



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101266 ชื่อวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
(Nursing for Promoting Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101266 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2(2-0-4)

(Nursing for Promoting Health)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion; nursing theories, concepts and theories related to health promotion; strategy for health promotion; assessment health status; health risk factors; health promotion for individual and community, and the aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ.สมฤดี พูนทอง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ.วิชัย น้อยผา

2) อ. ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์าวดี

3) อ. วรณลี ยอดรักษ์

4) อ. เจตจรรยา บุญญกุล

5) อ. สมฤดี พูนทอง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ดำเนินชีวิตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ชุมชน และสังคม ในการส่งเสริมสุขภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (CLO1.3)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (CLO2.2, 2.3)

1.3 วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ จากการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดทางสุขภาพของหน่วยงานหรือองค์กรทางสุขภาพได้ ออกแบบกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ในมิติทางกาย ทางจิต ทางจิตวิญญาณ และทางสังคมได้ (CLO3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกทีมและสามารถทำงานเป็นทีมได้ (CLO4.1, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

2.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีวินัย พากเพียร ตระหนักถึงคุณภาพ ความปลอดภัย และวิถีชีวิตพอเพียง

2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมชาติของสุขภาพบุคคลแต่ละวัย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลในมิติการสร้างเสริมสุขภาพ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีม ออกแบบกลวิธีและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และนำไปปรับใช้ในงานบริการวิชาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลในวัยต่าง ๆ ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311, somrudee.p@tsu.ac.th 0846328155
2. อ. ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311,suraphen@gmail.com

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
3. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 316, jatjunya.b@gmail.com 0611873555
4. อ. วรณลี ยอดรักษ์	อังคาร	15.00-17.00 น.	ทช 316, Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074609600 ต่อ 4710
5. อ.วัชรีย์ น้อยผา	อังคาร	15.00- 17.00 น.	ทช 316, watcharee.n@tsu.ac.th 074609600 ต่อ 4710, 0862870733

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน สู้งาน ● 1.3 มีจิตอาสา มีความคิดที่จะดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแสดงออกถึง การเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	- บรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง - การจัดทำโครงการ (project based learning) - สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตและสะท้อนคิดเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล	- แบบประเมินกระบวนกรกลุ่ม - แบบประเมิน การสะท้อนคิด - ใบบันทึกการส่งงาน นิสิตประเมินตนเอง
2. ความรู้ ○ 2.1 เข้าใจธรรมชาติของสุขภาพบุคคลแต่ละวัย ● 2.2 เข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลในมิติการสร้างเสริมสุขภาพ ● 2.3 เข้าใจกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ○ 2.4 เข้าใจการสืบค้นข้อมูล การจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	- บรรยาย/ ตัวอย่างประกอบ - อภิปราย - การจัดทำโครงการ (project based learning) - เขียน Mind Mapping การส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ งานรายบุคคล	- สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบประเมินกระบวนกรกลุ่ม - แบบประเมินการเขียนรายงาน - แบบประเมิน การเขียน Mind Mapping
3. ทักษะทางปัญญา ○ 3.1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองเพื่อการพัฒนาดตนเอง ● 3.2 คิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลแต่ละวัย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและปลอดภัย	- การจัดทำโครงการ (project based learning) - มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การส่งเสริมสุขภาพฯ โดยใช้ ประสบการณ์ การสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์	- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค - แบบประเมินกระบวนกรกลุ่ม - แบบประเมิน การ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○ 3.3 ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน		เขียน Mind Mapping - แบบประเมินการเขียนรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ● 4.2 ทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก ○ 4.4 เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	- การจัดทำโครงการ (project based learning)	- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.2 ประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจ ○ 5.3 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง	- การจัดทำโครงการ (project based learning) - มอบหมายให้เขียนรายงานโครงการฯ งานรายกลุ่ม - มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ งานรายบุคคล	- แบบประเมินการเขียนรายงาน - แบบประเมินการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 1 ธ.ค. 63 13.00-15.00	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ - นิยาม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ - บุคคล ครอบครัว ชุมชน/สังคม 2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ - การสร้างนโยบายสาธารณะ - การสร้างนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ	2	- -	- บรรยาย/PP - บรรยาย/ PP - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มความสามารถของชุมชน ทักษะบุคคล - ปรับระบบบริการสุขภาพ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 				
1 3 ธ.ค. 63 13.00-15.00	1. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ)	2	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ. เจตจรรยา
2 8 ธ.ค. 63 13.00-15.00	2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ)	1	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ. เจตจรรยา
	3. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ - Health Belief Model	1	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย	อ. สมฤดี
2 9 ธ.ค. 63 13.00-15.00	2. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model	2	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย	อ. สมฤดี
3 15 ธ.ค. 63 13.00-15.00	การเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - ตัวอย่างการเขียนโครงการส่งเสริม สุขภาพวัยต่าง ๆ	2	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย	อ. ศิวานันท์
3 16 ธ.ค. 63 13.00-15.00	4. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม สุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	2	-	- อภิปราย/ บรรยาย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ	อ. วรณลี
3	5. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะ	2		- บรรยาย /อภิปราย	อ. สมฤดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17 ธ.ค. 63 13.00-15.00	และก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยเตาะแตะและวัยก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง			- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็กวัยเตาะแตะและวัยก่อนเรียน”	
4 21 ธ.ค. 63 13.00-15.0	สอบกลางภาค				
4 23 ธ.ค. 63 15.00-17.00	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2		- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็กวัยเรียน”	อ.สมฤดี
4 24 ธ.ค. 63 13.00-15.00	7. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยรุ่น”	อ.วัชร
5 29 ธ.ค. 64 13.00-15.00	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว	อ.เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	เกี่ยวข้อ			“กาย จิต จิตวิญญาน สังคม วยผู้ใหญ่”	
6 5 ม.ค. 64 13.00-15.00	9. การส่งเสริมสุขภาพวัยกลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.เจตจรรยา
6 7 ม.ค. 64 13.00-15.00	10. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญานสังคม วยสูงอายุ”	อ.ศิวานันท์
6 8 ม.ค. 64 13.00-15.00	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วยก่อนเรียน - วยเรียน/ วยรุ่น - วยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วยสูงอายุ	2	-	- เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วยก่อนเรียน - วยเรียน/ วยรุ่น - วยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วยสูงอายุ	อ.ศิวานันท์ อ.วัชร อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี
7 12 ม.ค. 64 13.00-15.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วยก่อนเรียน - วยเรียน/ วยรุ่น - วยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วยสูงอายุ	2	-	- นำเสนอโครงการ - วยก่อนเรียน - วยเรียน/ วยรุ่น - วยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วยสูงอายุ	อ. ศิวานันท์ อ. วัชร อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี
7 14 ม.ค.64 13.00-15.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ(ต่อ)	2	-	- นำเสนอโครงการ (ต่อ)	อ. ศิวานันท์ อ. วัชร อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9 22 ม.ค.64 13.00-15.00	สัปดาห์สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	การสอบ - คะแนนสอบกลางภาค (หัวข้อ 1-5) - คะแนนสอบปลายภาค (หัวข้อ 6- 10)	4 9	70% 35% 35%
2	1.1, 1.3, 1.5	แบบประเมินรายบุคคล - คะแนนการเขียน mind mapping	3-6	10%
3	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4 5.2, 5.3	แบบประเมินรายกลุ่ม - รายงานโครงการ - การมีส่วนร่วม (เพื่อนประเมินเพื่อน) - การนำเสนอโครงการ	6-7	20% 5% 5% 10%
รวม				100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขึ้นคะแนน

ระดับชั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับชั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับชั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับชั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับชั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับชั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับชั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับชั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขึ้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ประกาย จิโรจกุล. (2556). แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการนำไปใช้. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการสถาบันพระบรมราชชนก.
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : กรีน โลฟท์ พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ยุวดี รอดจากภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกุณา บุญนารากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : เหมการพิมพ์.
- อาภาพร เฒ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากรม สุนีย์ ละกำปັນและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.2 เว็บไซต์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 เว็บไซต์ กรมอนามัย
- 2.4 เว็บไซต์ หน่วยบริการปฐมภูมิ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน
- 1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในชั้นเรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชา