



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 1101161 ชื่อวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
(Development Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101161 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; nurse role for developmental promotions in all age groups

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. ศรีสุดา วนาลีสิน

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ศรีสุดา วนาลีสิน

2) ผศ.กัญจน์ พลอินทร์

3) อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์

4) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF3305 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1.แนวคิดเกี่ยวกับ จิตวิทยา พัฒนาการ - ความหมาย - ประเภทของ พัฒนาการ - ระยะของ พัฒนาการ	2		2		ไม่มี	
2	2.ทฤษฎีที่ เกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการของ มนุษย์ 2.1ทฤษฎี Psychosexual development stageของ فروยด์ 2.2ทฤษฎี Psychosocial development stage ของ อีริกสัน	2		2			
3	2.3ทฤษฎี พัฒนาการความคิด ของเพียเจท์ (Cognitive theories) 2.4 ทฤษฎี พัฒนาการทาง สติปัญญาของบรู เนอร์(Learning theories)	2		2			