

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163



ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด
ภาษาอังกฤษ Nutrition and Nutritional Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2) (ทฤษฎี 15 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบหลัก
2	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์	089-8923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบรอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์	081-9699634	nanthaphat@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
2	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	พยาบาลศาสตร์	089-3974974	songporn.c@tsu.ac.th	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร	พยาบาลศาสตร์	089-8923023	pheeraya.n@tsu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (K1)

2) สามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละวัยและสรุปข้อมูลเพื่อนำมาแก้ปัญหาสุขภาพ (S1)

3) ประยุกต์ใช้ศาสตร์คณิตศาสตร์ สถิติ ความรู้ด้านโภชนาการ มาคำนวณความต้องการพลังงาน สารอาหาร มาสื่อสาร เพื่อแก้ไขภาวะความผิดปกติของผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย (S2)

4) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การการแก้ปัญหาสุขภาพ ปัญหาด้านโภชนาการของผู้รับบริการ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์ (S2)

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักโภชนาการ และโภชนบำบัด ไปส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน (A1)



2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>(K1+S1+S2+A1)</p>
<p>● Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้</p>	<p>CLO1 อธิบายศาสตร์ด้านโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม การประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ ของผู้รับบริการ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการตามบทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการให้กับผู้รับบริการ (K1)</p> <p>CLO 2 แสดงออกถึงความตระหนักของการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักโภชนาการและโภชนบำบัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ (A1)</p>
<p>PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>○ PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO 3 ประยุกต์กระบวนการพยาบาลมาใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ และให้การพยาบาลด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับหลักโภชนาการและโภชนบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ (S1)</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[4]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่าง เหมาะสม	
○ PLO 6A สามารถวิเคราะห์ตัวเลขและสถิติเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการได้ (S2)
○ PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ อย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ นำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับ ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย เช่น งานวิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร แล้วมา ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่กำหนด (K12) CLO 6 สรุปข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้อง ปัญหาโภชนาการของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย และนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ และ ประมวลผลพร้อมนำไปใช้อย่างเหมาะสม(S22)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหาร
แลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัด
สำหรับผู้รับบริการ บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

Principles of nutrition, nutritional assessment, nutrition for people in different
age group, use of food exchange list, food consumption based on natural concept, food
consumption based on cultural diversity, nutritional therapy for clients, nurse's roles and
health promotion on nutrition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	-	30



3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อังคาร	13.00-16.00 น.	4710	nanthaphat@tsu.ac.th
ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	อังคาร	13.00-16.00 น.	4710	songporn.c@tsu.ac.th
อ. พีรยา นันทนาเนตร์	พุธ	13.00-16.00 น.	4710	pheeraya.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 อธิบายศาสตร์ด้านโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรมการประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ ของผู้รับบริการ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการตามบทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการให้กับผู้รับบริการ (K1)

CLO2 แสดงออกถึงความตระหนักของการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักโภชนาการและโภชนบำบัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ (A1)

CLO3 ประยุกต์กระบวนการพยาบาลมาใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ และให้การพยาบาลด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับหลักโภชนาการและโภชนบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ (S1)

CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการได้(S2)

CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย เช่นงานวิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร แล้วมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่กำหนด (K12)

CLO 6 สรุปข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องปัญหาโภชนาการของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัยและนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ และประมวลผลพร้อมนำไปใช้อย่างเหมาะสม(S22)

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.บรรยาย	1. สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดทำียบทเรียน



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 CLO3 CLO4	<p>2. อภิปรายกลุ่ม: ระดมความคิดข้อดีข้อเสียของอาหารแต่ละประเภท: อาหารทะเล อาหารคลีน อาหารหมัก (cheese, fermented food) เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ได้จากการหมักผลไม้ (fermented alcoholic beverages: Apple cider, beer, wine), Fermented milk, yogurt (กำหนดให้ใช้สื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบในการนำเสนอข้อมูล : ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หนังสือ วิดีโอ ฯลฯ)</p> <p>3. มอบหมายให้สืบค้น/ ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>4. บันทึกประสบการณ์: มอบหมายให้บันทึกประจำวันเมนูอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อและแต่ละวันโดยคำนวณแคลอรีและสรุป Total calory intakeแต่ละวัน เริ่มวันที่ 22 เมย. 67 -19 พค. 67 (4 weeks) (เป็นการเรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน)</p>	<p>3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ</p> <p>5. ประเมินชิ้นงาน (บันทึกไดอารี่อาหาร)</p>
CLO4 CLO5 CLO6	<p>1. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์แต่ละปัญหาภาวะสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ป่วยเบาหวาน: อาหารแลกเปลี่ยนเพื่อควบคุมระดับน้ำตาล สำหรับผู้ป่วยเบาหวาน - ผู้ป่วยความดันโลหิตสูง/โรคหัวใจ: อาหารแลกเปลี่ยนสำหรับผู้ป่วยเพื่อควบคุมอาการ - ผู้ป่วยไตวาย: จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมเพื่อป้องกันอาการกำเริบ - หญิงตั้งครรภ์/ หญิงให้นมบุตร: จัดเมนูอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้สามารถให้นมบุตร หรือตั้งครรภ์คุณภาพ - เด็กปฐมวัย: เมนูอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ - เด็กประถม/วัยเรียน: เมนูอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ - ผู้ใหญ่วัยทำงาน : เมนูอาหารสุขภาพ 	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. แบบประเมินรายงาน</p> <p>3. แบบประเมินการนำเสนอ: โดยให้จัดนิทรรศการ อาหารตามกลุ่มที่มอบหมาย โดยใช้พื้นที่ นิทรรศการ ที่สำคัญหอสมุดชั้น 1</p> <p>4.</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>- ผู้สูงอายุเพื่อป้องกันสมองเสื่อมและจัดเมนูอาหารที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p> <p>-อาหารตามพหุวัฒนธรรม: อาหารตามหลักศาสนาอิสลาม อาหารจีน อาหารตะวันตก อาหารตามหลักศาสนาพุทธ : ตามธาตุเจ้าเรือน อาหารมังสวิรัต</p> <p>3. ให้สืบค้นข้อมูลจากงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการจัดโภชนาการให้กับผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย และแต่ละปัญหาภาวะสุขภาพ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ด้วยภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p>	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 1 24 เม. ย 67	ปฐมนิเทศรายวิชา			ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา	อ.นันทภัทร์ ผู้รับผิดชอบวิชา
พุธ 09.00- 09.30 น. 24 เม. ย 67 09.30- 12.00 น.	1.หลักโภชนาการ การประเมินภาวะ โภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ โภชนาการและการดูแลสุขภาพ	3	-	1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. แบบประเมินภาวะ โภชนาการ 3. VDO	อ.นันทภัทร์
ครั้งที่ 2 1พ.ค.67 09.00- 12.00 น.	2. หลักโภชนบำบัด และการใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยน -อาหารเฉพาะโรคในโรงพยาบาลและ อาหารปั่นผสม - หลักการคำนวณอาหารในโรงพยาบาล โดยใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยนสำหรับ ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ: อาหาร เบาหวาน อาหารโรคไต	3		บรรยาย /อภิปราย วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ แบบฝึกหัดการจัด รายการอาหาร แลกเปลี่ยน สื่อ power point	อ.พีรยา
ครั้งที่ 3 8 พ.ค. 67 09.00- 12.00 น.	3.การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับอาหารทาง หลอดเลือดดำ (TPN) บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริม สุขภาพด้านโภชนาการ กับผู้ป่วย - การส่งเสริมการหายของแผล - การส่งเสริมการสร้างน้ำนมสำหรับ หญิงให้นมบุตร - การฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยภายหลังการ ติดเชื้อ - อาหารสำหรับผู้สูงอายุป้องกันภาวะ กระดูกพรุน/ สมองเสื่อม	3		1.บรรยาย/อภิปราย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3.กรณีศึกษา สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. แบบประเมินภาวะ โภชนาการ 3. VDO	อ.นันทภัทร์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
ครั้งที่ 4 15 พ.ค. 67 09.00- 12.00 น.	4. การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ - อาหารทะเล - อาหารคลี้น - อาหารหมัก (cheese, fermented food) - เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ได้จากการหมักผลไม้ (fermented alcoholic beverages: Apple cider, beer, wine), - Fermented milk, yogurt และพฤติกรรมบริโภคตามหลักพหุวัฒนธรรม	3	-	บรรยาย /อภิปราย อภิปรายกลุ่ม: ระดม ความคิดข้อดีข้อเสีย ของอาหารแต่ละ ประเภท: (กำหนดให้ใช้ สื่อเทคโนโลยีหลาย รูปแบบในการนำเสนอ ข้อมูล : ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หนังสั้ น วิดีโอ ฯลฯ) สื่อ power point	อ. นันทภัทร์ อ.พีรยา ผศ.ดร.ทรงพร
22 พ.ค. 67 09.00- 12.00 น.	พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอ ความก้าวหน้าของการศึกษา และรับคำ แนะนำในการทำรายงานและการ นำเสนอ				อ. นันทภัทร์ อ.พีรยา ผศ.ดร.ทรงพร
ครั้งที่ 5 29 พ.ค. 67 09.00- 12.00 น.	5. อาหารเพื่อสุขภาพและการส่งเสริม สุขภาพด้วยอาหาร	3		1. ครูสรุปแนวคิด 2. นิสิตนำเสนองาน และจัดนิทรรศการ อาหารตามภาวะ สุขภาพ	อ. นันทภัทร์ อ.พีรยา ผศ.ดร.ทรงพร
ครั้งที่ 6	5 มิ. ย 67 สอบปลายภาค เวลา 09.00 – 12.00 น.				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	-		



2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม
- 2) แบบฝึกหัดท้ายบท
- 3) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมอภิปราย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายศาสตร์ด้านโภชนาการ หลักโภชนาการในวัยต่าง ๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม การประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ ของผู้รับบริการ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนบำบัดสำหรับผู้รับบริการตามบทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการให้กับผู้รับบริการ (K1)	1. สอบปลายภาค 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1.ข้อสอบปรนัย 2. แบบฝึกหัดใน TSU MOOC	50 -
CLO2 แสดงออกถึงความตระหนักของการนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักโภชนาการและโภชนบำบัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ (A1) CLO3 ประยุกต์กระบวนการพยาบาลมาใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ วินิจฉัยภาวะโภชนาการ และให้การพยาบาลด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับหลักโภชนาการและโภชนบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ (S1)	1.รายงานตามใบงาน 1 - (วิเคราะห์ภาวะโภชนาการของผู้รับบริการ+แนวทางการแก้ไขภาวะโภชนาการหรือการส่งเสริมภาวะโภชนาการ)	1. แบบประเมินรายงาน	10



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[11]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติเพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการได้(S2)	1. การอภิปรายและนำเสนอ การบริโภคอาหารตามธรรมชาติและพฤติกรรมบริโภคตาม พหุวัฒนธรรม	3. แบบประเมิน การนำเสนอ	15
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับ ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย เช่น งานวิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร แล้วมา ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่กำหนด (K12)	2.จัดนิทรรศการ การจัดทำอาหารที่ เหมาะสมตามภาวะสุขภาพ		15
CLO 6 สรุปข้อมูลด้านโภชนาการที่สอดคล้อง ปัญหาโภชนาการของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย และนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ และ ประมวลผลพร้อมนำไปใช้อย่างเหมาะสม(S22)	3. การนำเสนอนิทรรศการฯ		10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[12]

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อย 6.4

- (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นิสิตสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ด้วยข้อสอบชุดเดิม

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะพยาบาลศาสตร์
แก้ไขตามคณะ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) update ไม่เกิน 5 ปี อย่างน้อย 5 เรื่อง
กรรณิ ขวัญบุญจัน. (2563). โรคที่เกิดจากความเจริญยุคใหม่ : บทบาทของโภชนาการ วิถีชีวิต และ พันธุกรรม = Diseases of the modern world : the role of nutrition, lifestyle and genetics. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโภชนศาสตร์เขตร้อนและวิทยาศาสตร์อาหาร คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล.
คงศักดิ์ ศรีแก้ว. (2563). ดัชนีน้ำตาล : หลักการและการประยุกต์ใช้. พิษณุโลก : อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
จิตติگانต์ หลักอาริยะ. (2565). อัตลักษณ์ความเป็นเกาหลีในมิติอาหารการกินของร้านอาหารเกาหลี จังหวัดสงขลา. คุษฎ์นิพนธ์ปริญญาเอก. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ. วิทยาเขตสงขลา.
จินตนา สุวิทวัส. (2565). การประเมินภาวะโภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์.
จินตนา สุวิทวัส. (2565). ผู้สูงอายุ: โภชนาการและการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บริษัท เพ็ญพรินตึง จำกัด.
นลินี ยิ่งชาญกุล. (2565). การดูแลโภชนาการเบื้องต้นในผู้สูงอายุแบบองค์รวม = Basic holistic nutritional care in elderly. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เชียงใหม่พิมพ์นิยม.
พร้อมลักษณ์ สรรพอคำ และ พรรณิศา แก้วปทุมทิพย์.(บรรณาธิการ). (2565). นวัตกรรมและการตลาดผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ = Innovation and marketing of food products for the elderly. กรุงเทพฯ : พรินเอเบิล.
พิมลพรรณ อนันต์กิจไพศาล. (2565). สารอาหาร ทรงคุณค่า เพื่อร่างกายและสุขภาพดี. กรุงเทพฯ : เพชรประกาย.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์. (2564). เอกสารการสอนชุดวิชา



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[13]

- โภชนาการมนุษย์ = Human nutrition / สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12.
นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชาอาหาร
และโภชนบำบัด = Food and nutrition therapy / สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2563). เอกสารการสอนชุดวิชาโภชน
ศาสตร์สาธารณสุข (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) = Nutrition in health / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.(2563). เอกสารการสอนชุดวิชาโภชน
ศาสตร์สาธารณสุข.หน่วยที่ 1-15. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุนีย์ สหัสโพธิ์, จักรกฤษณ์ ทองคำ. (2564). โภชนาการพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุภาพรพรรณ ตันตราชีวรร, ศิรินุช ชมโท, อุทุมพร สุทัศน์วรวิฑู. (บรรณาธิการ). โภชนาการเด็กทันสมัย
2021. กรุงเทพฯ: สมาคมโภชนาการเด็กแห่งประเทศไทย.
- สุนีย์ สหัสโพธิ์. (2564). โภชนบำบัด = Diet therapy. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ สหัสโพธิ์. (2563). โภชนบำบัด = Diet therapy. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ทรัพย์วโรบล. (2562). โภชนาการกับการควบคุมน้ำหนัก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- Avantina Sharma. (2017). Principles of therapeutic nutrition and dietetics. New Delhi :
CBS Publishers & Distributors.
- Chuong Pham-Huy, Bruno Pham Huy. (2022). Food and lifestyle in health and disease.
Boca Raton : CRC Press.
- Michele Grodner, Sylvia Escott-Stump, Suzanne Dorner. (2023). Nutritional foundations
and clinical applications: a nursing approach. Missouri: Elsevier.
- Marinos Elia (Editor). (2013). Clinical nutrition. 2nd Edition. Chichester, West Sussex
: Wiley-Blackwell.
- Staci Nix. (2017). Williams' basic nutrition and diet therapy. 15th ed. Williams' basic
nutrition and diet therapy. St. Louis, Missouri: Elsevier/Mosby.
- Susan G. Dudek. (2018). Nutrition essentials for nursing practice. 8th ed.
Philadelphia: Wolters Kluwer.
- William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch. (2023). Exercise physiology:



nutrition, energy, and human performance. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

กระทรวงสาธารณสุข. (2558). คู่มือปฏิบัติการเพื่อดำเนินงานลดโรคไตเรื้อรัง (CKD) ในผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูง. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

คณะกรรมการบริหารศูนย์ตติยภูมิด้านโรคมะเร็ง โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: คลังนानาวิทยา.

พัทธนันท์ ศรีม่วง. (2555). อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนบำบัด. กรุงเทพมหานคร: เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

วันทนี้อยู่ เกรียงสินยศ. (2560). โภชนาการกับความดันโลหิตสูง. กรุงเทพฯ : สารคดี.

สิริพันธ์ จุลรังคะ. (2550). โภชนศาสตร์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ข้อมูลอาหารและโภชนาการในปัจจุบัน

สืบค้นจาก: <http://nutrition.anamai.moph.go.th/temp/main/index.php>.

แพทย์พงษ์ วรพงศ์พิเชษฐ. (2561). อาหารพร่องแป้ง = Low carb diet. นนทบุรี : กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

Rinzler, Carol Ann. (2016). Nutrition for dummies. 6th ed. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons. Victoria Shanta Retelny. (2016). Total body diet for dummies. Hoboken. New Jersey : John Wiley & Sons.

Arlene Spark, Lauren M. Dinour, Janel Obenchain.(2016). Nutrition in Public Health: Principles, Policies, and Practice. 2nd Edition. Boca Raton, FL : CRC Press.

Ross, A. C., Caballero, B. H., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2014). Modern nutrition in health and disease: Eleventh edition. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).

2.2 วารสาร ได้แก่

International Journal of Food Science &Technology.

Journal of Food Protection.

Journal of the science of food and agriculture.

Food focus Thailand.

Lancet, American journal of clinical nutrition

วารสารคลินิกอาหารและโภชนาการ

วารสารโภชนบำบัด



วารสารโภชนาการ

2.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.3.1. CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.3.2. ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 นิสิตประเมินผลงานกันเองในกลุ่มเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนส่งงาน
- 1.3 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสัปดาห์
- 1.4 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตเทคนิคและเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาและคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[16]

- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 4.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

6. การจัดการความเสี่ยง

6.1 ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[17]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร
ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (LOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (LOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PL01 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
<ul style="list-style-type: none"> ○ PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยประยุกต์ความรู้ทางด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับบริบท และภาวะสุขภาพ
<ul style="list-style-type: none"> ○ PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดูแลโภชนาการของผู้รับบริการ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อคำนวณพลังงาน สารอาหาร ของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย และปัญหาสุขภาพ ○ Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำมาใช้ในการดูแลโภชนาการของผู้รับบริการ

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				อื่นๆ
	บรรยาย แบบฝึกหัด	Active learning			
		อภิปราย	จัดนิทรรศการ		
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	12	3	3		
อ. พิรยา นันทนาเนตร์	3	3	3		
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	-	3	3		

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
แบบฝึกหัดท้ายบท		√		1,2	ไม่นับคะแนน



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 110163

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

[18]

ลักษณะงาน	จำนวนชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
ข้อสอบปรนัยปลายภาค		√		1-6	
วิเคราะห์กรณีศึกษา	√			2,3	
รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	√			3,4	
การนำเสนอ	√			6	

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ข.ม.)	จำนวน ข้อ	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมิน	สังเคราะห์
1.หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ โภชนาการและการดูแลสุขภาพ	3	8	2	3	3			
2. หลักโภชนบำบัด และการใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน-อาหารเฉพาะโรคในโรงพยาบาล และอาหารปั่นผสม	3	12	3	3	4	2		
3.การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับอาหารทางหลอดเลือดดำ (TPN) บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ	3	10	2	3	3	2		
4. การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติและพฤติกรรมพหุวัฒนธรรม	3	8	2	2	3	1		
5.อาหารเพื่อสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหาร	3	12	3	3	4	2		
รวม	15	50	12	14	17	7		