



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 1101231 ชื่อวิชา การพยาบาลเด็ก  
(Pediatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา**

1101231 การพยาบาลเด็ก

3(3-0-6)

Pediatric Nursing

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for pediatric clients; vaccination; development and assessment; using nursing process and evidence-based practices for health promotion, prevention, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; based on holistic care, continuing care; concerning individual differences; promoting family's role, and aspects of law and relating ethics

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ. กฤษณา เฉลียวศักดิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์

2) อ. วรณลี ยอดรักษ์

3) แพทย์หญิง อรุณี ประพฤติตรง แพทย์เฉพาะทางทารกแรกเกิด รพ.พัทลุง

**4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

ห้อง MF3203 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 12 เดือน กันยายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1. วิเคราะห์และบอกแนวทางการป้องกันปัญหาจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ได้สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (LO 1.4, 1.5)

2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล อธิบายมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วย และพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (LO 2.1, 2.2)

3. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (LO 2.3, 2.4)

4. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง (LO3.2)

5. สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำผลงานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้กับการพยาบาล นำเสนอข้อมูล และถ่ายทอดได้เหมาะสม (LO 5.2)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหามีความชัดเจนและทันสมัย

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัดให้มี การคิดวิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา ตลอดจนพัฒนาบทเรียนและ TSU e-learning เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริม 3 ครั้งๆละ 1 ชม.ก่อนสอบ	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	การติดต่อ
1. อาจารย์ กฤษณา เกลียวศักดิ์	Kritsana.c@tsu.ac.th 081-9699634 ห้องพัก ทช. 318 (ตึกโดม) ทุกอังคารเวลา 13.00-15.00น.
2. อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	Wanlee.Y@tsu.ac.th ช่องทางติดต่ออาจารย์ Mail. Wanked. Y@tsu.ac.th เบอร์โทร 074609600 ต่อ 4710 สะดวกติดต่อ 15.00-17.00น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ</p> <p>● 1.4 วิเคราะห์และบอกแนวทางการป้องกันปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่นได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p>- แจ้งให้ทราบในชม. ปฐมนิเทศ (กำหนดข้อตกลงของชั้นเรียนด้านระเบียบวินัย, ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในห้องเรียน กำหนดเวลาการส่งชิ้นงาน)</p> <p>- มอบหมายให้นิสิตค้นหางานวิจัย / วิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลเด็กจากฐาน ข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (Thailist) แล้ววิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ไข และหลักจริยธรรมในการแก้ไข (เป็นงานคู่)</p>	<p>- การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน การส่งงาน, ลงชื่อในใบรายชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บันทึกการส่งชิ้นงาน</p> <p>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>ประเมินจากชิ้นงาน(แบบประเมินชิ้นงานบทความปรับปรุง)</p> <p>ประเมินความตรงเวลาในการส่งงาน (มอบหมายให้ส่งงานวันเปิดเรียน)</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
พอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น		
<p><b>2. ความรู้</b> มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล อธิบายโมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วย และพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (LO 2.1,2.2)</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- ตั้งหัวข้อสำหรับอภิปราย</li> <li>- อภิปรายกลุ่มประเด็นการเลี้ยงดู การกระตุ้นพัฒนาการและการดูแลเรื่องโภชนาการของเด็กและวัยรุ่น</li> <li>- มีเอกสารประกอบการสอนและมอบหมายให้อ่านเอกสารฯ ล่วงหน้า</li> <li>- บรรยาย อภิปราย และให้ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน</li> <li>- ให้นิสิตฝึกการประเมินและบันทึกพัฒนาการเด็ก</li> <li>- กรณีศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> <li>- แบบฝึกหัดในห้องเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในห้องเรียน (ใช้วิธีชานชื่อก่อนการอภิปรายเพื่อให้จอ.เชค ทุกครั้ง แล้วรวบรวมเป็นข้อมูล)</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจรรณญาณในการอธิบาย ผลกระทบที่เกิดจากการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษา ผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชิ้นงาน สรุปรายงานปฏิบัติการพยาบาล และการพยาบาล case ที่ศึกษา จากการเรียนด้วย Simulation (งานกลุ่ม)</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>เปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัว ในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ simulation กรณีศึกษาระบบทางเดินหายใจ และมอบหมายให้เขียนสะท้อนข้อความรู้เป็นรายงานกรณีศึกษา</li> <li>- สะท้อนคิดหลังการเรียนรู้</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- มอบหมายให้ประดิษฐ์ของเล่นเด็กที่กระตุ้นพัฒนาการเด็ก (จากวัสดุใช้แล้ว)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</li> <li>- ตรวจชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ของเล่นกระตุ้นพัฒนาการ (นวัตกรรมจากวัสดุใช้แล้ว)</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>            ○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกโดยมอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษาผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย (ใช้ใบประเมินกระบวนการกลุ่ม ใช้คะแนนทั้ง 2 ส่วนมาเฉลี่ย)</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>            ○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล            สามารถคิดคำนวณขนาดยาและการให้สารละลายในการพยาบาลผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่น            ● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการวางแผนพยาบาล            ○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดการคิดคำนวณอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง พลังงานที่ควรได้รับการคำนวณ นม ยาและสารละลายที่ใช้กับเด็กแต่ละวัย</li> <li>- มอบหมายงานบุคคลให้ศึกษาค้นคว้าจาก บทความจากวารสารการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตค้นคว้ารายงานการพยาบาลเด็กในแต่ละหน่วย โดยเน้นเรื่องการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพยาบาลเด็ก)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
และเลือกรูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 12 พ.ย.62 9.00-12.00 น.	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา แนวคิดการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น</b> แนวคิดการพยาบาลเด็ก - ปรัชญาการพยาบาลเด็ก - บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของพยาบาลเด็ก - คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก - การพยาบาลเด็กโดยให้ ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family Centered Care) - สังคมและวัฒนธรรมในการ ดูแลเด็กและครอบครัว - Palliative care for Children - ประเด็นทางจริยธรรมและ กฎหมายที่พบบ่อย: การ ปฏิเสธการรักษา/การตรวจ วินิจฉัยในเด็กโดยผู้ปกครอง สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย พรบ. คุ้มครองเด็ก	3		มอบหมายให้อ่าน เอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า -บรรยาย - <b>ให้นิสิตค้นคว้า</b> 1.งานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับ ปัญหาจริยธรรมในการ พยาบาลเด็ก 2.กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับสิทธิเด็ก และการ ละเมิดสิทธิ 3. วัฒนธรรมการเลี้ยงดู เด็กในครอบครัว -4. แล้วให้จัดแสดงใน สัปดาห์สุดท้าย	อ.กฤษณา
2 19 พ.ย. 62 9.00-12.00น.	<b>2. หลักการพยาบาลเด็กและ ครอบครัวที่เจ็บป่วยในระยะ เฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะ สุดท้าย</b> -การซักประวัติตรวจร่างกาย เด็กตามแบบแผนสุขภาพ	3		- บรรยาย - power point	อ.กฤษณา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>ปัญหาสุขภาพและการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาสุขภาพและการพยาบาล เด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น</li> <li>- ปัญหาและการดูแลเด็กที่นอนใน รพ.</li> <li>- ทักษะการเก็บสิ่งส่งตรวจ</li> <li>- การพยาบาลเด็กในภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง</li> </ul> <p>ภาวะเจ็บปวดในเด็กและการประเมินภาวะปวด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลเด็กที่มีความปวด</li> </ul>				
3 3 ธ.ค.62 9.00-12.00 น.	<p>3.การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การละเล่น และภาวะโภชนาการของเด็ก อุบัติเหตุ และการได้รับสารพิษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่น : Therapeutic play Recreation Play</li> <li>- การป้องกันอุบัติเหตุ</li> <li>- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ ภาวะขาดสารอาหาร</li> <li>ภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน</li> <li>- การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษ</li> </ul>	3		- ให้ศึกษาประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพเด็กดีจากเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า บรรยายสรุป ทำแบบฝึกหัดท้ายบท (ตาม blue print สภาฯ)	อ.วรรณลี
4 17 ธ.ค.62 9.00-12.00 น.	<p>4.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ</p> <p>การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ</p>	3		บรรยาย ประกอบ power point - กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.กฤษณา



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	-ภาวะไตอักเสบเฉียบพลัน Acute glomerulonephritis AGN -กลุ่มอาการโรคไต Nephrotic syndrome NS -ภาวะติดเชื้อระบบขับถ่าย ปัสสาวะ Urinary tract infection UTI -Pyelonephritis -ภาวะท่อปัสสาวะเปิดต่ำ -การไหลย้อนกลับของปัสสาวะ จากกระเพาะปัสสาวะ ขึ้นไปที่ ท่อไต -การอุดกั้นบริเวณท่อทางเดิน ปัสสาวะ				
5 24 ธ.ค.62 9.00-12.00น	5.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ต่อมไร้ท่อ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา เกี่ยวกับต่อมไร้ท่อ -เบาหวาน -เบาจืด -PKU -Hyperthyroidism Hypothyroidism			บรรยาย ประกอบ power point -กรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วรรณลี
6 31 ธค. 62 09.00-12.00 น.	วันหยุด				
7	สอบกลางภาค 8 ม.ค 63 หน่วยที่ 1,2,3,4,5 (จำนวน 85 ข้อ)				อ.กฤษณา อ.วรรณลี
8 14 ม.ค. 63 9.00-12.00 น.	6. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ติดเชื้อและโรคติดต่อ -ไข่ออกผื่น : หัด หัดเยอรมัน หัดกุหลาบ สุกใส -คางทูม, คอตีบ, ไอกรน	3		บรรยาย ประกอบ power point -กรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- วัณโรค - ไข้เลือดออก - เอชไอวี / เอดส์ - โปлио	3			
9 21 ม.ค. 63 9.00-12.00 น.	7. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ (Gas exchange and Oxygenation) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา กลุ่มอาการหายใจลำบาก (RDS) - การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรค ปอดเรื้อรัง (BPD)	3		- ใช้ simulation จัดการเรียนการสอน - มีการฝึกศึกษาให้อ่าน ล่วงหน้า - มีการ quiz ท้ายบท ให้สรุปข้อความรู้ที่ได้ จากการเรียน - ครูบรรยายสรุป ผ่าน e-learning - มอบหมายให้สรุปเป็น case study และทำ เป็นข้อวินิจฉัยการ พยาบาลและการ พยาบาล(งานกลุ่ม)	อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์
10 28 ม.ค. 63 9.00-12.00 น.	8. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา เกี่ยวกับระบบเลือดและการ แข็งตัวของเลือด การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของ เลือด - ภาวะซีด anemia - ภาวะ hemophilia - ภาวะ G-6-P-D - ภาวะThalassemia - ภาวะThrombocytopenia	3		บรรยาย/สไลด์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปราย และสรุป ความคิดเห็น	อ.วรรณลี
11 4 ก.พ. 63 9.00-12.00น.	9 ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง และการรักษา	3		การบรรยายพิเศษ	พญ.อรุณี ประพฤติ ตรง
12 11 ก.พ. 63 9.00-12.00น.	9.การพยาบาลทารกแรกเกิด - การประเมินทารกแรกเกิดใน 24ชม. แรก	3		บรรยาย ประกอบ power point - กรณีศึกษา	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การดูแลเด็กในห้องบริหารทารก</li> <li>-การพยาบาลทารกภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ ( Hypothermia)</li> <li>-การพยาบาลทารกที่มี Head Trauma during birth process</li> <li>-การพยาบาลเด็กปากแหว่งเพดานโหว่ (Cleft lip and cleft palate)</li> <li>-การพยาบาลเด็กภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ Hypoglycemia</li> <li>ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด Sepsis</li> <li>- ภาวะตัวเหลือง Hyperbilirubinemia</li> <li>-ลำไส้อักเสบตายเฉาะส่วน Necrotizing enterocolitis; NEC</li> <li>-ภาวะจอประสาทตาผิดปกติในทารกคลอดก่อนกำหนด</li> </ul>				
13 18 กพ.63 09.00-12.00 น.	<p>10.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรคอุจจาระร่วง Diarrhea</li> <li>-โรคกระเพาะอาหารอักเสบ Gastritis</li> <li>-โรคลำไส้อักเสบ Gastroenteritis</li> <li>-ลำไส้ใหญ่โป่งพองแต่กำเนิด Hirschsprung's disease</li> <li>-ลำไส้กลืนกัน Intussusception</li> <li>-ภาวะไส้ติ่งอักเสบ</li> </ul>	3		บรรยาย ประกอบ power point -กรณีศึกษา	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	-ภาวะความผิดปกติของทวาร หนัก -ภาวะหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด -การพยาบาลเด็กที่ได้รับ สารพิษ				
14 8.00-9.00 น.	สอบย่อย หน่วยที่ 6,7,8,9 = 70 ข้อ (หน่วยที่ 7 ระบบหายใจ 10 ข้อ)				
14 25 ก.พ. 63 9.00-12.00 น.	<b>11. การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาหัวใจและหลอดเลือด</b> <b>การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา หัวใจและหลอดเลือด</b> -หัวใจพิการแต่กำเนิด -ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (ASD) -ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (VSD) -ทางเชื่อมหลอดเลือดหัวใจปิด ไม่สนิท (PDA) -การพยาบาลเด็กที่มีภาวะ หัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความ ผิดปกติ 4 อย่าง (TOF) -การพยาบาลเด็กที่มีภาวะ โรคหัวใจภายหลัง -หัวใจรูมาติก -หัวใจคาวาซาคิ -หัวใจวาย -การพยาบาลเด็กที่ได้รับการ ทำหัตถการเกี่ยวกับหัวใจ	3		เอกสารประกอบการ สอน สไลด์ power point บรรยาย/สรุป ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์
15 3 มี.ค.63 9.00-12.00 น.	<b>12. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ความผิดปกติของระบบ ประสาท โครงสร้าง กระดูก และกล้ามเนื้อ</b>	3		- นำเสนอวิเคราะห์ผล กรณีศึกษาภาวะความ ดันในกะโหลกศีรษะ สูง และการพยาบาล	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	-อาการชัก Febrile Convulsion, Epilepsy -ภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง Hydrocephalus -การติดเชื้อในระบบประสาท Meningitis, Encephalitis -Cerebral palsy -multiple sclerosis -cup foot			โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล -สะท้อนประเด็นทางจริยธรรม -บรรยายสรุป	
15 4 มี.ค.63 9.00-12.00 น.	<b>13. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหามะเร็ง และไฟไหม้ น้ำร้อนลวก</b> -ลักษณะของเซลล์มะเร็ง -การพยาบาลเด็กโรคมะเร็ง -มะเร็งเม็ดเลือดขาว -มะเร็งต่อมน้ำเหลือง -มะเร็งในช่องท้อง -มะเร็งไต -มะเร็งในสมอง -มะเร็งกระดูก	3		-นำเสนอวิเคราะห์ผลกรณีศึกษาภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง และการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล -สะท้อนประเด็นทางจริยธรรม -บรรยายสรุป	อ.วรรณลี
17 20 มี.ค. 63	สอบปลายภาค หน่วย 10,11,12,13 (จำนวน 80 ข้อ)				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ตารางแสดงรายละเอียดการประเมินผลทั้งหลายวิชา

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 5.1, 5.2	สอบกลางภาค (สอบครั้งที่ 1) สอบครั้งที่ 2 การสอบปลายภาค	8 14 17	70%

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาและระบุข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการพยาบาล (case study : sim)	9,10	10%
3	1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3	การทำนวัตกรรมการเล่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็ก	3	10%
4	1.4, 1.5, 3.2, 5.2	วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม/รายงานวัฒนธรรมการเลี้ยงดูเด็ก	1	10%
			<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

2.2 การคิดคะแนนการสอบ ที่แบ่งเป็นการสอบทั้งสิ้น 3 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 สอบเนื้อหา 5 หน่วย รวมข้อสอบ 80 ข้อ
- ครั้งที่ 2 สอบเนื้อหา 4 หน่วย รวมข้อสอบ 70 ข้อ
- ครั้งที่ 3 สอบเนื้อหา 4 หน่วย รวมข้อสอบ 80 ข้อ

ในการสอบแต่ละครั้งนิสิตต้องทำคะแนนให้ผ่านร้อยละ 50 จึงจะนับคะแนนมาเพื่อมารวมเพื่อการประเมินผล หากทำคะแนนไม่ถึงร้อยละ 50 จะทำการสอนซ่อมเสริม และให้สอบใหม่ เพื่อให้คะแนนผ่านร้อยละ 60 แต่ให้คะแนนเพียงร้อยละ 50 ไม่สูงกว่านี้ (ตามรายละเอียดในคู่มือการบริหารหลักสูตร เรื่องการวัดและประเมินผล)

และรวมการสอบ 3 ครั้ง โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 70

2.3 งานที่มอบหมาย รวมทั้ง 3 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30 รายละเอียดดังนี้

1. มอบหมายให้สืบค้น ปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รวมถึงเรื่องสิทธิผู้ป่วย โดยให้สืบค้นจากฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (<https://tdc.thailis.or.th>) แล้วทำรายงานส่งเป็นงานคู่ (2 คนต่อชิ้นงาน) แล้วให้ส่งก่อน 30 ธค. 2562 สัดส่วนคะแนนให้ร้อยละ 10

2. มอบหมายให้ประดิษฐ์ของเล่นเด็ก เพื่อกระตุ้นพัฒนาการ โดยใช้วัสดุเหลือใช้ (นวัตกรรม) เป็นงานกลุ่มๆละ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ต่อชิ้นงาน

3. มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จากการศึกษา Simulation ในชั่วโมงเรียน โดยสรุปปัญหาทางการพยาบาล ตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาล และให้การพยาบาล เป็นงานกลุ่มๆ ละ 7-8 คน คิดเป็นชิ้นงาน ให้สัดส่วนคะแนนร้อยละ 10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- (2561).ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จารุวรรณ สอนงญาติ. (2556). การพยาบาลเด็กโรคเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ชลดา จันท์ขาว. (2558). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการ ผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- ทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2555). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบประสาท. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะ พยาบาลศาสตร์เชียงใหม่.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา(บรรณาธิการ). การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรม ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการ เบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุง ครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.
- Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### 2.1 หนังสือ ได้แก่

- ดุสิต สถาวร, ชิชณู พันธุ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550) Critical advances in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิรังกูร เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวีรเดช. (บรรณาธิการ). (2554). Update on pediatric infectious disease 2011. กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดต่อแห่งประเทศไทย.
- Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). Pediatric nursing care plans (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). Olds' maternal-newborn nursing & women's health across the lifespan (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Imprint Pearson.

2.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children, American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal& Child Nursing

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Science Direct

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

### 6.งบประมาณ

6.1 ค่าสอนอาจารย์พิเศษ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800. บาท (เงินหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6.2 ค่าน้ำมันรถรับส่งอาจารย์พิเศษ 500 บาท (เงินห้าร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงิน 2,300 บาท (เงินสองพันสามร้อยบาทถ้วน)