



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101311 ชื่อวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101311 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(3-0-6)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy; participation of families and community and appropriate use of evidence-based practices for clients who are at risk, encounter mental health and psychiatric problems; mental health promotion, prevention, treatments and rehabilitation, continuing care, including aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ถนอมศรี อินทนนท์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) รศ.ถนอมศรี อินทนนท์

2) อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ศึกษาคนคว่าเกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการสุขภาพจิตและจิตเวช ที่คำนึงถึงการเคารพสิทธิของพยาบาล (CL1.1, CL1.5)

1.2 อธิบายมโนทัศน์ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความรู้ของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชกับกระบวนการพยาบาลของผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตได้ถูกต้อง สอดคล้องและเหมาะสม (CL2.1, CL2.2, CL2.3)

1.3 อธิบายการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชให้กับผู้ใช้บริการในภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาทางจิตเวช สามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการในภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช ให้ครอบคลุมการส่งเสริม การป้องกัน การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพจิต โดยเน้นการพยาบาลแบบองค์รวมทั้งในคลินิกและชุมชนจากกรณีตัวอย่างที่คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น ความปลอดภัยของผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช ภายใต้กฎหมาย หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CL1.4, CL 2.4, CL3.2 CL5.2)

1.4 สามารถเรียนรู้การให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชจากสถานการณ์ตัวอย่างด้วยตนเองและเรียนรู้ซึ่งกันและกันกับเพื่อนภายในกลุ่ม โดยรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพใความคิดเห็นที่แตกต่าง และเสนอแนะความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์(CL3.1, CL4.1 4.4)

1.5 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาบทความทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ตัวอย่างได้ (CL3.2, CL5.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาให้มีความทันสมัย

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|--------------------------------|-------------------|
| 45 | ไม่มี | ไม่มี | 90 |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

| ชื่ออาจารย์ | วัน | เวลา | ห้อง, email โทรศัพท์ |
|------------------------|--------|----------------|--------------------------------------------|
| 1. รศ.ถนอมศรี อินทนนท์ | จันทร์ | 17.00-19.00 น. | ทช 311, tanomsri.i@tsu.ac.th 0869565123 |
| 2. อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ | จันทร์ | 17.00-19.00 น. | 0935824664 |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p><input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน ขยันหมั่นเพียร</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="radio"/> 1.5 มีความภาคภูมิใจในการให้การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช</p> | <p>- ย้ำให้เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา</p> <p>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การแก้ปัญหาทางจริยธรรมในผู้ใช้บริการสุขภาพจิตและจิตเวช และสะท้อนคิด</p> <p>- เขียนสะท้อนคิดความคิด ความรู้สึกในการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตหรือจิตเวช</p> | <p>- การเข้าชั้นเรียนการส่งงาน</p> <p>- การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและการสะท้อนคิด</p> <p>- เนื้อหาการสะท้อนคิด กล่าวถึงความภาคภูมิใจ ในการให้การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช</p> |
| <p>2. ความรู้</p> <p><input type="radio"/> 2.1สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เป็นศาสตร์พื้นฐานกับศาสตร์ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2.2มีความรู้ความเข้าใจใน</p> | <p>- บรรยาย/สาธิต/อภิปราย</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการรู้จักตนเอง โดยพิจารณาข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองจากบุคคลรอบข้างและเขียนแนวทางการ</p> | <p>- สอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>- มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมและเป็นไปได้</p> <p>- เขียนแผนที่ความคิดได้ถูกต้อง</p> |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ศาสตร์และศิลป์(ทักษะ)ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพ</p> <p>● 2.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชกับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว</p> <p>○ 2.4สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p> | <p>พัฒนาตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการทำปฏิสัมพันธ์และการบันทึก - ฝึกการใช้เครื่องมือคัดกรอง และ - แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และเขียนแผนการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล เหตุผลการพยาบาล - มอบหมายให้ผู้เรียนแปลวารสารต่างประเทศเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและแนวทางการนำไปใช้ | <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องในการบันทึกปฏิสัมพันธ์ - ความถูกต้อง/เหมาะสมในการเลือกใช้เครื่องมือคัดกรองกรณีตัวอย่าง - ความถูกต้องในการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และการเขียนแผนการพยาบาล - ความถูกต้องในการแปลวารสารที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1มีทักษะการเรียนรู้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2มีทักษะการคิดในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ในการให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายผู้เรียนให้เขียนสะท้อนคิดหัวข้อการรู้จักตนเอง และ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล - แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และเขียนแผนการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล เหตุผลการพยาบาล | <ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิดถึงความสำคัญของการรู้จักตนเอง จริยธรรมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และสามารถเชื่อมโยงกับการให้บริการทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ความถูกต้องในการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และการเขียนแผนการพยาบาล - สอบกลางภาค และปลายภาค |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○4.1รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการทำงานกลุ่ม ทั้งความคิดเห็นที่เหมือนกันและต่างกัน</p> <p>○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกทักษะการทำปฏิสัมพันธ์และบันทึก - มอบหมายให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่มๆละ 3 คน แปรวสารต่างประเทศ - มอบหมายให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คนวิเคราะห์กรณีศึกษาและเขียนแผนการพยาบาล | <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะการทำปฏิสัมพันธ์และการบันทึก - แบบประเมินการแปลวารสาร - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - ความถูกต้องในการเขียนแผนการพยาบาลกรณีศึกษา - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○5.2สามารถสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์สุขภาพจิตและจิตเวช ที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○5.3สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการแพทย์สุขภาพจิตและจิตเวชทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นและแปล สรุป บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จากวารสารต่างประเทศ และเขียนข้อเสนอแนะการนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ให้บริการ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการแปลวารสาร |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| 20 กรกฎาคม 2563 14-17น. (1) | 1. บทนำ 1.1 หลักการพื้นฐาน (คุณลักษณะของพยาบาล เจต คติต่อการเจ็บป่วย หลักการ พยาบาล) 1.2 ลักษณะและขอบเขต ของงานทั้ง 4 มิติของการ พยาบาลจิตเวช 1.3 บทบาทของพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 1.4 ระบบและการดูแลต่อเนื่อง 1.5 เครื่องมือและการใช้ เครื่องมือคัดกรองปัญหา สุขภาพจิต | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - คลิปข่าวผู้ป่วยจิตเวชจร จัด - สะท้อนคิด ความรู้สึก/ ความคิดต่อผู้ป่วยจิตเวช และคุณลักษณะของ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช - บรรยายสรุปหลักการ พยาบาล ลักษณะและ ขอบเขตของงาน และ บทบาทของพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ระบบการดูแลต่อเนื่อง - แบบฝึกหัด - ฝึกการใช้เครื่องมือคัด กรองปัญหาสุขภาพจิต และให้บริการวิชาการ คัดกรองโรคซึมเศร้าใน นิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นหลังฝึกปฏิบัติ - บรรยายสรุป | รศ.ถนอมศรีฯ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| 27 กรกฎาคม 2563 14-17น. (2) | 2. แนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ จิตและความผิดปกติทางจิต 2.1.1 องค์ประกอบของผู้ มีสุขภาพจิตดี/ผู้มีความ ผิดปกติทางจิต 2.1.2 ลักษณะสำคัญและ เกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวช 2.1.3 หลักการสัมภาษณ์ ประวัติทางจิตเวชและวิธีการ ตรวจสุขภาพจิตเบื้องต้น | 3 | - | - เอกสารคำสอน - Power Point - ผู้เรียนวาดภาพคนที่มี สุขภาพจิตดีแลกเปลี่ยน - บรรยายสรุปผู้มี สุขภาพจิตดี - บรรยาย - คลิปการซักประวัติและ การตรวจสุขภาพจิต - ถามผู้เรียนเห็นอะไร จากคลิปบ้าง - สรุปสาระสำคัญการ สัมภาษณ์และการตรวจ สุขภาพจิต | รศ.ถนอมศรีฯ |
| 3 สิงหาคม 2563 14-17น. (3) | 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2.2.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์และ ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่าง บุคคลและทฤษฎีจิตสังคม 2.2.2 ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม 2.2.3 ทฤษฎีปัญญานิยม 2.2.3 ทฤษฎีมนุษยนิยม 2.2.4 ทฤษฎีทางชีวภาพ การแพทย์ 2.2.5 ทฤษฎีการพยาบาล (เพ็พพลาว รอย โอเรม) | 3 | - | - เอกสารคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มศึกษาทฤษฎี แล้วแลกเปลี่ยนการ นำมาใช้กับผู้รับบริการ สุขภาพจิตและจิตเวช - บรรยายสรุปสาระสำคัญ ของแต่ละทฤษฎี และ ความเชื่อมโยงระหว่าง ทฤษฎี และ การนำมาใช้ กับผู้รับบริการสุขภาพจิต และจิตเวช | รศ.ถนอมศรีฯ |
| 10 | 3. เครื่องมือในการบำบัด | 3 | - | - เอกสารคำสอน | รศ.ถนอมศรีฯ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| สิงหาคม 2563 14-17น. (4) | <p>ทางการพยาบาลจิตเวช</p> <p>3.1 การตระหนักรู้ในตนเอง และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด</p> <p>3.2 การสร้างสัมพันธภาพ เพื่อการบำบัด</p> <p>3.2.1 หลักการและขั้นตอน ของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อ การบำบัด ปัญหาและการแก้ไข ปัญหาแต่ละขั้นตอนของการ สร้างสัมพันธภาพ</p> | | | <p>- Power Point</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการ รู้จักตนเอง โดยพิจารณา ข้อดีและข้อบกพร่องของ ตนเองจากบุคคลรอบข้าง และเขียนแนวทางการ พัฒนาตนเอง</p> <p>- สะท้อนคิดความสำคัญ ของการรู้จักตนเอง ใน การให้บริการทางการ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช</p> <p>- บรรยาย</p> | |
| 17 สิงหาคม 2563 14-17น. (5) | <p>3.2.2 เทคนิคการสื่อสารเพื่อ การบำบัด</p> <p>3.2.3 การบันทึกปฏิสัมพันธ์</p> | 3 | - | <p>- เอกสารคำสอน</p> <p>- Power Point</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียน จับคู่ฝึกทักษะการทำ ปฏิสัมพันธ์และบันทึก</p> | รศ.ถนอมศรีฯ |
| 24 สิงหาคม 2563 14-17น. (6) | <p>4. การพยาบาลผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิตและสังคม</p> <p>4.1 ผู้ที่มีความวิตกกังวล/ เครียดอย่างเฉียบพลัน/เรื้อรัง</p> <p>4.2 ผู้มีภาวะสูญเสีย/เศร้า โศก (Loss & Grief process)</p> <p>4.3 ผู้มีภาวะซึมเศร้า</p> <p>4.4 ผู้มีภาวะโกรธ</p> | 3 | - | <p>- Power Point</p> <p>- เอกสารคำสอน</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- คลิปตีเจนนีย์ โรควิตก กังวล</p> <p>- จากคริปผู้เรียนแต่ละ กลุ่มสรุป อาการ สาเหตุ การช่วยเหลือ และเขียน</p> | รศ.ถนอมศรีฯ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| | | | | แผนการพยาบาล - บรรยายสรุปปัญหา สำคัญทางสุขภาพจิต | |
| 31 สิงหาคม 2563 14-17น. (7) | 5. การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางจิต 5.1 การพยาบาลผู้ที่มีความ วิตกกังวลและความเครียด ผิดปกติ - โรควิตกกังวล (Anxiety Disorder) - ภาวะการปรับตัวผิดปกติ (Adjustment Disorder) - โรคโซมาโตฟอร์ม (Somatoform Disorders) | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - บรรยาย - วิดีทัศน์ - บรรยายสรุปอาการทาง จิตที่สำคัญ - แบบฝึกหัด | รศ.ถนอมศรีฯ |
| (8) | สอบกลางภาค 7-13 กันยายน 2563 | | | | |
| 14 กันยายน 2563 14-17น. (9) | 5.2 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านความคิดและการ รับรู้ - โรคจิตเภท (Schizophrenia) - โรคสมองเสื่อม (Dementia) - ภาวะสับสนเฉียบพลัน (Delirium) | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างและเขียนแผนการ พยาบาล โรคจิตเภท | อ.สัมพันธ์ |
| 21 กันยายน 2563 14-17น. | 5.3 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางอารมณ์ - ผู้เป็นโรคซึมเศร้า - ผู้เป็นโรคอารมณ์สองขั้ว | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) | อ.สัมพันธ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| (10) | 5.4 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านพฤติกรรม - ก้าวร้าว/มุ่งร้าย/รุนแรง - ฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง | | | - อภิปรายกลุ่ม (small group discussion) วิเคราะห์กรณีศึกษา | |
| 28 กันยายน 2563 14-17น. (11) | 5.5 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติด้านบุคลิกภาพ - บุคลิกภาพแบบพึ่งพา - บุคลิกภาพแบบต่อต้าน สังคม -บุคลิกภาพแบบก้าวกึ่ง 5.6 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางเพศ - กลุ่มโรคที่มีความบกพร่อง ทางเพศ - Gender identity disorder 5.7 การพยาบาลผู้ที่มีความ ผิดปกติทางการกิน - โรคกลัวอ้วน (Anorexia) - โรคล้วงคอ (Bulimia) | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - อภิปรายกลุ่ม (small group discussion) วิเคราะห์กรณีศึกษา | อ.สัมพันธ์ |
| 5 ตุลาคม 2563 14-17น. (12) | 5.8 การพยาบาลผู้ติดสาร เสพติด - เหล้า - บุหรี่ - ยาที่ต้องมีใบสั่งยา/ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย | 2 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - อภิปรายกลุ่ม (small group discussion) วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และเขียนแผนการ พยาบาล | อ.สัมพันธ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| 12 ตุลาคม 2563 14-17 น. (13) | 6. การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช เด็ก 6.1 ภาวะบกพร่องทาง สติปัญญา 6.2 โรคออทิสติก 6.3 โรคเกเร 6.4 โรคสมาธิสั้น | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - วีดิทัศน์ - บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) | อ.สัมพันธ์ |
| 19 ตุลาคม 2563 14-17 น. (14) | 7. การบำบัดรักษาทางจิตเวช 7.1 การจัดการในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน - ฆ่าตัวตาย - ก้าวร้าวรุนแรง - ช่มชืด - Hyperventilation - ภัยพิบัติ 7.2 กระบวนการและเทคนิค การให้คำปรึกษาปัญหา สุขภาพจิต | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - คลิปการดูแลผู้ป่วยก้าวร้าว รุนแรง - บรรยายสรุปอาการ สำคัญ - แบบฝึกหัด - ผู้เรียนฝึกการให้คำ ปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต | รศ.ถนอมศรีฯ |
| 26 ตุลาคม 2563 14-17 น. (15) | 7.3 การรักษาด้วยไฟฟ้า 7.4 การบำบัดด้วยยาทางจิต เวช 7.5 จิตบำบัด | 3 | - | - Power Point - เอกสารคำสอน - คลิปการรักษาด้วย ไฟฟ้า - บรรยายสรุปสาระสำคัญ | รศ.ถนอมศรีฯ |
| 2 พฤศจิกายน 2563 14-17น. (16) | 7.6 การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมบำบัด - การจำกัดพฤติกรรม 8. กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช ความเสี่ยงของผู้มี | 1 2 | - - | - Power Point - เอกสารคำสอน - คลิปโรงพยาบาลศรี ธัญญา - บรรยายสรุปสาระสำคัญ - Power Point | รศ.ถนอมศรีฯ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติ | | |
| | ความผิดปกติทางจิต | | | - เอกสารคำสอน - วิดีโอจับผู้ป่วย - คลิปข่าวผู้ป่วยจิตเวช ทำร้ายเด็กกับ กฎหมาย - บรรยายสรุป - มอบหมายให้เขียนสะท้อนคิดความสำคัญของจริยธรรมการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ที่เชื่อมโยงกับการให้บริการทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | 45 | - | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2 | - สอบกลางภาค | 8 | 33% |
| | | - ปลายภาค | 17 | 37% |
| 2 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 4.4 | เขียนแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง | 6, 9,12 | 15% |
| 3 | 1.1, 1.4, 4.1, 4.4 | - การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม | 9, 10, 14 | 5% |
| 4 | 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3 | - แบบฝึกหัด | 7, 14 | 5% |
| 5 | 2.2, 2.4, 3.2, 4.1,4.4, 5.3 | - การแปลวารสารต่างประเทศ | 10 | 5% |
| รวม | | | | 100 % |

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

| | |
|--------------------------|---------------------|
| ระดับชั้น A | ร้อยละ 80.00-100.00 |
| ระดับชั้น B ⁺ | ร้อยละ 72.50-79.99 |
| ระดับชั้น B | ร้อยละ 65.00-72.49 |
| ระดับชั้น C ⁺ | ร้อยละ 57.50-64.99 |
| ระดับชั้น C | ร้อยละ 50.00-57.49 |
| ระดับชั้น D ⁺ | ร้อยละ 42.50-49.99 |
| ระดับชั้น D | ร้อยละ 35.00-42.49 |
| ระดับชั้น F | ร้อยละ < 35.00 |

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แพ จันทร์สุข, ศุภกรใจ เจริญสุข. (2557). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุงเล่มที่ 1). นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ยาใจ สิทธิมงคล (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลจิตเวชศาสตร์. นครปฐม : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วาทีนี้ สุขมาก. (2557). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เล่ม 1 และ 2. มหาสารคาม : กากะเยี๋ยสำนักพิมพ์

วาทีนี้ สุขมาก. (2557). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตสังคม 2 : การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด. มหาสารคาม : กากะเยี๋ยสำนักพิมพ์

สายฝน เอกวางกูร. (บรรณาธิการ). (2561). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติพิมพ์ครั้งที่ 4. นครศรีธรรมราช : สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

Boyd, M. (2017). Essentials of psychiatric Nursing. Philadelphia: WoltersKluwer.

Varcrolis, E. M. (2015). Manual of psychiatric nursing care planning : Assessment guides diagnoses psychopharmacology (5th ed.). St Louis : Elsevier

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ได้แก่

<http://www.jvkk.go.th>

<http://dmh.go.th>

<http://mentalhealth.com/>

<http://mentalhealth.about.com/>

<http://proquest.umi.com/login/ipauto>

2.2 วารสาร

วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

วารสารพฤติกรรมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา การประเมินการสอนของอาจารย์

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

2.2 ประเมินการสอนโดยอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

2.3 ประเมินการสอนโดยนิสิต

2.4 การทวนสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จากผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค ใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการปรับปรุงการสอนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

3.2 การประชุม/สัมมนาสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอน ข้อ 2 รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา