



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101231 ชื่อวิชา การพยาบาลเด็ก
(Pediatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101231 การพยาบาลเด็ก 3(3-0-6)
Pediatric Nursing

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พัฒนาการและการประเมินการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพและการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การส่งเสริมบทบาทของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for pediatric clients; vaccination; development and assessment; using nursing process and evidence-based practices for health promotion, prevention, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; based on holistic care, continuing care; concerning individual differences; promoting family's role, and aspects of law and relating ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ. วรณลี ยอดรักษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ. วรณลี ยอดรักษ์

2) อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์

3) อ. ณัฐฉิณี ชั่วชมเกต

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF3204 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน กันยายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (LO 1.4,)
2. อธิบายโมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วยและพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (LO 2.2)
3. นำกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ (LO 2.3)
4. มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบพหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง (LO3.2)
5. สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำเสนอข้อมูล และถ่ายทอดได้เหมาะสม (LO 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัดให้มี การคิดวิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษาเพิ่มเติม ตลอดจนพัฒนาบทเรียนและ TSU e-learning เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.2 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	การติดต่อ
1. อาจารย์วรรณลี ยอตร์รักษ์	Wanlee.Y@tsu.ac.th เบอร์โทร 074609600 ต่อ4710 สะดวกติดต่อ 15.00-17.00น.
2. อาจารย์ณัฐฉิณี ชิวชมเกต	เบอร์โทร 074609600 ต่อ4710

	สะดวกติดต่อ 15.00-17.00น.
3.อาจารย์นันทภัทร์ เณลียวงศ์ศักดิ์	Kritsana.c@tsu.ac.th 081-9699634 ห้องพัก ทช. 318 (ตึกโดม) ทุกอังคารเวลา 13.00-15.00น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบ</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p>	<p>อภิปรายโดยผู้สอนกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ระเบียบวินัยการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การรับผิดชอบงานที่มอบหมาย ความซื่อสัตย์ชี้แจงกฎระเบียบของห้องเรียนและตารางสอน กำหนดเวลาส่งงาน</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม</p>	<p>- การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บันทึกเวลาการส่งชิ้นงาน</p> <p>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นประเด็นจริยธรรม</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 อธิบายมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและสามารถเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในสิทธิของผู้ป่วยและพยาบาล นอกจากนี้ยังแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเด็ก และ</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- แบบฝึกหัดประเมินภาวะโภชนาการ</p> <p>- แบบฝึกหัดวางแผนการพยาบาลกรณีศึกษา</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาล (งานกลุ่ม)</p> <p>- นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC</p>	<p>- แบบประเมินกรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและนำเสนอ</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>วัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและการนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรอบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<p>- สืบค้นงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและข้อเสนอแนะในการนำไปประยุกต์ใช้ทางการพยาบาลเด็ก (งานคู่ 1 เรื่อง/2 คน)</p>	<p>-แบบประเมินการสืบค้นงานวิจัยและวิทยานิพนธ์การปฏิบัติการพยาบาลเด็ก</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแบบองค์รวมที่ผสมผสานความคิดแบบหุวัฒนธรรม คิดสร้างสรรค์รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยคำนึงถึงบทบาทของครอบครัวในการเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- มอบหมายให้จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (งานกลุ่ม)</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาล (งานกลุ่ม)</p> <p>- นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>- แบบประเมินนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของเล่นกระตุ้นพัฒนาการ</p> <p>- รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p>	<p>ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกโดยมอบหมายงานกลุ่ม ดังนี้ 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล 2) การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการตามวัย</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มอบหมาย</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์สามารถคิดคำนวณขนาดยาและการให้สารละลายในการพยาบาลผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่น</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการวางแผนพยาบาล</p> <p>○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แบบฝึกหัดการคิดคำนวณอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง พลังงานที่ควรได้รับการคำนวณ นม ยาและสารละลายที่ใช้กับเด็กแต่ละวัย</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและ นำเสนอ (งานกลุ่ม)</p>	<p>- แบบฝึกหัดการคิดคำนวณอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง พลังงานที่ควรได้รับการคำนวณ นม ยาและสารละลายที่ใช้กับเด็กแต่ละวัย</p> <p>- รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ</p> <p>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 1 ธ.ค. 63 9.00-12.00 น.	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1.แนวคิดการพยาบาล</p> <p>-ความหมายของเด็ก</p> <p>-สิทธิเด็ก</p> <p>- บทบาทพยาบาลเด็ก</p> <p>- การดูแลเด็กโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family Centered Care)</p> <p>- เด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล</p> <p>- ความวิตกกังวลจากการแยก</p>	3		<p>- แจ้งรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- กำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน</p> <p>- ชิ้นงานและการแบ่งกลุ่ม</p> <p>- สัดส่วนน้ำหนักคะแนนของชิ้นงานและการสอบ</p> <p>แบบฝึกหัดทำยบทใน TSU MOOC</p>	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	จาก -การสูญเสียความสามารถในการ ควบคุม - การเจ็บป่วยและภาพหลัก			- สืบค้นงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์การ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และข้อเสนอแนะในการ นำไปประยุกต์ใช้ ทางการพยาบาลเด็ก (งานคู่ 1 เรื่อง/2 คน)	
1 3 ธ.ค.63 9.00-12.00 น.	2.หลักการพยาบาลเด็ก - การซักประวัติและประเมิน สภาพเด็ก - การจัดการความเจ็บปวด - การจัดการเล่นสำหรับผู้ป่วย เด็ก - หลักการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ภาวะวิกฤติ - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กระยะ สุดท้าย	3		บรรยาย power point เอกสารประกอบการ สอน ตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรมใน การพยาบาลเด็ก	อ.วรรณลี
1 4 ธ.ค. 63 13.00-16.00 น.	3. การเจริญเติบโต และ พัฒนาการ ภาวะโภชนาการ และ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ในเด็ก - การเจริญเติบโต - พัฒนาการและการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก - การสร้างเสริมภาวะโภชนาการ ในเด็ก - การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคใน เด็ก	3		-บรรยาย - power point - คำนวนประเมินการ เจริญเติบโต ภาวะ โภชนาการ - คำนวนพลังงาน -วิดีโอ การประเมินและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก -จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (งานกลุ่ม)	อ.วรรณลี
8 ธ.ค.63 8.00-9.00 น	สอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1-3 จำนวน 45 ข้อ				อ.วรรณลี อ.ณัฐินี อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
2 8 ธ.ค.63 9.00-12.00 น.	4. ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร -โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea) -โรคกระเพาะอาหารอักเสบ (Gastritis) -โรคลำไส้อักเสบ (Gastroenteritis) -ลำไส้ใหญ่โป่งพองแต่กำเนิด (Hirschsprung's disease) -ลำไส้กลืนกัน (Intussusception) -ภาวะไส้ติ่งอักเสบ (APPENDICITIS) -ภาวะความผิดปกติของทวารหนัก -ภาวะหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด	3		บรรยาย power point เอกสารประกอบการสอน -ตัวอย่างกรณีศึกษา -วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	อ.ณัฐฉิณี
3 15 ธ.ค.63 9.00-12.00 น.	5. การพยาบาลทารกแรกเกิด 1.การประเมินร่างกายทารก 2. การพยาบาลทารกแรกเกิดก่อนกำหนด 4.การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหา - ภาวะขาดออกซิเจนแรกเกิด (Birth Asphyxia) - กลุ่มอาการหายใจลำบาก (Respiratory Distress Syndrome : RDS) - ภาวะหายใจเร็วชั่วคราวในทารกแรกเกิด (Transient Tachypnea of the Newborn : TTNB) - การสูดสำลักขี้เทา (Meconium Aspiration Syndrome : MAS)	3		บรรยาย power point -เอกสารประกอบการสอน -วิดีโอการตรวจร่างกายทารก -ตัวอย่างกรณีศึกษา -วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- ทารกแรกเกิดที่มีบิลิรูบินในเลือดสูง (Neonatal Hyperbilirubinemia)				
3 17 ธ.ค.63 9.00-12.00น	6.การพยาบาลทารกแรกเกิด 2 -การพยาบาลทารกภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ (Hypothermia) -การพยาบาลทารกแรกเกิดปากแหว่ง เพดานโหว่ (Cleft lip and cleft palate) -การพยาบาลเด็กภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ Hypoglycemia - ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด (Sepsis) -ลำไส้อักเสบตายเฉพาส่วน (Necrotizing enterocolitis; NEC) -ทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีภาวะเส้นเลือดจอประสาทตาผิดปกติ (Retinopathy of prematurity : ROP)	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
3 18 ธ.ค.63 13.00-16.00	7.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบเลือดและมะเร็ง -ภาวะ hemophilia -ภาวะ G-6-P-D -ภาวะThalassemia -ภาวะThrombocytopenia -มะเร็งเม็ดเลือดขาว -มะเร็งต่อมน้ำเหลือง -มะเร็งในสมอง	3		บรรยาย ประกอบ power point -เอกสารประกอบการสอน -ตัวอย่างกรณีศึกษา -วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล และกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและนำเสนอ	อ.วรรณลี
4 21 ธ.ค.63 9.00-12.00น	สอบกลางภาค หัวข้อ 4,5,6,7 จำนวน 60 ข้อ				อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์
24 ธ.ค. 63 9.00-12.00 น.	8.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ -เบาหวาน -เบาจืด -PKU -Hyperthyroidism Hypothyroidism			บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา -บรรยาย - power point แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	อ.ณัฐฉิณี
24 ธ.ค. 63 15.00-17.00 น	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 4 , 5, 7				อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์
4 25 ธ.ค.63 13.00-16.00 น.	9. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ 1 การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อที่	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ.ณัฐฉิณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ป้องกันได้ด้วยวัคซีน - วัณโรค - คอตีบ - ไอกรน - บาดทะยัก - โปлио - หัด - หัดเยอรมัน - อีสุกอีใส - คางทูม			- แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	
5 29 ธ.ค. 63 9.00-12.00 น.	10. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ 2 - ใช้เลือดออก - ใช้ช็อกุนคุนย่า - เอชไอวี / เอดส์ - มือเท้าปาก - ติดเชื้อที่ผิวหนัง - โควโรนา ไวรัส	3		บรรยาย ประกอบ power point - ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	อ.ณัฐฉิณี
5 30 ธ.ค. 63 13.00-16.00 น.	11. การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด - หัวใจพิการแต่กำเนิด - ผันหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (ASD) - ผันหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (VSD) - ทางเชื่อมหลอดเลือดหัวใจปิดไม่สนิท (PDA) - การพยาบาลเด็กที่มีภาวะหัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (TOF) - การพยาบาลเด็กที่มีภาวะโรคหัวใจภายหลัง - หัวใจรูมาห์ติก			- บรรยาย ประกอบ power point - ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	-หัวใจคาซาซากิ -หัวใจวาย -การพยาบาลเด็กที่ได้รับการทำหัตถการเกี่ยวกับหัวใจ				
5 ม.ค. 64 8.00-9.30 น	สอบครั้งที่ 3 หน่วยที่ 6,9,10,11 (จำนวน 60 ข้อ)				อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์
6 5 ม.ค. 64 10.00-12.00 น. 15.00-16.00 น.	12 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะ -ภาวะไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute glomerulonephritis : AGN) -กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome : NS -ภาวะติดเชื้อระบบขับถ่ายปัสสาวะ (Urinary tract infection : UTI -Pyelonephritis -ภาวะท่อปัสสาวะเปิดต่ำ -การไหลย้อนกลับของปัสสาวะจากกระเพาะปัสสาวะ ขึ้นไปที่ท่อไต -การอุดกั้นบริเวณท่อทางเดินปัสสาวะ	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	อ.นันทภัทร์
6 7 ม.ค. 64 9.00-12.00 น.	13. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุ สารพิษ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก - อุบัติเหตุในเด็ก - การบาดเจ็บที่ศีรษะ - กระดูกหักและข้อเคลื่อน - ไฟไหม้น้ำร้อนลวก - สารพิษในเด็ก	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	อ.ณัฐฉิณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
7 12 ม.ค. 64 9.00-12.00 น.	14.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของระบบประสาท โครงสร้าง กระดูก และกล้ามเนื้อ -อาการชัก -Febrile Convulsion, - Epilepsy -ภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูง - Hydrocephalus -การติดเชื้อในระบบประสาท Meningitis, Encephalitis -Cerebral palsy -multiple sclerosis -cup foot	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบท ใน TSU MOOC	อ.ณัฐฉิณี
7 14 ม.ค. 64 9.00-12.00 น.	15.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ (Gas exchange and Oxygenation) การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา กลุ่มอาการหายใจลำบาก (RDS) -การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรค ปอดเรื้อรัง (BPD) -การพยาบาลผู้ป่วยเด็กภาวะ asthma, pneumonia -การพยาบาลผู้ป่วยเด็กภาวะ cystic fibrosis , bronchiolitis	3		บรรยาย ประกอบ power point -ตัวอย่างกรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบท ใน TSU MOOC	อ.นันทภัทร์
8 19 ม ค 64 13.00-14.30 น.	สอบปลายภาค หน่วย 12,13,14,15 (จำนวน 60 ข้อ)				อ.วรรณลี อ.ณัฐฉิณี อ.นันทภัทร์
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ตารางแสดงรายละเอียดการประเมินผลทั้งหลายวิชา

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 5.1, 5.2	การสอบครั้งที่ 1 สอบกลางภาค การสอบครั้งที่ 3 การสอบปลายภาค	2 4 6 8	60%
2	1.4, , 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 5.1, 5.2	แบบฝึกหัดท้ายบทใน TSU MOOC	1,4,5,6,7	10%
2	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ กระบวนการพยาบาล	4	10%
3	1.1, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3	การทำนวัตกรรมการเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	7	10%
4	1.4, 2.2,1.5,3.2, 5.2	สืบค้นงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพยาบาลเด็ก	5	10%
รวม				100 %

2.2 การคิดคะแนนการสอบ ที่แบ่งเป็นการสอบทั้งสิ้น 4 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 สอบเนื้อหา 3 หน่วย รวมข้อสอบ 45 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 12
- ครั้งที่ 2 สอบเนื้อหา 4 หน่วย รวมข้อสอบ 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16
- ครั้งที่ 3 สอบเนื้อหา 4 หน่วย รวมข้อสอบ 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16
- ครั้งที่ 4 สอบเนื้อหา 4 หน่วย รวมข้อสอบ 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16

ในการสอบแต่ละครั้งนิสิตต้องทำคะแนนให้ผ่านร้อยละ 50 จึงจะนับคะแนนมาเพื่อมารวมเพื่อการประเมินผล หากทำคะแนนไม่ถึงร้อยละ 50 จะทำการสอนซ่อมเสริม และให้สอบใหม่ เพื่อให้คะแนนผ่านร้อยละ 60 แต่ให้คะแนนเพียงร้อยละ 50 ไม่สูงกว่านี้ (ตามรายละเอียดในคู่มือการบริหารหลักสูตร เรื่องการวัดและประเมินผล)

และรวมการสอบ 4 ครั้ง โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 60

2.3 งานที่มอบหมาย รวมทั้ง 4 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40 รายละเอียดดังนี้

- มอบหมายให้สืบค้น งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก โดยให้สืบค้นจากฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (<https://tdc.thailis.or.th>) แล้วทำรายงานส่งเป็นงานคู่ (2 คน ต่อชิ้นงาน) ส่งงานก่อน 30 ธค. 2563 สัดส่วนคะแนนให้ร้อยละ 10

- มอบหมายให้ประดิษฐ์ของเล่นเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยใช้วัสดุเหลือใช้ เป็นงานกลุ่มๆละ 8-9 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ต่อชิ้นงานส่ง 12 ม.ค 64

3. มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล เป็นงานกลุ่มๆ ละ 8-9 คน ให้สัดส่วนคะแนนร้อยละ 10 ส่งงาน และ นำเสนอ 24 ธค 2563

4. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ในหัวข้อที่กำหนด หัวข้อละ 10 คะแนน จำนวน 8 หัวข้อ ในTSU MOOC รายบุคคล ให้สัดส่วนคะแนนร้อยละ 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

(2561).ตำราการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จารุวรรณ สอนงญาติ. (2556). การพยาบาลเด็กโรคเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ชลดา จันทรชิว. (2558). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2555). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบประสาท. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์เชียงใหม่.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา(บรรณาธิการ). การพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2559). หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

Kyle, T. and Carman, S. (2017). Study guide for essentials of pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Hockenberry, M.J. and Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. St. Louis, Mosby: Elsevier.

Ricci, S.; Kyle, T. and Carman, S. (2017). Maternity and pediatric nursing. 3rd ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

ดุสิต สถาวร, ชิชณู พันธุ์เจริญ, และอุษา ทิสยากร. (2550) Critical advances in pediatrics. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ทวี โชตพิทยสุนนท์, พิรัชกร เกิดพานิช, และวีรชัย วัฒนวีระเดช. (บรรณาธิการ). (2554). Update on pediatric infectious disease 2011. กรุงเทพมหานคร. สมาคมโรคติดต่อแห่งประเทศไทย.

สันติ ปุณณะหิตานนท์, โสภภาพรณ เงินฉ่ำ, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล.(บรรณาธิการ) (2561). Highlights in Neonatal Problems. กรุงเทพ : แอคทีฟ พริน.

Axton, S. E., & Fuagte, T. (2003). Pediatric nursing care plans (2nd ed.). Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Michele, R. D., Marcia L. L., & Patricia, A. W. L. (2012). Olds' maternal-newborn nursing & women's health across the lifespan (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Imprint Pearson.

2.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children, American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal& Child Nursing

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Science Direct

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภาระกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

6.งบประมาณ

-