



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Information Technology and Communication for Health

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 15 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี
 อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ วรณลี ยอดรักษ์	พยาบาล ศาสตร์	4710	Wanlee.y@tsu.ac.th	
2	อาจารย์พีรยา นันท์ นาเนตร์	พยาบาล ศาสตร์	4710	pheeraya.nanth@gmail.com	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ ดร. ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์	4711	Pawadee.h@tsu.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	.ผศ อนงค์ ภิบาล	พยาบาลศาสตร์	4713	Anong.p60@outlook.com	
3	อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล	พยาบาลศาสตร์	4710	Jatjanya.b@tsu.ac.th	
4	อาจารย์ วรณลี ยอด รักษ์	พยาบาลศาสตร์	4710	Wanlee.y@tsu.ac.th	
5	อาจารย์พีรยา นันทนา เนตร์	พยาบาลศาสตร์	4710	pheeraya.nanth@gmail.com	
5	อ.ปภาอร ชุหอยทอง	พยาบาลศาสตร์	08- 4183- 4022	Papaorn.c@tsu.ac.th	
6	อ.วัชรีย์ น้อยผา	พยาบาลศาสตร์	08- 6287- 0733	Watcharee.n@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท	บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคเรียนที่ 3 /2566 ชั้นปีที่ 1
5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตริ ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

8. สถานที่เรียน

ห้อง 3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน (K)
- 1.2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพ (S)
- 1.3 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.4 สามารถอ่านและสื่อสารข้อมูลทางสุขภาพได้ (S)
- 1.5 ตระหนักถึงความสำคัญและให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารทางสุขภาพ (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO	CLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	
PLO 1A ● ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
	CLO2 แสดงพฤติกรรมการให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[4]

PLO	CLOs
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
PLO 2B ○ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
PLO 6B ● สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน
PLO 6C ● ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม
	CLO2 แสดงพฤติกรรมทำให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทวัฒนธรรม

(ภาษาอังกฤษ)

Information technology for health service, application and references, academic information search, concept of communication, aspect of communication for health, art of health communication caring to individual, families, and community in cultural context

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
ผศ. อนงค์ ภิบาล	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช.312	Anong.p60@outlook.com
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช.311	pawadee.h@tsu.ac.th
อ.ปภาอร ชูหอยทอง.	จันทร์	. 09.00 – 10.00 น	ทช. 311	Papaorn.c@tsu.ac.th
อ.วัชรี น้อยผา	.จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	Watcharee.n@tsu.ac.th
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	.จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	pheeraya.nanth@gmail.com
อ.วรรณลี ยอดรักษ์	.จันทร์	09.00 – 10.00 น.	ทช. 311	Wanlee.y@tsu.ac.th



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
2. CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน
4. CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. Project-based Learning 2. มอบหมายให้จัดทำโครงการสื่อสุขภาพพร้อมรายงาน 3. การมอบหมายให้นำเสนอ สื่อสุขภาพ (สื่อและกระบวนการ) 4. มอบหมายให้สืบค้น ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.คุณภาพของแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแต่ละขั้นตอนหรือประเมินจากทักษะและกระบวนการทำงาน เนื้อหาความรู้ จากความก้าวหน้าของโครงการ (Formative) 2.แบบฝึกหัดการสืบค้น (Formative) 3.แบบประเมินรายงานโครงการสื่อสุขภาพ 3.แบบประเมินสื่อสุขภาพและนวัตกรรมทางการพยาบาล



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 แสดงพฤติกรรมทำให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน	Activity Based Learning 1. มอบหมายให้นักศึกษาเอกสารประกอบคำสอนเรื่องการสื่อสารทางสุขภาพล่วงหน้า และเรียนรู้ด้วยวิธีJigsaw classroom 2. อภิปรายกลุ่มตามประเภทของการสื่อสารทางสุขภาพ 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ (Situational learning) ในการประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ โดยการมอบหมายให้เขียนแผนการสอนทางสุขภาพและนำมาปฏิบัติโดยการใช้บทบาทสมมติกับเพื่อนในชั้นเรียน	1. ประเมินความเข้าใจเรื่องแนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพโดยใช้แบบทดสอบอรรถนัย (Formative) 2. คุณภาพของแผนการสอนและการสอนตามสถานการณ์จำลอง /ใช้แบบประเมินผลการสอนสุขศึกษา
CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	1. Project-based Learning ขั้นการวางแผนโครงการ มอบหมายให้สืบค้น ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	1.แบบฝึกหัดการสืบค้น (Formative) แบบประเมินรายงานโครงการสื่อสุขภาพ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 22 เมย 67 8.30-9.00 น 09.00 – 12.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา การเตรียมความพร้อมการเรียน การ สอน Project- based Learning แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศทาง สุขภาพ -เป้าหมายของเทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพ -ประโยชน์ของเทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ		3	ชี้แจงรายวิชา: มคอ. 3 ชี้แจง การเรียนการ สอน Project-based Learning โครงการสื่อสุขภาพ ขั้นตอนที่ 1การ วางแผนโครงการ อภิปรายกลุ่ม ผู้สอน ชี้แจง วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะกิจกรรม ขั้นตอนการทำ โครงการ เสนอการให้ คะแนนรายบุคคล/ราย กลุ่ม และซักถามความ เข้าใจของผู้เรียน 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนเข้า กลุ่มย่อย ที่กำหนดไว้ เพื่อร่วมกันวาง แผนการทำโครงการ โดยต้องบันทึกการ ประชุมกลุ่มตลอด ระยะเวลาการวางแผน และผู้สอนต้องเข้าไป ให้ข้อสังเกตหรือ คำแนะนำ เมื่อผู้เรียน ต้องการ หรือความ จำเป็น	อ.วรรณลี ผศ.อนงค์ อ.พิริยา อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				3.ผู้สอนให้ผู้เรียน ศึกษาความเป็นไปได้ ในการทำโครงการ ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการทำ โครงการ และจัดทำ เป็นข้อเสนอโครงการ 4.ผู้สอนเตรียมคำถาม เพื่อกระตุ้นให้เกิด การเรียนรู้ในเนื้อหา และประเด็นสำคัญ -ผู้เรียนทำความเข้าใจ วิธีการเรียน Project- based Learning - ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล สื่อการสอน -ศึกษาใบงาน -เอกสารประกอบการ สอน -คลิปวิดีโอ	
2 25 เมย 67 09.00 – 12.00 น.	เทคโนโลยีในการสืบค้น และ การอ้างอิง -การพิจารณาแหล่ง สารสนเทศ -แหล่งสารสนเทศบริการ ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศ อื่น -วิธีการสืบค้นข้อมูล -หนังสืออ้างอิง การลง รายการอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม			Demonstration Method ปฏิบัติการในห้อง คอมพิวเตอร์ อภิปราย: ppt คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ตโฟน	อ . เ น า ว ลักษณะ (บรรณารัก ษ์ ม.ทักษิณ)
3 29 เมย 67 09.00 – 12.00 น.	. -การวางแผนและการผลิตสื่อ สุขภาพ		3	Demonstration Method ปฏิบัติการในห้อง คอมพิวเตอร์	อ.พีรยา ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.วัชรีย์



