



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 1101164 ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด  
(Nutrition and Nutritional therapy)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101164 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 2(2-0-4)  
(Nutrition and Nutritional therapy)

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ให้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

Principles of nutrition, nutritional assessment, nutrition for person in different age group, use of food exchange list, food consumption based on natural concept; food consumption based on cultural diversity; nutritional therapy for clients; nurse's roles and health promotion on nutrition

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

บูรณาการกับรายวิชา 1101163 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ฤชณา เฉลียวศักดิ์

##### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ฤชณา เฉลียวศักดิ์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ พลอินทร์
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

อาจารย์ผู้ร่วมสอนประจำกลุ่มย่อย

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุดา วนาลีสิน
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ พลอินทร์
- 3) อาจารย์ ภารณ์ เทพส่องแสง
- 4) อาจารย์ ฤชณา เฉลียวศักดิ์
- 5) อาจารย์ วรณลี ยอดรักษ์
- 6) อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล
- 7) อาจารย์ วณิภา ทับเที่ยง
- 8) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว

#### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1

#### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 1201 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ (CLO 1.1)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพฤติกรรมธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ให้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (CLO 2.1)

1.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการจากสถานการณ์จริง (CLO 3.2)

1.4 สามารถคำนวณความต้องการพลังงาน สารอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะความผิดปกติของผู้ใช้บริการจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ (CLO 5.1, CLO5.2)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 พัฒนาเนื้อหาเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับหลักโภชนาการสำหรับบุคคลทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย รวมถึงบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพด้านอาหาร และการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของบุคคลทุกช่วงวัย

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ด้านสารสนเทศ การสื่อสารมา่วมกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ทำโครงการขยายบทเรียน ตลอดจนพัฒนาบทเรียน เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา

2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าพบปรึกษาอาจารย์ผู้สอนได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</li> <li>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ใช้บริการ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงเวลาและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- บรรยายและอภิปราย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> <li>- ตั้งคำถามให้อภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก</li> <li>- ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</li> <li>- การอ้างอิงในรายงานที่มีความครบถ้วนถูกต้อง</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ใช้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายร่วมกับอภิปราย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- จัดทำโครงการที่เลือกสรร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- แบบฝึกหัดในห้องเรียน</li> <li>- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- รายงานโครงงาน</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>● 3.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการจากสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- จัดรายการอาหารสำหรับผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ</li> <li>- สุ่มหยิบบัตรคำภาวะโรคต่างๆ และแสดงบทบาทสมมติให้แนะนำอาหารกับผู้ใช้บริการ</li> <li>- วิพากษ์การนำเสนอของเพื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- รายงานโครงงาน</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- การวิพากษ์การนำเสนอของเพื่อน</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>○ 4.1 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นมิตร</p> <p>○ 4.4 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการทำงานและสร้างสรรค์งาน</p>	<p>- มอบหมายการทำงานเป็นทีม</p>	<p>- ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>● 5.1 สามารถคำนวณความต้องการพลังงาน สารอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะความผิดปกติของผู้ใช้บริการจากกรณีศึกษา</p> <p>● 5.2 นำเสนอผลการศึกษาร้อยอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- ให้ทำแบบฝึกหัดฝึกคำนวณปริมาณพลังงาน สารน้ำและสารอาหารกับผู้ใช้บริการทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย</p> <p>- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำโครงงานจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>- นำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชั้นเรียนโดยบูรณาการความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนอผลการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- สอบปลายภาค</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 7 พ.ค. 62 08.00 – 10.00 น.	ปฐมนิเทศ 1. หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับหลักโภชนาการ และโภชนบำบัด - แนวคิดภาวะโภชนา การกับสุขภาพ ความต้อง- การพลังงาน สารอาหาร และโภชนาการวัยต่างๆ - อาหารหลัก 5 หมู่และ แนวทางการบริโภคตาม โภชนบัญญัติ และการใช้ ธงโภชนาการ - หลักโภชนบำบัดและ อาหารบำบัดโรค - ความสำคัญของอาหาร ต่อการป้องกันและการ บำบัดรักษาโรค	0.5 2	- -	- บรรยาย - บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด - การคำนวณพลังงานแต่ละวัยสื่อ power point	อ.กฤษณา รศ.ดร. สรรพสิทธิ์ กลุ่มเกล้า
7 พ.ค. 62 13.00 – 15.00 น.	2. หลักการประเมินภาวะ โภชนาการ - การประเมินภาวะทาง โภชนาการ - ปัญหาภาวะโภชนาการ สำหรับบุคคลทุกวัยใน ภาวะเจ็บป่วย - หลักโภชนบำบัด	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัดการประเมินภาวะ โภชนาการ สื่อ power point	รศ.ดร. สรรพสิทธิ์ กลุ่มเกล้า
8 พ.ค. 62 09.00 – 11.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดย คำนึงถึงอาหารตามหลัก ธรรมชาติและพฤติกรรม บริโภคตามพหุวัฒนธรรม	2	-	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 7 - 8 คน ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - พบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อแนะนำ การศึกษกรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง	อ.กฤษณา ผศ.ดร.ศรีสุดา ผศ.กัญจณี อ.วณิภา อ.ภารณี อ.เจตจรรยา อ.วรรณลี อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
9 พ.ค. 62	หยุดวันพืชมงคล				
10 พ.ค. 62 10.10 – 12.10 น.	3. หลักการจัดและคำนวณ อาหารในโรงพยาบาล - อาหารทั่วไป - อาหารบำบัดโรคหรือ อาหารเฉพาะโรค - อาหารทางสายให้อาหาร	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - แบบฝึกหัด - สื่อ power point	ผศ.กัญจน์
2 13 พ.ค. 62 13.00 – 15.00 น.	4. หลักการใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยนและ อาหารประเภทต่างๆ - หลักการคำนวณอาหาร ในโรงพยาบาลโดยใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยน	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - แบบฝึกหัดการจัดรายการอาหาร แลกเปลี่ยน - สื่อ power point	ผศ.กัญจน์
14 พ.ค. 62 10.10 – 12.10 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษา (ต่อ)	2	-	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อขอ คำแนะนำการศึกษกรณีศึกษา	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
15 พ.ค. 62 09.00 – 11.00 น.	5. อาหารเฉพาะโรค - หลักการจัดอาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูง และโรคไขมันใน เลือดสูง - หลักการจัดอาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคเกาต์ - หลักการจัดอาหาร สำหรับผู้ป่วยก่อนและหลัง ผ่าตัด - หลักการจัดอาหาร สำหรับกลุ่ม Metabolic syndrome	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด - จับฉลากสุ่มหยิบบัตรคำภาวะโรค ต่างๆและแสดงบทบาทสมมติให้ แนะนำอาหารกับผู้ใช้บริการ - สื่อ power point	อาจารย์ กฤษณา
15 พ.ค. 62 13.00 – 15.00 น.	วิเคราะห์กรณีศึกษา (ต่อ)	2	-	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อขอ คำแนะนำการศึกษกรณีศึกษา	อาจารย์ ประจำกลุ่ม



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
16 พ.ค. 62 10.10 – 12.10 น.	6. บทบาทของพยาบาล กับการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการ	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - สถานการณ์ตัวอย่าง - วิเคราะห์/นำเสนอกรณีศึกษา - สื่อ power point	อาจารย์ กฤษณา
<b>3</b> 20 พ.ค 62	หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา				
21 พ.ค. 62 13.00 – 17.00 น.	ศึกษาภาวะโภชนาการ ตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่ เลือกสรร	4	-	- แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 7-8 คน - เลือกรุ่นผู้ใช้บริการจัดทำโครงการ เพื่อศึกษาภาวะโภชนาการและวางแผน การจัดอาหารที่เหมาะสมกับ ผู้ใช้บริการ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอ คำแนะนำ ปรึกษาการจัดทำโครงการ - ศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
22 พ.ค. 62 08.00 – 12.00 น.	ศึกษาภาวะโภชนาการ ตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่ เลือกสรร (ต่อ)	4	-	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอ คำแนะนำ ปรึกษาการจัดทำ โครงการ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
23 พ.ค. 62 13.00 – 17.00 น.	ผลการศึกษาภาวะโภชนาการ ตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่ เลือกสรร	4	-	- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อนร่วม วิพากษ์ผลการศึกษา	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
<b>4</b>	<b>สอบปลายภาค หัวข้อ 1 - 6</b> <b>วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00 – 11.00 น.</b>				อ.กฤษณา ผศ.กัญจน์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>30</b>	<b>-</b>		

**หมายเหตุ** การแบ่งกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร 8 กลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อาหารกับหญิงมีครรภ์หรือหลังคลอด

กลุ่มที่ 2 อาหารกับเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์

กลุ่มที่ 3 อาหารกับเด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

กลุ่มที่ 4, 5 อาหารกับผู้สูงอายุ

กลุ่มที่ 6, 7 อาหารกับผู้ป่วยเรื้อรัง

กลุ่มที่ 8 อาหารกับพระ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.2, 5.1, 5.2	- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	2	10%
2	1.1, 2.1, 3.2, 5.1, 5.2	- รายงานโครงการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	3	15%
3	1.1, 2.1, 3.2, 5.1, 5.2	- นำเสนอโครงการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	3	10%
4	2.1,3.2, 5.1, 5.2	- สอบปลายภาค	4	60%
5	3.1	- การประเมินตนเอง	1-3	5%
			รวม	100 %

### หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับขั้น B <sup>+</sup>	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับขั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับขั้น C <sup>+</sup>	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับขั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับขั้น D <sup>+</sup>	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับขั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับขั้น F	ร้อยละ < 35.00

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- นิธิยา รัตนานนท์ (2556) หลักโภชนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์
- พัทธนันท์ ศรีม่วง (2555) อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนบำบัด กรุงเทพมหานคร: เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์
- นิธิยา รัตนานนท์ (2559) โภชนศาสตร์เบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์
- สิริพันธุ์ จุลรังคะ (2558) โภชนศาสตร์เบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อบเชย วงศ์ทอง (2557) โภชนศาสตร์ครอบครัว พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อัจฉรา ดลวิทยาคณ (2558) พื้นฐานโภชนบำบัด Fundamentals of diet therapy. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### 2.1 หนังสือ ได้แก่

กระทรวงสาธารณสุข (2558) คู่มือปฏิบัติการเพื่อดำเนินงานลดโรคไตเรื้อรัง (CKD) ในผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูง. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์

สิริพันธ์ จุลรังคะ (2550) โภชนศาสตร์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ข้อมูลอาหารและโภชนาการในปัจจุบัน.

สืบคนจาก: <http://nutrition.anamai.moph.go.th/temp/main/index.php>.

อรุณี เจตศรีสุภาพ และสุรพล เวียงนนท์ (2550) การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็ง. คณะกรรมการบริหารศูนย์ตติยภูมิด้านโรคมะเร็ง โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา

เอกสารการสอนชุดวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข (2559) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Kathleen,M.L (2000) Krause's food, nutrition and diet therapy. (10th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company

### 2.2 วารสาร ได้แก่

วารสารคลินิกอาหารและโภชนาการ

วารสารโภชนบำบัด

วารสารโภชนาการ

Lancet, American journal of clinical nutrition

### 2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

#### 2.3.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

CINAHL Plus with Full Text,  
ProQuest Nursing & Allied Health

#### 2.3.2 เว็บไซต์ ได้แก่

w.w.w.inmu.mahidol.ac.th,  
w.w.w.doctor.or.th,  
w.w.w.ddc.moph.go.th,  
w.w.w.consumerthai.org

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินผลโดยผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSU ASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในช่วงก่อนสอบปลายภาค

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.3 การสะท้อนคิดของนิสิต

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการสอนของรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์การดำเนินสอนของอาจารย์ผู้สอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้ ในสัปดาห์ภายหลังจากสิ้นสุดภาคเรียน และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต และผลการประเมินการสอนมาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

.....