



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101268 ชื่อวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์
(Laws and Ethics in Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101268 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 1(1-0-2)

Laws and Ethics in Nursing

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws; ethical theories; ethical development; ethical principle; code of ethics in nursing; patients' rights, nurses' rights and functions; principles of ethical decision making in nursing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

2) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 3 ห้อง MF3204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

- 1.1 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิสัยแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้ (CLO 1.4)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในเชิงหลักกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2) ได้แก่
 - 1.2.1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง
 - 1.2.2 อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล คุณค่า/ความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง
- 1.3 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงตนบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ได้ถูกต้อง (CLO 3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

| วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา | ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน | การปรับปรุง |
|---|--|--|
| เพื่อพัฒนาการฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล | นิสิตเสนอให้มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน | กำหนดให้มีกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| 15 ชั่วโมง | ไม่มี | ไม่มี | 30 ชั่วโมง |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

| ชื่ออาจารย์ | วัน-เวลา ให้คำปรึกษา | เบอร์โทรศัพท์ภายใน | E-mail |
|---------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ | วันพุธ | 4711 | kritsana.c@tsu.ac.th |
| อ. เจตจรรยา บุญญกุล | เวลา 13.00-17.00น. | 4710 | jatjunya_r@hotmail.com |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 ชยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ลอกงานหรือข้อสอบเพื่อน กิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลา</p> <p>● 1.4 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไข ปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้</p> | <p>- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- เรื่องเล่า</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p> | <p>- พฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ไม่คุยระหว่างการเรียน การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา</p> <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p> <p>- ประเมินการอ้างอิงในรายงานที่มีความถูกต้องและเหมาะสม</p> |
| <p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> | <p>- บรรยายร่วมกับอภิปราย</p> <p>- แบบฝึกหัดขยายบทเรียน</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจที่</p> | <p>- สังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p> |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| <p>ของสังคมสามารถนำมาเชื่อมโยงกับศาสตร์ทางการพยาบาลได้</p> <p>● 2.2 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง</p> | <p>แตกต่างกันระหว่างผู้ป่วย ญาติ และพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณค่า และการหาความกระจ่างในคุณค่า</p> | <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/แบบฝึกหัดขยายบทเรียน</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็นผู้anoอย่างเข้มแข็ง</p> <p>○ 3.2 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงตนและปฏิบัติงานบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้</p> | <p>- ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน</p> <p>- เรื่องเล่า</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและเลือกหลักจริยธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์พร้อมอธิบายเหตุผล</p> <p>- ให้เลือกและระบุระดับพัฒนาการทางจริยธรรม</p> <p>- สะท้อนประเด็นทางจริยธรรม</p> | <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p> <p>- การสอบวัดความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การสอบแบบปรนัยในการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--|--|-------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| 1 30 พ.ย. 63 09.00-12.00 | ปฐมนิเทศ 1. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง | 3 | | - บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา - ให้ร่วมกันกำหนด ข้อตกลงของชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ power point - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด | อาจารย์ เจตจรรยา |
| 2 7 ธ.ค. 63 10.00-12.00 | 2. กฎหมาย/พระราชบัญญัติ/ ระเบียบ / ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ 3. องค์กรวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ | 2 | | - บรรยาย /อภิปราย - ดูวีดิทัศน์ประวัติองค์กร วิชาชีพ - แบบฝึกหัด | อาจารย์ เจตจรรยา |
| 3 สอนสดชั่วโมง 8 ธ.ค 63 13.00-15.00 | 4. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม -ทฤษฎีประโยชน์นิยมและหน้าที่ นิยม -หลักจริยธรรมที่สำคัญ เช่น การ เคารพเอกสิทธิ์/ความเป็นอิสระ การ ทำประโยชน์เกื้อกูล/การไม่ทำ อันตราย ความยุติธรรม/ความเสมอ ภาค การบอกความจริง ความ ซื่อสัตย์/การรักษาความลับ 5. แนวคิดทางจริยธรรมสำหรับการ ปฏิบัติการพยาบาล: แนวคิดการทำ | | | -บรรยายเกี่ยวกับ ลักษณะสำคัญของทฤษฎี ประโยชน์นิยมและทฤษฎี หน้าที่นิยม -ยกกรณีหรือสถานการณ์ ให้นิสิตอภิปรายตาม หลักการของแต่ละทฤษฎี -ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนเป็น สถานการณ์ทางการ พยาบาลและ ชีวิตประจำวันเพื่อให้นิสิต | อาจารย์ นันทภัทร์ |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------------|---|----------------------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| | หน้าที่แทน ความรับผิดชอบ ความ ร่วมมือ ความเอื้ออาทร | | | เลือกหลักจริยธรรมที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ นั้น ๆ -บรรยายหลักจริยธรรม ทั้งหมด พร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์ ประกอบ | |
| 4 14 ธ.ค. 63 10.00-12.00 | 6. พระราชบัญญัติวิชาชีพ การ พยาบาล 7. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ | 2 | | -บรรยาย /อภิปราย -วิเคราะห์กรณีศึกษา | อาจารย์ เจตจรรยา |
| 22 ธ.ค. 63 13.00-15.00 | สอบกลางภาค หัวข้อ 1-7 อาจารย์เจตจรรยา และ อาจารย์นันทภัทร์ | | | | |
| 5 28 ธ.ค. 63 10.00-12.00 | 8. พัฒนาการทางจริยธรรม: ทฤษฎี โคลเบอร์ก -ระดับการพัฒนาทางจริยธรรม 9. คุณค่าและการหาความกระจ่าง ในคุณค่า -ความสำคัญของคุณค่า และการหา ความกระจ่างในคุณค่าต่อการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ประเภท ความหมาย การสร้าง คุณค่า และการถ่ายทอดคุณค่า -กระบวนการหาความกระจ่างใน คุณค่า | 2 | | -บรรยายทฤษฎีพัฒนาการ จริยธรรม -ยกสถานการณ์ให้ตัดสินใจ วิเคราะห์ระดับพัฒนาการ ทางจริยธรรมของบุคคล -กำหนดสถานการณ์สั้น ๆ ที่ผู้ป่วยและพยาบาล ตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษา ต่างกัน และให้ตัดสินใจ วิเคราะห์ถึงสาเหตุ เพื่อ เชื่อมโยงถึงความแตกต่าง ของคุณค่า -ให้ตัดสินใจช่วยกันอภิปราย วิธีการแก้ไขปัญหา หรือ | อ.นันทภัทร์ เจลิยศักดิ์ |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------------------------|---|-------------------|--------------------|---|-----------------------------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| | | | | ป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหา การตัดสินใจที่ขัดแย้งกัน เพื่อ เชื่อมโยงถึงการทำความเข้าใจ กระจำงในคุณค่า -ให้นิสิตยกตัวอย่างคุณค่า ของตัวเอง -บรรยายสรุปความสำคัญ และการหาความกระจำง ในคุณค่า | |
| 6 4 ม.ค. 64 10.00-12.00 | 10. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ความสำคัญของการตัดสินใจเชิง จริยธรรม -หลักการและแนวคิดพื้นฐานสำหรับ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ปัจจัยและขั้นตอนในกระบวนการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม | 2 | | -ยกสถานการณ์ในนิสิต ร่วมกันตัดสินใจเชิง จริยธรรม พร้อมให้เหตุผล และแสดงกระบวนการ และขั้นตอนในการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม | |
| 7 11 ม.ค. 64 10.00-12.00 | 11. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม -วิเคราะห์กรณีศึกษา 12. พฤติกรรมจริยธรรมพยาบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ -พฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์ กับกฎหมาย -พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์ | 2 | | -ให้กรณีศึกษา และ สถานการณ์แตกต่างกัน แบ่งกลุ่มให้นิสิตอภิปราย ในมุมมองของกลุ่มและ นำเสนอ เช่น กรณีการทำแท้ง ประเด็นการรักษาหรือไม่ รักษาในการดูแลผู้ป่วย มะเร็ง หรือการบอกผล การวินิจฉัยโรคสำหรับ ผู้ป่วยโรคอันตราย หรือ ควรปกปิด -ให้นิสิตวาดภาพ พยาบาล | อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------------|--|--------|
| | | ชั่วโมง บรรยาย | ชั่วโมง ปฏิบัติ | | |
| | | | | ที่พึงประสงค์หรือตาม ความคาดหวังของตัวเอง สังคม และ ผู้ประกอบการ สถานพยาบาล | |
| 8 18 ม.ค. 64 10.00-12.00 | สอบปลายภาค หัวข้อ 8-12 อาจารย์เจตจรรยา และ อาจารย์นนท์ภักดิ์ | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | 15 | - | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมินผล |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | 2.1, 2.2, 3.2 | - การสอบกลางภาค | 4 | 35% |
| | | - การสอบปลายภาค | 8 | 35% |
| 2 | 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 | - วิเคราะห์กรณีศึกษา | 3,6,7 | 15% |
| | | - การนำเสนอ | | 5% |
| 3 | | - แบบฝึกหัด | 1,2 | 10 |
| รวม | | | | 100 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กนกวรรณ ฉันทะนงมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญชัย โชติพันธ์. (2555). คดีทางการแพทย์: แนวทางศึกษาเพื่อป้องกันและต่อสู้คดี. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเนชั่น.
- คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี อภานันท์กุล (บก) .(2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์. (2552). กฎหมายสาธารณสุข. นนทบุรี: บริษัท ประทุมการช่าง จำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้นวันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>
- สิวลี ศิวีโล. (2553). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงทอง อีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
- แสงทอง อีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.
- แสงทอง อีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก พับลิชชิง.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4th. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.

John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.

Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

Ronald Bayer et al. (2007). Public health ethics : theory, policy, and practice. Oxford ; New York : Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 www.thainurse.org/

2.1.3 www.nursingethics.ca

2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New York: Oxford University Press.

อรนิช แสงจันทร์. (2549). กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล. สงขลา: ลิมบราเตอร์การพิมพ์.

อรพินท์ ขจรอำไพสุข. (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. อ่างใน มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ โพธิ์พัฒนชัย. (2550). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บริษัทยุทธ รินทร์การพิมพ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSU ASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์
- 1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- 1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน
- 2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม
- 3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 4.3 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์