

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

### รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

### ประจำภาคเรียนที่ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวัตกรรมทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ Nursing Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  / หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)  หมวดวิชาเลือกเสรี
- อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.พิรยา นันทนาเนตร์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	089892302 3	phreraya.n@ts u.ac.th	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	093578193 8	pawadee.h@ts u.ac.th	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.พีรยา นันทนาเนตร์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0898923023	phreraya.n@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th	
3	อ. วังรี น้อยผา	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	0935824664	watcharee.m@tsu.ac.th	
4	อ. ปภาอร ชูหอยทอง	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลผู้ใหญ่	0841834022	papaorn.c@tsu.ac.th	
5	อ. นันทภพทร์ เฉลียวศักดิ์	พยาบาลศาสตร์/การพยาบาลผู้ใหญ่	0819699634	nanthaphat@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ ฤดูร้อน /2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

/  ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

/  ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการพยาบาล

[ 3 ]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดและหลักการพัฒนานวัตกรรมการพยาบาล การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ (K)
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบูรณาการการคิดกับความรู้ การปฏิบัติการพยาบาลที่เชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้ (K)
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน การตัดสินใจ การเลือกหลักฐานที่ดีที่สุด ตลอดจนทักษะการประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (S)
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้แบบ Active learner ที่ต้องมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (A)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[ 4 ]

PLO	CLOs
PLO2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO1 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้
PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	CLO 1 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้
PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม	CLO 2 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใฝ่บริการ การยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์ การเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงานและเคารพ สิทธิมนุษยชน
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม	
Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง	CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์
Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 4 สามารถถ่ายทอดสารสนเทศ แนวทางพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์
Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์	CLO 5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล



[ 5 ]

PLO	CLOs
และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ CLO 6 คิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้
PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	CLO 6 คิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้ CLO 7 แสดงออกถึงการเรียนรู้แบบ Active learner สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม บทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การออกแบบ การสร้าง การประเมินคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

Concepts of innovation; the role of nurses in nursing innovation development, design, construction, quality assessment, dissemination of innovations in nursing, technology transfer and beneficial use of commercial benefits

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด້วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	30 (2x15)	15 (1x15)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล



[ 6 ]

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail address
อ.พีรยา นันทนาเนตร์	พุธ	16.00-17.00 น.	ทช.316	phreraya.n@tsu.ac.th
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์	พุธ	16.00-17.00 น.	ทช.311	pawadee.h@tsu.ac.th

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. CLO 3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการพยาบาลได้

2. CLO 4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างมีประสิทธิภาพได้

3. CLO 5 สามารถทำงานร่วมกับประชาชนและผู้ร่วมงาน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรมได้.

4. CLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้

a. Sub CLO 6A สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้

b. Sub CLO 6B นำเสนอข้อมูล สื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้

c. Sub CLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้

5. CLO 7 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ได้



[ 7 ]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 12 คน</li><li>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้ใบงาน</li><li>3. การวางแผนการการสร้งนวัตกรรมทางการพยาบาล</li><li>4. แบบฝึกหัด take home (งานเดี่ยว)</li></ol>	<p>1. คະแนนผลงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล ร้อยละ 60</p> <p><u>เครื่องมือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบประเมินการเขียนรายงานแนวทางการพัฒนานวัตกรรม</li><li>2. แบบประเมินนวัตกรรม</li><li>3. แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม</li><li>4. แบบเฉลย Marking Scheme</li></ol>
CLO 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. รับผิดชอบงานที่มอบหมายตามใบงาน</li><li>2. สังเกตการแสดงออกขณะสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย</li></ol>	<p>1 ผ่านเกณฑ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เครื่องมือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. รับผิดชอบส่งงานตามเวลา</li><li>2. สังเกตการแสดงออกขณะสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย</li><li>3. แบบประเมินรายงาน</li><li>4. แบบประเมินการนำเสนอ</li></ol>
CLO 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มอบหมายวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการสร้งนวัตกรรมทางการพยาบาล</li></ol>	<p>1. คະแนนผลงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล ร้อยละ 60</p> <p><u>เครื่องมือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบบประเมินการเขียนรายงานแนวทางการพัฒนานวัตกรรม</li><li>2. แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม</li></ol>
CLO 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มอบหมายให้นำเสนอ ถ่ายทอด แนวทางพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</li></ol>	<p>1. คະแนนผลงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล ร้อยละ 60</p> <p><u>เครื่องมือ</u></p>



CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
		1. แบบประเมินการเขียนรายงานแนวทางการพัฒนานวัตกรรม 2. แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม
CLO 5	1. มอบหมายให้นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	1. คะแนนผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ร้อยละ 60 <u>เครื่องมือ</u> 1. แบบประเมินการเขียนรายงานแนวทางการพัฒนานวัตกรรม 2. แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม
CLO 6	1. มอบหมายให้สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 2. มอบหมายให้นำเสนอแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล	1. คะแนนผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ร้อยละ 60 <u>เครื่องมือ</u> 1. ใบงาน 2. แบบประเมินการเขียนรายงานแนวทางการพัฒนานวัตกรรม 3. แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม 4. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือทำกิจกรรมตามใบงาน 5. Rubric Score การสืบค้นข้อมูล
CLO 7	1. มอบหมายงานให้แสดงแนวทางการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ	1. Concept ที่นำมาสร้างนวัตกรรม <u>เครื่องมือ</u> 1แบบประเมิน concept mapping





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[ 9 ]

### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1 22เมย.	1. แนะนำรายวิชาและหัวข้อ กิจกรรมต่าง ๆ		0:30	1. มคอ.3	อ.พีรยา นันทนา เนตร์
67 13.00- 16.00	2. แนวคิดนวัตกรรม นวัตกรรม สังคม และนวัตกรรมทาง ทางการแพทย์ที่ตอบสนอง ต่อ SDGs		1.00	1.มอบหมายให้ค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวข้อง 2.power point	อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
	3. ชั้นสร้างความคุ้นเคยเพื่อน ร่วมทีม และนำประเด็นทาง สุขภาพที่ทีมสนใจมาเป็นชื่อทีม		0.30	1.ใบงาน 1 Team Understanding 2.กิจกรรมกลุ่มย่อย การทำความรู้จัก สมาชิก	
	4. ชั้นเลือกประเด็นปัญหาที่ สนใจของชุมชน/พื้นที่/กลุ่ม สนใจ 5. ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ใน การสอบถามของลูกค้าและส่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ		1.00	1. ใบงาน 2 Issue Understanding 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย การเข้าใจพื้นที่ เป้าหมาย เชื่อมโยงกับ SDGs 3. ออกแบบเครื่องมือที่ ใช้ในการสัมภาษณ์ รูปแบบคำถาม การนำ เทคโนโลยีมาใช้	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
2 25เมย. 67 13.00- 16.00	1. การออกแบบนวัตกรรมด้วย การใช้แนวคิด Design thinking		1:00	1. มอบหมายให้สืบค้น ข้อมูลของนวัตกรรม โดยใช้ Design thinking 2. powerpoint	อ.พริยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
	2. ขั้นทำความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมาย ค้นหา กลุ่มเป้าหมาย ด้วยการลงพื้นที่ เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย 5- 10 คน/กลุ่ม 3. ศึกษาวิเคราะห์ความ ต้องการและปัญหาทางการ พยาบาลของชุมชนด้วยการทำ ความเข้าใจพื้นที่		1.00	1. ใบงานที่ 3 Target Understanding 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย ออกปฏิบัติการนอกชั้น เรียน	
	4. ขั้นค้นหาสาเหตุที่แท้จริง ด้วยเครื่องมือ 5WHYs		1.00	1. ใบงาน 4 Defining the problem 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูลหลัง สัมภาษณ์	
3 29เมย. 67 13.00- 16.00	1. วางแผนศึกษาวิจัยจากใบ งาน 3 และ4 เริ่มจากการค้นหา ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์		0.45	1. ใบงาน 5 research Planning 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ ระบุ ปัญหาและสาเหตุของ ปัญหานั้นๆ	อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์ อ.พริยา นันทนา เนตร์



[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	2. ระบุหรือเลือกประเด็น ปัญหาที่สนใจจะพัฒนา นวัตกรรมให้ชัดเจน		0.45	1. ใบงานที่ 6 Setting Team Objective 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย สรุปประเด็นปัญหาที่ สนใจร่วมกันแก้ไข	
	3. นำปัญหาที่เลือกมาระดม สมองเพื่อหาทางแก้ปัญหานั้น		0.45	1.ใบงาน 7 Brainstorming 2. กิจกรรมกลุ่มย่อยนำ ประเด็นที่เลือกมาระบุ รายละเอียดให้ ครอบคลุมในการ แก้ปัญหานั้นๆ	
	4. คัดเลือกวิธีในการพัฒนาและ วางแผนออกแบบนวัตกรรม		0:45	1.ใบงาน 8 idea Rating 2.กิจกรรมกลุ่มย่อย คัดเลือกวิธีการและ ออกแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา โดย คัดเลือกจาก รายละเอียดที่ได้ระบุไว้ ในใบงานที่ 7	



[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4 2พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. นำเสนอผลการวางแผน ออกแบบนวัตกรรมจากการ วิเคราะห์ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย		2:00	1. นำเสนอสรุปผลการ สำรวจวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายและแนว ทางการวางแผน ออกแบบนวัตกรรมให้ เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย  2. จับคู่นวัตกรรมกับ อาจารย์พยาบาลที่ ปรึกษาเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และวางแผน ร่วมกัน	อ. พิรยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ 1. อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ 2. อ. วัชรีย์ น้อย ผา 3. อ.ปภาอร ชู หอยทอง
	2. นำผลการวิพากษ์ วิวิจารณ์ จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาการวางแผน ออกแบบร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษาด้านการพยาบาล		1:00	1. กิจกรรมกลุ่มย่อย ปรับปรุงและวางแผน เพื่อดำเนินการขั้นการ ออกแบบสร้าง นวัตกรรม	
5 9พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. การออกแบบนวัตกรรมและ วางแผนสร้างผลงาน นวัตกรรมทางการพยาบาล		1:00	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการมอบหมายให้ สืบค้นข้อมูลนวัตกรรม ทางการพยาบาล	อ. พิรยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
	2. วางแผนทำต้นแบบด้วย concept mapping		1:00	1. ใบงาน 10 Prototype Planning 2. กิจกรรมกลุ่มร่วมกัน วางแผนการทำต้นแบบ	



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการพยาบาล

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	3. ขั้นตอนสร้างต้นแบบอย่าง ง่าย 4. สร้างแบบประเมินการใช้ นวัตกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย และส่งผู้ทรงคุณวุฒิ		1:00	1. ใบงาน 11 Prototype Making 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย วางแผนขั้นตอนการ สร้างต้นแบบและ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ (เขียนโครงการ)	
6 13พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. การทดสอบต้นแบบระหว่าง กลุ่มเพื่อประเมินสิทธิภาพและ ปรับปรุงนวัตกรรมก่อนนำไป ทดลองใช้ในกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 2. นำผลการวิพากษ์ วิจารณ์ จากการทดลองใช้มาปรับปรุง พัฒนา เพื่อนำไปทดลองใช้จริง ในกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป		3.00	1. กิจกรรมกลุ่มย่อย การทดลองใช้ต้นแบบ ระหว่างกลุ่ม	อ. พิรยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
7 16พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. นำเสนอนวัตกรรมต้นแบบ และทดลองใช้จริงในกลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. แบบประเมินการใช้ นวัตกรรม		3:00	1. นำเสนอและทดลอง ใช้นวัตกรรมในรูปแบบ show case	อ. พิรยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อ. นันทภัทร เฉลียวศักดิ์ อ.วัชรีย์ น้อยผา อ.ปภาอร ชูหอย ทอง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมทางการพยาบาล

[ 14 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
8 20พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. สรุปผลการนำเสนอและการ ทดลองใช้นวัตกรรม 2.การวางแผนเพื่อแก้ไข ปรับปรุงนวัตกรรม		3:00	1 กิจกรรมกลุ่มย่อย ระดมสมองปรับ นวัตกรรม	อ.พริยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
9 23พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. รูปแบบการเขียนแผนธุรกิจ 2. การค้นหา และการจับคู่ ผู้ประกอบการ 3. ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา		3:00	1 ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปการ วางแผนธุรกิจ การจับคู่ ผู้ประกอบการ และ ทรัพย์สินทางปัญญา - powerpoint	อ.พริยา นันทนา เนตร์ อ.พิมพ์ผดาม ณี วงศ์
10 27พค. 67 13.00- 16.00 น.	1. เขียนแผนธุรกิจของตนเอง 2. ค้นหาและประสาน ผู้ประกอบการเพื่อวางแผนการ จับคู่ทางธุรกิจ		1:00	1 กิจกรรมกลุ่มย่อย การเขียนแผนธุรกิจของ งานนวัตกรรมของ ตนเอง 2 กิจกรรมกลุ่มย่อย การวางแผนจับคู่กับ ธุรกิจ ผู้ประกอบการที่ สามารถจะนำผลงาน ไปพัฒนาในเชิงพาณิชย์ ได้	อ.พริยา นันทนา เนตร์ อ.ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
	3. เตรียมเอกสารเพื่อส่งขอจด สิทธิบัตร		1.00	1 กิจกรรมกลุ่มย่อย วางแผนเตรียมเอกสาร ที่จำเป็น	
	4. ส่งเอกสารฉบับสมบูรณ์		1.00	1 โครงการกลุ่ม	



[ 15 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สอบปลายภาค					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	-	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาตนเองในแต่ละครั้งของการพบกลุ่มย่อย
- ทักษะในการสืบค้น และประเมินคุณภาพหลักฐานเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6	ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	แบบประเมินการเขียน รายงานแนวทางการ พัฒนานวัตกรรม	20
		แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรม	20
CLO 1	ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	แบบประเมินนวัตกรรม	20
	แบบฝึกหัด take home (งานเดี่ยว)	แบบเฉลย Marking Scheme	10



[ 16 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 2	รับผิดชอบงานที่มอบหมายตามใบงาน	รับผิดชอบส่งงานตามเวลา	5
	สังเกตการแสดงออกขณะสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย	สังเกตการแสดงออกขณะสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย	5
CLO 6	นำเสนอแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	5
		การสืบค้นข้อมูล	5
CLO 7	แสดงแนวทางการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ	แบบประเมิน concept mapping	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรายวิชาปฏิบัติร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้น

- นิสิตต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน และได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผล กรณีที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกว่าได้มากกว่า ร้อยละ 60 คะแนนที่ได้และนำมาใช้ประเมินจะไม่เกิน ร้อยละ 60

- คะแนนจากการสอบ สามารถนำไปประเมินผลได้เลย

- ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้ค่าระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือ C จึงถือว่าผ่านรายวิชา

- ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับคะแนน ดังตาราง

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	4.0	80.00-100.00
B+	ดีมาก	3.5	72.50-79.99
B	ดี	3.0	65.00-72.49





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา วัชกรรมทางการแพทย์พยาบาล

[ 17 ]

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
C+	พอใช้	2.5	57.50-64.99
C	ปานกลาง	2.0	50.00-57.49
D+	อ่อน	1.5	42.50-49.99
D	อ่อนมาก	1.0	35.00-42.49
F	ตก	0.0	< 35.00

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 และหมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีนิสิตมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้สอบแก้ตัวเมื่อคะแนนต่ำกว่า 60 %

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขอติดต่อขอคะแนนได้ที่ประธานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์หรือสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	โทรศัพท์หน่วยงาน	มือถือ
อ. ญัฐิณี ชั่วชมเกตุ	ประธานหลักสูตร/ คณะพยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	087-969-2455
นายจตุรงค์ ชนะกาญจน	นักวิชาการ/ คณะพยาบาลศาสตร์	074-609600 ต่อ 4702	063-1835659



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เทพรัตน์ พิมลเสถียร. (2560). นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
2. ไมเคิล แพททริก ลาร์รี่. (2563). **คู่มือการคิดเชิงออกแบบ** {The design thinking playbook} (วิญญู กิ่งหิรัญวัฒนา, แปล). นนทบุรี: โมโน เจนเนอเรชั่น.
3. สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์. (2560). **การเป็นผู้ประกอบการ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2560.
4. Amatullo, Mariana. (2022). **Design for social innovation: case studies from around the world**. New York: Routledge.
5. Reff, Anne. (2020). **Making sense of organizational change and innovation in health care : an everyday ethnography**. London: Routledge.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ. (2562) **โครงการส่งเสริมความสามารถทางนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
2. บิล เบอร์เนตต์. (2561). **คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design thinking** (เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: บุ๊คสเคบ.
3. กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล. (2562). **การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
4. รัตนา เพิ่มเพ็ชร. (2559). กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล. **วารสารคลินิก**. 32(11).
5. สุจิตรา เอิบอาบ. (2560), นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคปอดอักเสบที่ได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง: กรณีศึกษา. **วารสารสภากาชาดพยาบาล**. 32(2).



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
  - การสะท้อนคิดของนิสิต
  - การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
  - การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
  - การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณโดยนิสิต
  - ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน
  - การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
  - เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ/ชิ้นงาน/.....และคะแนน.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน
6. การจัดการความเสี่ยง
  - ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม



ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)										
	PLO1		PLO2		PLO	PLO	PLO	PLO6			PLO
	1A	1B	2A	2B	3	4	5	6A	6B	6C	7
1101165 นวัตกรรม ทางการพยาบาล				/	/		/	/	/	/	/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทุกกลุ่มวัยและทุกภาวะสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	Sub PLO 2B ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ K การปฏิบัติพยาบาลผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพ ครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันกลับมาเป็นซ้ำกับผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย ทุกภาวะสุขภาพและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล S ทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการมีข้อมูลที่เพียงพอด้านการพยาบาลและดูแลรักษา S ทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>S การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ การกำกับการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ การใช้อุปกรณ์พิเศษต่างๆ ในการวินิจฉัยและการบำบัด ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน</p> <p>A คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในบริบทสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>A5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิ ผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล</p>	<p>K. แนวคิดและหลักการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์ การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย</p> <p>S. ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>Sทักษะการอ่านและประมวล การคำนวณ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล</p> <p>A.ตระหนักถึงความสำคัญของการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงวิถีการดำเนินชีวิตและบริบททางวัฒนธรรม</p>	<p>K.หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและประเด็นปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย</p> <p>S.มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการแพทย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>A.แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ</p> <p>A แสดงออกถึงการยอมรับแตกต่างทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>A แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน เคารพสิทธิมนุษยชน</p>
<p><input type="checkbox"/> PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้เหมาะสม</p>	<p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6A สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง</p> <p>K.หลักการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และการประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การต่อยอดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>S.มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้สรุปประเด็นปัญหา การเลือกและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>A.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6B สามารถสื่อสารเชิงวิชาชีพและถ่ายทอดทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>K. แนวคิดและลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ การช่วยเหลือบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S.มีทักษะการสื่อสาร การอ่าน วารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>S มีทักษะการให้ข้อมูลสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ เหมาะสมแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนและส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพและปรับเปลี่ยนสุขภาพที่เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>A. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารนำเสนอ</p> <p><input type="checkbox"/> Sub PLO 6C ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>K. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>S ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ การตัดสินใจและ เลือกลักษณะที่ดีที่สุด และการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน</p> <p>S การประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>A. ให้คุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร วิจัยพัฒนานวัตกรรมการพยาบาล ผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและ/หรือนำมาใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล

[ 24 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> PLO 7 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ และ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	K. การบูรณาการการคิดวิเคราะห์การคิดกับความรู้ การปฏิบัติการพยาบาลที่ เชื่อมโยงประสบการณ์จากการ เรียนรู้ S.ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ สรุประเด็นปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ S. แสดงออกถึงกระบวนการคิดโดยใช้เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเพื่อตัดสินใจได้ A. เป็น Active learning เรียนรู้ด้วยตนเอง





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
คณะพยาบาลศาสตร์  
ชื่อรายวิชา วัตกรรมการทางการแพทย์พยาบาล

[ 25 ]

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	Active learning			อื่นๆ
		กิจกรรม กลุ่ม	นำเสนอ	ลงพื้นที่ เป้าหมาย	
อ.ดร.กฤตพร สิริสม					
อ.จณิศาร์ แนมใส					
อ.เจตจรรยา บุญญกุล					
อ.ณัฏฐินี ชัวชมเกตุ					
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์					
อ.นฤมล ทองหนัก					
อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์			1.2		
อ.ปภาอร ชูหอยทอง					
อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ					
อ.พีรยา นันทนาเนตร์		10.5	1.2	1.5	
อ.ดร.ภาวดี เหมทานนท์		10.5	1.2	1.5	
ผศ.มาลี คำคง					
อ.มุขรินทร์ ทองหอม			1.2		
อ.รังสินันท์ เรืองศรี					
อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์					
อ.วรรณลี ยอดรักษ์					
อ.วัชรี น้อยผา			1.2		
อ.วิภา สุวรรณรัตน์					
อ.สมฤดี พูนทอง					
อ.อทิภา อมรปิยภากร					
ผศ.อนงค์ ภิบาล					





หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
 รหัสวิชา 1101165

ระดับปริญญาตรี  
 คณะพยาบาลศาสตร์  
 ชื่อรายวิชา วัตกรรมการพยาบาล

[ 27 ]

การออกแบบการหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLOs/ELOs	CLO	การออกแบบการประเมิน (แบบประเมิน/วิธีการประเมิน)									รวม	
		แบบประเมิน				แบบฝึกหัด	ส่ง งาน ตรง เวลา	การสังเกตพฤติกรรม		การ สืบค้น ข้อมูล		
		การ เขียน รายงาน	การ นำเสนอ	นวัตกรรม	concept mapping			การ สัมภาษณ์	การร่วม กิจกรรม			
		20	20	20	10	10	5	5	5	5		%
2b	1					/						10
3	1			/								20
5	2						/	/				10
6A	3	/										20
6B	4		/									20
6C	5									/		5
7	6								/			5
	7				/							10
รวม											100	