



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา1101342 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
(Adult Nursing II)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101342 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(3-0-6)

Adult Nursing II

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ต้องการการดูแลเร่งด่วน การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การดูแลระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย และการดูแลแบบประคับประคอง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients with emergency and critical illness; requiring emergency life support, special therapeutics and medical technologies; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, complication prevention, rehabilitation, death and dying care, palliative care; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and related ethics

1. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล

2.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

4. สถานที่เรียน

ห้อง MF1303 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง / ผ่านระบบออนไลน์ tsu mooc web Ex ผ่านไลน์ เป็นต้น

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง (CLO1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การขยับถ่าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เสียสมดุลกรดต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว (CLO2.2,CLO2.3)

1.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง การทำงานกลุ่ม และนำเสนอ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการบริการวิชาการเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ: บทบาทที่ท้าทายบูรณาการสี่พันธกิจจากการนำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลด้านมิติจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายของอนงค์ ภิบาล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำชิ้นงานของนิสิตในใบงานการดูแลผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณบนพหุวัฒนธรรมในการจัดประชุมระดับชาติผ่านโดยผ่านระบบออนไลน์ และให้นิสิตสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนการสอนกระบวนการกลุ่มซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และบูรณาการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมจากการดูแลบนหลักศาสนาต่างๆ(CLO3.2)

1.4 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แพลตฟอร์มและประมวลผลข้อมูลในการปฏิบัติการพยาบาล และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย (CLO5.1,CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับการเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต การเจ็บป่วยระยะสุดท้ายและใกล้ตายที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและอุบัติการณ์การเจ็บป่วยของประชากรใน ปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

2.3 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการสีพันธกิจหลัก คือการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยผ่านระบบออนไลน์ และห้องเรียน เพื่อการ ปรับตัวในสถานการณ์โควิด-19 ปรับไปตามสถานการณ์ ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-9.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล/โดยผ่านระบบออนไลน์

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการ จัดการทุกสองสัปดาห์/โดยผ่านระบบออนไลน์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผล การศึกษา/โดยผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการ พัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสม	- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การ	- เซ็นต์ชื่อเข้าเรียน/โดยผ่านระบบ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ต่อความเป็นจริงต่อตนเองและเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตระยะสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง</p>	<p>เข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง/ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุดสอตแทรกทุกชั่วโมงเน้นย้ำเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการพูดคุย ความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ร่วมอภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่จากสถานการณ์ตัวอย่าง/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - เล่ากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์ผู้สอนหรือจากข่าว/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - การทำงานกลุ่ม และการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม/โดยผ่านระบบออนไลน์ - วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างครอบคลุมประเด็นจริยธรรม/ ความเสี่ยง/ความปลอดภัย/โดยผ่านระบบออนไลน์ - คำถามกระตุ้นคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ความขัดแย้งประเด็นจริยธรรมที่พบบ่อย - สะท้อนคิดการเรียนรู้/โดยผ่านระบบออนไลน์ 	<p>ออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียนและส่งงาน การลอกข้อสอบ เป็นต้น/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - สะท้อนคิดการเรียนรู้/โดยผ่านระบบออนไลน์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>2.ความรู้</p> <p>○2.1 มี ความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีการผันแปร ออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหว และประสาทสัมผัส การจับถ่าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เสียสมดุลกรดต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้าย และใกล้ตาย</p> <p>● 2.3 เชื่อมโยงองค์ความรู้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาสุดท้าย และใกล้ตาย กับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว</p> <p>○2.4 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลจาก</p>	<p>- บรรยาย/อภิปราย หัวข้อแนวคิด และหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต รวมถึงการดูแลระยะสุดท้ายและใกล้ตาย/ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างและใช้คำถามกระตุ้นให้นิสิต/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ได้แย่งระหว่างกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปคำตอบในแต่ละคำถาม/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ใช้คำถามกระตุ้นเพื่อเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นมาใช้ในการคิดวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์โดยผ่าน TSU e- learning/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- เขียนconcept mapping</p> <p>- ฝึกการวางแผนการพยาบาลโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับการค้นคว้า/ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ฝึกการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ ภาวะ</p>	<p>- สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย/ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- นำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- แบบฝึกหัด/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ผลการศึกษาใน TSU e-learning/โดยผ่านระบบออนไลน์</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>สถานการณ์จำลอง</p>	<p>เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต รวมถึงการดูแลระยะสุดท้าย และใกล้ตาย/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>-การทำงานกลุ่ม และในการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>บูรณาการสี่พันธกิจจากการนำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลด้านมิติจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายของอนงค์ ภิบาล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำชิ้นงานของนิสิตในใบงานการดูแลผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณบนพหุวัฒนธรรมในการจัดประชุมระดับชาติผ่านโดยผ่านระบบออนไลน์ และให้นิสิตสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนการสอน กระบวนการกลุ่มซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และบูรณาการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมจากการดูแลบนหลักศาสนาต่างๆ</p>	
<p>2. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเรียนภาค</p>	<p>- ใช้คำถามกระตุ้นคิดวิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ทั้งในชั้นเรียน และผ่าน TSU e-learning /โดย</p>	<p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง/โดยผ่านระบบออนไลน์</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ทฤษฎี</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง</p>	<p>ผ่านระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะท้อนคิดการเรียนรู้/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ใช้คำถามกระตุ้นให้ตัดสินใจประเด็นปัญหาหรือคำถามที่อาจเกิดขึ้นจากการการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และสร้างคำถามด้วยตนเอง/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สอนและฝึกกระบวนการตัดสินใจบนคลินิก (clinical judgment) และการคิดอย่างมีเหตุผลบนคลินิก (clinical reasoning) โดยเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นกับการพยาบาล/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการโต้แย้งทางวิชาการในชั้นเรียนและผ่าน TSU e-learning/โดยผ่านระบบออนไลน์ - การทำงานกลุ่ม และในการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม/โดยผ่านระบบออนไลน์ <p>บูรณาการสืบค้นจากงานวิจัยเรื่องการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ผลการศึกษาใน TSU e-learning/โดยผ่านระบบออนไลน์ - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย/โดยผ่านระบบออนไลน์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<p>แอปพลิเคชันการดูแลด้านมิติจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิม ระยะสุดท้ายของอนงค์ ภิบาล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำชิ้นงานของนิสิตในใบงาน การดูแลผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณ บนพหุวัฒนธรรมในการจัดประชุมระดับชาติผ่านโดยผ่านระบบออนไลน์ และให้นิสิตสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนการสอน กระบวนการกลุ่มซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และบูรณาการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมจากการดูแลบนหลักศาสนาต่างๆ</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติ และนำไปใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล จากสถานการณ์จำลอง</p> <p>● 5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูล สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมอภิปรายการคำนวณและแปลผลความผิดปกติของผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต/โดยผ่านระบบออนไลน์ - กระตุ้นให้นิสิตคิดและตอบคำถามหรือสร้างคำถามด้วยตนเอง/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการโต้แย้งทางวิชาการในชั้นเรียนและผ่าน TSU e-learning โดยผ่านระบบออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัย/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ตอบคำถามในชั้นเรียน/โดยผ่านระบบออนไลน์ - ผลการศึกษาใน TSU e-learning/ โดยผ่านระบบออนไลน์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย และนำเสนอ โดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p>	<p>- วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>-การทำงานกลุ่ม และในการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรม/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>บูรณาการสืบค้นจากการทำงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลด้านมิติจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายของอนงค์ ภิบาล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำชิ้นงานของนิสิตในใบงานการดูแลผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณบนพหุวัฒนธรรมในการจัดประชุมระดับชาติผ่านโดยผ่านระบบออนไลน์ และให้นิสิตสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนการสอนกระบวนการกลุ่ม ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และบูรณาการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมจากการดูแลบนหลักศาสนาต่างๆ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ปฐมนิเทศและเชิญวิทยากรเพื่อมาบริการวิชาการเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ: บทบาทที่ทำท่ายในวันที่8 มิ.ย 63 เวลา10.00น. -1200น.			- บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point -story telling การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการดูแลผู้ป่วย ส่งเสริม value of Nursing โดยจัดผ่าน Web Ex	คุณพว. บุพผา อินทร์ตัน พยาบาล ชำนาญ การ รพ. สงขลา นครินทร์
1 (20/7/63) 08-11.10	1. แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต 1.1แนวคิดการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต 1.2การประเมินสภาพผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต	3	-	- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับกิจกรรมทั้งหมดใน TSU e-learning และแหล่งการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point - ศึกษาจาก VCD เหตุการณ์ในหอผู้ป่วยฉุกเฉินหรือICU	ผศ.อนงค์ ภิบาล
2 (3/8/63) 08-11.10	1.3 หลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตและครอบครัว 1.4 ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่พบในการดูแล	1 2	-	- บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point - เล่าตัวอย่างจาก	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ผู้ให้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตและครอบครัว			ประสบการณ์ผู้สอนหรือจากข่าว - วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์	
3 (10/8/63) 08-11.10	2. แนวคิดการพยาบาลผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย 2.1 แนวคิดและหลักการดูแลแบบประคับประคองในผู้ให้บริการระยะสุดท้าย 2.2 แนวคิดการดูแลผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย 2.3 ผลกระทบของการเจ็บป่วยระยะสุดท้ายและใกล้ตายของผู้ป่วยและครอบครัว 2.4 หลักการพยาบาลผู้ให้บริการที่อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย	3	-	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม มอบหมายศึกษาล่วงหน้าจากTSU e-learningดู youtube ผู้ให้บริการใกล้ตายและตอบคำถาม มอบหมายให้ศึกษาจากหนังสือ การพยาบาลที่ตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้าย ขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของผศ.อนงค์ ภิบาล - ร่วมอภิปรายจากคำถามใน TSU e-learning/โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				- VCD (movie) - คำถามท้ายบท/โดยผ่านระบบออนไลน์ - เขียนสรุปการเรียนรู้ผ่าน TSU e-learning/โดยผ่านระบบออนไลน์ -การทำงานกลุ่ม และในการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรม/โดยผ่านระบบออนไลน์ บูรณาการสี่พันธกิจจากการนำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชันการดูแลด้านมิติจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายขององค์กร ภิบาล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำชิ้นงานของนิสิตในใบงานการดูแลผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้ายโดยใช้	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				<p>หลักมิติจิตวิญญาณบนพหุวัฒนธรรมในการจัดประชุมระดับชาติผ่านโดยผ่านระบบออนไลน์ และให้นิสิตสะท้อนคิดจากการจัดการเรียนการสอนกระบวนการกลุ่มซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และบูรณาการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรมจากการดูแลบทหลักศาสนาต่างๆ</p> <p>- จัดบริการวิชาการระดับชาติแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ โดยให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>- บูรณาการสี่พันธกิจหลัก/โดยผ่านระบบออนไลน์</p>	
4-5 (17,24 /8/63) 08-11.10	<p>3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต</p> <p>3.1 การพยาบาลผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome)</p>	6	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย/โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- power point</p> <p>- ดูVCD (ACS, CAG, EKG, ACLS)</p>	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	3.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะใส่เครื่องกระตุ้นหัวใจ 3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง			- Guideline for ACS - Algorithm ACLS - EKG interpretation training -concept mapping -วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง -คำถามท้ายบท -แบบฝึกหัด	
6 (31/8/63) 08-11.10	3.4 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดหัวใจแบบเปิด 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉีกเส้นทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)	3	-	-บรรยาย/อภิปราย/โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point - ดูVCD (CPB, CABG, MVR, EVAR) -วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง -คำถามท้ายบท -แบบฝึกหัด	ผศ.อนงค์ ภิบาล
7 (7/9/63) 08.11.10	3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหายใจวายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.7 การพยาบาลผู้ใช้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ	3	-	-ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU e - learning -บรรยาย/อภิปราย/โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point -วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				- คำถามท้ายบท - ตอบคำถามใน TSU e - learning	
8 (14/9/63)	4. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ซับซ้อนปัสสาวะ: ผู้ป่วยภาวะไต ขาดเจ็บเฉียบพลัน	3	-	-บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ -power point -ดู VCD (H/D) - concept mapping -วิเคราะห์จากโจทย์ สถานการณ์ -คำถามท้ายบท -แบบฝึกหัด	ผศ.อนงค์ ภิบาล
9	สอบกลางภาค				
10 (21/9/63) 08-11.10	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต 5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบ ประสาทที่มีภาวะหมดสติ : Traumatic brain injury	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU e - learning -บรรยาย/อภิปราย/โดย ผ่านระบบออนไลน์ - power point - concept mapping - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - ตอบคำถามใน TSU e - learning	ผศ.อนงค์ ภิบาล
11 (28/9/63) 08-11.10	5.2 การพยาบาลผู้ป่วยระบบ ประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Non Traumatic disorder	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU e - learning - บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบ	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				<p>ออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - ตอบคำถามใน TSU e - learning 	
12 (5/10/63) 08-11.10	<p>5.3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury</p> <p>5.4 การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บ หลายระบบ</p>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU e – learning - บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - ตอบคำถามใน TSU e - learning 	ผศ.อนงค์ ภิบาล
13 (12/10/63) 08-11.10	<p>6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การย่อยและการเผาผลาญ</p> <p>6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding</p>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - แบบฝึกหัด 	ผศ.อนงค์ ภิบาล
	<p>6.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ ฉุกเฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolarity, Diabetic</p>			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบออนไลน์ 	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ketoacidosis			- power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท แบบฝึกหัด	
14 (19/10/63) 08-11.10	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1การพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ เสียสมดุลกรด-ด่าง	3	-	- บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบ ออนไลน์ - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - แบบฝึกหัด	อ.ดร. กฤตพร สิริสม
15 (26/10/63) 08-11.10	7.3 การพยาบาลผู้ป่วยระบบ ภูมิคุ้มกันบกพร่อง Hypersensitivity-anaphylaxis, Immune deficiency : Acquired Immune Deticiency Syndrome (AIDs), Systemic Lupus Erythematosus (SLE) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยปลูก ถ่ายอวัยวะ	3	-	- บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบ ออนไลน์ - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท - แบบฝึกหัด	อ.ดร. กฤตพร สิริสม
16 (2/11/63) 08-11.10	7.5การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ sepsis, severe sepsis, septic shock 7.6การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock (ประเภทอื่น) 7.7การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ อวัยวะบกพร่องหลายระบบ	3	-	- บรรยาย/อภิปราย/ โดยผ่านระบบ ออนไลน์ - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง - คำถามท้ายบท	อ.ดร. กฤตพร สิริสม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				- แบบฝึกหัด	
17-18	สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2	การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17	30 % 30 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2	รายงาน การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม ผลการวิเคราะห์และ วางแผนการพยาบาลในสถานการณ์ผ่าน TSU e – learning	3, 7, 10-12	15 % 10%
3	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2	แบบฝึกหัดหลังเรียน	5, 6, 8, 13-16	10 %
4	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2	- concept mapping	4,5,8,10	10 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ขวัญฤทัย พันธู (2555) การดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ. กรุงเทพฯ:วี พริน.

วิจิตรา กุสุมภ์ (บรรณาธิการ) (2556) การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต:แบบองค์รวมพิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง.กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล สหประชาพานิชย์.

พจนา ปิยะปกรณ์ชัย (2554) การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยออกซิเจนและเครื่องช่วยหายใจ. กรุงเทพฯ:ธนาเพชร.

ไสว นรสาร และพีรญา ไสไหม (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. นนทบุรี:บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

เสาวนีย์ เนาวพาณิช, และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์. กรุงเทพฯ : งานการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลม มหาวิทยาลัยมหิดล.

Gonce,M.P. (2013) Essentials of critical care nursing:Holistic approach. Philadelphia :Wolter Kluer.

Sole,M.L.,Klein,D.G.,Moseley,M.J. (2013) Introduction to critical care nursing 6th ed. St.Louis,MO:Saunders/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล ได้แก่

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing
- American Journal of Critical Care
- Critical Care Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

TSU e-learning

Google Scholar

2.3 CVD ได้แก่ หัวเรื่องการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือด (CPB, CABG, MVR, EVAR)VCD (ACS, CAG, EKG, ACLS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ ผ่านระบบดิจิทัล

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา