



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101344 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ
(Geriatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101344 การพยาบาลผู้สูงอายุ
Geriatric Nursing

2(2-0-4)

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of geriatric nursing; change process in aging; geriatric theories; health assessment; common health problems and continuing care; risk prevention; drug use in elders; health promotion and rehabilitation for self-care and life balance, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ดร. รจนา วิริยะสมบัติ

2) ผศ.อนงค์ ภิบาล

3) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุและมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ (CLO 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การช่วยในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ เชื่อมโยงองค์ความรู้กับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ (CLO 2.2, CLO 2.3)

1.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลสูงอายุและสร้างสรรค์นวัตกรรม (CLO 3.2)

1.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ (CLO 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวัยสูงอายุ ความเสี่ยงด้านสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและอุบัติการณ์การเจ็บป่วยในปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการคิดวิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการวัยสูงอายุ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานทุกวัน อังคาร เวลา 16.00-18.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	nitikul.bk@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4710
ผศ.อนงค์ ภิบาล	Anong.p60@outlook.com	074-609-600 ต่อ 4713
ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	rodchana@hotmail.com	074-609-600 ต่อ 4713

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อความเป็นจริงต่อตนเองและเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุและมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ</p> <p>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง</p> <p>- พูดสอดแทรกในชั่วโมงการสอนเกี่ยวกับความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน</p> <p>- อภิปรายประเด็นจริยธรรมและการแสดงเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ แสดงความคิดหรือให้ความเคารพ ผู้สูงอายุ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม (6 กลุ่ม) ผลิตสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<p>- ลงชื่อ หรือแสดงตนการเข้าเรียน</p> <p>- พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ เป็นต้น</p> <p>- สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>- สะท้อนคิด การเรียนรู้ ประเด็นจริยธรรมและเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>- ผลิตชิ้นงานสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ (กระบวนการผลิตสื่อ ผู้เรียนต้องวิเคราะห์ความเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิประโยชน์ ข้อจำกัดเพื่อป้องกันความเสี่ยง คำนึงถึงความปลอดภัย และแสดงถึงทัศนคติต่อผู้สูงอายุ)</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การ</p>	<p>- อภิปราย/บรรยาย เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด</p> <p>- VDO Clip ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ: สถานการณ์ผู้สูงอายุ ตัวอย่างการปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <p>- แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการ</p>	<p>- ข้อสอบปรนัย</p> <p>- การอภิปรายวิเคราะห์ที่โจทย์สถานการณ์</p> <p>- การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการซักประวัติและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)</p> <p>- รายงานผลิตสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรรจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (สื่อเพื่อสร้างเสริมสุขภาพหรือฟื้นฟูสุขภาพ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ</p> <p>● 2.3 เชื่อมโยงองค์ความรู้กับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ</p>	<p>ดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำคู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในหัวข้อสอน การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ - มอบหมายรายบุคคลให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและตอบคำถามเกี่ยวกับการซักประวัติและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 15 คน จัดทำรายงานและสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลแหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาดูตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม อย่างน้อย 3 ครั้ง 	<p>ผู้สูงอายุ: งานกลุ่ม)</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลสูงอายุและสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้น และฝึกตั้งคำถามด้วยตนเอง - มอบหมายพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกผลข้อมูลเกี่ยวกับผู้สูงอายุตามประเด็นที่เลือกสรรและสะท้อนคิดการเรียนรู้ในรายงานพร้อมทั้งใช้เหตุผลเชิงวิชาการจากการค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 15 คน จัดทำรายงานและสร้างสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลแหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาดูตามงานกับอาจารย์ที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบปรนัย - รายงานตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม) - ชิ้นงานสื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<p>ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p> <p>○ 4.5 แสดงความรับผิดชอบในการทำงานในทีม</p>	<p>- มอบหมายงานกลุ่ม ในการทำรายงานและสร้างสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)</p>	<p>- กระบวนการกลุ่ม จากการทำรายงานและการผลิตสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.2 สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล จาก แหล่ง ข้อมูล ที่ หลากหลาย ประมวลผลข้อมูล สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้สูงอายุ และนำเสนอ โดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○ 5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาบทความวิจัยภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ</p> <p>● 5.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- มอบหมายศึกษาข้อแหล่งอมูล จากหลายแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ แปลผลข้อมูล และนำมาใช้อ้างอิง ได้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- มอบหมายซักประวัติ ประเมินสุขภาพผู้สูงอายุตามประเด็นที่เลือกสรรและสะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>- การร่วมอภิปรายกลุ่มย่อยกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p> <p>- ผู้สอน ใช้ power point ภาษาอังกฤษในการบรรยายหัวข้อ การใช้ยาในผู้สูงอายุ</p>	<p>- รายงาน และการผลิตสื่อสุขภาพ เพื่อผู้สูงอายุ ตาม ประเด็น ที่ เลือกสรร (งานกลุ่ม)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 21 ก.ค 63 (13.00- 15.00 น.)	1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ 1.1 ความหมายและประเภทของ ผู้สูงอายุ 1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยน โครงสร้างประชากร 1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัวและสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ 1.4 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ แผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ	2	-	- เอกสารประกอบการสอน - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ ผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ - แบบฝึกหัดหลังเรียน - กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัวในการดูแล ผู้สูงอายุ การช่วยเหลือ ผู้สูงอายุตามสิทธิประโยชน์ ที่ควรได้รับตามกฎหมาย	อ.นิติกุล
2 4 ส.ค 63 (13.00- 15.00 น.)	1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ (ต่อ) 1.5 ระบบบริการสุขภาพและ สังคม สำหรับผู้สูงอายุ 2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการ เปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ - ปัจจัยภายใน (สุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรม) - ปัจจัยภายนอก (การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน)	1 1	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - VDO สถานการณ์ระบบ บริการสุขภาพในผู้สูงอายุ - VDO ตัวอย่างผู้สูงอายุที่มี การเปลี่ยนแปลงทั้งจาก ปัจจัยภายใน ภายนอก - ยกตัวอย่าง	อ.นิติกุล
3 4 ส.ค 63 (15.00- 17.00 น.) สอน สดเชย วันหยุด 28 กค 63	2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ (ต่อ) 2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย และ ความหมาย ความสำคัญของ Geriatric syndrome 2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - ยกตัวอย่าง - คำถามท้ายบท	อ.นิติกุล
4 11 ส.ค 63	3. เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ 3.1 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.รจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
(13.00-15.00 น.)	3.2 เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ			- power point - VCD/ VDO - เปิดประเด็น นิสิต กับผู้สูงอายุในครอบครัว - การสะท้อนคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	
5 18 ส.ค 63 (13.00-15.00 น.)	4. ทฤษฎีความสูงอายุ 4.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ผู้สูงอายุเชื่อมโยงกับทฤษฎี - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
6 18 ส.ค 63 (15.00-17.00 น.) สอน ชุดเซย์ 13 ต.ค 63	4.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory	1	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - ยกตัวอย่าง - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
		1		- แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม พบอาจารย์ประจำกลุ่ม (สื่อเพื่อผู้สูงอายุ) ครั้งที่ 1 ให้นิสิตเขียนความสำคัญประเด็นที่เลือกสรร (geriatric syndrome) เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และทฤษฎีความสูงอายุ ที่จะนำมาซึ่งการผลิตสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ)	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ ดร.รจนา และ อ.นิติกุล)
7 25 ส.ค 63 (13.00-15.00 น.)	5. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ 5.1 ประวัติสุขภาพ 5.2 การประเมินความสามารถทางด้านร่างกาย ADL, IADL, Fall risk, TUGT 5.3 การประเมินภาวะสุขภาพทางสมอง	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Thai Mental State Examination (TMSE) - Mini-mental State Examination Thai 2002 (MMSE-T) - Montreal Cognitive Assessment (MoCA) - Clock drawing test (CDT) 			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ ในการประเมินและซักประวัติผู้สูงอายุ 	
8 1 ก.ย 63 (13.00-15.00 น.)	5. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (ต่อ) 5.4 การประเมินภาวะสุขภาพทางจิตสังคม Thai Geriatric Depression Scale (TGDS) 5.5 การประเมินด้านสิ่งแวดล้อม	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม - ผู้เรียนทุกคนส่งการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และคำตอบรายบุคคล - ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม - ผู้เรียนส่งการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในสัปดาห์ถัดไป (รายบุคคล 5 คะแนน) - มอบหมายผู้เรียน 6 กลุ่มประเมินสุขภาพผู้สูงอายุตามปัญหาที่เลือกสรร โดยจัดทำเป็น VDO Clip ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มในสัปดาห์ที่ 11 	อ.นิติกุล
9	สอบกลางภาค วันที่ 7-11 กันยายน 63 หัวข้อสอบ สัปดาห์ที่ 1-8: จำนวน 16 ชม. เท่ากับ 75 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 40				
10 15 ก.ย 63 (13.00-15.00 น.)	6. แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเสี่ยงต่างๆ 6.1 Physical activity (Exercise) 6.2 Fall / Environment 6.3 Injury / Abuse 6.4 Nutrition 6.5 Sleep	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน 	ดร.รจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
11 22 ก.ย 63 (13.00-15.00 น.)	6.6 Sexual relation 6.7 Stress management 6.8 Social participation / Recreation	1	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.รจนา
		1		- แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม พบ อาจารย์ประจำกลุ่ม (สื่อเพื่อผู้สูงอายุ) ครั้งที่ 2 (วิเคราะห์ทักษะการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุจาก VDO Clip ตามปัญหาที่เลือกสรร และเตรียมผลิตสื่อ โดยผู้เรียนเลือกและวิเคราะห์ความสำคัญ ประโยชน์ของสื่อที่จะผลิต กำหนดข้อบ่งชี้ข้อจำกัดในการใช้สื่อสุขภาพในผู้สูงอายุ จากการสืบค้นงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ ดร.รจนา และ อ.นิติกุล)
12 29 ก.ย 63 (13.00-15.00 น.)	7. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ 7.1 geriatric syndrome 7.1.1 Intellectual/ cognitive impairment; delirium, dementia, depression, Parkinson, Cataract, Glaucoma	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.นิติกุล
13 6 ต.ค 63 (13.00-15.00 น.)	7.1 geriatric syndrome (ต่อ) 7.1.2 Instability; fall, OA, osteoporosis 7.1.3 Immobility คำแนะนำและการส่งเสริมกิจกรรมในผู้สูงอายุที่มีปัญหาหรือมีข้อจำกัดการเคลื่อนไหว 7.1.4 Incontinence; Urinary incontinence, BPH 7.1.5 Inanition; malnutrition	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.นิติกุล
14 20 ต.ค 63 (13.00-	7.1 geriatric syndrome (ต่อ) 7.1.6 Sarcopenia/ Frailty	1	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
15.00 น.)		1		<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบ่งกลุ่ม พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 3 (ผลิตสื่อเพื่อผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ งานวิจัย) 	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ ดร.รจนา และ อ.นิติกุล)
15 27 ต.ค 63 (13.00-15.00 น.)	7.1 geriatric syndrome (ต่อ) 7.1.7 iatrogenic; การใช้ยาในผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - เกสซ์จลศาสตร์ในผู้สูงอายุ - การทำปฏิกิริยาต่อกันของยา - ผลข้างเคียง ข้อข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยา - การใช้สมุนไพร และ พฤติกรรมการรับประทานยาของผู้สูงอายุ	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point (ภาษาอังกฤษ) - เอกสารประกอบการสอน - คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาล - ตัวอย่างสถานการณ์ 	อ.นิติกุล
16 3 พ.ย 63 (13.00-15.00 น.)	7. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ (ต่อ) 7.2 การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> - COPD: การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา COPD - Pneumonia: อาการและอาการแสดงที่จำเพาะในผู้สูงอายุ และ การป้องกันโรค - ARF: ยาที่ส่งผลต่อการทำงานของไตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ, ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญทางไต และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา ARF - DM; เกณฑ์ในการควบคุมโรคเบาหวานในผู้สูงอายุ, การใช้ยาเบาหวานในผู้สูงอายุ, ปัญหาเบาหวานที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้สูงอายุเบาหวาน - HT การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาความดันโลหิตสูงและต่ำ, การใช้ยารักษาความดันโลหิตในผู้สูงอายุ, ปัญหา 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - วิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์ 	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	isolate SBP ในผู้สูงอายุ, การคัดกรองความดันโลหิตในผู้สูงอายุ - HD, Stroke ปัญหาและการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - pressure sore ปัญหาและการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ				
17	วันที่ 9-20 พฤศจิกายน 2563 สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 10-16) จำนวน 14 ชม. เท่ากับ 65 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3, 3.2	การสอบ - กลางภาค (16 ชม.) - ปลายภาค (14 ชม.)	9 17	40 % 30 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการช้กประวัติและการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)	8	5%
3	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	สื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (งานกลุ่ม) - รายงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มประเมินรายงาน) - สื่อเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ (อาจารย์แต่ละกลุ่มร่วมประเมินผลงาน)	16 16	10 % 10 %
4	4.2, 4.5	กระบวนการกลุ่ม	16	5%
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ปะราลี โอภาสนันท์. (2559). *การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พะเยา: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1-2*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพันธุ์ สาสัดย์. (2549). *การพยาบาลผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรวรรณ แพนคง. (2554). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological Nursing* (8th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

หนังสือแนะนำเพิ่มเติม

เพลินพิศ ฐานิวัฒน์นันท์. (2559). *การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

จิราภรณ์ ศรีอ่อน, รพีพร โรจน์แสงเรือง, และชัชวาลย์ สววิบูลย์. (2560). *ภาวะฉุกเฉินในผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช.

วิไล คุปต์นิตติศัยกุล. (2561). *การฟื้นฟูผู้สูงอายุในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิริราช งานวิชาการ สำนักงานคนบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- ราชบัณฑิตยสาร
- American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา