



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101263 ชื่อวิชา กระบวนการพยาบาล
(Nursing Process)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101263 กระบวนการพยาบาล

2(1-3-2)

Nursing Process

แนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล

Concepts of nursing process; collecting data; assessment according to functional health pattern; physical examination; data analysis; nursing record; application of nursing process for responding to individual need; and practice of nursing process

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ ☐ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ☒ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) อาจารย์กฤษณา เกลียวศักดิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ กฤษณา เกลียวศักดิ์
- 2) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
- 3) อาจารย์ นิตกุล บุญแก้ว
- 4) อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกต
- 5) อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล
- 6) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 7) อาจารย์ วรณลี ยอดรักษ์
- 8) อาจารย์ ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง 3201 และ ห้อง 3202 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้องปฏิบัติการพยาบาล อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและตนเองในการประเมินสภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามกรอบแบบแผนสุขภาพ การซักประวัติและตรวจร่างกาย และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และมีทัศนคติที่ดีในการใช้เครื่องมือแบบแผนสุขภาพในการประเมินสภาพผู้รับบริการ (CLO 1.2, 1.5 CLO 4.1, CLO 4.5)

1.2 อธิบายแนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง พร้อมบอกประโยชน์ของกระบวนการพยาบาลได้อย่างครอบคลุม (CLO 2.1, 2.2)

1.3 มีทักษะการประเมินสภาพ การตรวจร่างกายและรายงานผลการตรวจ การจัดระบบข้อมูล การแปลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยภาวะสุขภาพ เขียนการวินิจฉัยทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาล กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินผลได้ บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง (CLO 2.3, CLO 5.2, CLO 5.3)

1.4 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการตามกระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ไปใช้ในสถานการณ์จริง และสามารถวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเองได้ (CLO 3.1, CLO 3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนตามหลักสูตร และพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน ทันสมัย

2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถบริหารจัดการในรายวิชาได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญในการเรียนรู้

2.3 พัฒนาสมรรถนะของนิสิต ในด้านการมีความพยายามในการเรียนและปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ แสดงออกถึงความกล้าคิดที่แตกต่าง มีทักษะในการประเมินสภาพ และปฏิบัติการพยาบาลใน

สถานการณ์จำลอง และ สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีม แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เมตตากรุณา ซื่อสัตย์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-9.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ-สกุล	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เบอร์โทรติดต่อ	ห้องพัก	เวลาที่สะดวกให้ ติดต่อ
1. อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์	Kritsana.c@tsu.ac.th 0819699634	ทช. 318 (อาคารบริหารกลาง : ตึกโดม)	จ - อ ทั้งวัน พุธ - ศุกร์ หลัง 16.00น.
2.ดร. รจนา วิริยะสมบัติ	Rodchana@hotmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	
3. ผศ. ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	songporn.c@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	

4. อ.เจตจรรยา บุญญกุล	jatjanya.b@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	
5. อ.นิติกุล บุญแก้ว	nitikul.bk@gmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	
6. อ.ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี	suraphen@gmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	
7. อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต	chuachomket@gmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	
8. อ.วรรณลี ยอดรักษ์	wanlee.y@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งานใน การเรียนรู้ ●1.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ของผู้อื่นและตนเองในการชัก ประวัติดและตรวจร่างกาย ○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	- ร่วมประชุมกับนิสิตในชั้น เรียนในการกำหนดกติกาในการ เรียนร่วมกัน เช่น การเข้าเรียนหรือ กำหนดวิธีการและเวลาส่งงาน - ยกตัวอย่างการทำงาน และการ แสดงออก ที่เรียกว่าจิตอาสา เช่น การอาสาสมัครเป็นผู้รับผิดชอบ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา เป็นต้น	- การส่งงานครบและตามเวลาที่กำหนด - สังเกตการแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ขณะสอบตรวจร่างกาย - การแสดงออกด้านการมีจิตอาสา - สังเกตการณ์แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิขณะฝึกตรวจร่างกาย ชักประวัติ - การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ / การลา หรือขออนุญาต ก่อนลาหรือไม่เข้า ห้องเรียน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	- แนะนำเรื่องการขออนุญาตก่อนทำการตรวจร่างกาย หรือซักประวัติ ในเรื่องที่เป็นเรื่องเฉพาะหรือส่วนตัว และสาธิตให้ดูขณะตรวจร่างกายและให้ห็นสีที่ได้จับคู่ตรวจกับเพื่อน - ร่วมอภิปรายการเคารพสิทธิของผู้ใช้บริการในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการพยาบาล	- สังเกตพฤติกรรมขณะนั่งเรียน ความสนใจขณะผู้สอนบรรยาย ทำกิจกรรมหรือเพื่อนผู้เรียนแสดงความคิดเห็น - ครูให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก (กรณีมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมก็จะให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นรายบุคคล)
2.ความรู้ ○2.1 มีความรู้ความเข้าใจการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้กับผู้ใช้บริการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลจากสถานการณ์จำลอง ●2.2 อธิบายแนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง	- บรรยาย - สถานการณ์จำลอง - ตั้งคำถามกระตุ้นความคิด - ฝึกใช้แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน - ฝึกตรวจร่างกาย - ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาลจากกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง (ผู้ป่วยจำลอง) - ครูสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม - ผลิตแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด/ฝึกการประเมินสภาพจากกรณีศึกษา /สถานการณ์จำลอง (ผู้ป่วยจำลอง) - สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - สอบภาคทดลอง การใช้กระบวนการพยาบาล และการตรวจร่างกาย - ส่งmind mapping รายบุคคล - ประเมินจากการสาธิตย้อนกลับในการทำแบบฝึกหัด part กระบวนการพยาบาล การตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาล การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาลและการบันทึกทางการ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
●2.3 มีทักษะการประเมินสภาพการตรวจร่างกาย เขียนการวินิจฉัยทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง ได้ถูกต้อง	-มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเองจากการดู VDO การตรวจร่างกาย -มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับการตรวจร่างกาย	พยาบาล (ตามฟอร์มแบบแผนสุขภาพ) -ประเมินตามแบบประเมินการตรวจร่างกายตามระบบ part physical examination
3. ทักษะทางปัญญา ●3.1 สามารถวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการพยาบาล ●3.2สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการตามกระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง คิดอย่างเป็นระบบ	- มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเองโดยดู VCD ตรวจร่างกายและจับคู่ฝึกภาคทดลอง เตรียมความพร้อมก่อนสอบย้อนกลับกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสภาพจากสถานการณ์จำลอง /ผู้ป่วยจำลอง - ฝึกการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเขียนแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับผู้ใช้บริการตามโจทย์สถานการณ์ - แบ่งกลุ่มฝึกการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้กับกรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง (ผู้ป่วยจำลอง) - เสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)	- - การสอบกลางภาค ปลายภาค และสอบภาคทดลอง - แบบฝึกหัด - การนำเสนอผลการศึกษานำกระบวนการพยาบาลไปใช้ (งานกลุ่ม) -ส่งmind mapping รายบุคคล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ●4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	-แบ่งกลุ่มย่อยในการเรียน / ทำแบบฝึกหัด	- สอบกลางภาค / ปลายภาค - สอบตรวจร่างกาย

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ●4.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง โดยดู VCD ตรวจร่างกายและฝึกตรวจกับเพื่อนและรุ่นพี่ - เปิดโอกาสให้ปรึกษา ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนนอกเวลา - แบ่งกลุ่มฝึกการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้กับกรณีศึกษา - สถานการณ์จำลอง (ผู้ป่วยจำลอง) - นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)	- การนำเสนอผลการศึกษานำกระบวนการพยาบาลไปใช้ (งานกลุ่ม) - มีการประเมินกระบวนการกลุ่ม (ประเมินกันเองตามแบบประเมินของคณะฯ)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ●5.2 สามารถการจัดระบบข้อมูลการแปลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยภาวะสุขภาพ ●5.3 เขียนวางแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง รายงานผลการตรวจร่างกาย ได้ถูกต้อง	- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ แปลผลข้อมูล จากกรณีศึกษา /สถานการณ์จำลอง (ผู้ป่วยจำลอง) - ฝึกเขียนแผนการพยาบาล - ฝึกรายงานผลการตรวจร่างกาย ทั้งการพูดและเขียนรายงาน - นำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มฝึกการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้กับบุคคลในครอบครัว/บุคคลอื่น - นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) - ให้สรุปกรณีศึกษา เป็นmind mapping	- สอบกลางภาค /ปลายภาค - สอบตรวจร่างกาย และการใช้กระบวนการพยาบาล (ภาคทดลอง) - การนำเสนอผลการศึกษานำกระบวนการพยาบาลไปใช้ (งานกลุ่ม) - ส่งmind mapping รายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
1 20 กค. 63 1-2 PM P101+P102	1. มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล - วิวัฒนาการของกระบวนการพยาบาล - ความหมายและคุณลักษณะของกระบวนการพยาบาล - ขั้นตอนและความสำคัญของกระบวนการพยาบาล - กรอบแนวคิดที่ใช้ในกระบวนการพยาบาล - ทักษะพื้นฐานในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ - ปัญหาการใช้กระบวนการพยาบาลและแนวทางการแก้ไข	1		- ปฐมนิเทศรายละเอียดวิชา การเรียนทฤษฎี ภาคทดลอง และการประเมินรายวิชา - แนะนำอาจารย์ผู้ร่วมสอน บรรยาย/ร่วมอภิปราย - ยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย - เปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถาม/ร่วมอภิปราย - ครูตอบข้อซักถาม	อ.กฤษณา ณลียวงศ์ดี และ ทีม ผู้ร่วมสอน
2-5 PM	เนื้อหาที่สอน 1. การประเมินภาวะสุขภาพ (ให้นิสิตเข้าใจและแยกได้ว่า ส่วนประกอบของการประเมินสภาพ จะได้มาซึ่งประวัติส่วนบุคคล ครอบครัว อดีตและปัจจุบัน) 2. การวินิจฉัยการพยาบาล (ให้นิสิตเข้าใจและแยกได้ว่า ก่อนจะตั้งข้อวินิจฉัยฯ ได้ต้องรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดเรียงลำดับความสำคัญ		3	- นิสิตแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม - แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน (ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล) - เตรียมบัตรคำ ที่เป็นข้อความเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ครอบครัว อดีต ปัจจุบัน - ข้อความที่บ่งบอก subjective, objective data	อจ.ทีม กระบวนการพยาบาล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	3. การวางแผนการพยาบาล 4. การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล 5. การประเมินผลการพยาบาล 6. การบันทึกการพยาบาล			-บัตรคำกิจกรรมการ พยาบาล -การประเมินผลการ พยาบาล -การบันทึกการพยาบาล	
2 27 กค. 63	เป็นวันหยุดชดเชยวันสงกรานต์			-	
3 3 ส.ค.63) 1-2 PM	2. การประเมินภาวะสุขภาพ -แนวคิดและหลักการประเมินสภาพ แบบองค์รวม -ความสำคัญของการประเมินภาวะ สุขภาพ -ขั้นตอนของการประเมินภาวะสุขภาพ -ชนิดของข้อมูล/แหล่งของข้อมูล -วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล -การจัดระบบข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบ แนวคิดทฤษฎีการพยาบาล -กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ -การบันทึกข้อมูล	1		- บรรยาย/ร่วมอภิปราย - Power point - ยกตัวอย่างแหล่งข้อมูล - แจกตัวอย่างแบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน ให้กับนิสิตทุกคน	อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์
2-5PM	ฝึกการใช้แบบประเมิน “แบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน” - เขียน Mind mapping		3	- ชี้แจงการฝึก (แบ่งกลุ่ม ออกเป็น 4 กลุ่ม 9-10 คน) - ให้นิสิตนำแบบประเมิน “แบบแผนสุขภาพของ กอร์ดอนไปประยุกต์ใช้”	อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์ และ ทีม อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				- อาจารย์เลือกกลุ่มตัวอย่างและประสานไว้ล่วงหน้า - อาจารย์สังเกต การสัมภาษณ์ และให้คำปรึกษา กรณีนิสิตต้องการความช่วยเหลือ - นิสิตมานำเสนอผลการประยุกต์ใช้แบบแผนสุขภาพ - อาจารย์ร่วมวิพากษ์และแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลป้อนกลับ	
4 10 สค.63 1-2 PM.	3. การวินิจฉัยการพยาบาล -แนวคิด ประโยชน์และความสำคัญของการวินิจฉัยการพยาบาลต่อวิชาชีพ -ความเป็นมาของการวินิจฉัยการพยาบาล ความหมายของการวินิจฉัยการพยาบาล -การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล -ส่วนประกอบของข้อวินิจฉัยการพยาบาล หลักการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล	1		- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แผ่นนำเสนอ - แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ซักถาม /อภิปราย	ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์
2-5 PM	-ระบุโครงสร้างการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล		3	- แบ่งนิตได้ออกเป็นกลุ่ม 5	ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์ และทีม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	-ฝึกการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล จากกรณีศึกษา			- ฝึกการกำหนดข้อ วินิจฉัยการพยาบาลจาก กรณีศึกษา - นำเสนอข้อวินิจฉัยการ พยาบาล - อาจารย์วิพากษ์และให้ ข้อเสนอแนะ	
5 17 สค. 63 1-2 PM P101 P102	-ความแตกต่างระหว่างการวินิจฉัยการ พยาบาล กับการวินิจฉัยโรคของแพทย์ -รูปแบบของการกำหนดข้อวินิจฉัยการ พยาบาล -หลักการกำหนดข้อมูลสนับสนุน (ความหมายของข้อมูลสนับสนุน ข้อ ควรระวังในการกำหนดข้อมูลสนับสนุน และการกำหนดข้อมูลสนับสนุนที่ สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล)	1		- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แผ่นนำเสนอ - แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม - เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ซักถาม /อภิปราย	ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์
2-5 PM	-แนวทางการนำการวินิจฉัยการ พยาบาลไปใช้ในหอผู้ป่วย -ฝึกการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล จากกรณีศึกษา -Mind mapping related to Nursing Diagnosis		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม - ฝึกการกำหนดข้อวินิจฉัย การพยาบาลจาก กรณีศึกษา - นำเสนอข้อวินิจฉัยการ พยาบาล (Mind mapping)	ผศ.ดร.ทรง พร จันทร์ พัฒน์ และ ทีม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				- อาจารย์วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ	
6 24 สค.63 1-2 PM	4. การวางแผนการพยาบาล -ขั้นตอนของการวางแผนการพยาบาล -การจัดลำดับความสำคัญของข้อ วินิจฉัยการพยาบาล -การกำหนดเป้าหมายการพยาบาล -การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ พยาบาล -การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล	1		- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แผ่นนำเสนอ - แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม - เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.นิติกุล บุญแก้ว
2-5 PM	-การจัดระบบการปฏิบัติการพยาบาล -การวางแผน -การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา -การกำหนดจุดมุ่งหมายทางการ พยาบาล -การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล -การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล -การเลือกทักษะ/ทฤษฎีการพยาบาล		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม - ฝึกกำหนดวิธีการ ปฏิบัติการพยาบาล (การ วางแผนการพยาบาล) - ฝึกการตอบสนองความ ต้องการด้านสุขภาพของ ผู้รับบริการ	อ.นิติกุล บุญแก้ว และทีม
7 31ส.ค 63 1-2 PM	5. การปฏิบัติการพยาบาล -การตรวจสอบแผนการปฏิบัติการ พยาบาล	1		- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แผ่นนำเสนอ	อ.นิติกุล บุญแก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	-การปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนการพยาบาล -การบันทึกทางการพยาบาล			-แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	
2-5 PM	-ทบทวน/ประเมินภาวะสุขภาพซ้ำ เพื่อปรับแผนการพยาบาลให้เป็น ปัจจุบันสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการ -ทบทวนข้อวินิจฉัยการพยาบาล หากพบว่าไม่เกี่ยวข้องกับปัญหา ปัจจุบัน ควรกำหนดการวินิจฉัยฯ ใหม่ และจัดลำดับข้อวินิจฉัยฯใหม่ -ทบทวนการปฏิบัติการพยาบาลที่ เฉพาะเจาะจงเพื่อให้สอดคล้องกับ การวินิจฉัยการพยาบาลที่ เปลี่ยนแปลงไป -ระบอบความรู้ที่เกี่ยวข้อง/ ทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติกิจกรรมการ พยาบาล		3	-แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม -ฝึกตรวจสอบแผนการ พยาบาล -ฝึกการระบุกิจกรรมการ พยาบาล -ฝึกการบันทึกการ พยาบาล	อ.นิติกุล บุญแก้ว และ ทีม
8 7 กย. 63 1-3 PM	สอบกลางภาค				
9 14 ก.ย.63 1-2 PM	6. การประเมินผลการพยาบาล -ความหมายของการประเมินผล การพยาบาล -ชนิดของการประเมินผลการ พยาบาล	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ -แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม	ผศ.ดร. ทรงพร จันทร์พัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	-ความแตกต่างของการประเมินผล การพยาบาลการปฏิบัติการ พยาบาลและเกณฑ์การประเมิน การพยาบาล -แนวทางการประเมินผลการ พยาบาล			-เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	
2-5 PM	-สรุปขั้นตอนการประเมินผลการ พยาบาล -อธิบายผลลัพธ์การตอบสนองของ ผู้รับบริการต่อการปฏิบัติการ พยาบาล -เปรียบเทียบข้อมูลที่รวบรวมมาได้ จากผู้รับบริการ กับเกณฑ์ ประเมินผลที่ตั้งไว้เพื่อตรวจสอบ และตัดสินใจว่ามีการเปลี่ยนแปลง ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ -ตัดสินใจว่า ข้อวินิจฉัยฯ นั้นสิ้นสุด หรือยังต้องให้การพยาบาลต่อไป		3	-แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม ฝึกบันทึกการตอบสนอง ของผู้รับบริการ -ฝึกการใช้ทักษะในการ เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลที่จะ ช่วยให้การประเมินผลการ พยาบาลถูกต้อง แม่นยำ ชัดเจน ตามปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการ	ผศ.ดร. ทรงพร จันทร์ พัฒน์ และทีม
10 21 ก.ย 63 1-2 PM	7.การแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ -การใช้ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเพื่อประกอบการ วินิจฉัยการพยาบาล -การตรวจทางห้องปฏิบัติการและ การแปลผล -การตรวจปัสสาวะ -การตรวจอุจจาระ	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ -แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	-การตรวจเลือด -การตรวจเสมหะ -การตรวจน้ำไขสันหลัง				
2-5 PM	-อธิบายข้อปฏิบัติทั่วไปในการส่งสิ่ง ส่งตรวจ -อธิบายการจัดเก็บและรับส่งสิ่ง ตรวจจากผู้ป่วย		3	-แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่ม -ฝึกการเก็บและส่งตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ จาก กรณีศึกษา	อ.ณัฐินี ข้าวชมเกตุ และทีม
	-สามารถเลือก tube lab ได้ถูก ประเภท -แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ แต่ละชนิดได้ -การเขียนใบคำขอส่งการทดสอบ			-เลือก tube lab ให้เหมาะ กับสิ่งที่ส่งตรวจ -ให้ความหมายตามผลทาง ห้องปฏิบัติการตาม ตัวอย่างใบรายงานผล ตรวจ	
11 28 ก.ย 63 1-2 PM	8. . เทคนิค หลักการ และศิลปะใน ตรวจร่างกาย (1) -เทคนิคการตรวจร่างกาย (ดู คลำ เคาะ ฟัง) -หลักการตรวจร่างกาย และการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการตรวจร่างกาย -การเตรียมการก่อนตรวจร่างกาย -การตรวจลักษณะทั่วไป -การตรวจสัญญาณชีพ -การตรวจร่างกายแต่ละระบบ (1) -การตรวจระบบผิวหนัง ศีรษะ และตา หู คอ จมูก			-แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.เจตจรรยา บุ ญ ญ ู ล และทีม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
2-5 PM	-สาธิตการตรวจร่างกาย (1) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกผลแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู-สาธิต ย้อนกลับให้อจ.ประจำ กลุ่มประเมิน	อ.เจตจรรยา บุญ ญู ภู ฏ และทีม
12 5 ต.ค 63 1-2 PM	9. เทคนิค หลักการ และศิลปะในตรวจ ร่างกาย (2) การตรวจระบบผิวหนัง ศีรษะ และตา หู คอ จมูก -	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ -แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.เจตจรรยา บุญญกุล
2-5 PM	สาธิตการตรวจร่างกาย (2) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกผลแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู -สาธิตย้อนกลับให้อจ. ประจำกลุ่มประเมิน	อ.เจตจรรยา บุญ ญู ภู ฏ และทีม
13 12 ต.ค 63 1-2 PM	10. เทคนิค หลักการ และศิลปะในตรวจ ร่างกาย (3) -การตรวจร่างกายระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.เจตจรรยา บุญญกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
2-5 PM	สาธิตการตรวจร่างกาย (3) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกผลแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู -สาธิตย้อนกลับให้อจ. ประจำกลุ่มประเมิน	
14 19 ต.ค 63 1-2 PM P101+P102	11. เทคนิค หลักการ และศิลปะใน ตรวจร่างกาย (4) การตรวจร่างกายระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ -แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.เจต จรรยา บุญญกุล
2-5 PM	สาธิตการตรวจร่างกาย (4) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกผลแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู -สาธิตย้อนกลับให้อจ. ประจำกลุ่มประเมิน อุปกรณ์ -ใบรายงานผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ - tube lab ชนิดต่าง ๆ -you tube การเก็บส่ง ตรวจ	อ.เจต จรรยา บุญญกุล และทีม
15 26 ต.ค 63 1-2 PM	13.เทคนิค หลักการ และศิลปะใน ตรวจร่างกาย (5) -การตรวจร่างกายระบบช่องท้อง	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				-แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	
2-5 PM	สาธิตการตรวจร่างกาย (5) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกลงแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู -สาธิตย้อนกลับให้อจ. ประจำกลุ่มประเมิน	
16 2 พ.ย. 63 1-2 PM	14.เทคนิค หลักการ และศิลปะใน ตรวจร่างกาย (6) -การตรวจทรวงอก ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด	1		บรรยาย -ยกตัวอย่าง -แผ่นนำเสนอ -แบบฝึกหัด ทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม -เฉลยแบบฝึกหัด -ให้ซักถาม /อภิปราย	อ.เจต จรรยา บุญญกุล และทีม
2-5 PM	สาธิตการตรวจร่างกาย (6) -นิสิตดู VDO การตรวจร่างกายตาม ระบบที่กำหนด -การบันทึกลงแบบฟอร์ม		3	- แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม -ฝึกการตรวจร่างกาย ตาม แบบVDO ที่ดู -สาธิตย้อนกลับให้อจ. ประจำกลุ่มประเมิน	อ.เจต จรรยา บุญญกุล และทีม
16 9 พ.ย. 63 1-2 PM	15.มอบหมายกรณีศึกษา 4 กลุ่ม ให้นิสิตได้ศึกษา และนำกระบวนการ พยาบาลไปประยุกต์ใช้	1		กรณีศึกษา อายุกรรม ศัลยกรรม เด็ก และนรีเวช กรรม	อกฤษณา และ คณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
2-5 PM	ให้แต่ละกลุ่มทำงานและนำเสนอ ภายใต้การนิเทศ และร่วมวิพากษ์ โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม		3	-แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่ม รับกรณีศึกษา ไปศึกษา และทำรายงานเตรียม นำเสนอ	อกฤษณา และ คณะ
	Total	15	45		
Final 9-20 Nov. 20	สอบปลายภาค (ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย)				อกฤษณา และ คณะ

**** หมายเหตุ**

1. ภาคทดลอง นิสิตจะถูกแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 12 คน* 4 กลุ่ม 13 คน * 1 กลุ่ม
2. ทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนใน part กระบวนการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพ ประกอบไปด้วย
 1. อกฤษณา เกลียวศักดิ์
 2. ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
 3. ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
 4. อ.ณัฐินี ชั่วชมเขต
3. ทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนใน part ตรวจร่างกาย ประกอบไปด้วย
 1. อ.เจตจรรยา บุญญกุล
 2. อ.นิติกุล บุญแก้ว
 3. อ.วรรณลี ยอดรักษ์
 4. อ.ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคทฤษฎี				
1	2.2, 2.3, 3.2, 5.2, 5.3	สอบกลางภาค		35
2	2.2,2.3, 3.2, 5.2, 5.3	สอบปลายภาค		35
3	3.2,5.3	แบบฝึกหัดท้ายบท		15
4	4.5, 5.2, 5.3	แผนที่ความคิด		10
5	4.5	ความตรงเวลา/ความรับผิดชอบ		5
		รวม		100
ภาคทดลอง				
ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		ภาคทดลอง		
1	2.2, 2.3,3.1, 3.2, 4.1,5.2,5	Part กระบวนการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพงานเดี่ยว		30
2	2.2, 2.3,3.1, 3.2, 4.1,5.2,5	Part เทคนิค หลักการและศิลปะการตรวจร่างกาย (4*15) งานเดี่ยว		60
3	1.2, .1,4.5,5.2	การนำเสนอ		10
			รวม	100 %

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B ⁺	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C ⁺	65.00-69.99

C	60.00-64.99
F	< 60.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4 ขั้นตอนการให้ระดับชั้น

1. ตรวจสอบเงื่อนไขการให้สัดส่วนประเมินผลในแต่ละ part (ทฤษฎี/ทดลอง)
2. นำคะแนนที่ได้จากการวัดแต่ละครั้งคิดตามหน่วยน้ำหนัก (หน่วยน้ำหนัก * คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม)
3. รวมคะแนนแต่ละส่วน โดยแยกทฤษฎี และภาคทดลอง
4. นำคะแนนรวมของแต่ละส่วนที่คำนวณได้จากขั้นที่ 3 คูณด้วยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละส่วน
5. นำคะแนนจากข้อ 4 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- นางฉัตร รุ่งเนย. (2559). การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (10 เล่ม)
- พรศิริ พันธสี. (2559). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร. (10 เล่ม)
- รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (5 เล่ม)
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2550). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. (3 เล่ม)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เอกสาร

- จินตนา ศิรินาวิน และสาธิต วรรณแสง (2553). ทักษะทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศิราณี อินทรหนองไผ่. (2554). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อวิวัฒน์และพัฒนาสุขภาพปทุมภูมิ (พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุงใหม่). มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Ackley, B. J.(Editor). (2017). Nursing diagnosis handbook : An evidence-based guide to planning care. St.Louis,: Elsevier.
- Carpenito, L.J. (2017). Nursing care plans : Transitional patient & family centered care. Philadelphia : Walter Kluwer.
- Wilson, S. F. & Giddens, J. F. (2017). Health assessment for nursing practice. 6th ed. St.Louis,: Mosby/Elsevier.

2.2 VDO การตรวจร่างกาย

2.3 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 เปิดช่องทางให้นิสิตส่งคำร้องข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ผู้สอน เช่น ส่งคำร้องข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์ม หรือ เขียนข้อร้องเรียนผ่านสายตรงถึงคณบดี ที่เว็บไซต์คณะ เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1. คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1. นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

5.2. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3. ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

.....

สรุปภาระงานการจัดการเรียนการสอน รายวิชากระบวนการพยาบาล

ชื่อ-สกุล	ชั่วโมงทฤษฎี	ชั่วโมงภาค ทดลอง	สรุปภาระงาน
อาจารย์กฤษณา เกลียวศักดิ์	2	8	
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	3	8	
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	2	9	
อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล	7	7	
อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกต	1	8	
อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	-	7	
อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์	-	7	
ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	-	6	