

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567

ด้านการเรียนการสอน หลักสูตร และพัฒนานิสิต

01 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
<p>○ 1.1.1 พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..... เพื่อเน้นให้นิสิตมี คุณลักษณะและทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ</p> <p>○ 1.1.2 พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..... เพื่อเน้นให้นิสิตมี ทักษะ/สมรรถนะในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการพยาบาล เพื่อสุข ภาวะสังคม</p> <p><i>KR 1.1.1.1 จำนวนบัณฑิตมี คุณลักษณะและทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 80</i></p> <p><i>KR 1.1.1.2 นิสิตพยาบาลมี ผลงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล ร้อยละ 100</i></p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศในแบบหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ที่เป็น การศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานโดยจัด การศึกษาร่วมกับสถาน ประกอบการในภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน</p>	<p>1. หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สภาการพยาบาล สกอ. มีการ ปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี</p>	NA	NA	1	1	1	<p>1. โครงการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p> <p>- สำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>- อบรมอาจารย์ด้านการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ</p> <p>- จัดทำ ร่าง หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p> <p>- ประชาพิจารณ์ ร่าง หลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p> <p>- นำเสนอ ร่าง หลักสูตรต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสภาการพยาบาล</p>
		<p>2. ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ใน ชุมชน [7.1ก-7] [TIU01]</p>	100	100	100	100	100	
		<p>3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชา เรียนรู้ในชุมชน [7.1ก-8] [TIU02]</p>	NA	NA	100	100	100	
		<p>4. หลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ [ตัวชี้วัดกลุ่ม2] [TIU03]</p>	1	1	1	1	1	
		<p>5. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต [TSU01]</p>	NA	NA	80	85	90	<p>2. โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</p>

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
O 1.1.3 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม <i>KR 1.1.3.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของสังคม</i>	2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน [ส่งเสริมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ]	6. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 9]	4	7	7	10	10	3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร - โครงการพัฒนาอาจารย์ และ การจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM - โครงการสัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - โครงการจัดทำคู่มือบริหารหลักสูตร - โครงการจัดทำระบบและกลไกเพื่อกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน - โครงการป้องกันนิเทศชั้นปีที่ 4 - โครงการวิจัยสถาบัน
		7. ร้อยละของการรับนิสิตใหม่ได้ตามแผน	100	100	100	100	100	4. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนิสิตใหม่ - การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - การออกประชาสัมพันธ์สัญจร - การทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร
		8. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 10]	3.5	4	4.5	4.75	4.75	5. โครงการประเมินหลักสูตรและความพึงพอใจของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต 6. โครงการรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
		9. ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล	NA	NA	85	90	95	7. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - จัดทำข้อสอบออนไลน์

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
		และการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 15]						- ทบทวนความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อความพร้อมในการสอบ
		10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 16]	NA	NA	90	90	90	8. โครงการดูแลนิสิตที่มีปัญหาการเรียนและทักษะการใช้ชีวิต

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
O 1.2.1 จัดการศึกษาในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะสังคม	1. พัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน [7.1ก-7] [TIU01]		100	100	100	100	1. โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
		2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน [7.1ก-8] [TIU02]		1	1	1	1	

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
<p>KR 1.2.1.1 รายวิชาที่พัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 รายวิชา</p> <p>KR 1.2.1.2 รายวิชาที่พัฒนาให้นิสิตมีแนวคิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล จำนวน 2 รายวิชา</p> <p>KR 1.2.1.3 นิสิตเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>KR 1.2.1.4 นิสิตมีโอกาสนำเสนอ/ประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลในเวทีระดับชาติ</p>	<p>ทางการพยาบาล เพื่อสุขภาพะสังคม</p> <p>2. บูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนและในสถานประกอบการ</p> <p>3. จัดให้มีประสบการณ์/สร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมแนวคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อสุขภาพะสังคม</p>	<p>3. ร้อยละของรายวิชาที่จัดกิจกรรมการสอนการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>4. ร้อยละของรายวิชาที่จัดกิจกรรมการสอนส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล</p>						<p>2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>กิจกรรมประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ทุนสนับสนุนการทำกิจกรรม</p>
<p>○ 1.2.2 นิสิตมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>KR 1.2.2.1 นิสิตแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>4. พัฒนาสมรรถนะนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>5. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา</p>	<p>5. ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 15]</p>	NA	NA	85	90	95	<p>3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกชั้นคลินิก</p> <p>- โครงการทบทวนความรู้ก่อนสอบประมวลความรู้</p> <p>- โครงการจัดเตรียมทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- โครงการพัฒนาอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (พยาบาลพี่เลี้ยง)</p>
	<p>6. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพ สถาน</p>		4	6	8	10	10	<p>4. โครงการประสานแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
	ประกอบการในคลินิก และชุมชน	6. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมทุกสาขา [สภา การพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 13]						5. การทำความตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
							6. การศึกษาดูงานสถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน	
							7. โครงการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติ	
		7. ร้อยละของรายวิชาที่มี พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ สอนภาคปฏิบัติ [สภาการ พยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 14]	75	90	100	100	100	8. การจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล
							9. การทำความตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	
							10. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัดในแหล่งฝึกที่ เลือกสรร	
	7. บูรณาการการเรียนการ สอนกับการบริการ วิชาการและงานวิจัย	8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ กับการบริการวิชาการแก่ สังคมและงานวิจัย						11. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการและงานวิจัยที่ใช้ ชุมชน/สังคมเป็นแหล่งเรียนรู้
								- โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามช่วง วัยในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ [รร. ตชด บ้านควน ตะแบก]
								- โครงการวันเด็กในรายวิชาการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
								<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรียนรู้ภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชนในรายวิชาโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด - โครงการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 - โครงการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอดในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
	8. พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ 9. สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ความพึงพอใจต่อปัจจัยสนับสนุน	4	4	4.5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> 13. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุน [ฐานข้อมูล] 14. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 15. โครงการจัดตั้งคลินิกการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ 16. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล 17. โครงการอบรมการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และบุคลากร 18. โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชา

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
								18. โครงการประสานงานแหล่งฝึก-กิจกรรมประชุมประสานงาน
	10. พัฒนาอัตลักษณ์ ค่านิยม TSUCARE ให้ เกิดกับนิสิต	10. ความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนา นิสิต [สภาการพยาบาล ตัว บ่งชี้ที่ 11]						19. โครงการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ค่านิยม TSUCARE
	11. พัฒนานิสิตสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมหลักคิดที่ ถูกต้อง การปลูกฝังวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิต สาธารณะ เคารพ กฎหมายและกติกา สังคม ปลอดภัยต่อยา เสพติด	11. จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ/ หรือภูมิปัญญาไทยที่บูรณา การกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานิสิต [สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 19]						20. โครงการอบรมการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิตใหม่
	<i>พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</i> <i>- การคิดวิจารณ์ญาณ และการแก้ปัญหา</i> <i>- การสื่อสาร</i> <i>- การร่วมมือ</i> <i>- ความคิดสร้างสรรค์</i> <i>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</i>	12. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับ รางวัลประกวดผลงาน วิชาการ						21. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนานิสิตของสโมสรนิสิต
								22. โครงการพัฒนาผู้นำ สโมสรนิสิต
								23. กิจกรรมหอพัก สัมพันธภาพ ทำบุญ ซ่อม อค์ศรัภย์
								24. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม
								25. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ/หรือภูมิปัญญาไทยที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิต
								26. การศึกษาดูงาน/การร่วมประชุม/กิจกรรม สำหรับนิสิต
								27. กิจกรรมร่วมระหว่างสถาบันการศึกษา พยาบาล
								28. การเข้าร่วมแข่งขันประกวดนวัตกรรมทาง สุขภาพ

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	
			63	64	65	66	67		
<p>○ 1.3.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางการพยาบาลและการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 10 ของคณาจารย์ประจำ</p> <p><i>KR 1.3.1 จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางการพยาบาล ร้อยละ ของคณาจารย์ประจำ</i></p> <p><i>KR 1.3.2 จำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ ของคณาจารย์ประจำ</i></p> <p><i>KR 1.3.3 อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน เชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล</i></p>	<p>1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิตให้มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	1. จำนวนอาจารย์ตัวอย่างด้านการสอน						<p>1. โครงการพัฒนาอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สืบหาความต้องการพัฒนา/อบรมของอาจารย์ - สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนอาจารย์พัฒนานิสิตให้มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลและการเป็นผู้ประกอบการ - การสอนคุณธรรมจริยธรรม - การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับระบบออนไลน์ - การผลิตสื่อการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านภาษาอังกฤษ						2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา	
		<p>2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะ</p>	3. โครงการอบรมทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน						
			4. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการพัฒนาในศตวรรษที่ 21						
			5. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
			6. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์						
	<p>7. โครงการพัฒนาระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผล - โครงการอบรมการวัดและการประเมินผล - ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพแบบวัดประเมินผล 								
	<p>○ 1.3.1 พัฒนาชุดวิชา/รายวิชาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิด</p>	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	จำนวนชุดวิชาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะการเป็น						<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย non-degree program “หลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุ”

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	
			63	64	65	66	67		
สมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์/ การดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 ชุดวิชา <i>KR 1.3.1</i>		ผู้ประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ							
○ 4.1 เสริมสร้างค่านิยม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม อนุรักษ์สืบสานเพื่อสุขภาวะของสังคม <i>KR 4.1.1 อนุรักษ์สืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม</i>	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการที่สร้างเสริมค่านิยม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม อนุรักษ์สืบสานเพื่อสุขภาวะของสังคม	1. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สืบสานค่านิยม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม เพื่อสุขภาวะของสังคม						- กิจกรรมรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	
								- กิจกรรมทำบุญวันครบรอบสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์	
									- กิจกรรมวันพยาบาล
									- กิจกรรมวันเด็ก

O2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม การเกษตร อุตสาหกรรมและชีวภาพ

O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้

O4 ยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนด้วยการพัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
KR 2.1 พัฒนาแผนงาน/ ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาสู่ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการ วิจัยและนวัตกรรม	ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง ทุนภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10						<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมจริยธรรม - จัดอบรมลูกไก่ - คลินิกวิจัย - จัดอบรมเชิงปฏิบัติฯ เรื่องเทคนิคการเขียนโครงร่างเพื่อ พิชิตทุน (ไม่ใช้งบประมาณ) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ PAR และ R&D (ไม่ใช้งบประมาณ) - จัดอบรมปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ (ไม่ใช้งบประมาณ) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างโจทย์วิจัย (ไม่ใช้งบประมาณ) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (ไม่ใช้งบประมาณ)
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	

KR 2.1.1 พัฒนา แผนงาน/ชุดโครงการวิจัย ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิง พื้นที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอก		พัฒนาแผนงาน/ชุดโครงการวิจัย ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	
KR 2.1.2 พัฒนา แผนงาน /ชุดโครงการวิจัย ที่เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอก		เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมทางการแพทย์	2 คน/ ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ ปี	
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	

KR 2.2 นำผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสังคม ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์หรือเชิง วิชาการ		นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์หรือเชิงวิชาการอย่างน้อย 2 ชื่อเรื่อง / ปี						
KR 2.2.1 ผู้ประกอบการ นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์		นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้น ต่อปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	
KR 2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ citation ในระดับนานาชาติ		เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	

KR 2.2.3 จำนวนนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและ/หรือเชิงพาณิชย์		มีจำนวนนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและ/หรือเชิงพาณิชย์ จำนวน 5 ผลงาน	1 ชิ้น/ ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ ปี	
KR 2.2 นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์หรือเชิงวิชาการอย่างน้อย 2 ชื่อเรื่อง / ปี	กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ	การนำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์หรือเชิงวิชาการอย่างน้อย 2 ชื่อเรื่อง / ปี	2 ชิ้น/ ปี	2 ชิ้น/ปี	2 ชิ้น/ปี	2 ชิ้น/ปี	2 ชิ้น/ ปี	
KR 2.2.1 ผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน นำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นต่อปี		การนำผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นต่อปี	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
KR 2.2.2 จำนวนชุดโครงการ/แผนงานวิจัยใหม่ เพิ่มขึ้นปีละ 3		มีชุดโครงการ/แผนงานวิจัยใหม่เพิ่มขึ้นปีละ 3 ชุดโครงการ/1แผนงานวิจัยต่อคณะ ต่อปี	2 คน/ ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ปี	2 คน/ ปี	

ชุดโครงการ/1แผนงานวิจัยต่อ คณะ ต่อปี								
KR 2.2.3 จำนวนนวัตกรรม ทางการแพทย์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและ/ หรือเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน		มีจำนวนนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมและ/หรือเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน	1 ชิ้น/ ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ ปี	
KR 2.3 นำผลงานวิจัยและ/หรือ นวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิง พาณิชย์หรือเชิงวิชาการอย่าง น้อย 2 ชื่อเรื่อง / ปี	กลยุทธ์ 2.3 สร้างระบบ สนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคม และการวิจัยรับใช้สังคมและ การวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	มีระบบการสนับสนุนการนำ งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์หรือเชิงวิชาการ อย่างน้อย 2 ชื่อเรื่อง / ปี	1 ระบบ บ/ปี	1 ระบบ/ ปี	1 ระบบ/ ปี	1 ระบบ/ ปี	1 ระบบ บ/ปี	1. สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยที่ครบวงจรจากต้นน้ำถึงปลายน้ำ (Research Value Chain) ด้วยการวิจัยแบบ demand-driven และผลักดันให้เกิดการวิจัยที่ให้ผลลัพธ์ที่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมและเชิงพาณิชย์ร่วมกับคณะอื่น ๆ มหาวิทยาลัย หน่วยงานอื่น ๆ และระหว่างมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย 3. จัดสรรทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ภายในคณะ กำหนดให้มีงบประมาณด้านการวิจัยของอาจารย์เฉลี่ยอย่างน้อย 10,000 บาทต่อคนต่อปี 4. จัดทำระเบียบขั้นตอนการพิจารณาทุนวิจัยภายในคณะ ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัย 5. พัฒนาศักยภาพการเขียนเอกสารประกอบการสอน
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
KR 2.3.1 ผู้ประกอบการหรือ หน่วยงาน นำผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ ไปใช้ประโยชน์เชิง		KR 2.3.1 ผู้ประกอบการหรือ หน่วยงาน นำผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ ไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิง	1 ชิ้น/ ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ปี	1 ชิ้น/ ปี	

O1 พัฒนาคณะผู้ Digital Faculty								
KR 1 พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ เช่น เครือข่ายไร้สายทั่วคณะฯ และ การเรียนรู้ระบบ MOOC	1. สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายไร้สายทั่วคณะฯ	มีเครือข่ายครอบคลุมทั่วคณะฯ			/			โครงการสร้างระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมคณะฯ ทุกพื้นที่(อาคารใหม่)
	2. การพัฒนาระบบ Software เพื่อรองรับพันธกิจ	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		2 (การเรียนการสอน, บริหารจัดการ)	5			โครงการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในแต่ละพันธกิจ 1. การเรียนการสอน 2. วิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงฯ 5. บริหารจัดการ
KR 2 การพัฒนา คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต/คนที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับระบบ Digital Faculty	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ Digital Faculty	ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติได้			80	85	90	โครงการอบรมความรู้การใช้ระบบ Digital Faculty

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
บริหารจัดการด้านอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะฯ ทั้ง 4 พันธกิจ								

KR 1 ระบบสรรหา พัฒนา การคง อยู่ การยกย่องชมเชย	พัฒนาระบบสรรหา พัฒนา คงอยู่ ยกย่อง ชมเชย	-มีอัตรา อาจารย์ จำนวน 32 อัตรา ในปี 2565	/	/	/	/	/	-โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสรรหา บุคลากร ออนไลน์ -โครงการพัฒนาครูที่เลี้ยง
		- บุคลากรได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 100						- โครงการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการ
		-มีแผนพัฒนา ตนเอง - อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการ -บุคลากรสาย สนับสนุนเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น		/			/	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ,ศึกษาต่อ ,ขอตำแหน่งทางวิชาการ ,การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
		-บุคลากรนำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 100		/	/	/	/	-โครงการพัฒนาครูที่เลี้ยง
		มีความผูกพัน องค์กร	/	/	/	/	/	-โครงการ Healthy workplace Happy Faculty
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	
		มีครูดีในดวงใจ ประจำทุกปี	/	/	/	/	/	โครงการครูดีในดวงใจ
		มีอาจารย์ตัวอย่าง		/	/	/	/	โครงการคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่าง การเรียนการ สอน/วิจัยและบริการวิชาการ
		มีบุคลากรสาย สนับสนุนบริการ ดีเด่น		/	/	/	/	กิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุน บริการดีเด่น

		มีอัตราการลาออก ร้อยละ 0						โครงการสนับสนุน ส่งเสริมสวัสดิการและความ ปลอดภัย
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---

OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63 19	64	65	66	67	
การพัฒนาไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศ								
KR 1 พัฒนากลุ่มผู้นำ /บุคลากรตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA ,EdPEX) - การทำแผนกลยุทธ์ - ระบบผู้เรียน - การจัดการระบบงาน (กรรมการชุดต่าง) - ระบบบุคลากร - ระบบสารสนเทศ	สร้างผู้นำ ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA ,EdPEX)	ร้อยละ 50 ของบุคลากรคณะฯ มีความรู้		50	60	70	80	โครงการพัฒนาการบริหารองค์กร ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA ,EdPEX)
		มีผู้ประเมินภายใน -AUN-QA ,EdPEX	2	2	3	4	4	
KR 2 การสร้างความมั่นคงทางการเงิน	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- จำนวนเงิน -ความพึงพอใจ		1				โครงการหลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุ (15 วัน)
		- จำนวนเงิน -ความพึงพอใจ					1	โครงการหลักสูตรระยะสั้น ฟื้นฟูพยาบาลเวชปฏิบัติ
							1	โครงการหลักสูตร PN ร่วมกับเครือข่ายโรงพยาบาล
OKR	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
			63	64	65	66	67	

KR 3 การพัฒนาสู่การเป็นคณะสีเขียว (Green Faculty)	การพัฒนาระบบการเป็น Green Faculty	ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมและการรณรงค์คณะสีเขียว	100	100	100	100	100	โครงการต่อยอดคณะสีเขียว <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - พัฒนานิสิต - สำนักงาน -
		การลด <ul style="list-style-type: none"> -พลังงาน -ขยะ -ลดกระดาษ 			1			โครงการพัฒนาคณะฯสำหรับอาคารใหม่