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				อภิปราย: ppt คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาทโฟน	อ.ปภาอร
4 2 พค 67 09.00 – 12.00	-การวางแผนการผลิตสื่อ สุขภาพ		1	Demonstration Method ปฏิบัติการในห้อง คอมพิวเตอร์	อ.พีรยา ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.วัชรী อ.ปภาอร
			2	ขั้นตอนที่ 1การ วางแผนโครงการ 1.ผู้สอนให้ผู้เรียน นำเสนอข้อเสนอ โครงการ โดยชี้แจง กติกาการนำเสนอ ลำดับการนำเสนอ ระยะเวลาในการ นำเสนอ จากนั้นผู้สอน และผู้เรียกกลุ่มอื่นๆ ต้องร่วมให้ข้อมูล ป้อนกลับแก่ข้อเสนอ โครงการนั้น 2.ผู้สอนให้ผู้เรียน ปรับปรุงข้อเสนอ โครงการ ตามข้อมูล ป้อนกลับที่ได้รับ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
5 7 พค 67 13.00- 15.00 น	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ - การรู้เท่าทันสื่อ		3	ชั้นตอนที่ 2 การ ดำเนินโครงการ ผู้สอนให้ผู้เรียนเริ่ม ดำเนินโครงการตามที่ กำหนดไว้ โดยบันทึก ข้อมูลและเหตุการณ์ สำคัญในแบบรายงาน ตนเอง (Self-report) ที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอน โดยผู้สอนควรเน้นย้ำ กับผู้เรียนว่า การ บันทึกการปฏิบัตินี้จะ เอื้อให้ผู้เรียนได้ ตรวจสอบความคิด ติดตามงาน และฝึก แก้ปัญหาจากผลของ การติดตามงานนั้นๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิด แรงจูงใจและผูกพันกับ การทำโครงการอย่าง ต่อเนื่อง 2.ผู้สอนกระตุ้นเตือน เกี่ยวกับกำหนดการ รายงานความก้าวหน้า หรือให้ข้อมูลที่ เป็น ประโยชน์ในการทำ โครงการหรือการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้นในการทำ โครงการ หรือให้การ เสริมแรงตามสมควร ผ่านไลน์กลุ่ม หรือ Channel กลุ่มย่อย ของผู้เรียนที่กำหนดไว้	อ.พีรยา ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.วัชร อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
6 9 พค 67 09.00- 12.00 น	เทคโนโลยีในการการอ้างอิง โครงการงานสื่อสุขภาพ		2	Demonstration Method ปฏิบัติการในห้อง คอมพิวเตอร์	อ . เ น า ว ลักษณะ (บรรณารักษ์ ม.ทักษิณ)
	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ		1	ขั้นตอนที่ 2 การ ดำเนินโครงการ 1.ผู้สอนให้ผู้เรียน รวบรวมและสรุปผล การปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ และเตรียม นำเสนอโครงการ โดย ผู้สอนอาจมอบหมาย ให้ผู้เรียนจัดทำ Story Board หรือร่าง รายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้สอนและ ผู้เรียนกลุ่มอื่นๆ พิจารณาและให้ข้อมูล ป้อนกลับก่อนได้	อ.พิรยา ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร
7 13 พค 67 09.00- 12.00น	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพ		3	ขั้นตอนที่ 3 การ นำเสนอโครงการ 1.ผู้สอนชี้แจงกติกา การนำเสนอ ระยะเวลาในการ นำเสนอ ลำดับการ นำเสนอ และซักถาม ความเข้าใจของผู้เรียน 2.ผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่ม แต่ละกลุ่ม นำเสนอ ผลงานของกลุ่ม 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนกลุ่ม อื่นๆ ซักถาม ให้	อ.พิรยา ผศ.อนงค์ อ.วรรณลี อ.วัชรีย์ อ.ปภาอร



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				ข้อคิดเห็น จากนั้น ผู้สอนจึงให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ 3.ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้จากการดำเนิน โครงการ และเชื่อมโยง สิ่งที่ได้เรียนรู้กับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ของรายวิชาและเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4.ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันคัดเลือกผลงาน ที่โดดเด่น เพื่อนำแสดง ต่อสาธารณะ โดยอาจ เป็นการแสดงผลงานใน ระดับสถานศึกษา หรือ ชุมชน หรือในสื่อสังคม ออนไลน์	
8 16 พค 67 09.00- 12.00	1.แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ 2. ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ 3. ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทห วัฒนธรรม 3.1 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าว ใจทางสุขภาพ 3.2 การสื่อสารเพื่อการปรึกษา ทางสุขภาพ 3.3 การสื่อสารเพื่อการเจรจา ต่อรองทางสุขภาพ 3.4 การสื่อสารเพื่อการแจ้งข่าว ร้ายทางสุขภาพ		3	Activity Based Learning ขั้นตอนที่ 1 การสร้าง ความสนใจ (Draw attention) กระตุ้นความสนใจ ให้แก่ผู้เรียน ขั้นที่ 2 ให้ ประสบการณ์ (Experience learning) ให้ความรู้ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ แนวคิด ด้วยวิธีการ Jigsaw classroom : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม	
9 20 พค 67 09.00- 12.00	1.แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ 2. ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ 3. ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพหุ วัฒนธรรม 3.1 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าว ใจทางสุขภาพ 3.2 การสื่อสารเพื่อการปรึกษา ทางสุขภาพ 3.3 การสื่อสารเพื่อการเจรจา ต่อรองทางสุขภาพ 3.4 การสื่อสารเพื่อการแจ้งข่าว ร้ายทางสุขภาพ		3	Activity Based Learning ขั้นที่ 3 ปฏิบัติกิจกรรม (Engage in activity) จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่าน การแข่งขันการตอบ คำถาม : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ หลักฐาน เชิงประจักษ์จากการ สืบค้น และประเด็น คำถาม ขั้นที่ 4 สร้างความรู้ ใหม่ (Construct new knowledge) การ เลือกใช้แนวคิด ลักษณะ ศิลปะการ สื่อสารทางสุขภาพ มา ประยุกต์ใช้ในการเขียน แผนการสอนสุขศึกษา กับสถานการณ์ ตัวอย่าง : เอกสารประกอบคำ สอน หนังสือ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการสืบค้น และ สถานการณ์ตัวอย่าง ทำแบบทดสอบ	อ.ดร.ภาวดี
10 23 พค 67 09.00- 11.00น	1.แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ 2. ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ 3. ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อการช่วยเหลือกับบุคคล		3	Activity Based Learning ขั้นที่ 5 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Exchange knowledge) สอน	อ.ดร.ภาวดี



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	ครอบคลุม และชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม 3.1 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจทางสุขภาพ 3.2 การสื่อสารเพื่อการปรึกษาทางสุขภาพ 3.3 การสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรองทางสุขภาพ 3.4 การสื่อสารเพื่อการแจ้งข่าวร้ายทางสุขภาพ			ศึกษาตามสถานการณ์จำลองผ่านการแสดงบทบาทสมมติ และอัดเป็นคลิป: คลิปวิดีโอ	
17	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	-	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การตอบคำถามในชั้นเรียน
2. ประเมินความก้าวหน้าการทำโครงงาน
3. แบบทดสอบอัตนัยหลังเรียน
4. การสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	ประเมินรายงานโครงงาน	แบบประเมินรายงาน	20
	สื่อสุขภาพ	แบบประเมินสื่อสุขภาพและนวัตกรรมทางการพยาบาล	30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[16]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน	ประเมินแผนการสอน สุขศึกษาและการสอนตามสถานการณ์จำลอง	แบบประเมินการสอนทางสุขศึกษา	30
CLO 4สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	การนำเสนอสื่อสุขภาพ	แบบประเมินการนำเสนอ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น
- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล กรณีได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60
- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย
- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา
- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดัง

ตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5
ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตสงสัยในคะแนนสามารถติดต่อช่องทาง line /โทรศัพท์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน นิสิต
สามารถติดต่อขออุทธรณ์ได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาล
ศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. ญัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ	ประธาน หลักสูตร/คณะ พยาบาลศาสตร์	-	08-7969-2455
นายจตุรงค์ ชนะ กาญจน	นักวิชาการ/ สำนักงานคณะ พยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	06-3183-5659



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[18]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

2.1 หนังสือ

วีณา จีระแพทย์. (2556). สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมราภัสร์ อรรถชัยวัฒน์ อธิพร สิริอังกูร นันทรัตน์ ศรีนุ่นวิเชียร จุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์. (2556). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิสัย.

Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey: UpperSaddle River.

Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.).

London: Person Education.

Coughlan, M., Cronin, P., Ryan, F. (2013). Doing a Literature Review in Nursing, Health and Social care. London: SAGE Publication.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 1 <https://www.moph.go.th/>
- 2 Journal of Nursing Informatics
- 3 โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
 รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[20]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)											
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO	
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7	
CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างสื่อทางสุขภาพให้กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน	/											
CLO2 แสดงพฤติกรรมการใช้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเป็นแบบอย่างที่ดี				/								
CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน									/	/		
CLO4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นประมวลผลข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม									/	/		



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> PLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับบุคคลทุกกลุ่มวัยที่มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนด	<input type="checkbox"/> Sub PLO 1A ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ K.. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน S..มีทักษะการสืบค้น สรุบข้อมูลทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพผลิต เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางสุขภาพทั้งในบุคคล ครอบครัว และชุมชน (S1) A..ตระหนักในความสำคัญของความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล (A1) A.. <input type="checkbox"/> Sub PLO 1B ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์ที่กำหนด K.. K.. S.. S.. A.. A..
<input type="checkbox"/> PLO 2: สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> Sub PLO 2A ประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการออกแบบแผนการพยาบาล ผู้รับบริการ ทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้รับบริการ K.. K.. S.. S.. A.. A.. <input type="checkbox"/> Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ K.. K.. S.. S.. A.. A..



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อนำมาใช้ในการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและ การพยาบาล	A. K. K. S. S. A. A.
<input type="checkbox"/> PLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	K. K. S. S. A. A.
<input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการ ดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	K. K. S. S. A. A.
<input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างถูกต้อง K K. S.. S. A. A. <input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ K.. K.. ... มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสาร ทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพกับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน S.. มีทักษะการสืบค้น สรุบบัญชีข้อมูลทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารสุขภาพผลิต เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางสุขภาพทั้งในบุคคล ครอบครัว และชุมชน S. A. A.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ K. K. S. S. A. A.
<input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	K. K. S. S. A. A.



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
รหัสวิชา 1101164

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

[24]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนนไส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฐินี ชิวชมเกต					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์					
อ.ปภาอร ชูหอยทอง		6			
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์		10			
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		9			
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม					
อ.รังสิพันธ์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์		8			
อ.วัชรีย์ น้อยผา		6			
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อติภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล		8			

