



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101172 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ
(Information Technology and Communication for Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101172 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ 2(2-0-4)
(Information Technology and Communication for Health)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม

Informatics technology for health service; applying and references; searching academic information; concept of communication; aspect of communication for health; art of health communication caring to individual, family, and community in cultural diversity

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
- 2) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุดา วนาลีสิน
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล

3.3 อาจารย์พิเศษ

- 1) นางสาววรรณ เอกหิรัณยราษฎร์ (หัวหน้ากลุ่มภารกิจประชาสัมพันธ์)
- 2) นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท (บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ)
- 3) ส.อ.ปฏิภาณ เอกเจริญกุล (นักวิชาชีพ)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน/ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นิสิตเรียนที่บ้าน โดยใช้โปรแกรม Cisco Webex

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 มีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (CLO 1.1)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสาธารณสุขไทยและการสื่อสารทางสุขภาพ ตลอดจนจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CLO 2.1)
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้น การอ้างอิง และการเขียนรายงาน รวมถึงเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพได้ (CLO 2.4)
- 1.4 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ (CLO 3.2)
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง (CLO 4.1, 4.2, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 จัดการเรียนการสอนและการสอบในรูปแบบออนไลน์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และนโยบายมหาวิทยาลัยจัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบ Webex Meeting และ TSUMOOO

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่สื่อสังคมออนไลน์

2.2 นิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล ทางสื่อสังคมออนไลน์ และ โทรศัพท์ 074 609600 ต่อ 1111, 4711, 4710, 4713

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทร	E-mail
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุดา วนาลีสิน	4711	srisuda@scholar.tsu.ac.th
2) อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล	4710	Jatjanya.b@tsu.ac.th
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล	4713	Anong.p60@outlook.com
4) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	4710	Wanlee.y@tsu.ac.th
กรณี มีปัญหาเรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษา/ช่องทางสื่อสารติดต่อ		
- นายจตุรงค์ ชนะกาญจน์ นักวิชาการ E-mail : jaturong.c@tsu.ac.th		
- ส.อ.ปฎิภาณ เอกเจริญกุล นักวิชาชีพ E-mail : epatiparn@tsu.ac.th		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ○ 1.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายทำโครงการผลิตสื่อและนำเสนอ - กำหนดข้อตกลงการส่งงาน - บันทึกการส่งงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การลงชื่อและเวลาส่งงาน
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศ แนวคิดลักษณะและศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ ตลอดจนจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้น การอ้างอิง และการเขียนรายงาน รวมถึงเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดการสืบค้นและเขียนอ้างอิง - มอบหมายทำโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายทำรายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - รายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - รายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด - แบบฝึกหัดการสืบค้นและเขียนอ้างอิง - รายงานการสืบค้นการอ้างอิงและบรรณานุกรม
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 วิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพ นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ● 3.2 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ ○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สะท้อนคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มอบหมายทำโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายทำรายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - การเขียนโครงการ - โครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - รายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด - สื่อสุขภาพ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ ○ 4.2 ทำงานเป็นทีม ○ 4.4 เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	- มอบหมายโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรรรายกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม - กระบวนการกลุ่มตามแบบประเมินการทำงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.2 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ● 5.3 ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้ ● 5.4 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายทำโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายทำรายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด	- การเขียนรายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - การเขียนรายงานสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 จ 30 มี.ค.63 09.00-11.00น.	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ เนื้อหาของแต่ละหัวข้อ การวัดและประเมินผล ชี้แจงการโครงการผลิตสื่อกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	.5	-		อ.วรรณลี ยอดรักษ์
	1. แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สารสนเทศทางการพยาบาล	1.5		- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างผ่านสื่อออนไลน์ - คำถามท้ายบท	อ.วรรณลีฯ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
อ 31 มี.ค.63 09.00-11.00น.	3. ระบบสารสนเทศ สุขภาพ	2		- บรรยาย ยกตัวอย่างผ่านสื่อ ออนไลน์ - คำถามท้ายบท	อ.วรรณลีฯ
พ 1 เม.ย.63 09.00-11.00น.	4. เทคโนโลยีในการสืบค้น และการอ้างอิง 4.1. การพิจารณา แหล่งสารสนเทศ 4.2 แหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดและแหล่ง สารสนเทศอื่น 4.3 วิธีการสืบค้น ข้อมูล 4.4 หนังสืออ้างอิง การลงรายการอ้างอิง และ การเขียนบรรณานุกรม	2		- บรรยาย สาธิตผ่าน สื่อออนไลน์ - แบบฝึกหัดการ สืบค้นและเขียน อ้างอิงรายงานการ สืบค้น การอ้างอิง และบรรณานุกรม - ใช้เครื่องมือสืบค้น สารสนเทศที่มี คุณภาพและ หลากหลาย	อ.เนาวลักษณ์ แสงสนิท
2 จ 6 เม.ย. 63	หยุดวันจักรี				
อ 7 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	5. การวางแผนการผลิตสื่อ สุขภาพ	2	-	- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างผ่านสื่อ ออนไลน์	ส.อ.ปฎิภาณ เอกเจริญกุล
พ 8 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	6. การผลิตสื่อเพื่อการ สื่อสารสุขภาพ	2	-	- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างผ่านสื่อ ออนไลน์	ส.อ.ปฎิภาณฯ
3 จ 13 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	โครงการผลิตสื่อตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	2		- แบ่งกลุ่ม นิสิตเป็น 4 กลุ่ม พบอาจารย์ ที่ปรึกษา	อ.วรรณลีฯ ส.อ.ปฎิภาณ ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน อ.เจตจรรยา บุญญกุล ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
อ 14 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	7. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล - ด้านการวิจัยการพยาบาล - ด้านการบริการการพยาบาล - ด้านการศึกษาการพยาบาล - ด้านการบริหารการพยาบาล	2	-	- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง	ผศ.อนงค์ฯ
พ 15 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	8. จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและการสื่อสาร 8.1 กฎหมายจริยธรรม 8.2 รู้เท่าทันสารสนเทศ 8.3 วิเคราะห์คุณภาพข้อมูลข่าวสาร	2		- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์	อ.เจตจรรยาฯ
4 จ 20 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	9. ทักษะการสื่อสารทางสุขภาพแบบมวลชน	2		- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างผ่านสื่อออนไลน์	อ.วรรณ เอกหิรัณย ราษฎร์
อ 21 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	10. แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ	2		- บรรยาย อภิปราย - ชมวิดีโอทัศน์	ผศ.ดร.ศรีสุดา
พ 22 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	11. ศิลปะการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ครอบครัว	2		- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม เขียนสคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด	ผศ.ดร.ศรีสุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5 จ 27 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	12. ทักษะการสื่อสารกับ ผู้ใช้บริการ หรือครอบครัว	2	-	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม เขียนสคริปต์การ สื่อสารทางสุขภาพ ตามสถานการณ์ที่ กำหนด	ผศ.ดร.ศรีสุดา อ.เจตจรรยาฯ
อ 28 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	13 ทักษะการสื่อสารกับ กลุ่ม หรือชุมชน	2	-	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม เขียนสคริปต์การ สื่อสารทางสุขภาพ ตามสถานการณ์ที่ กำหนด	ผศ.ดร.ศรีสุดา อ.เจตจรรยาฯ
พ.29 เม.ย. 63 09.00-11.00น.	โครงการผลิตสื่อตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	2	-	แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม พบ อาจารย์ที่ปรึกษา	อ. วรณลีฯ ส.อ.ปฎิภาณ ผศ.ดร.ศรีสุดา อ.เจตจรรยา ผศ.อนงค์ฯ
6 จ 4 พ.ค. 63	วันหยุด ฉัตรมงคล				
อ 5 พ.ค. 63 09.00-11.00น.	โครงการผลิตสื่อตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	2	-	แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม พบ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศรีสุดา อ.วรณลีฯ ส.อ.ปฎิภาณฯ อ.เจตจรรยาฯ ผศ.อนงค์ฯ
พ 6 พ.ค. 63	วันหยุด วิสาขบูชา				
7					
8 20 พ.ค. 63 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค				
	รวม	30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4	สคริปต์การสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด (รายกลุ่ม)	5	10%
2	1.1, 1.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	รายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (รายกลุ่ม)	6	5%
3	4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4	ชิ้นงานสื่อสุขภาพตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	7	10%
4	4.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4	รายงานการสืบค้น การอ้างอิงและบรรณานุกรม (รายบุคคล)	1	10%
5	2.1, 2.4, 3.2	สอบปลายภาค	8	60%
6	3.1	ประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานกลุ่ม	6	5%
			รวม	100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับขั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับขั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับขั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับขั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับขั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับขั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับขั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชญากรณี กุลนิตติ. (2553). สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- แววตา เตชาทวิวรรณ. (2559). การรู้สารสนเทศสำหรับการเรียบเรียงโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ประจุศิลป์. (2550). สารสนเทศทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: บริษัทแอกทีฟ พรินท์ จำกัด. สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2556). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการแพทย์ในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพเพ็ญวานิสย์.
- Moss, B. (2008). Communication Skills for Health and Social Care. London: SAGE Publication.
- Riley, B.J. (2012). Communication in Nursing. (7th ed.), St. Louis: Elsevier Mosby, Inc.
- Wright, B.K., Sparks, L., O’Hair, H.D. (2013). Health Communication in the 21st Century. United State: Willey-Blackwell.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ

- วีณา จีระแพทย์. (2556). สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมราภัสร์ อรรถชัยวัฒน์ ชีรพร สติธอังกูร นันทรัตน์ ศรีนุณีเชียร จุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์. (2556). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการแพทย์ในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิสย์.
- Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey: Upper Saddle River.
- Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.). London: Person Education.
- Coughlan, M., Cronin, P., Ryan, F. (2013). Doing a Literature Review in Nursing, Health and Social care. London: SAGE Publication.

2.2 วารสาร

- วารสารการพยาบาลและสุขภาพ.
Journal of Nursing Informatics
วารสารโดมทัศน์

2.3 โปรแกรมสำเร็จรูป

- โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน
- 1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในชั้นเรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชา