



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101241 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
(Adult Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101241 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

Adult Nursing I

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients at-risk, acute and chronic illness; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, and rehabilitation; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and relating ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) อาจารย์ ภารณ์ เทพส่องแสง
- 2) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ภารณ์ เทพส่องแสง
- 2) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 3203 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากสถานการณ์จำลอง (CLO1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และหลักการพยาบาลในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังทางนรีเวช การผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ ความผิดปกติของเซลล์มะเร็ง รวมทั้งแสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในสถานการณ์จำลอง (CLO2.2,CLO2.3,CLO3.2)

1.3 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติทางนรีเวช การผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ และความผิดปกติของเซลล์ (CLO5.1)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและการควบคุมยาสูบ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจวางแผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันอังคาร เวลา 13.00-14.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิต เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษามีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีความพยายามในการเรียนให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>○ 1.5 มีความตั้งใจและมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์การเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทุกชั่วโมงเกี่ยวกับความรับผิดชอบตนเองในการเรียน การมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน - ร่วมอภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่จากสถานการณ์ตัวอย่าง - เล่ากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์ผู้สอนหรือจากข่าว - วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างครอบคลุมประเด็นจริยธรรม/ความเสี่ยง/ความปลอดภัย - คำถามกระตุ้นคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาความขัดแย้งประเด็นจริยธรรมที่พบบ่อย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงาน - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - บันทึกสะท้อนคิดการเรียนรู้
<p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะเสี่ยง การเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัวและชุมชน รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>● 2.3 มีความเข้าใจในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย หัวข้อแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง - แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างและใช้คำถามกระตุ้นให้นิสิตรวมถึงประเด็นหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล เพื่อลดและป้องกันการเกิดความปลอดภัยเคลื่อนทางยา - ใช้คำถามกระตุ้นเพื่อเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นมาใช้ในการคิดวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - เขียน concept mapping - อธิบายการพยาบาลโดยอ้างถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม ศึกษางานวิจัยระบบที่กำหนดและโรคเขตร้อนพร้อมนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - นำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง - ผลการทดสอบใน TSU e-learning

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning - จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับการค้นคว้า 	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวางแผนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการนำการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในสถานการณ์จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้นคิด ฝึกใช้คำถาม หาเหตุผลทางคลินิก และใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหา - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์โรคที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคน้ำและ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในโรคระบบไหลเวียน - แบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่ม ศึกษางานวิจัยระบบที่กำหนดและและโรคเขตร้อน พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน - ติดตามการเรียนรู้ด้วยตนเอง - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - นำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง - ผลการทดสอบใน TSU e-learning
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติทางนรีเวช การผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การย่อยการเผาผลาญและการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ และความผิดปกติของเซลล์</p> <p>○ 5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○ 5.3 สามารถอ่านและแปลบทความทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ และสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย ด้วยวิธีการและภาษาที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมอภิปรายการคำนวณในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยที่มีการเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ การเต้นของหัวใจ ผิดปกติ การผันแปรออกซิเจน - กระตุ้นให้ตัดสินใจและตอบคำถามหรือสร้างคำถามด้วยตนเอง - ใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการในชั้นเรียนและผ่าน TSU e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัย - การตอบคำถามในชั้นเรียน - ผลการทดสอบใน TSU e-learning

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 11 พ.ย.62 13-14 น.	1. แนวคิดและหลักการพยาบาลใน ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและ เรื้อรัง - ความหมายของภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง - หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่มีภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง - วิธีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (trajectory of chronic illness	1	-	- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับ กิจกรรมทั้งหมดใน TSU e-learning และ แหล่งการเรียนรู้ - บรรยาย/อภิปราย - power point - เล่าตัวอย่างกรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเจ็บป่วยของตนเอง หรือครอบครัว	อ.ภารณี
	14-16 น.	- วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและ กฎหมายในการพยาบาลผู้ใช้บริการ วัยผู้ใหญ่ที่พบบ่อย	2	-	- วิเคราะห์ประเด็น จริยธรรม
2 18 พ.ย.62 13-16 น.	2. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 2.1 Fluid & Electrolytes and Acid-base imbalance 2.2 Perioperative : pre-post operative care, anesthesia, operative complication	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - ให้นิสิตแลกเปลี่ยน ประสบการณ์บุคคลใน ครอบครัวหรือเพื่อนที่ รักษาด้วยการผ่าตัด - ใช้คำถามเชื่อมโยง ประสบการณ์กับการ พยาบาล - แบบฝึกหัดก่อนเรียนและ แบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.ภารณี
3 25พ.ย.62 13-14.30น.	3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ เคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 3.1 Pain: 1) acute pain 2) chronic & cancer pain	1.5	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดก่อนและ แบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล
	14.30-16 น.				3.2 Eye: Glaucoma , Cataract ,

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	Retinal detachment , Eye injury , Hyphema Ear:hearing loss,tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis	1.5	-	- power point - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	
4 2 ธ.ค.62 13-16 น.	3.4 Orthopedics : 1) Traumatic disorder : fracture (joint replacement, amputation, cast, traction, fixation) 2) Non traumatic disorder : osteoarthritis , osteomyelitis	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษารวมถึงประเด็นการป้องกันความคลาดเคลื่อนทางยา ข้อพึงระวังและการให้ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัว - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล
5 9 ธ.ค.62 13-16 น.	3.5 Neurological: 1) Infection: meningitis, encephalitis, brain abscess 2) Non infection: Cardiovascular Disease (CVD , IICP) 3) Seizure, Guillain-Barre syndrome, Myasthenia gravis,	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคยาสูบ - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
6 16 ธ.ค.62 13-16 น.	4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 4.1 Pituitary & adrenal gland problems (tumor, DI , SIADH , Cushing's syndrome, addison's disease , pheochromocytoma 4.2 Thyroid & parathyroid glands problems: hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism 4.3 DM	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษา - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล
7 23ธ.ค.62 13-16 น.	5. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาทางรีเวช 5.1 Tumor/ cyst: cervix, ovary, uterus, displacement 5.2 Infection: bacteria, fungus, parasites, sexual transmitted disease 5.3 Menstual cycle disorders: dysmenorrhea, post menstrual bleeding, amenorrhea, endometriosis , DUB , menopause	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล
6 ม.ค.63 9 – 11น.	สอบกลางภาค (ครั้งที่ 1) เวลา หัวข้อที่ 1 – 3 ยกเว้นหัวข้อที่ 2.3 -2.5				
8 13 ม.ค.63 13-16 น.	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 6.1 GI: CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux, appendicitis, hernia peritonitis, intestinal diverticulum, GI obstruction , 6.2 Procto : ulcerative colitis, CA colon, anal fistula , hemorrhoid	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ. ภารณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
9 14 ม.ค.63 13-16 น. (ชดเชยวันที่ 30 ธ.ค.62)	6.3 ตับ ถุงน้ำดี ตับอ่อน: cirrhosis, liver abscess, CA liver, cholecystitis, cholelithiasis, pancreatitis, CA pancreas	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ. ภารณี
10 20 ม.ค.63 13-16 น.	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 7.1 Uro: cystitis, Pyelonephritis Benign Prostatic Hypertrophy 7.2 Nephro: Acute kidney injury Chronic kidney failure	1 2	- -	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษา - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.ภารณี
21 ม.ค.63 13.30-15.30	สอบครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4 – 6 (นอกตาราง)				
11 27ม.ค.63 13-16 น.	8. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 8.1 Heart: Coronary artery disease, Congestive heart failure, Pericarditis	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษารวมถึงประเด็นการป้องกันความคลาดเคลื่อนทางยา ข้อพึงระวังและการให้ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัว - นิสิตนำเสนอผลการ	อ. ภารณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				ศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและ แบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	
12 3 ก.พ.63 13-16 น.	8.2 Vessels: hypertension , Aneurism , DVT , Varicose vein	1	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิตนำเสนอผลการ ศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและ แบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.ภารณี
	8.3 Hematologic: anemia, leukemia, lymphoma	2		- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดก่อนและ แบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.ภารณี
13 17ก.พ.63 13-16 น.	2. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง(ต่อ)	1	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ภารณี
	2.3 Infection: malaria, hepatitis leptospirosis, melioidosis 2.4 Communicable diseases & Tropical diseases: TB, typhoid, cholera, tetanus, emerging infectious diseases 2.5 Skin: psoriasis ,cellulitis, Steven-Johnson syndrome, herpes zoster/simplex, fungal infection	2	-	- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเป็น รายกลุ่มและจัดทำเป็น รายงาน - นำเสนอผลการศึกษา โดยใช้สื่อ	อ.ภารณี อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
14 24ก.พ.63 13-16 น.	8. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 8.4 Chest: - Infection : pneumonia - Non infection : Asthma, Chronic Obstructive Pulmonary Disease	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - นิสิต 20 คนเขียน concept mapping - วิเคราะห์กรณีศึกษา ผู้ป่วยโรคที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคยาสูบ - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 1 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ. ภารณ์
15 3 มี.ค 63 13-16 น. (ชดเชยวันที่ 10 ก.พ.63 วันมาฆบูชา)	9. การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง - Oncology concept - Death & dying - Chemotherapy - Radiation - CA Breast	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัย 2 กลุ่ม - แบบฝึกหัดก่อนและแบบทดสอบหลังเรียนใน TSU e-learning	อ.นิติกุล
16-17 17 มี.ค.63 13-16 น.	สอบครั้งที่ 3 (สอบปลายภาค) หัวข้อที่ 2.3 -2.5 และหัวข้อที่ 7 - 9				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.5	ผลการทดสอบใน TSU e-learning	2-16	10%
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2	การสอบ - สอบครั้งที่ 1 - สอบครั้งที่ 2 - สอบครั้งที่ 3	6 9 18	20 % 16% 24%
3	2.4	สรุปผลการศึกษางานวิจัย (งานกลุ่ม)	4-6,9,11-12, 13,15-16	5%
4	3.2	เขียน concept mapping 2 บท (งานเดี่ยว)	3-6,11-12,15	5%
5	2.2, 5.1	รายงานและนำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)	14	10%
6	3.1,5.2,5.3	กระบวนการกลุ่ม - การศึกษางานวิจัย - การศึกษาค้นคว้าโรคเขตร้อน	4-16 1-13	10%
รวม				100 %

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับขั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับขั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับขั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับขั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับขั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับขั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับขั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิตติกร นิลมานันต์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (เล่ม 1). สงขลา : สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ขนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (เล่ม 3). สงขลา : สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (เล่ม 2). สงขลา : สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เอกสาร

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ , ปรางทิพย์ ฉายพุทธ และวัลย์ลดา ฉันท์เรื่องวณิชย์. (บรรณาธิการ).

(2560). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : วัฒนาการพิมพ์.

เกศศิริ วงษ์คงดำ และอรชума นากรณ์ (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลศัลยศาสตร์ : ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทุม สร้อยวงค์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลอายุรศาสตร์. เชียงใหม่ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ (บรรณาธิการ). (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ(บรรณาธิการ). (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส.

ไสว นรสาร, พิรญา ไส้ไหม(บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ (Trauma nursing).

กรุงเทพฯ : โครงการตำรารามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ). (2559). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส.

deWit, S. C. , Stromberg, H. K. & Dallred, C. V. (2017). Medical-surgical nursig : Concept and practice. (3thed.). St. Louis : Elsevier.

Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014). Medical-surgical nursing. (13thed.). Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Ignatavicius, D. D. & et al. (2018). Medical-surgical nursing : Concepts for interprofessional collaborative care. (9thed.). St. Louis : Elsevier.

2.2 วารสารทางการพยาบาล

-วารสารสภาการพยาบาล

- รามาธิบดีพยาบาลสาร

- American Journal of Nursing

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. ปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการทวนสอบและนำเสนอผู้บริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา