



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101361 ชื่อวิชา หลักระบาดวิทยาและชีวสถิติ
(Principle of Epidemiology and Biostatistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101361 หลักระบาดวิทยาและชีวสถิติ

2(2-0-4)

Principle of Epidemiology and Biostatistics

แนวคิดเกี่ยวกับโรค ธรรมชาติการเกิดโรค และการกระจายของโรคในชุมชน การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาดและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติพื้นฐาน ระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน

Concepts of disease, spectrum of disease, and distribution of disease; epidemiology surveillance and investigation; screening; prevention and control; epidemiological studies and data analysis using basic statistics; public health information system; medical and public health informatics; and community health indices

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์าวดี

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์าวดี

2) อาจารย์เจตจรยา บุญญกุล

3) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

4) รองศาสตราจารย์ ดร.ปญญพัฒน์ ไชยเมล์

5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติยศ วรเดช

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1302 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน โดยการปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกายตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย (CLO1.1)

2) มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพฤติกรรม วัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสามารถบรรยายหลักกระบวนเชื่อมโยงกับธรรมชาติของคนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการระบาดของโรค (CLO2.1)

3) สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง (CLO3.1)

4) มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO3.2)

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล

6) สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม

7) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

8) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (CLO5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่สื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันอังคาร เวลา 10.00-11.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมาย วัน-เวลา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ ต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบต่อการเรียนและผลการศึกษาทาง online: TSUmooc/Webex application

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ. ศิวานันท์ จิตติกุลพัฒน์นาดี	อังคาร เวลา 10.00-11.00 น.	4713	suraphen@gmail.com
อ. เจตจรรยา บุญญกุล		4710	jatjunya_r@hotmail.com
อ. สมฤดี พูนทอง		4713	oil-britney@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน	- ปลุกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกายตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย	- เซ็นต์ชื่อเข้าเรียน/โดยผ่านระบบออนไลน์ - พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียนและส่งงาน การลอกข้อสอบ เป็นต้น/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย/โดยผ่านระบบออนไลน์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล - สอบด้วยข้อสอบปรนัย โดยผ่านระบบออนไลน์
<p>2.ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบท พหุวัฒนธรรม และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - บรรยายหลักกระบวนเชื่อมโยงกับธรรมชาติของคนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการระบาดของโรค - เรียนรู้จากอ่านบทความการระบาดของโรค - มอบหมายให้ศึกษาตามหลักกระบวนและตอบแบบฝึกหัดทาง TSU e-learning - วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานและนำเสนอ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์จากโจทย์ แบบฝึกหัดและบทความ - ใช้คำถามกระตุ้นให้สร้างคำถามด้วยตนเอง - มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้เครื่องมือวัดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายเขียนรายงานการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานและนำเสนอ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p>● 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับการใช้สถิติในเชิงระบาดวิทยา - ฝึกวิเคราะห์สถิติทั้งจากผลงานวิจัยหรือบทความ - มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้เครื่องมือวัด จากเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายค้นคว้าข้อมูลจากสารสนเทศ - กำหนดให้ศึกษาจากวารสารบทความต่างประเทศอย่างน้อย 1 เรื่อง - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัดทำียบท - รายงานและนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ 1 21 กค 63 8-10 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดเกี่ยวกับโรค 1.1 การเกิดโรค (occurrence): - ความหมาย ขนาด ความรุนแรง - สิ่งกำหนด (determinants) - สิ่งก่อโรค (agent) - คน (host) - สิ่งแวดล้อม (environment)	10 นาที 2	 -	- - บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ศิวานันท์ จิตติกุลพัฒน์นาดี อ.เจตจรรยา บุญญกุล
สัปดาห์ 2 28 กค 63 วันหยุด	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
สัปดาห์ 3 4 สค 63 8-10 น.	2. ธรรมชาติของการเกิดโรค 2.1 รั ช ย ะ ข อ ง โร ค (spectrum of disease) 2.2 ป ร า ก ฎ ก า ร ณ์ ภู เชา น้ำแข็ง 2.3 รูปแบบการเกิดโรค - sporadic disease - endemic disease - epidemic disease - pandemic disease	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยาฯ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ 4 11 สค 63 8-10 น.	3. การกระจายโรค (distribution of disease) 3.1 แนวคิดความหมาย 3.2 แบบแผนการ กระจาย	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - คำถามท้ายบท	อ.เจตจรรยาฯ
สัปดาห์ 5 18 สค 63 8-10 น.	4. การเฝ้าระวังทาง วิทยาการระบาด 4.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 4.2 ขั้นตอนและวิธีการ เฝ้าระวัง 4.3 องค์ประกอบของ ข้อมูลในการเฝ้าระวัง และ เครื่องมือในการดำเนินงาน เฝ้าระวัง	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - คำถามท้ายบท	รศ.ดร. บุญญพัฒน์ฯ
สัปดาห์ 6 25 สค 63 8-10 น.	5. การสอบสวนทาง วิทยาการระบาด 5.1 ความหมายของการ ระบาด 5.2 ชนิดของการระบาด (outbreak pattern) 5.3 วิธีการสอบสวนการ ตรวจจับการระบาด (surveillance)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร. บุญญพัฒน์ฯ
สัปดาห์ 7 1 กย 63 8-10 น.	6. การคัดกรองโรค 6.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 6.2 ประเภทของการคัด กรองโรค	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.สมฤดี พูนทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	6.3 เกณฑ์การพิจารณา เพื่อการคัดกรองโรค 6.4 การประเมิน เครื่องมือคัดกรองโรค 6.5 หลักการเลือกใช้ เครื่องมือคัดกรองโรค				
สัปดาห์ 8 8 ก.ย. 63 8-10 น.	7. การป้องกันและควบคุม โรค 7.1 ความหมาย แนว ทางการป้องกันและควบคุม โรค 8. การป้องกันและควบคุม โรคในโรงพยาบาล ใน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และ บทบาทของพยาบาล	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - คำถามท้ายบท	อ.สมฤดีฯ
สัปดาห์ 9	สอบกลางภาค				
สัปดาห์ 10 22 กย 63 8-10น.	9. การศึกษาทางระบาด วิทยา 9.1 การออกแบบการศึกษา 9.1.1 การศึกษา โดย การ สังเกต (observational study) : การศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ
10-12น.	9.1.2 การศึกษาเชิง วิเคราะห์ (analytical study): cross-sectional study, cohort study, case-control study	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ 11 29 กย 63 8-10น.	9.1.2 การศึกษา โดย การ ท ด ล อ ง (experimental study): clinical trials, field trials, community trials	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ
สัปดาห์ 12 6 ตค 63 8-10น.	9.2 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้หลักสถิติ 9.3 การสรุปผล	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ
สัปดาห์ 13 13 ตค 63 วันหยุด	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
สัปดาห์ 14 20 ตค 63 8-10น.	การศึกษาและนำผล การศึกษาไปใช้ประโยชน์	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - คำถามท้ายบท	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ
10-12น.	8.4 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้หลักสถิติพื้นฐาน	2	-	- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้หลักสถิติ - ศึกษาจากบทความ หรือ วารสาร และ นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร. สมเกียรติยศฯ
สัปดาห์ 15 27 ตค 63 8-10น.	9. ระบบข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุข 9.1 ระบบข้อมูลข่าวสาร 9.2 แหล่งข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุขข้อมูลและสถิติด้าน การแพทย์และสาธารณสุข	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิวานันท์
สัปดาห์ 16 3 พย 63 8-10น.	10. เครื่องชี้วัดสภาวะ อนามัยในชุมชน 10.1 เครื่องชี้วัด โครงสร้างประชากร	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิวานันท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	10.2 เครื่องชี้วัด คุณภาพชีวิต 10.3 เครื่องชี้วัดสภาวะ อนามัย ประเมินรายวิชา				
สัปดาห์ 17	สอบปลายภาค				อ.ศิวานันท์ฯ อ.สมฤดีฯ อ.เจตจรรยาฯ
	รวมทั้งสิ้น	30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7 16	30% 30%
2	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบฝึกหัดท้ายบท	2,6,7,10,14,15	10%
3	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	รายงานแปลบทความ วารสารต่างประเทศการ ระบาดของโรค	15	10%
4	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลัก สถิติจากบทความหรือ วารสาร และนำเสนอในชั้น เรียน -รายงาน	13	10% 5%
5	1.1,1.3, 2.1, 2.2,	กระบวนการกลุ่ม	13	5%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5			
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) ชุดการเรียนรู้การสอนหลักวิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ:ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพบูลย์ โล่สุนทร. (2553). ระบาดวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Friis, R.H.(2010). Epidemiology 101. Boston: Jones and Bartlett Publishers, LLC.

Gordis, L. (2014). Epidemiology. 5th edition. Canada: Saunders, an imprint of Elsevier Inc.

Macha, K and McDonough, J.P. (2012). Epidemiology for Advance Nursing Practice. USA: Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการแพทย์และที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;

- (www.pubmedcentral.nih.gov)

- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)

- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา