



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101164 ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด
(Nutrition and Nutritional therapy)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 6 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 13 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 14 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101164 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

2(2-0-4)

(Nutrition and Nutritional therapy)

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ให้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

Principles of nutrition, nutritional assessment, nutrition for person in different age group, use of food exchange list, food consumption based on natural concept; food consumption based on cultural diversity; nutritional therapy for clients; nurse's roles and health promotion on nutrition

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์

2) รองศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

อาจารย์ผู้ร่วมสอน/ที่ปรึกษาประจำกลุ่มย่อย

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจน์ พลอินทร์

2) อาจารย์กฤษณา เฉลียวศักดิ์

3) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพร จันทร์พัฒน์

5) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

6) อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกต

7) อาจารย์ภารณ์ เทพส่องแสง

8) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

9) อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคฤดูร้อน/ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นิสิตเรียนที่บ้าน โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารที่หลากหลายที่ทำให้ นิสิตสามารถติดต่อ สืบค้น พุดคุย กับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เช่น โปรแกรม Hang out, skype et al.

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ (CLO 1.1)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตาม พหุวัฒนธรรม โภชนบำบัดสำหรับผู้ให้บริการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (CLO 2.1)

1.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการจากสถานการณ์จริง (CLO 3.2)

1.4 สามารถคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะความผิดปกติของผู้ใช้บริการจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ (CLO 5.1, CLO5.2)

1.5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การสืบค้นเพื่อประยุกต์ใช้และนำสู่การทำผลงานเพื่อนำไปแนะนำ ผู้ใช้บริการต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 พัฒนาเนื้อหาเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับหลัก โภชนาการสำหรับบุคคลทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย โดยปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาหัวข้ออาหารเฉพาะโรคสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ เช่น ผู้ป่วยโรคไต ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด ผู้ป่วยมะเร็ง ผู้ป่วยภาวะเมตาบอลิกซินโดรม (Metabolic syndrome) รวมถึงบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพด้านอาหาร และการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของบุคคลทุกช่วงวัย บทบาทของพยาบาลในการจัดอาหารเพื่อส่งเสริม การหายของแผลหรืออาหารสำหรับผู้ป่วยด้านศัลยกรรม เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับด้าน โภชนาการและโภชนาการบำบัด โดยอาศัยหลักฐานทางวิชาการเชิงประจักษ์จากการสืบค้นข้อมูล

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดให้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ด้านสารสนเทศ การสื่อสารฯ มาร่วมกับการวิเคราะห์ กรณีศึกษา ทำโครงการขยายบทเรียน โดยมอบหมายให้นิสิตได้ค้นคว้าและทำงานกลุ่มเพื่อสร้างนวัตกรรม หรือแนวทางการบริหารจัดการอาหารสำหรับผู้ให้บริการแต่ละวัย และผู้ให้บริการที่ภาวะสุขภาพที่แตกต่าง กัน ตลอดจนพัฒนาบทเรียนเพื่อให้ นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

2.3 สืบเนื่องจากเป็นวิชาที่เรียนในภาคฤดูร้อน (มีนาคม – พฤษภาคม 2563) เป็นช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มหาวิทยาลัยทักษิณมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ (นิสิตกลับภูมิลำเนาและอาจารย์จัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ) มีการปรับตารางเรียนซึ่งไม่มีการปิดสงกรานต์ ขยับตารางเรียนขึ้นมา แต่ใช้ช่วงเวลาเดิม คือ 13.00-15.00น. ดังนั้น นิสิตทุกคนต้องร่วมเข้าชั้นเรียนตามเวลาและวัน (จันทร์ อังคาร และพุธ) มีการตรวจสอบชื่อ การร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทผ่านโปรแกรม TSU MOOC รวมทั้งการจัดการสอบแบบออนไลน์ ซึ่งระยะนี้อยู่ในช่วงการดำเนินการจัดการโดยมีทีมนักวิชาการของคณะฯ ร่วมกับทีมสำนักงานคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกันพัฒนาระบบ คาดว่า จะสามารถใช้งานได้ทันก่อนการสอบปลายภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | ไม่มี | ไม่มี | 60 ชั่วโมง |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอปรึกษาอาจารย์ผู้สอนได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

| ชื่อ-สกุล | จดหมายอิเล็กทรอนิกส์/เบอร์โทร | ห้องพัก |
|---|--|---------|
| 1. อ. ฤชณา เฉลียวศักดิ์ | Kritsana.c@tsu.ac.th 0819699634 ทุกวันพฤหัสบดี 09.00 – 10.00 น. | ทช 318 |
| 2. รศ.ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า | sappasith@tsu.ac.th 074-693996 | |
| 3. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ให้ใช้เวลาตามตารางสอนในการปรึกษาและเข้ากลุ่มตามเวลา | | |
| 4. กรณีมีปัญหาเรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษา/ช่องทางสื่อสารติดต่อ - นายจตุรงค์ ชนะกาญจน์ นักวิชาการ E-mail : jaturong.c@tsu.ac.th /074-609-600 ต่อ 4705 - ส.อ.ปฏิภาณ เอกเจริญกุล นักวิชาชีพ E-mail : epatiparn@tsu.ac.th ๙074-609-600 ต่อ 4705 | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ใช้บริการ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค</p> | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกันเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ตรงเวลาและการแต่งกายสุภาพ (เนื่องจากเรียนออนไลน์) - ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง เรื่องการเข้าสอนตรงเวลา แสดงพฤติกรรมเหมาะสมตามฐานะของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำกลุ่ม ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน หรือผลงานอย่างสร้างสรรค์ - มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้า ตั้งคำถามให้อภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้หลังบทเรียนพร้อมกับการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ | <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกในการเข้าห้องเรียนตรงเวลา เช็กชื่อทุกครั้งในการเข้าห้องเรียน ให้นิสิตส่งงานเข้าทางออนไลน์ ระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนทุกครั้ง เพื่อตรวจสอบการเข้าเรียน - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การร่วมแสดงความคิดเห็น การทำงานร่วมกับทีม ทั้งในฐานะผู้นำ หรือสมาชิกในทีม - การอ้างอิงในรายงานที่มี ความครบถ้วน ถูกต้อง |
| <p>2. ความรู้</p> <p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ พฤติกรรมบริโภคตามพหุวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาหัวข้อที่เลือกสรร - ศึกษาด้วยตนเองเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาหัวข้อตามเลือกสรร | <ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบฝึกหัดในห้องเรียน - รายงานการศึกษารูปแบบโภชนาการของกรณีศึกษาที่เลือกสรร (อาจารย์ประจำกลุ่มตรวจรายงานและประเมินตามแบบประเมินรายงาน) คะแนนที่ได้เป็นผลของการตรวจของอาจารย์ประจำกลุ่มเท่านั้น |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มี</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามในชั้นเรียน |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| <p>ศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการคิด อย่างเป็นระบบการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ภาวะโภชนาการจาก สถานการณ์จริง</p> <p>- ประยุกต์ ความรู้ด้านสารอาหาร/ พลังงานจากสารอาหาร เพื่อนำเสนอให้ ผู้ใช้บริการได้รับอาหาร และสารอาหารอย่าง หลากหลายวิธีการ (ประยุกต์ใช้)</p> | <p>- มอบหมายให้จัดรายการอาหารสำหรับ ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ ท้ายบท คำนวน พลังงาน สารอาหารที่ผู้ใช้บริการรับประทาน เข้าไปแต่ละวัน/แต่ละมื้อ พร้อมทั้งเสนอแนะ การรับประทานอาหาร (จำ)</p> <p>- มอบหมายให้นิสิตได้สืบค้นงานและความรู้ ด้านโภชนาการ จากฐานข้อมูลที่ หลากหลาย โดยเฉพาะฐาน http://web.b.ebscohost.com/, https://www.galepages.com/thtsu เพื่อได้สกัดความรู้เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการและพลังงานสารอาหาร</p> | <p>- ตอบคำถามการวิเคราะห์ กรณีศึกษาในแบบฝึกหัด ท้ายบท</p> <p>- รายงานการศึกษารูปแบบ โภชนาการของกรณีศึกษาที่ เลือกสรร (ส่งงานให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อตรวจและให้ คะแนน)</p> <p>- สอบปลายภาค</p> <p>- ประเมินจากงานที่ มอบหมายและการอ้างอิง ฐานข้อมูลจากบรรณานุกรม</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเป็นมิตร</p> <p>○ 4.4 แสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการทำงาน และสร้างสรรค์งาน</p> | <p>- มอบหมายการทำงานเป็นทีม</p> <p>- มอบหมายให้ส่งรายงานการศึกษารูปแบบ โภชนาการของกรณีศึกษาที่เลือกสรร</p> | <p>- ประเมินตนเองและเพื่อน ตามแบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมการสอน</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถคำนวณ ความต้องการพลังงาน สารอาหาร เพื่อแก้ไข ภาวะความผิดปกติของ ผู้ใช้บริการจาก กรณีศึกษา</p> | <p>- ให้ทำแบบฝึกหัด ฝึกคำนวณปริมาณ พลังงาน สารน้ำ และสารอาหารกับ ผู้ใช้บริการทั้งในภาวะปกติและภาวะ เจ็บป่วย</p> <p>- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำ โครงการจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการ ความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางสุขภาพ</p> <p>- นำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยบูรณาการความรู้กับรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ</p> | <p>- รายงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>- สอบปลายภาค</p> |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
| ● 5.2 นำเสนอผล การศึกษาอย่าง สร้างสรรค์ | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 30 มี.ค. 63 11.00-12.00น.* | ชี้แจงการเรียนแบบออนไลน์ 1) ช่องทางการเรียนแบบออนไลน์ 2) เวลาในการเรียน 3) การเตรียมตัวก่อนเรียน 4) หนังสือประกอบการเรียน 5) การทำแบบฝึกหัด การทำงาน ตามการมอบหมายงาน การส่ง งานประจำชั่วโมง และการส่ง รายงานฉบับสมบูรณ์ 6) การสอบ * เนื่องจากมีมาตรการหยุดการ สอบ และให้นิสิตกลับบ้าน (ปิด หอพักจึงได้จัดทำเป็นชุดข้อแนะนำ สำหรับนิสิตเผยแพร่ทางสื่อ ออนไลน์แทน*** | | | - การบรรยายและ สาธิตการใช้ ช่องทางการเรียน ออนไลน์ - คู่มือการเรียน | อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์ นักวิชาการ นักวิชาการ |
| 30 มี.ค. 63 13.00-15.00น. | 1. ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และสุขภาพ - สถานการณ์ด้านโภชนาการ และสุขภาพ - นโยบายด้านโภชนาการและ สุขภาพ - แนวทางการดำเนินงานด้าน โภชนาการและสุขภาพ | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท (1) | รศ.ดร. สรรพลีธิ กลุ่มเกล้า |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------|---|--------------|---------|--|---------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 31 มี.ค. 63 13.00-15.00น. | 2. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับ หลักโภชนาการ และโภชนบำบัด - แนวคิดภาวะโภชนาการกับ สุขภาพ - ความหมายของอาหารและ โภชนาการ และโภชนบำบัด - คุณค่าทางโภชนาการของ อาหารและความต้องการ พลังงาน สารอาหารในวัย ต่างๆ - ตัวชี้วัดสถานะสุขภาพด้าน อาหารและโภชนาการ - อาหารหลัก 5 หมู่และแนว ทางการบริโภคตามโภชน บัญญัติ และการใช้ธง โภชนาการ | 2 | - | - บรรยายและ อภิปราย - แบบฝึกหัดการ คำนวณพลังงานแต่ ละวัย (2) - สื่อ power point | อ.กฤษณา |
| 1 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 3. หลักการประเมินภาวะ โภชนาการในการพยาบาล - การประเมินภาวะทาง โภชนาการในผู้ใหญ่และเด็ก - การประเมินความเสี่ยงต่อ ภาวะทุพโภชนาการแต่ละวัย - แบบคัดกรองภาวะโภชนาการ - ปัญหาภาวะโภชนาการ สำหรับบุคคลทุกวัยในภาวะ เจ็บป่วย - หลักโภชนบำบัด | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัดการ ประเมินภาวะ โภชนาการ (3) - สื่อ power point - มอบหมายงานให้ สืบค้นอาหารและ โภชนาการในวัย ต่างๆ ตามเลือกสรร ตามใบงานที่ 1 การ สืบค้นภาวะ โภชนาการและการ ส่งเสริมโภชนาการ (งานกลุ่ม ชั้นที่ 1) ในการสืบค้นต้อง ค้นจากฐาน http://web.b.ebsco host.com/ , https://www.gale pages.com/thtsu | อ.กฤษณา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-----------------------------------|--|--------------|---------|---|---------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | และ http://lib.tsu.ac.th/ list-journal- fac.html, https://www.tci- thaijo.org/ | |
| 2 6 เม.ย. 63 | หยุดวันจักรี | | | | |
| 7 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 4. ความมั่นคงทางอาหาร และ พฤติกรรมการบริโภคอาหาร และ ผลต่อสุขภาพ - การคุ้มครองผู้บริโภค - เศรษฐกิจพอเพียงกับความ มั่นคงทางอาหาร | 2 | - | - บรรยาย ยก สถานการณ์อาหาร ทั่วโลก และใน ประเทศ - แบบฝึกหัดท้ายบท (4) | อ.กฤษณา |
| 8 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 5. ความต้องการพลังงาน สารอาหารและน้ำในการให้โภชน บำบัด - ข้อเสนอแนะสำหรับการบริโภค อาหารสำหรับบุคคลสุขภาพ ปกติ - ฉลากโภชนาการ (Nutrition Facts) - โภชนาการกับ Metabolic syndrome - การวางแผนเพื่อให้โภชน บำบัดสำหรับผู้ป่วย | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ - ตัวอย่างรายการ อาหารที่จัดใน โรงพยาบาล - แบบฝึกหัด (5) - สื่อ power point | อ.กฤษณา |
| 3 13 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 6. หลักการใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยนและอาหารประเภท ต่างๆ - หลักการคำนวณอาหารใน โรงพยาบาลโดยใช้รายการ อาหารแลกเปลี่ยน - สารอาหารทางหลอดเลือดดำ (TPN: total parenteral nutrition) - อาหารที่ให้ทางสายให้อาหาร | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ - แบบฝึกหัดการจัด รายการอาหาร แลกเปลี่ยน (6) - สื่อ power point | อ.กฤษณา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-----------------------------------|---|--------------|---------|--|---------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 14 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 7. การประยุกต์ใช้กระบวนการ พยาบาลในการประเมินภาวะ โภชนาการ - เทคนิคและอุปกรณ์ในการ ประเมินสภาพภาวะ โภชนาการ - พืชและอันตรายจากอาหาร - ปัญหาการปนเปื้อนสารพิษใน อาหาร | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - ให้โจทย์กรณีศึกษา มอบหมายให้นิสิต ทำงาน เขียน แผนงานการ ประยุกต์ใช้ กระบวนการ พยาบาลมา ปรับปรุงภาวะ โภชนาการให้กับ กรณีศึกษา (7) - ใบงานที่ 2 ให้ ค้นคว้าปัญหา อาหารและ โภชนาการแต่ละ ช่วงวัยและอาหาร เป็นพิษที่พบบ่อย | อ.กฤษณา |
| 15 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 8. ปัญหาอาหารและโภชนาการ - โรคขาดโปรตีนและพลังงาน - โรคขาดวิตามิน โรคขาดแร่ ธาตุ - การรับสารอาหารเกิน โรค อ้วน - ความแตกต่างระหว่างภาวะ น้ำหนักร่างกายเกินมาตรฐาน และโรคอ้วน - โรคอาหารเป็นพิษที่พบบ่อย - ปัญหาโภชนาการแต่ละช่วงวัย | 2 | | - การเรียนแบบบ๊จิก ซอร์ มอบหมายให้ นิสิตนำเสนอในสิ่งที่ ค้นคว้าตามใบงาน ในห้องเรียน ออนไลน์เป็น แบบฝึกหัด (8) - ผู้สอนสรุปใจความ สำคัญ - ให้นิสิตส่งเอกสาร เข้ามาใน classroom | อ.กฤษณา |
| 4 20 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 9. อาหารเฉพาะโรค - หลักการจัดอาหารสำหรับ ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเลือดสูง โรคไต - หลักการจัดอาหารสำหรับ ผู้ป่วยโรคเกาต์ โรคข้อเสื่อม | 2 | - | - บรรยาย /อภิปราย - ยกกรณีศึกษา - แบบฝึกหัด (9) - สื่อ power point | อ.กฤษณา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|--------------|---------|--|---------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัดอาหารสำหรับกลุ่ม Metabolic syndrome - อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคตับ ถุงน้ำดี โรคกระเพาะอาหาร โรคมะเร็ง ผู้ติดเชื่อเอชไอวี - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด | | | | |
| 21 เม.ย. 63 13.00-15.00น. 22 เม.ย. 63 13.00-15.00น. 23 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | การศึกษารูปแบบโภชนาการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | 6 | - | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตทำใบงาน ศึกษา รูปแบบโภชนาการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (เลือกจาก 9 กลุ่ม) - ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม (9 กลุ่ม) รายชื่อตามปรากฏในมคอ.3 | อจ.ประจำกลุ่ม |
| 5 27 เม.ย.63 13.00-15.00น. | การศึกษารูปแบบโภชนาการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | | | - ศึกษาด้วยตนเอง | |
| 28 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 10. บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมโภชนาการในผู้ป่วยวิกฤต - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมโภชนาการในผู้ป่วยมะเร็ง | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย /อภิปราย - สถานการณ์ตัวอย่าง - สื่อ power point | อ.กฤษณา |
| 29 เม.ย. 63 13.00-15.00น. | 10. บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการของสตรีตั้งครรภ์ | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย /อภิปราย - สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด (10) - สื่อ power point | อ.กฤษณา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-----------------------------|--|--------------|---------|---|-------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรม/ ภาวะโภชนาการกับการส่งเสริม การหายของบาดแผล - บทบาทพยาบาลในการบันทึก ปริมาณอาหารผู้ป่วย - การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับ สารอาหารทางหลอดเลือดดำ - การดูแลด้านโภชนาบำบัด สำหรับผู้ป่วยที่ต้องการอาหาร ทางเลือกอื่นๆ เช่น อาหาร แมคโคไปโอติกส์ อาหารคลีน เป็นต้น | | | | |
| 6 | | | | | |
| 4 พค. 63 | วันหยุด ฉัตรมงคล | | | | |
| 5 พค. 63 13.00-15.00น. | การศึกษารูปแบบโภชนาการตาม กลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานกลุ่มละ 10 นาที - การเรียนการสอน ประชุมแบบ ออนไลน์ | อ.กฤษณา และอจ. ประจำ กลุ่ม |
| 6 พค. 63 | วันหยุด วิสาขบูชา | | | | |
| 7 | | | | | |
| 11 พ.ค. 63 13.00-15.00น. | การศึกษารูปแบบโภชนาการตาม กลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้เอกสารตาม ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ - เตรียมตัวส่งงาน - เตรียมการสอบ | อ.กฤษณา และอจ. ประจำ กลุ่ม |
| 12 พ.ค. 63 13.00-15.00น. | | | | | |
| 13 พ.ค. 63 13.00-15.00น. | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 19 พ.ค. 63 13.00-15.00น. | สอบปลายภาค หัวข้อ 1 – 7 | | | | อ.กฤษณา |
| | รวมทั้งสิ้น | 30 | | | |

หมายเหตุ การแบ่งกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร 9 กลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ดังนี้

- 1) อาหารสำหรับเด็กวัยรุ่น (อ.สมฤดี พูนทอง)
- 2) อาหารสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง (ผศ.กัญจณี พลอินทร์)
- 3) อาหารผู้สูงอายุเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อม (อ.นิติกุล บุญแก้ว)
- 4) อาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงหลังคลอดให้นมบุตร (ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์)
- 5) อาหารสำหรับผู้ป่วยมุสลิมที่ป่วยด้วยภาวะเบาหวาน (อ.ภารณี เทพส่องแสง)
- 6) อาหารผู้ที่รับประทานอาหารมังสวิรัต (รศ.ถนอมศรี อินทนนท์)
- 7) อาหารของเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์เพื่อป้องกันภาวะ Metabolic syndrome (อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์)
- 8) อาหารสำหรับผู้ป่วยเรื้อรัง (ภาวะความดันโลหิตสูง/) อ.ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์)
- 9) อาหารของเด็กน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์/เด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา (อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------|-------------------------|---|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1, 2.1, 3.2, 5.1, 5.2 | - แบบฝึกหัดท้ายบท (10 ครั้ง) ทำในระบบ ระบบออนไลน์ ตรวจสอบประเมินทันทีหลังทำ) | 1-5 | ร้อยละ 20 |
| 2 | 1.1, 2.1, 3.2, 5.1, 5.2 | - รายงานโครงการตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (อาจารย์ประจำกลุ่มตรวจและให้คะแนน) | 7 | ร้อยละ 20 |
| 4 | 2.1, 3.2, 5.1, 5.2 | - สอบปลายภาค สอบออนไลน์ (ตรวจโดยระบบ) | 8 | ร้อยละ 60 |

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

| | |
|--------------------------|---------------------|
| ระดับขั้น A | ร้อยละ 80.00-100.00 |
| ระดับขั้น B ⁺ | ร้อยละ 72.50-79.99 |
| ระดับขั้น B | ร้อยละ 65.00-72.49 |
| ระดับขั้น C ⁺ | ร้อยละ 57.50-64.99 |
| ระดับขั้น C | ร้อยละ 50.00-57.49 |
| ระดับขั้น D ⁺ | ร้อยละ 42.50-49.99 |
| ระดับขั้น D | ร้อยละ 35.00-42.49 |
| ระดับขั้น F | ร้อยละ < 35.00 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- นิธิยา รัตนาปนนท์. (2556). หลักโภชนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- นิธิยา รัตนาปนนท์. (2559). โภชนศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สิริพันธุ์ จุลกรังคะ. (2558). โภชนศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อบเชย วงศ์ทอง. (2557). โภชนศาสตร์ครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อัจฉรา ดลวิทยาคุณ. (2558). พื้นฐานโภชนบำบัด Fundamentals of diet therapy. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อัญชลี ศรีจำเริญ. (2556). อาหารและโภชนาการ : การป้องกันและบำบัดโรค. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ศรีจำเริญ. (2561). อาหารและโภชนาการ การป้องกันกลไกบกพร่อง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Avantina Sharma. (2017). Principles of therapeutic nutrition and dietetics. New Delhi : CBS Publishers & Distributors.
- Marinos Elia (Editor). (2013). Clinical nutrition. 2nd Edition. Chichester, West Sussex : Wiley-Blackwell.
- Susan G. Dudek. (2018). Nutrition essentials for nursing practice. 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- กระทรวงสาธารณสุข. (2558). คู่มือปฏิบัติการเพื่อดำเนินงานลดโรคไตเรื้อรัง (CKD) ในผู้ป่วยเบาหวาน และความดันโลหิตสูง. กรุงเทพมหานคร : องค์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยประชาชน.
- พัทธนันท์ ศรีมวง. (2555). อาหารเพื่อสุขภาพและโภชนบำบัด. กรุงเทพมหานคร : เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.
- สิริพันธุ์ จุลกรังคะ. (2550). โภชนศาสตร์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วันทนี เกரியสินยศ. (2560). โภชนาการกับความดันโลหิตสูง. กรุงเทพมหานคร : สาคดี.
- สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ข้อมูลอาหารและโภชนาการในปัจจุบัน. สืบค้นจาก: <http://nutrition.anamai.moph.go.th/temp/main/index.php>.
- อรุณี เจตศรีสุภาพ และสุรพล เวียงนนท์. (2550). การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็ง. คณะกรรมการบริหารศูนย์ตติยภูมิต้านโรคมะเร็ง โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.(2559). เอกสารการสอนชุดวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

แพทย์พงษ์ วรพงศ์พิเชษฐ. (2561). อาหารพร่องแป้ง = Low carb diet. นนทบุรี : กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

Arlene Spark, Lauren M. Dinour, Janel Obenchain.(2016). Nutrition in Public Health : Principles, Policies, and Practice. 2nd Edition. Boca Raton, FL : CRC Press.

Nix, Staci. (2017). Williams' basic nutrition and diet therapy. St. Louis, Missouri: Elsevier/Mosby.

Rinzler, Carol Ann. (2016). Nutrition for dummies. 6th ed. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons.

Ross, A. C., Caballero, B. H., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2014). Modern nutrition in health and disease : Eleventh edition. Wolters Kluwer Health Adis (ESP).

Victoria Shanta Retelny. (2016). Total body diet for dummies. Hoboken. New Jersey : John Wiley & Sons.

2.2 วารสาร ได้แก่

International Journal of Food Science &Technology

Journal of Food Protection

Journal of the science of food and agriculture

Food focus Thailand

Lancet, American journal of clinical nutrition

วารสารคลินิกอาหารและโภชนาการ

วารสารโภชนบำบัด

วารสารโภชนาการ

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.3.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

<http://web.b.ebscohost.com/>

<https://pubs.acs.org/>

<https://www.emerald.com/insight/>

ProQuest Nursing & Allied Health

2.3.2 เว็บไซต์ ได้แก่

www.inmu.mahidol.ac.th

www.doctor.or.th

www.ddc.moph.go.th

www.consumerthai.org

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินผลโดยผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSU ASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในช่วงก่อนสอบปลายภาค
- 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- 1.3 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการสอนของรายวิชา
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน
- 2.3 การสังเกตการณ์การดำเนินสอนของอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริง เพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม
- 3.2 ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้ ในสัปดาห์ภายหลังสิ้นสุดภาคเรียน และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต และผลการประเมินการสอนมาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

.....