



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101351 ชื่อวิชา การพยาบาลมารดาและทารก
(Maternal and Newborn Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

3(3-0-6)

(Maternal and Newborn Nursing)

ควบคู่ : 1101352 การผดุงครรภ์

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคมและผลกระทบทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณและครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐาน การดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of maternal and newborn nursing; reproductive health and family planning; physiological, psychosocial changes; including the impacts of these changing in mother and her family; nursing care during pregnancy, labor and postpartum periods in normal status and minor health deviations; nursing care of the newborn; breast feeding; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care, continuing care; enhancing health promotion and self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์

2) ผศ.กัญจน์ี พลอินทร์

3) อ.กรณิอร พรผลอมร

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1307 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ได้ถูกต้อง (CLO 2.2)

1.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตลอดจนทารกแรกเกิด ผลกระทบ และหลักการพยาบาลแบบองค์รวมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งภาวะปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยได้ถูกต้อง (CLO 2.2)

1.3 อธิบายการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ถูกต้อง (CLO 2.2)

1.4 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผนการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งทารกแรกเกิดแบบองค์รวม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (CLO 1.4, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดจนถึงหลังคลอดปกติและทารกแรกเกิดปกติ มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การอภิปราย บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1. จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)
- 2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชาและประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน
- 2.3. นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการนัดวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E mail
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	วันจันทร์ / อังคาร เวลา 16.00-17.00น.	4711	songporn.c@tsu.ac.th
ผศ.กาญจณี พลอินทร์		4701	Kanjanee.p@tsu.ac.th
อ.ภรณ์อร พรพลอมร		080-1545669	ampaiorn@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
1101351 การพยาบาลมารดาและทารก	○			●	○	○	●	●	○			●					○	○	○	●	●	○		

1.ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน</p>	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน ร่วมกันด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>-ฝึกปฏิบัติการตรวจครรภ์ การอาบน้ำทารก เช็ดตา เช็ดสะดือ</p>	<p>-ประเมินการสาธิตย้อนกลับด้วยแบบประเมินการตรวจครรภ์ อาบน้ำทารก เช็ดตา เช็ดสะดือ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>		
<p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการตั้งครุฑ การคลอด หลังคลอด กับวิถีการดำเนินชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การพยาบาลสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีในระยะตั้งครรภ์ จนถึงหลังคลอดปกติ รวมทั้งทารกแรกเกิดปกติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ - การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคมของสตรีตั้งครุฑ คลอด และหลังคลอด ตลอดจนทารกแรกเกิด และผลกระทบ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ - ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงาน เรื่องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดาทารกและคำศัพท์ทางสูติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย - ประเมินการสาธิตย้อนกลับ ด้วยแบบประเมินเรื่อง การตรวจครุฑ การอาบน้ำ การเช็ดตา เช็ดสะดือทารก - ประเมินด้วยแบบประเมินรายงานเรื่องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดาทารก และคำศัพท์ทางสูติศาสตร์ (รายกลุ่ม)

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>- หลักการพยาบาลแบบองค์รวมที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพทั้งภาวะปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลในการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		<p>- การสอบกลางภาคด้วยข้อสอบอัตนัย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะหลังคลอด</p>	<p>- ประเมินด้วยแบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะหลังคลอด (รายกลุ่ม)</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก</p> <p>○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่าง</p>	<p>- การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ</p>	<p>- ประเมินการสาธิตย้อนกลับด้วยแบบประเมินการสาธิตย้อนกลับเรื่อง การตรวจครรภ์ การอาบน้ำ การเช็ดตา เช็ดสะดือทารก</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>บุคคล ○ 4.5 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และการพัฒนาตนเอง</p>		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติการคำนวณสถิติชีพอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด</p> <p>-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารคำสอน power point ที่ upload , ใบงาน มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอเรื่อง คำศัพท์ทางสูติศาสตร์ (รายกลุ่ม)</p>	<p>-ประเมินความถูกต้องจากการทำแบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพอายุครรภ์ และการกำหนดวันคลอด</p> <p>-ประเมินด้วยแบบประเมินการนำเสนอรายงานเรื่องคำศัพท์ทางสูติศาสตร์</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 จ.30 พ.ย.63 13.00 – 16.00 น.	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1) การเรียนการสอนในรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา, วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล , การวัดและประเมินผล และ แนะนำแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2) สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน</p>	3	-	<p>- บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร.ทรงพร
	<p>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัว</p> <p>1.1 ความหมายของการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>1.2 นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดา-ทารก</p> <p>1.3 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องการพยาบาลมารดา-ทารก</p> <p>1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดา-ทารก และแนวโน้มในการพยาบาลมารดาทารก</p>			<p>- บรรยายประกอบสื่อ power point</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม เสนอมุมมองต่อปัญหาจริยธรรมที่พบบ่อย: การบอกผลการตรวจเลือด การปกปิดประวัติการทำแท้ง</p> <p>- แบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อย</p> <p>1) ค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการทางสูติศาสตร์และการผดุงครรภ์</p> <p>2) สัมภาษณ์/ค้นคว้าความเชื่อวัฒนธรรม ศาสนา วิถีชีวิต และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลมารดาและทารก</p>	ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	1.5 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ การผสมผสานความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ มารดาทารก			-จัดทำรายงาน เรื่องการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ ผสมผสานความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมในการดูแล สุขภาพมารดาทารก(ราย กลุ่ม)	
อ.1 ธ.ค.63 13.00-16.00 น.	บทที่ 2 การตั้งครรภ์ 2.1 การปฏิบัติและการ เจริญเติบโตของทารกในครรภ์ 2.2 พัฒนาการของทารกในครรภ์ 2.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโต 2.4 การเกิดรกและพัฒนาการ ของรก 2.5 ผลกระทบของบุหรี่ยูรี สุรา	3	-	-ให้ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปรายกลุ่ม -power point	ผศ.ดร.ทรงพร
พ.2 ธ.ค.63 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การพยาบาลสตรีระยะ ตั้งครรภ์และครอบครัว 3.1แนวคิดการตั้งครรภ์ 3.2การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ 3.3 การเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา จิตสังคม จิตวิญญาณของ สตรีตั้งครรภ์และผลกระทบ 3.4การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัว	3	-	-ให้ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม -อภิปรายกลุ่ม -มอบหมายให้ทำรายงาน ศัพท์ทางสูติศาสตร์ (ราย กลุ่ม)	ผศ.ดร.ทรงพร
พ.ฤ. 3 ธ.ค.63 09.00-12.00 น. สัปดาห์ที่ 2 จ.7ธ.ค.63	3.5 การประเมินภาวะสุขภาพ และการใช้กระบวนการพยาบาล สตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ -การซักประวัติ	5	-	-ให้ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
13.00-15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> -การตรวจร่างกาย/การตรวจ ครรภ์ -การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล -การคัดกรองภาวะเสี่ยง -การนัดตรวจติดตาม -การได้รับภูมิคุ้มกัน <p>3.6 การส่งเสริมสุขภาพสตรี ตั้งครรภ์และครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> -โภชนาการ - การใช้ยาและวัคซีน - เพศสัมพันธ์ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน - การทำงาน - การแต่งกาย <p>3.7 การกระตุ้นพัฒนาการของ ทารกในครรภ์</p> <p>3.8 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยง ลูกด้วยนมแม่</p> <p>3.9 อาการผิดปกติที่ต้องมา โรงพยาบาลก่อนวันนัด</p> <p>3.10 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ที่มีภาวะไม่สุขสบาย</p>			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกคำนวณกำหนดวันคลอด อายุครรภ์ BMI - ดูวิดีโอทัศน์การตรวจครรภ์ - สาธิตการตรวจครรภ์ - แบบฝึกหัดการคำนวณอายุ ครรภ์ และการกำหนดวัน คลอด 	

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	3.11 การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบิดามารดาทารกในครรภ์ และครอบครัว 3.12 การเตรียมตัวสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัวเพื่อการคลอด 3.13 การเตรียมบทบาทการเป็น บิดามารดา				
จ.7ธ.ค.63 15.00-16.00 น.		1	-	-นำเสนอศัพท์ทางสูติศาสตร์	
อ.8 ธ.ค.63 13.00-16.00น. พ.9 ธ.ค.63 09.00-12.00น.		6	-	-แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการตรวจ ครรภ์ -สอบสาธิตย้อนกลับการ ตรวจครรภ์	ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.กัญจน์ อ.ภรณ์อร
สัปดาห์ที่ 3 จ. 14 ธ.ค.63 13.00-16.00น.	บทที่ 4 การพยาบาลสตรีในระยะ ที่ 1 ของการคลอด 4.1 การเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา และจิตสังคมในระยะที่ 1 ของการคลอด 4.2 การดูแลเพื่อบรรเทาความ เจ็บปวดของสตรีในระยะคลอด (โดยไม่ใช้ยา)	3	-	-ให้ ศี ก ษา แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนล่วงหน้า -บรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ power point	ผศ.ดร.ทรงพร
สัปดาห์ที่ 3 อ.15 ธ.ค.63 13.00 – 15.00 น.	สอบกลางภาค หัวข้อที่ 1-3=14 ชม. (70 ข้อ)				

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
พ. 16 ธ.ค.63 09.00-12.00 น.	บทที่ 5 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5.1 นโยบาย สถานการณ์ และ แนวโน้มการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5.2 ความสำคัญและประโยชน์ ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5.3กลไกการสร้างและการหลั่ง น้่านม 5.4กลไกการดูดกลืนน้่านมแม่ ของทารกปกติ 5.5บันได 10 ขั้นสู่ความ สำเร็จ ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในทารก ปกติ 5.6 หลักการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5.7 ปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่	3		- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ power point - อภิปรายกลุ่ม - สาธิตการประเมินเต้านม และหัวนม การแก้ไขหัวนม การจัดทำให้นม - ดูวีดิทัศน์ การเลี้ยงลูกด้วย นมแม่ - หุ่นเต้านม หุ่นทารกแรกเกิด	ผศ.ดร
พ. 16 ธ.ค.63 13.00-16.00 น.	บทที่ 6 อนามัยการเจริญพันธ์ 6.1ขอบเขตของการอนามัยเจริญ พันธ์ 6.2แนวคิดของการวางแผน ครอบครัว 6.3 การให้คำปรึกษาก่อนสมรส 6.4 การคุมกำเนิด 6.5 โครงการสนับสนุนการมีลูก เพื่อชาติ : โครงการส่งเสริมสาวไทย แก้มแดง มีลูกเพื่อชาติ ด้วยวิตามิน แสนพิเศษ, เสริมธาตุเหล็กและโฟ ลิก หรือวิตามินแสนพิเศษ, สาวไทย แก้มแดง พัฒนาสมองและการ เรียนรู้ด้วยเหล็กและโฟลิก ฯลฯ	3	-	- ใ้ คี ก ษ า แ อ ก ส า ร ประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายอย่างมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มนิสิตให้วิเคราะห์ กรณีศึกษา -สื่อวีดิทัศน์ และ power point	ผศ.กัญจณี

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>6.6 ภาวะการมีบุตรยาก</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประเมินภาวะมีบุตรยาก -การรักษาคู่สมรสที่มีบุตรยาก -จริยธรรมของเทคนิคช่วยการเจริญพันธุ์ -พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ 				
<p>พ.ศ.17 ธ.ค.63 09.00-12.00 น.</p> <p>สัปดาห์ที่ 4</p> <p>จ.21 ธ.ค.63 13.00-14.00น.</p>	<p>บทที่ 7 การพยาบาลทารกแรกเกิด</p> <p>7.1การประเมินทารกแรกเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจร่างกายตามระบบ - การตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores) <p>7.2การพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน</p> <p>7.3การให้วัคซีน</p> <p>7.4การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - club foot - tongue-tie - meconium impact - lactose intolerance - Down syndrome - neonatal teeth - ตัวเหลือง - Subtemperature 	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายอย่างมีส่วนร่วม - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด - สาธิตตรวจร่างกายทารก - ดูวิดีโอทัศน์การอาบน้ำทารกแรกเกิด 	ผศ.กัญจน์

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - น้ำตาไหล - sucking defect - undescended testes 				
จ.21 ธ.ค.63 14.00-16.00น. อ.22 ธ.ค.63 13.00-16.00น.		5	-	-ฝึกปฏิบัติการอาบนํ้าทารก เช็ดตา เช็ดสะดือ -สอบสาธิตย้อนกลับการ อาบนํ้าทารก เช็ดตา เช็ด สะดือ	ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.กัญจณี อ.ภรณ์อร
สัปดาห์ที่ 4 พ.23 ธ.ค.63 09.00-12.00น. พ.24 ธ.ค.63 09.00-12.00น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีระยะ หลังคลอดและครอบครัว 8.1การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ ของมารดาหลังคลอด 8.2การปรับตัวด้านจิตสังคม และ บทบาทการเป็นมารดาหลังคลอด 8.3 การส่งเสริมสุขภาพมารดา หลังคลอด - การดูแลความสะอาดและ การป้องกันการติดเชื้อ -การมีเพศสัมพันธ์หลังคลอด -อาหาร -พักผ่อน -การออกกำลังกาย -การขับถ่าย -อาการผิดปกติที่ควรมารพ. ก่อนวันนัด -การมาตรวจตามนัด	6	-	- บรรยายประกอบสื่อ power point - แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษา - นำเสนอผลการศึกษาด้วย สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทำรายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาสตรีระยะหลัง คลอด	ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>-การให้คำแนะนำมารดา เรื่องการเลี้ยงลูกและสังเกตอาการ ผิดปกติของลูก</p> <p>8.4การส่งเสริมสัมพันธภาพ มารดาทารกหลังคลอด</p> <p>8.5การพยาบาลมารดาหลังคลอด ที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reactionary fever - After pain - เจ็บแผลฝีเย็บ - ปัสสาวะลำบาก - ท้องผูก - รีดสีดงทวารอึกเสบ 				
<p>สัปดาห์ที่ 5</p> <p>จ.28 ธ.ค.63</p> <p>09.00-12.00น.</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>หัวข้อที่ 4-8 =19 ชม.(95 ข้อ)</p>				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

สรุปงานที่มอบหมายวิชาการพยาบาลมารดาและทารกทารก

บทที่	งานที่มอบหมาย	ความรู้หรือทักษะ ที่ต้องการพัฒนา	สัดส่วนในการ ประเมิน (%)	รวม(%)
1	-แบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ (รายบุคคล)	5.1	1	3
	-รายงาน เรื่องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดา ทารก(รายกลุ่ม)	2.2	2	

บทที่	งานที่มอบหมาย	ความรู้หรือทักษะ ที่ต้องการพัฒนา	สัดส่วนในการ ประเมิน (%)	รวม(%)
3	-รายงานศัพท์ทางสุติศาสตร์ (รายกลุ่ม)	2.2	5	13
	-นำเสนอศัพท์ทางสุติศาสตร์ (รายกลุ่ม)	5.2	1	
	-แบบฝึกหัดการคำนวณอายุครรภ์ และการกำหนดวัน คลอด (รายบุคคล)	5.1	1	
	-สอบสาธิตย้อนกลับการตรวจครรภ์ (รายบุคคล)	1.4	1	
		2.2	5	
7	-สอบสาธิตย้อนกลับการอาบน้ำทารก เช็ดตา เช็ดสะดือ (รายบุคคล)	1.4	1	10
		2.2	9	
8	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาสตรีระยะหลังคลอด (รายกลุ่ม)	3.2	4	4
	รวม			30

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.4	-ประเมินการสาธิตย้อนกลับด้วย แบบประเมินการตรวจครรภ์		1%
		-ประเมินการสาธิตย้อนกลับด้วย แบบประเมินอาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือทารก		1%
2	2.2	- การสอบกลางภาค (ปรนัย70 ข้อ)		29%
	2.3	- การสอบปลายภาค (ปรนัย95 ข้อ)		36%
		ข้อสอบปลายภาค (อัตนัย 1 ข้อ)		5%
3	2.2	- รายงานเรื่องการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและการผสมผสานความ หลากหลายทางวัฒนธรรมในการ		2%

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		คู่มือสุขภาพมารดาทารก(รายกลุ่ม) - รายงานคำศัพท์ทางสูติศาสตร์ (รายกลุ่ม) - การสาธิตย้อนกลับการตรวจครรภ์ - การสาธิตย้อนกลับการอาบน้ำเช็ดตา เช็ดสะดือทารก		5% 5% 9%
4	3.2	- วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะหลังคลอด		4%
5	5.1	-แบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ -แบบฝึกหัดการคำนวณอายุครรภ์และการกำหนดวันคลอด		1% 1%
6	5.2	-ประเมินการนำเสนอรายงานเรื่องคำศัพท์ทางสูติศาสตร์		1%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชญาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ. และเกษร สุวิริยะศิริ. (2560). การพยาบาลในระยะคลอด. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ดาริน โต๊ะกานี, ศิริพันธ์ ศิริพันธ์. (2559). ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.

- นันทพร แสนศิริพันธ์ และ สุกัญญา ปริสัณญกุล. (2558). การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎี
สู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ : โครงการ
ตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์อัสสัมชัญ.
- วรุณวรรณ ผาโคตร, สิรินาถ นุชนาถ. (2551). อาหารสมุนไพรกับกระบวนการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์
และสตรีหลังคลอด. กรุงเทพฯ : เค.เอส.พี. การพิมพ์.
- วิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2554). การพยาบาลมารดาหลังคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 7). ชลบุรี: ภาควิชาการ
พยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สินีนาง หงษ์ระนัย, อรุณี พึ่งแพง. (2558). การใช้เทคนิคการบรรเทาปวดโดยไม่ใช้ยาในระยะที่หนึ่งของ
การคลอด : การใช้ผลงานวิจัย. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์วิส.
- อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล. (2557). สาระหลักทางการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์
เล่มที่ 1 (ระยะตั้งครรภ์). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., & Cashion, K. (2014). Maternity nursing (8th ed.). Maryland
Heights, MO: Mosby Elsevier.
- Pillitteri, A. (2014). Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing
family (7th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- McKinney, E.S. et. al. (2018). Maternal-child nursing (5th ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier
- Murray, S.S., & McKinney. E.S. (2014). Foundations of maternal-newborn and women's
health nursing (6th ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Ricci, S.S., (2017). Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing (4th
ed.). Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- ศศิธร พุ่มดวง. (2551). การลดปวดในระยะคลอดโดยไม่ใช้ยา พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2557). การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2).
นราธิวาส: โครงการผลิตหนังสือและตำรา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อนงค์ ภิบาล. (2557). การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในวิถีสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้. นราธิวาส
: มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

2.2 วารสารได้แก่ JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็กสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภาระกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

