



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101264 ชื่อวิชา การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamentals of Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
	- แผนการสอนทฤษฎี	6
	- แผนการสอนห้องปฏิบัติการพยาบาล กลุ่ม P102	12
	- แผนการสอนห้องปฏิบัติการพยาบาล กลุ่ม P101	19
	- แผนการประเมินผลการเรียนรู้	25
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

4(2-6-4)

Fundamentals of Nursing

มโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ และฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

Concepts of nursing practice; principles and methods of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual; and practice in fundamental nursing procedures based on nursing standard

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจณี พลอินทร์

3.2 ผู้ช่วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

3.3 อาจารย์ผู้สอน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจณี พลอินทร์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วนาลีสิน
- 3) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
- 5) อาจารย์วณิภา ทับเที่ยง
- 6) อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์
- 7) อาจารย์ภารณี เทพส่องแสง
- 8) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์
- 9) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
- 10) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว
- 11) อาจารย์ ดร.กอปรกมล ศรีภิรมย์
- 12) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF3303 MF3203 และ ห้องปฏิบัติการพยาบาล ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 5 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (CLO 1.1, CLO 4.1 และ CLO 4.5)

1.2 สามารถอธิบายมโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ (CLO 2.2)

1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของผู้ใช้บริการ แปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่างๆ ในร่างกาย คำนวณปริมาณสารน้ำ สารอาหาร และปริมาณยาจากโจทย์สถานการณ์ (CLO 3.2, CLO 5.1)

1.4 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล (CLO 2.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 ตอบสนองผลการเรียนตามหลักสูตร และพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน กลุ่มเล็ก ทันสมัย

2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถบริหารจัดการในรายวิชาได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญในการเรียนรู้

2.3 พัฒนาศมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาการให้คำปรึกษา และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ และเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่ออาจารย์	วันเวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์ โทรศัพท์	E mail
ผศ.กาญจณี พลอินทร์	วันจันทร์ / พฤหัสบดี	4701	Kanjane@tsu.ac.th
อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์	เวลา 17.00-18.00น.	4711	Kritsana.c@tsu.ac.th
อาจารย์เจตจรรรยา บุญญกุล		4710	Jatjunya_r@hotmail.com
อาจารย์ภารณี เทพส่องแสง		4710	Paranee06@gmail.com
อาจารย์วณิภา ทับเที่ยง		4710	wanipatrang@gmail.com
อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์		4710	Lee17tsu@gmail.com
ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน		4711	srisuda@scholar.tsu.ac.th
รศ.ถนอมศรี อินทนนท์		4710	
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์		4710	
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว		4710	
อาจารย์ดร.กอปรกมล ศรีภิรมย์		4710	
อาจารย์สมฤดี พูนทอง		4710	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ วินัย มุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเอง ○ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน ○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดข้อตกลงการเข้าเรียน การฝึกในห้องปฏิบัติการ พยาบาล และการแต่งกาย ร่วมกับนิสิต - มอบหมายศึกษาทเรียน ล่วงหน้า เตรียมตัวก่อนการฝึก ทุกสัปดาห์ และฝึกทบทวนด้วยตนเองนอกเวลา - สร้างความตระหนักโดยให้นิสิต คิดเสมอว่ากำลังศึกษากับคนจริงไม่ใช่ฝึกกับหุ่น เช่น พุดขอ อนุญาตหุ่นทุกครั้งก่อนฝึกทักษะ จับหุ่นด้วยความนิ่มนวล - เชื่อมโยงสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลกับการวิเคราะห์สถานการณ์ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ประเด็น จริยธรรม ความเสี่ยง ความปลอดภัยขณะและภายหลังฝึกทักษะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเซ็นชื่อเข้าเรียน - สังเกตความสม่ำเสมอของการ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ - การส่งงานตามกำหนด - สังเกตพฤติกรรมแสดงถึงการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนและฝึกปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกทักษะ - การสะท้อนคิดการเรียนรู้
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน ● 2.2 สามารถอธิบายมโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ ● 2.3 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับเชื้อโรค กระบวนการติดเชื้อกับรายวิชา จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สอนสาธิตและสาธิตย้อนกลับ - ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในตารางเรียน และฝึกด้วยตนเอง - แบ่งกลุ่มย่อยฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และวางแผนการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนในชั้นเรียนและขณะฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาล - สอบทฤษฎี - สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - การสะท้อนคิดการเรียนรู้

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>มาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>●3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของ ผู้ใช้บริการ</p>	<p>- แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และวางแผนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน</p> <p>- สอนสาธิตและสาธิตย้อนกลับในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้การศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>- สอบทฤษฎี</p> <p>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้การศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>○4.4 ยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p> <p>●4.5 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>- มอบหมายให้เตรียมและเก็บอุปกรณ์การฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่างๆ ในร่างกาย คำนวณปริมาณสารน้ำ สารอาหาร และปริมาณยา จากโจทย์สถานการณ์</p> <p>○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย</p>	<p>- ฝึกการคำนวณยา สารน้ำ และแปลผล หัวข้อ 1) การให้ยา 2) อัตราการไหลของสารน้ำ 3) การคำนวณพลังงาน</p> <p>- ฝึกการจัดระบบและแปลผลข้อมูลจากโจทย์สถานการณ์</p> <p>- มอบหมายเลือกบทความวิชาการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป</p>	<p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- สอบทฤษฎี</p> <p>- การแปลบทความวิชาการต่างประเทศ</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การแปลบทความวิชาการต่างประเทศ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านและแปลบทความวิชาการต่างประเทศอย่างเข้าใจ	ประเด็นสำคัญของเนื้อหา	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอนทฤษฎี (MF3303)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 17 มิถุนายน 2562 10.10-12.10น.	1. มโนทัศน์การปฏิบัติการพยาบาล ความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป 2. การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ 3. จรรยาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วย หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาล 4. ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5. สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	10นาที่ 1 ชม 50 นาที่	-	ปฐมนิเทศรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท	ผศ.กัญจณี ผศ.กัญจณี
2 24 มิถุนายน 2562 10.10-12.10น.	6. การพยาบาลเพื่อควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ - วงจรของการติดเชื้อ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดเชื้อ - หลักการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ: การทำความสะอาด การ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท	อ.ภารณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	ทำลายเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ และหลักปฏิบัติกับอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ				
3 1 กรกฎาคม 2562 10.10-12.10น.	7. การประเมินสัญญาณชีพ - องค์ประกอบของสัญญาณชีพ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสัญญาณชีพ - การปฏิบัติการพยาบาลในการวัดสัญญาณชีพ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท	อ.วรรณลี
4 8 กรกฎาคม 2562 10.10-12.10น.	8. การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบาย และการดูแลสุขภาพชีวิตส่วนบุคคล - บทบาทพยาบาลในด้านปฏิบัติการกิจวัตรประจำวัน - การดูแลความสะอาดผิวหนัง ผม เล็บ ตา หู ปากฟัน อวัยวะสืบพันธุ์ และฝีเย็บ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท	รศ.ธนอมศรี
5 15 กรกฎาคม 2562 10.10-12.10น.	9. การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อน นอนหลับ - การจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย - ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี - การทำความสะอาดเตียงและหน่วยของผู้ป่วย - หลักการความปลอดภัยของผู้ป่วย	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท	อ.วนิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลเพื่อป้องกันอันตราย/อุบัติเหตุ - อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบายและความปลอดภัย 				
19 กรกฎาคม 2562 13.00-15.00น. (ชดเชย 29 กรกฎาคม 2562 วันหยุดชดเชย)	10. การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - กลไกการเกิดไข้และผลกระทบของภาวะไข้ - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีไข้ - ความปวด 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่มวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และวางแผนการพยาบาล - Power point 	ผศ.กัญจณี
15.10-17.10น. (ชดเชย 12 สิงหาคม 2562 วันแม่แห่งชาติ)	11. การพยาบาลเพื่อตอบสนองด้านการขับถ่าย <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการขับถ่ายปัสสาวะ - ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ปัสสาวะไม่ออก กลั้นไม่ได้ ปัสสาวะเล็ด - การประเมินการขับถ่ายอุจจาระ - ปัญหาการขับถ่ายอุจจาระที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ท้องผูก การอัดแน่นของอุจจาระ ท้องร่วง 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท 	ผศ.ดร.ทรงพร
6 22 กรกฎาคม 2562 10.10-12.10น.	12. การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว <ul style="list-style-type: none"> - หลักการทรงตัว : ทำยืน ทำนั่ง ทำนอน - หลักปฏิบัติในการช่วย 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท 	อ.วณิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	ผู้ป่วยเคลื่อนไหวน เตียง - หลักปฏิบัติในการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยและ การจัดท่านอน - การออกกำลังกาย : active exercise และ passive exercise				
7	วันที่ 29 กรกฎาคม 2562 วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				
8	สอบกลางภาค หัวข้อที่ 1-11 วันที่ 8 สิงหาคม 2562 (คาบ 2-4) เวลา 09.00-12.00น.				ผศ.กัญณี อ.กฤษณา อ.วรรณลี ผศ.ดร.ศรีสุตา
9	วันที่ 12 สิงหาคม 2562 วันแม่แห่งชาติ				
10 19 สิงหาคม 2562 10.10-12.10น.	13. การดูแลบาดแผล - ชนิดของแผล - กลไกการหายของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการหาย ของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อความ สมบูรณ์ของผิวหนังและ กระบวนการหายของ แผล - การประเมินบาดแผล - แผลกดทับ - การดูแลบาดแผล	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์สถานการณ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท	อ.ภารณี
11 26 สิงหาคม 2562 10.10-12.10น.	14. การพยาบาลเพื่อความ สมดุลของภาวะ โภชนาการ - การพยาบาลในผู้ป่วยที่ มีปัญหาเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร : เบื่ออาหาร คลื่นไส้	2	-	- บรรยาย - ฝึกการคำนวณ พลังงานและ สารอาหารจากโจทย์ สถานการณ์ - ยกตัวอย่างกรณี ศึกษา	อ.กฤษณา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>อาเจียน เรอ สะอึก กลืนลำบาก กลืนไม่ได้ ท้องอืด ปวดท้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้อาหารทางสายให้ - การให้อาหารทางหลอด - เลือดดำ 			<ul style="list-style-type: none"> - Power point - คำถามท้ายบท 	
<p>12 2 กันยายน 2562 10.10-12.10น.</p>	<p>15. หลักการพยาบาลในการ ให้ยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการบริหารยา - ปัจจัยที่มีผลในการออกฤทธิ์ยา - วิธีการและเทคนิคการให้ยา 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกการคำนวณยาและแปลผลจาก โจทย์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท 	ผศ.ดร.ทรงพร
<p>13 9 กันยายน 2562 10.10-12.10น.</p>	<p>16. หลักการพยาบาลในการ ให้สารน้ำทางหลอดเลือด ดำและการให้เลือด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การประเมินและ การบันทึก - การให้เลือด การประเมิน และการบันทึก - ปัญหาและผลกระทบของ ผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำและ เลือด 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - ฝึกการคำนวณอัตรา การไหลของสารน้ำ - แบ่งกลุ่มย่อย วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท 	ผศ.กัญจณี
<p>14 16 กันยายน 2562 10.10-12.10น.</p>	<p>17. การพยาบาลเพื่อ ตอบสนองการได้รับ ออกซิเจนที่เพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการหายใจปกติ และผิดปกติ - การประเมินสภาพผู้ป่วย ที่มีปัญหาการหายใจ - การบำบัดด้วยออกซิเจน 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท 	อ.กฤษณา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
15 23 กันยายน 2562 10.10-12.10น.	- กายภาพบำบัดบริเวณ ทรวงอก : postural drainage, chest percussion, vibration, - The effective cough - การดูดเสมหะ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์ - Power point - คำถามท้ายบท	อ.กฤษณา
16 30 กันยายน 2562 10.10-12.10น.	18. การพยาบาลตอบสนอง ออกซิเจนในภาวะฉุกเฉิน - Basic life support	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างกรณี ศึกษา - Power point - คำถามท้ายบท	อ.กฤษณา
19	สอบปลายภาคหัวข้อ 12-18 วันที่ 24 ตุลาคม 2562 (คาบ 2-4) เวลา 09.00-12.00น.				ผศ.กัญจณี อ.กฤษณา อ.วรรณลี ผศ.ดร.ศรีสุตา
	รวมทั้งสิ้น	30	0		

1.2 แผนการสอนในห้องปฏิบัติการ กลุ่ม P102 (MF3203 และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์พยาบาล)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนภาคปฏิบัติ		0.5	- ปฐมนิเทศ	ผศ.กัญจน์
17 มิถุนายน 2562 13.00-16.00น.	การสร้างสัมพันธภาพของ พยาบาลกับผู้ใช้บริการ	-	2.5	- แบ่งกลุ่มละ 10 คน - สังเกตบทบาทของ พยาบาล สภานใน โรงพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผศ.กัญจน์ อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา
18 มิถุนายน 2562 09.00-11.00น.	การสร้างสัมพันธภาพของ พยาบาลกับผู้ใช้บริการ (ต่อ)	-	2	- ฝึกสร้างสัมพันธภาพ แสดงบทบาทสมมติ ตามโจทย์สถานการณ์	ผศ.กัญจน์ อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา
11.00-12.00น.	การแปลบทความวิชาการ ต่างประเทศ	-	1	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5 คน - พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มเพื่อ คัดเลือกบทความ วิชาการต่างประเทศ เกี่ยวกับการพยาบาล พื้นฐานและแนะนำ วิธีการศึกษา	ผศ.กัญจน์ อ.กฤษณา อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ทรงพร อ.ภารณี ผศ.ดร.ศรีสุตา
2	การป้องกันการติดเชื้อและ การแพร่กระจายเชื้อ	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม	อ.ภารณี ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.กัญจน์
24 มิถุนายน 2562 13.00-16.00น.	- การล้างมือ - การใส่และถอดอุปกรณ์ ป้องกันการติดเชื้อ : การสวมถุงมือ การใช้ผ้า ปิดปากและจมูก การใช้ แว่นตา หน้ากากป้องกัน หน้า การใส่เสื้อกาวน์	-	3	- มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเวลา	อ.ภารณี ผศ.กัญจน์ ผศ.ดร.ทรงพร
25 มิถุนายน 2562 09.00-12.00น.	- การหยิบอุปกรณ์ที่ ปราศจากเชื้อ - การเปิดห่ออุปกรณ์ที่ ปราศจากเชื้อ	-			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- การใช้ transfer forceps - การเทน้ำยา				
3 1 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. 2 กรกฎาคม 2562 09.00-12.00น.	การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	อ.วรรณลี ผศ.ดร.ศรีสุดา รศ.ณอมศรี
4 8 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. 9 กรกฎาคม 2562 09.00-12.00น.	การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การอาบน้ำ นวดหลัง - การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า - การสระผม - การทำความสะอาดช่องปาก - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และฝีเย็บ	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	รศ.ณอมศรี อ.วนิภา ผศ.ดร.ศรีสุดา
5 15 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น.	การดูแลความสะอาดของเตียงและการปูที่นอน : เตียงว่าง เตียงที่มีผู้ป่วย เตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด	-	3	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่ม	อ.วนิภา รศ.ณอมศรี ผศ.ดร.ศรีสุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				- มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	
16 กรกฎาคม 2562	วันหยุดนักขัตฤกษ์ (วันอาสาฬหบูชา)				
6 22 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. 23 กรกฎาคม 2562 09.00-12.00น.	<p>การจัดท่า เคลื่อนย้าย การผูกยึด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพลิกตะแคงตัวบนเตียง - การย้ายผู้ป่วยขึ้น-ลงเตียง/เปลนอน/รถเข็นนั่ง - การจัดท่านอน - การพุงและหัดเดิน - การออกกำลังกาย range of motion exercises 	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	อ.วณิภา รศ.ถนอมศรี อ.ดร.กอปรกมล
7 29 กรกฎาคม 2562	วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				
30 กรกฎาคม 2562 09.00-12.00น.	<p>การลดไข้ในเด็กและผู้ใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเช็ดตัวลดไข้ - การประคบร้อน เย็น - การแช่กัน 	-	3	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	ผศ.กัญจน์ ผศ.ดร.ศรีสุดา อ.ดร.กอปรกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
2 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น. (ชดเชยวันที่ 16 กรกฎาคม 2562)	การสวนปัสสาวะ	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการ เรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเอง เพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.ดร.ทรงพร อ.เจตจรรยา อ.วณิภา
9 12 สิงหาคม 2562	วันแม่แห่งชาติ				
13 สิงหาคม 2562 09.00-12.00น.	การสวนอุจจาระ การใช้หม้อนอน การสวนปัสสาวะ	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการ เรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเอง เพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.ดร.ทรงพร อ.เจตจรรยา อ.วณิภา
10 19 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น.	การทำแผล - การทำแผลสะอาด - การทำแผลติดเชื้อ - การทำแผลที่มีท่อ	-	6	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม	อ.ภารณี ผศ.ดร.ทรงพร อ.วณิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
20 สิงหาคม 2562 09.00-12.00น.	<p>ระบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำแผล ICD และแผลเจาะคอ - การทำแผลแบบ wound vacuum dressing - การตัดไหม ดึงลวดเย็บแผล - การพันผ้า 			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา 	
11 26 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น. 27 สิงหาคม 2562 09.00-12.00น.	<p>การใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณความ ต้องการพลังงาน - การใส่และถอดสายให้อาหารทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร - การให้อาหารทางสายให้อาหาร 	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<p>อ.กฤษณา อ.ดร.กอปรกมล อ.เจตจรรยา</p>
12 2 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 3 กันยายน 2562 09.00-12.00น.	<p>การให้ยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านคำสั่งการรักษา - การคำนวณขนาดยา - การให้ยาทางปาก ตา หู คอ จมูก ช่องคลอด ทวารหนัก - การฉีดยาเข้าใต้ผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ - การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ 	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเอง 	<p>ผศ.ดร.ทรงพร อ.ดร.กอปรกมล อ.วรรณลี</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
13 9 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 10 กันยายน 2562 09.00-12.00น.	การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและเลือด - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ - การใช้ medication lock - การให้เลือด - การบันทึกสารน้ำเข้า-ออก (I/O) - การเจาะเลือด	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.กัญจน์ อ.นิติกุล อ.กฤษณา
14 16 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 17 กันยายน 2562 09.00-12.00น.	การให้ออกซิเจน - Oxygen administration: Cannula, Simple Masks, Mask with bag, T-piece, Box - Promoting oxygenation : Positioning : Breathing techniques	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.กฤษณา อ.ดร.กอปรกมล อ.วณิษา
15 23 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 24 กันยายน 2562 09.00-12.00น.	การดูดเสมหะทางหลอดลมคอและในปาก - การดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - การดูดเสมหะในเด็กเล็ก	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับการดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - สาธิตการดูดเสมหะในเด็ก - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่มฝึกดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - ฝึกปฏิบัติภายใต้	อ.กฤษณา อ.ดร.กอปรกมล ผศ.กัญจน์ อ.กฤษณา อ.ดร.กอปรกมล อ.ภารณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเอง เพิ่มเติมนอกเวลา	
16 30 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 1 ตุลาคม 2562 09.00-12.00น.	การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.กฤษณา อ.สมฤดี อ.กัญจณี อ.กฤษณา อ.สมฤดี อ.นิติกุล
17 7 ตุลาคม 2562 09.00-12.00น. (ชดเชยวันที่ 29 กรกฎาคม 2562) 13.00-16.00น. (ชดเชยวันที่ 12 สิงหาคม 2562)	นำเสนอการแปลบทความวิชาการต่างประเทศ ทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	3	- กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่ม นำเสนอการแปลบทความวิชาการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	ผศ.กัญจณี อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา ผศ.ดร.ทรงพร อ.กฤษณา อ.ภารณ์
		-	3	- ศึกษาด้วยตนเอง - ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน กรณีมีข้อสงสัยขณะฝึก	ผศ.กัญจณี อ.วรรณลี
8-10 ตุลาคม 2562 09.00-12.00น.	สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5 กิจกรรม - การวัดสัญญาณชีพ - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ - การทำแผล				ผศ.กัญจณี อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- การฉีดยา - การดูดเสมหะ				อ.กฤษณา อ.ภรณ์
	รวมทั้งสิ้น	0	90		

1.3 แผนการสอนในห้องปฏิบัติการ กลุ่ม P101 (MF3203 และศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 20 มิถุนายน 2562 13.00-16.00น.	แนะนำการเรียนภาคปฏิบัติ	-	0.5	- ปฐมนิเทศ	ผศ.กัญจณี
21 มิถุนายน 2562 13.00-15.00น. 15.00-16.00น.	การสร้างสัมพันธภาพของ พยาบาลกับผู้ใช้บริการ	-	2.5	- แบ่งกลุ่มละ 10 คน - สังเกตบทบาทของ พยาบาล สภาพใน โรงพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ.กัญจณี อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา
22 มิถุนายน 2562 13.00-15.00น. 15.00-16.00น.	การสร้างสัมพันธภาพของ พยาบาลกับผู้ใช้บริการ (ต่อ)	-	2	- ฝึกสร้างสัมพันธภาพ แสดงบทบาทสมมุติตาม โจทย์สถานการณ์	ผศ.กัญจณี อ.เจตจรรยา ผศ.ดร.ศรีสุตา
23 มิถุนายน 2562 13.00-15.00น. 15.00-16.00น.	การแปลบทความวิชาการ ต่างประเทศ	-	1	- แบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5 คน - พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มเพื่อ คัดเลือกบทความ วิชาการต่างประเทศ เกี่ยวกับการพยาบาล พื้นฐานและแนะนำวิธี การศึกษา	อ.ดร.กอบปรกมล ผศ.ดร.ทรงพร รศ.ถนอมศรี อ.นิติกุล อ.วณิภา อ.วรรณลี
2 27 มิถุนายน 2562 13.00-16.00น.	การป้องกันการติดเชื้อและ การแพร่กระจายเชื้อ - การล้างมือ - การใส่และถอดอุปกรณ์ ป้องกันการติดเชื้อ :	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม	อ.ภรณ์ ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.กัญจณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
28 มิถุนายน 2562 13.00-16.00น.	การสวมถุงมือ การใช้ผ้าปิดปากและจมูก การใช้แว่นตา หน้ากากป้องกันหน้า การใส่เสื้อกาวน์ - การหยิบอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ - การเปิดห่ออุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ - การใช้ transfer forceps - การเทน้ำยา	-	3	- ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	อ.ภารณ์ ผศ.กัญจน์ ผศ.ดร.ทรงพร
3 4 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. 5 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น.	การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	อ.วรรณลี ผศ.ดร.ศรีสุดา รศ.ณอมศรี
4 11 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. 12 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น.	การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การอาบน้ำ นวดหลัง - การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า - การสระผม - การทำความสะอาดช่องปาก - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และฝีเย็บ	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	รศ.ณอมศรี อ.วณิภา ผศ.ดร.ศรีสุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
5 18 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น.	การดูแลความสะอาดของ เตียงและการปูที่นอน : เตียงว่าง เตียงที่มีผู้ป่วย เตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.วณิภา รศ.ถนอมศรี ผศ.ศรีสุตา
6 24 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น (ชดเชยวันไหว้ ครู) 26 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น..	การจัดท่า เคลื่อนย้าย การ ผูกยึด - การพลิกตะแคงตัวบน เตียง - การย้ายผู้ป่วยขึ้น-ลง เตียง/เปลนอน/รถเข็นนั่ง - การจัดท่านอน - การพยุงและหัดเดิน - การออกกำลังกาย range of motion exercises	-	6	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.วณิภา รศ.ถนอมศรี อ.ดร.กอบปรกมล
7 1 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น.	การลดไข้ในเด็กและผู้ใหญ่ - การเช็ดตัวลดไข้ - การประคบร้อน เย็น - การแช่กัน	-	3	- สาธิตและสาธิต ย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำ กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.กัญจณี ผศ.ดร.ศรีสุตา อ.ดร.กอบปรกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
9 15 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น. 16 สิงหาคม 2562 13.30-16.30น.	การสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ การใช้หม้อนอน	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.ดร.ทรงพร อ.เจตจรรยา อ.วณิภา
10 22 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น. 23 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น.	การทำแผล - การทำแผลสะอาด - การทำแผลติดเชื้อ - การทำแผลที่มีท่อระบาย - การทำแผล ICD และแผลเจาะคอ - การทำแผลแบบ wound vacuum dressing - การตัดไหม ดึงลวดเย็บแผล - การพันผ้า	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	อ.ภรณ์ ผศ.ดร.ทรงพร อ.วณิภา
11 29 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น. 30 สิงหาคม 2562 13.00-16.00น.	การใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - การคำนวณความต้องการพลังงาน - การใส่และถอดสายให้อาหารทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร - การให้อาหารทางสายให้อาหาร	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คน ต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ	อ.กฤษณา อ.ดร.กอปรกมล อ.เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				อุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	
12 5 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 6 กันยายน 2562 13.00-16.00น.	การให้ยา - การอ่านคำสั่งการรักษา - การคำนวณขนาดยา - การให้ยาทางปาก ตา หู คอ จมูก ช่องคลอด ทวารหนัก - การฉีดยาเข้าใต้ผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ - การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.ดร.ทรงพร อ.ดร.กอบภมล อ.วรรณลี
13 12 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 13 กันยายน 2562 13.00-16.00น.	การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและเลือด - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ - การใช้ medication lock - การให้เลือด - การบันทึกสารน้ำเข้า-ออก (I/O) - การเจาะเลือด	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	ผศ.กัญจณี อ.นิติกุล อ.กฤษณา
14 19 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 20 กันยายน 2562 13.00-16.00น.	การให้ออกซิเจน - Oxygen administration: Cannula, Simple Masks, Mask with bag, T-piece, Box - Promoting oxygenation : Positioning	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำ	อ.กฤษณา อ.ดร.กอบภมล อ.วณิภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	: Breathing techniques			กลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	
15 26 กันยายน 2562 13.00-16.00น. 27 กันยายน 2562 13.00-16.00น.	การดูดเสมหะทางหลอดลมคอและในปาก - การดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - การดูดเสมหะในเด็กเล็ก	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับการดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - สาธิตการดูดเสมหะในเด็ก - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่มฝึกดูดเสมหะในผู้ใหญ่ - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ฝึกด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา	อ.กฤษณา อ.ดร.กอบปรกมล ผศ.กัญจณี อ.กฤษณา ผศ.กัญจณี อ.ภารณี
16 3 ตุลาคม 2562 13.00-16.00น. 4 ตุลาคม 2562 13.00-16.00น.	การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น	-	6	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 คนต่อกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึกสะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.กฤษณา อ.สมฤดี ผศ.กัญจณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
17 7 ตุลาคม 2562 09.00-12.00น. (ชดเชยวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 13.00-16.00น. (ชดเชยวันที่ 2 สิงหาคม 2562)	นำเสนอการแปลบทความ วิชาการต่างประเทศ	-	3	- กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่ม นำเสนอการแปล บทความวิชาการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็น สำคัญของเนื้อหา	อ.ดร.กอปรกมล ผศ.ดร.ทรงพร รศ.ถนอมศรี อ.นิติกุล อ.วณิภา อ.วรรณลี
	ทบทวนทักษะการปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน	-	4	- ศึกษาด้วยตนเอง - ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน กรณีมีข้อสงสัยขณะ ฝึก	ผศ.กัญจณี อ.วรรณลี
8-10 ตุลาคม 2562 09.00-12.00น.	สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5 กิจกรรม - การวัดสัญญาณชีพ - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ - การทำแผล - การฉีดยา - การดูดเสมหะ				อ.ดร.กอปรกมล ผศ.ดร.ทรงพร อ.ถนอมศรี อ.นิติกุล อ.วณิภา อ.วรรณลี
	รวมทั้งสิ้น	0	90		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,2.2, 2.3, 3.2,4.1,4.4, 5.1	สอบทฤษฎี - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - การวัดสัญญาณชีพ - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ - การทำแผล - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ - การดูดเสมหะ	8 18-19 17	40% 20% 20% 50% 10% 10% 10% 10% 10%
2	1.1,2.2,4.1,4.5	การแปลบทความวิชาการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	17	10%
			รวม	100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D+	42.50-49.99
D	35.00-42.99
F	<35

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล.โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพาณิช (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุดทอง
- เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- อภิญา เพียรพิจารณ์. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2 นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). Fundamentals of nursing : active learning for collaborative practice. St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Williams, P. (2018). deWit's fundamental concepts and skills for nursing. St.Louis, Missouri : Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1. เอกสารแนะนำ

สุพัตรา อุปนิสากร, จารุวรรณ บุญรัตน์, วัชรีย์ แสงมณี. (2560). การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ = Evidence-based nursing in Songklanagarind hospital พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Christensen,B.L., & Koclow,E.O. (2011). Fundamental of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Potter,P.A., (2017). Fundamentals of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.

Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing : the art and science of person-centered nursing care 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2.2 วารสารทางการแพทย์และที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

- MEDLINE(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
(www.pubmedcentral.nih.gov)

- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)

- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)(<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้ โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียน

1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละคาบและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา

1.3 การประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอนและรายวิชา โดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2.3 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

2.4 เปิดช่องทางให้นิสิตส่งคำร้องข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ผู้สอน เช่น ส่งคำร้องข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์ม หรือ เขียนข้อร้องเรียนผ่านสายตรงถึงคณบดี ที่เว็บไซต์คณะ เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น

3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา