



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101362 ชื่อวิชา การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
(Nursing Research and Innovation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101362 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 2(2-0-4)

Nursing Research and Innovation

แนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

Concepts and principles of evidence based in nursing profession; concept, principle and process of nursing research; ethics in nursing research; concept and process of innovation in nursing, applying evidence based and research utilization for innovation in nursing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 2) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์
- 3) อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ

3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล
- 3) รองศาสตราจารย์ณอมศรี อินทนนท์
- 4) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 5) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 6) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์
- 7) อาจารย์ณัฐฉิณี ชั่วชมเกตุ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF1307 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 แสดงออกถึงการมีความขยันหมั่นเพียร ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด (CLO 1.1)
- 1.2 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาลกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (CLO 2.2, CLO 2.4 และ CLO 2.5)
- 1.3 สามารถวิเคราะห์การศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาให้ศักยภาพเพิ่มขึ้น (CLO 3.1)
- 1.4 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณในการคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการวิจัย (CLO 3.2 CLO 3.3, CLO 5.1, CLO 5.2, CLO 5.3 และ CLO 5.4)
- 1.5 สามารถทำงานเป็นทีมในการร่วมกันศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล แสดงถึงภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์ สื่อสารผลการศึกษา ได้ถูกต้องและเหมาะสม (CLO 4.2 และ CLO 4.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนตามหลักสูตร และพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน กลุ่มเล็ก ทันสมัย
- 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถบริหารจัดการในรายวิชาได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญในการเรียนรู้
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร ฝึกทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันพุธ-พฤหัสบดี 13.00 – 17.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักเรียนมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p>○1.5 แสดงออกถึงพิทักษ์สิทธิของประชากรกลุ่มตัวอย่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง - พูดสอดแทรกทุกชั่วโมงเน้นย้ำเกี่ยวกับการแต่งกายเข้าชั้นเรียน การใช้ภาษาในการพูดคุย ความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน - สร้างบรรยากาศของการช่วยเหลือกัน เช่น มีอาสาสมัครในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ช่วยแจกเอกสาร กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - เซ็นต์ชื่อเข้าเรียน - พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน การไม่ลอกข้อสอบจิตอาสา เป็นต้น - สังเกตบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน - สอบด้วยข้อสอบปรนัย - สะท้อนคิดการเรียนรู้

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<p>เพื่อนช่วยเพื่อน มีอาสาสมัครดูความเรียบร้อยของชั้นเรียน เครื่องเสียง เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย แบบ บมี ส่วน ร่วม กระบวนการวิจัยเชื่อมโยงสิทธิของผู้ป่วย - อภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวข้องกับการวิจัย - อธิบายเกี่ยวกับการวิจัยในคน - อภิปรายประเด็นบทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยในการทำวิจัย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	
<p>2.ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ●2.2 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาลกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิดหลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ●2.4 สามารถบอกถึงการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ ●2.5 สามารถนำความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม โดยผ่านกระบวนการวิจัย เช่น - มอบหมายศึกษาประเด็นปัญหาที่สนใจในการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการวิจัย (ใบงานที่1 และใบงานที่2) - มอบหมายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือในการศึกษา - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ - กำหนดให้เสนอผลการศึกษาเป็นระยะ(ใบงานที่3) - มอบหมายให้ศึกษาโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัย - รายงานโครงการวิจัย - นำเสนอการสร้างนวัตกรรม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
พัฒนาคุณภาพการพยาบาล	- นำเสนอการวิจัยหรือนวัตกรรม (ใบงานที่3)	
3. ทักษะทางปัญญา ●3.1 สามารถวิเคราะห์การศึกษาของตนเองได้ ●3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ●3.3 สามารถสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลผ่านกระบวนการวิจัย	- สะท้อนคิด การเรียนรู้และสะท้อนกลับ - มอบหมายนำเสนอในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้นคิดประเด็นศึกษาด้วยตนเอง - มอบหมายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือในการศึกษา - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ - เขียนรายงานและนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - เพื่อนและอาจารย์ร่วมอภิปรายผลงานการนำเสนอ - สะท้อนคิดการเรียนรู้	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย - แบบประเมินนำเสนอการสร้างนวัตกรรม
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในการร่วมกันศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล ● 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์ ○4.4 มีความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง ○4.5 มีความรับผิดชอบในการ	- แบ่งกลุ่มย่อยเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือในการศึกษา - ฝึกการรับฟังการวิพากษ์ผลงาน และตอบคำถาม - ใช้คำถามกระตุ้น ขณะนิสิตเสนอผลงานและชมเชยเมื่อนำเสนอผลการศึกษาเสร็จสิ้น - สะท้อนคิดการเรียนรู้และการนำการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง - การสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย - แบบประเมินนำเสนอการสร้างนวัตกรรม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ทำงานของกลุ่ม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ●5.1 สามารถคำนวณกลุ่มตัวอย่าง เลือกใช้สถิติในการวิจัย ●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่าง เป็น ระบบ ตาม กระบวนการวิจัย ●5.3 สื่อสารผลการศึกษา ได้ ถูกต้องและเหมาะสม ●5.4 สามารถเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศได้สอดคล้องกับเรื่องที่ ศึกษา อ้างอิงแหล่งที่มาได้ถูกต้อง	- มอบหมายให้ศึกษา วางแผนการ วิเคราะห์ข้อมูลในโครงร่างการ วิจัย - มอบหมายเขียนรายงานและ นำเสนอผลการศึกษา(ใบงาน ที่3) - มอบหมายให้ศึกษาโดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายค้นคว้าหลักฐานเชิง ประจักษ์ใช้ในการศึกษา ประเด็นที่สนใจ - อภิปรายกลุ่ม	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - รายงานโครงการวิจัย - นำเสนอการสร้างนวัตกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
30 พฤศจิกายน 2563 10.00- 12.00 น.	- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับกิจกรรม ทั้งหมดใน TSU e-learning และแหล่งการ เรียนรู้ 1. หลักการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ในวิชาชี พการ พยาบาล	2	-	- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับ กิจกรรมทั้งหมดใน TSU e-learning และ แหล่งการเรียนรู้อ - บรรยาย/อภิปราย - power point - ฝึกเลือกใช้หลักฐานเชิง	ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	1.1 แนวคิดการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.2 หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.3 กระบวนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล			ประจักษ์ตามสถานการณ์การที่กำหนดให้ - วิเคราะห์ระดับและความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ - กรณีศึกษา	
4 ธันวาคม 2563 10.00-12.00 น.	2. กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 2.1 แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย 2.2 แนวทางการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล 2.3 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล - การกำหนดปัญหาวิจัย	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - power point - ร่วมอภิปรายประเด็นการเคารพสิทธิผู้ป่วยในการทำวิจัย	ผศ.อนงค์
7 ธันวาคม 2563 10.00-12.00 น.	- การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยทางการพยาบาล	2	-	- อภิปราย - power point - แบ่งกลุ่มย่อย - พบอาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
14 ธันวาคม 2563 10.00- 12.00 น.	- การออกแบบวิจัยตัวแปรและการวัดค่า - ตัวแปรและการกำหนดสมมติฐาน - คำถามการวิจัยและประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	2	-	- อภิปราย - power point - ตัวอย่างงานวิจัยทางการพยาบาลจากวารสาร และของอาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.รจนา
18 ธันวาคม 2563 10.00- 11.00 น.	- เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ - กลุ่มตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง - การขออนุมัติการทำวิจัยในคน (IRB) - การเก็บรวบรวมข้อมูล	1	-	- อภิปราย - power point - เเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัย - วิเคราะห์ประเด็นการเข้าร่วมวิจัยของผู้ป่วย - อภิปรายบทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย	อ.ดร.รจนา
11.00- 12.00 น.	- เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ - กลุ่มตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง - การขออนุมัติการทำวิจัยในคน (IRB) การเก็บรวบรวมข้อมูล	1	-	- อภิปราย - power point - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัย - วิเคราะห์ประเด็นการเข้าร่วมวิจัยของผู้ป่วย - อภิปรายบทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ถนอมศรี 4) อ.ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
21 ธันวาคม 2563 10.00-	- เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ - กลุ่มตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง	2	-	- ฝึกการทบทวนวรรณกรรมและออกแบบการวิจัยโดยพบอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12.00 น.	- การขออนุมัติ การทำวิจัยในคน (IRB)			ประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน	2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณนอมศรี 4) อ. ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
25 ธันวาคม 2563 10.00-12.00 น.	- เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ - กลุ่มตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง - การขออนุมัติ การทำวิจัยในคน (IRB)	2	-	- นำเสนอผลการศึกษาในกลุ่มย่อย - เพื่อนและอาจารย์ซักถามและให้ข้อ - เสนอแนะเพิ่มเติม - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณนอมศรี 4) อ. ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
29 ธันวาคม 2563 13.00-16.00 น.	สอบกลางภาค 60 ข้อ (หัวข้อตั้งแต่วันที่ 30 พ.ย. – 25 ธ.ค. 63)				
4 มกราคม 2563 10.00-12.00 น.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	2	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.สัมพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
8 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	การสรุปผลการวิจัยและการเขียนรายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัย	2	-	- อภิปราย - power point - ตัวอย่างงานวิจัย	อณัญญินี
11 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	นวัตกรรมทางการแพทย์ - แนวคิ ด นวัตกรรมทางการแพทย์ (ความหมาย ความสำคัญ ประเภท) - หลักการนำ นวัตกรรมทางการแพทย์ไปใช้ กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์	2	-	- อภิปราย - power point - ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการแพทย์	อสัมพันธ์
15 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	หลักการเขียนโครงการวิจัย และนวัตกรรม บทที่ 1 - 3	2	-	- อภิปราย - power point - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน เพื่ออภิปรายในประเด็น การเขียนโครงการวิจัย และ นวัตกรรม	อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณอมศรี 4) อ. ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.อณัญญินี
18 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	หลักการเขียนโครงการวิจัย และนวัตกรรม บทที่ 1 -3	2	-	- อภิปราย - power point - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน เพื่ออภิปรายในประเด็น การเขียน	อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณอมศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				โครงการวิจัยและนวัตกรรม - นำเสนอโครงร่างการวิจัย บทที่ 1-3 ผ่าน IRB	4) อ.ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
22 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	การเก็บรวบรวมข้อมูล	2	-	- ฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูล - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน เพื่ออภิปรายในประเด็นการเขียนโครงการวิจัยและนวัตกรรม	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณอมศรี 4) อ.ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
25 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	หลักการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย	2	-	- อภิปราย - power point - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน เพื่ออภิปรายในประเด็นการเขียนโครงการวิจัยและนวัตกรรม	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์ 3) รศ.ณอมศรี 4) อ.ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
29 มกราคม 2563 10.00- 12.00 น.	หลักการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย	2	-	- อภิปราย - power point - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 8-9 คน เพื่ออภิปรายใน	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 1) ผศ.ดร.ทรงพร 2) ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				ประเด็น การเขียน โครงการวิจัย และ นวัตกรรม - นำเสนอการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัย	3) รศ.ณอมศรี 4) อ. ดร.กฤตพร 5) อ.ดร.รจนา 6) อ.สัมพันธ์ 7) อ.ณัฐินี
5 กุมภาพันธ์ 2563 09.00- 12.00 น.	สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น	30 ชั่วโมง				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	การสอบ - กลางภาค - ปลายภาค		70% 40 30
2	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การเขียนโครงการวิจัย - การนำเสนอ - รายงานฉบับสมบูรณ์		30% 10% 20%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช. ก พลการพิมพ์.

บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเทอร์เน็ตมีเดีย จำกัด.

อนงค์ ภิบาลและคณะ.(2560) เทคนิคการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อการพิชิตทุน.สงขลา:สมศักดิ์การพิมพ์

Polit,D.F., & Beck, C. T. (2014). Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice8th ed.China: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

Melnyk, B. M., & Fineout-Overhote, E. (2011).Evidence-Based Practice in Nursing &Health care: A guide to Best Practice 2nded.China: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.1 วารสารทางการแพทย์ได้แก่

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- วารสารพยาบาลศาสตร์
- วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
- American Journal of Nursing

1.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- ScienceDirectwww.sciencedirect.com
- MEDLINE<http://pubmed.gov>
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็น

ทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัย ยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ภาคผนวก

กลุ่ม	ชื่อ สกุล นิสิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
1	นางสาวกัญจน์อมล รักแก้ว 612111003 นางสาวคอดียะ สาริปา 612111004 นางสาวเจนจิรา ทองเพณี 612111010 นางสาวฐิติรัตน์ ทวีกระแสร 612111016 นางสาวปวีณา นายาว 612111033 นางสาวสามิยะห์ ยื่อลาแป 612111050 นางสาวสุกัลยา แก้วเจียรนัย 612111051 นางสาวเสาศีระ หวันอิ 612111054 นางสาวอัสมา เหมเส็ม 612111060	ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
2	นางสาวกมลรัตน์ เจริญฤทธิ์ 612111001 นางสาวจันทิมา ศรีทองแก้ว 612111016 นางสาวชัญญา นะราช 612111012 นางสาวณิภากรีย์ ช่วยเสน 612111018 นางสาวนภัสสร ถิ่นนัยธร 612111023 นางสาวโยษิตา สิงห์ดำ 612111037 นางสาวสัจฉิญา เส้นเหมาะ 612111049 นางทัศนีย์วรรณ ฤทธิ์รัตน์ 612111020	ผศ.อนงค์ ภิบาล
3	นางสาวเจนจิรา นาสวน 612111009 นางสาวฐิติมา กักใหญ่ 612111015 นางสาวนุชาด้า บุป่าสอ 612111025 นางสาวภาวีกา ทองใบ 612111035 นางสาวรัตนภรณ์ ชุมพุด 612111039 นายวัชรพงศ์ ล่วงห้อย 612111043 นางสาววิภาวดี เศษขาว 612111044 นางสาวอภิสร่า หมาดเส้น 612111055 นางสาวอัจจิมา ปลาหา 612111058	รศ.ถนอมศรี อินทนนท์
4	นางสาวณัฐกานต์ เสนารินทร์ 612111017 นางสาวธนัชพร ขาวผ่อง 612111021 นางสาวธารารัตน์ ขาววก 612111022 นางสาวนุชนาถ ภาคโร 612111024 นางสาวบัวแก้ว สุวรรณชาติรี 612111027 นางสาวปนัดดา ชุมทอง 612111029 นางสาวพลอยภัทร ทองประดับ 612111034 นางสาวศรัณย์พร ปิ่นเกตุ 612111045 นางสาวศศิธร จันทร์พุ่ม 612111046	อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

กลุ่ม	ชื่อ สกุล นิสิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	นางสาวจรรย์ญา โอทองคำ 612111005 นางสาวชนัญธิตา ทองเรืองสุกใส612111011 นางสาวประภัสสร วิลัยเลิศ 612111030 นางสาวปรัชญา คำคง 612111031 นางสาวภูริษา ม่วงปลอด 612111036 นางสาวรวีร์ สุวรรณจาง 612111042 นางสาวสุภาวรรณ ภูใหญ่ 612111053 นางสาวอรชรี ชูเพ็ง 612111056	อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
6	นางสาวกรรณิการ์ พรหมณรงค์612111002 นางสาวจารุพร ช่วยเทศ 612111007 นางสาวจิราภรณ์ นิมเพ็ง 612111008 นางสาวรัชนิพรรณ ธนากรกิตติโยธิน612111038 นางสาวเรวดี พุ่มนวน 612111040 นางสาวศศิวิมล ทองแก้ว 612111047 นางสาวอรณิชา เหล่าแก้ว 612111057 นางสาวอภัสรา ประคองเกื้อ612111061	อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์
7	นางสาวซ่มซียะห์ การีอูมา 612111013 นางสาวซากีหัย๊ะ มูซอ 612111014 นางสาวดัสนีม ชาและ 612111019 นางสาวโนรฮัยฟาร์ มะยูไซ๊ะ 612111026 นายบูรอดี อาลี 612111028 นางสาวฤดีภรณ์ ละมัย 612111041 นางสาวศุภาวรรณ เพชรสงค์ 612111048 นางสาวอัสมีร์ ซีบะ 612111059 นางสาวฮะฟาวาตี กรือมอ 612111062	อาจารย์ณัฐินี ชั่วชมเกตุ

ใบงานที่ 1

การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดปัญหาการวิจัย
สำหรับวันที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 11.00-12.00 น.

จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาทางด้านสุขภาพจากสภาพปัญหาทั่วไป หรือจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อกำหนดปัญหาหรือคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย

คำชี้แจง

1. ให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพจากสภาพปัญหาทั่วไป หรือจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น
3. กำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย
4. เขียนเรียงเรียงความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย

ใบงานที่ 2

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิด ตัวแปรในการวิจัย และสมมติฐานหรือ
คำถามการวิจัย

สำหรับวันที่ 21 ธันวาคม 2563 เวลา 10.00-12.00 น.

จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิด ตัวแปรในการวิจัย และสมมติฐานหรือคำถามการวิจัย

คำชี้แจง

1. ให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ฝึกการค้นหาค้นหาฐานข้อมูล และการเข้าถึงแหล่งค้นคว้าที่สำคัญ
3. สร้างกรอบแนวคิดการวิจัย
4. กำหนดตัวแปร วิธีการวัดตัวแปร การให้คำนิยามตัวแปรเชิงปฏิบัติการ และสมมติฐานหรือคำถามการวิจัย
5. เขียนเรียบเรียงการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย ตัวแปรในการวิจัยและสมมติฐานหรือคำถามการวิจัย

ใบงานที่ 3
การนำเสนอผลการศึกษา
สำหรับวันที่ 25 ธันวาคม 2563 และวันที่ 29 ธันวาคม 2563

จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้นำเสนอความก้าวหน้าของผลการวิจัย

คำชี้แจง

1. วันที่ 25 ธันวาคม 2563 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาคั้งที่ 1 ในประเด็นดังนี้
 - 1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย
 - 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย
 - 1.3 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
 - 1.4 ทฤษฎี/กรอบแนวคิด
 - 1.5 ตัวแปรในการวิจัย
 - 1.6 สมมติฐานหรือคำถามการวิจัย
2. วันที่ 29 ธันวาคม 2563 นิสิตนำเสนอการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย
3. หลังจากการนำเสนอ นิสิตดำเนินการปรับปรุงรายงานการเขียนโครงการวิจัย และกำหนดส่งรายงานการเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มภายในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564

หมายเหตุ

1. ประเมินการนำเสนอ วันที่ 29 ธันวาคม 2563 สัดส่วนการประเมิน 10 % โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
2. ประเมินรายงานการเขียนโครงการวิจัย สัดส่วนการประเมิน 20 % โดยใช้แบบประเมินรายงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง