



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101241 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
(Adult Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101241 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
Adult Nursing I

3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients at-risk, acute and chronic illness; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, and rehabilitation; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and relating ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 2) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 2) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 3) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว
- 4) อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
- 5) ผศ.อนงค์ ภิบาล
- 6) อาจารย์มาลี คำคง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน
ห้อง MF 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)
 - 1.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา ในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง
 - 1.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจวางแผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่
2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)
เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้
 - 2.1 อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการพยาบาล และวิธีการจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อน รวมทั้งการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้จากโจทย์สถานการณ์ได้ (CLO 1.4)
 - 2.2 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
 - 2.3 อธิบายหลักการพยาบาลผู้ให้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะ ทางนรีเวช และความผิดปกติของเซลล์มะเร็ง ได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
 - 2.4 วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากโจทย์กรณีศึกษาได้ถูกต้อง (CLO 2.3)
 - 2.5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลจากโจทย์กรณีศึกษา (CLO 3.2)
 - 2.6 แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่าง (CLO 5.1)

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นิสิตเสนอแนะให้จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มกิจกรรมให้มีความสุข	- เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น PBL, Flipped classroom -นำเกม เช่น kahoot, Quizizz Socrative มาสอดแทรกระหว่างเรียน	- อาจารย์ ผู้รับผิดชอบวิชา และทีมอาจารย์ ผู้สอน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	หนังสือ/ตำรามีน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต	เสนอห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ/ตำราทางการพยาบาลเพิ่มเติม	กลุ่มวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่ในไลน์กลุ่มชั้นปี 2 ทุกวันพุธ เวลา 13.00 -14.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิต เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษามีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน สู้งาน ต่อการเรียนรู้</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงาน - การเรียน สอน แบบ Flipped classroom - ร่วมอภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่จากโจทย์กรณีศึกษา - วิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่างครอบคลุมประเด็นจริยธรรม/ความเสี่ยง/ความปลอดภัย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียน การส่งงานการไม่ลอกข้อสอบ บรรยากาศในชั้นเรียน - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (CLO 1.4) - สะท้อนคิดการเรียนรู้
<p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ และการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะเสี่ยงการเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ปฏิบัติพยาบาล</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาด้วยตนเองรู้วิธีเรียนรู้เข้าใจการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้วางแผนการพยาบาลในกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และสรุปการเรียนรู้เป็น Concept mapping - การเรียน สอน แบบ Flipped classroom - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบ - แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - สรุปลการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน Concept mapping
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 วิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการจากห้องปฏิบัติการได้</p> <p>○ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สรุปลการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping) - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - รายงาน (รายบุคคล) 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล - แบบประเมินรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สป.1 ครั้งที่ 1 พ. 2 ธ.ค.63 8.30-9.00น	-ชี้แจงรายละเอียดวิชาและการวัด ประเมินผล	30 นาที		- มคอ.3	อ.ดร.กฤต พร
สป.1 ครั้งที่ 1 ศ. 4 ธ.ค.63 9 - 12 น.	1. แนวคิดและหลักการพยาบาลใน ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และ มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง - หลักการพยาบาลแบบองค์ รวมในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่มี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและ เรื้อรัง - วิธีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (trajectory of chronic illness - วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายในการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่พบบ่อย 	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมจากโจทย์ กรณีศึกษา - การสะท้อนคิด (รายบุคคล)	อ.ดร.รจนา
สป.2 ครั้งที่ 2 จ. 7 ธ.ค.63 13 - 16 น.	2. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 2.1 Chest: <ul style="list-style-type: none"> - Infection: Bronchitis, Pneumonia, Lung abscess, Empyema - Non infection: Asthma, COPD, Emphysema, Atelectasis,Tumor, Embolism 	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.2 ครั้งที่ 3 ศ. 9 ธ.ค.63 9 - 12 น.	2. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง (ต่อ) 2.2 Heart: - Valvular heart disease (mitral stenosis, mitral regurgitation, mitral insufficiency, aortic stenosis, aortic regurgitation) - Cardiomyopathy - Congestive heart failure - Pericarditis, Endocarditis	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.นันทภัทร์
สป.3 ครั้งที่ 4 จ. 14 ธ.ค.63 13 - 16 น.	2.3 Vessels: hypertension, deep vein thrombosis, thrombophlebitis 2.4 Hematologic: - anemia (G6PD, thalassemia, aplastic - anemia, Polycythemia vera) - leukemia - lymphoma - Bleeding disorder: ITP, thrombocytopenia, DIC	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - Quiz test	อ.ดร.กฤตพร
สป.3 ครั้งที่ 5 พ. 16 ธ.ค.63 9 - 11 น.	3. การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 1) แนวคิดเกี่ยวกับเนื้องอกและมะเร็ง Oncology concept 2) สาเหตุและปัจจัยส่งเสริมการเกิดมะเร็ง 3) ชนิดของมะเร็งและการ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>แพร่กระจาย</p> <p>4) CA Breast</p> <p>5) การรักษาผู้ป่วยมะเร็ง: Chemotherapy, Radiation</p> <p>6) Death & dying</p>				
<p>สป.3 ครั้งที่ 5 พ. 16 ธ.ค.63 11 - 12 น.</p>	<p>7) Pain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดและผลกระทบของความเจ็บปวด - กลไกการเกิดความเจ็บปวด - การประเมินความปวด - การจัดการกับความเจ็บปวดด้วยวิธีต่างๆ: pharmacologic, non-pharmacologic strategies 	1		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - power point 	อ.ดร.รจนา
<p>สป.3 ครั้งที่ 6 ศ.18 ธ.ค.63 9 - 12 น.</p>	<p>4. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาทางนรีเวช</p> <p>4.1 การซักประวัติทางนรีเวช</p> <p>4.2 การตรวจพิเศษทางนรีเวช</p> <p>4.3 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับประจำเดือน: dysmenorrhea, post menstrual bleeding, hypermenorrhea, endometriosis, DUB, menopause</p> <p>4.4 การพยาบาลสตรีที่มีเจริญผิดปกติของเนื้อเยื่ออวัยวะสืบพันธุ์: myoma uteri, ovarian cyst and tumor, CA endometrium, ovary, and cervix, Gestational</p>	3	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc 	อ. นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>Trophoblastic Disease (molar pregnancy and gestational Trophoblastic tumor)</p> <p>4.5 การพยาบาลสตรีที่มีการอักเสบ/ติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PID - การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวก์ส เชื้อรา โพรโตซัวและพยาธิ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (sexual transmitted disease) <p>4.6 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติในการตั้งครรภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abortion - Ectopic pregnancy 				
<p>สป.4</p> <p>อ. 22</p> <p>ธ.ค.63</p> <p>9 - 12 น.</p>	สอบกลางภาค				
<p>สป.4</p> <p>ครั้งที่ 7</p> <p>พ. 23 ธ.ค.63</p> <p>9 - 12 น.</p>	<p>5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>5.1 Endocrine:</p> <p>1) Pituitary & adrenal gland problems (tumor, DI, SIADH, Cushing's syndrome, Addison's disease, pheochromocytoma)</p> <p>2) Thyroid & parathyroid glands problems: hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism</p> <p>3) DM</p>	3	-	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยการเรียนสอนแบบ Flipped classroom</p> <p>- มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)</p> <p>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>อ.ดร.กฤตพร</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.4 ครั้งที่ 8 ศ.25 ธ.ค.63 9 - 12 น.	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ ย่อยการเผาผลาญ และการ ขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง (ต่อ) 5.2 GI: CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux, appendicitis, peritonitis, intestinal diverticulum, GI obstruction, hernia 5.3 Procto: ulcerative colitis, CA colon, anal fistula, hemorrhoid	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.นันทภัทร์
สป.5 ครั้งที่ 9 จ. 28 ธ.ค.63 13 - 16 น.	5.4 ตับ: hepatitis, liver abscess, cirrhosis, CA liver, hepatic failure 5.5 ถุงน้ำดี: cholecystitis, cholelithiasis, 5.6 ตับอ่อน: pancreatitis, CA pancreas	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.นันทภัทร์
สป.5 ครั้งที่ 10 พ. 30 ธ.ค.63 9 - 12 น.	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัสในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง 6.1 Neurological: - Infection: meningitis, encephalitis, brain abscess - Non infection: Seizure,	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.นันทภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	Guillain-Barre syndrome, Myasthenia gravis				
สป.6 ครั้งที่ 11 จ. 4 ม.ค.64 13 - 16 น.	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง (ต่อ) 6.2 Orthopedics: - Traumatic disorder: fracture (joint replacement, amputation, cast, traction, fixation) - Non traumatic disorder: osteoarthritis, osteomyelitis, Gouty arthritis, Rheumatoid arthritis, Osteoporosis, bone tumor	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ. นิตกุล
สป.6 ครั้งที่ 12 พ. 6 ม.ค.64 9 - 12 น.	6.3 Eye: Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Eye injury, Hyphema, ตาอักเสบและติดเชื้อ 6.4 Ear: hearing loss, tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis 6.5 Nose & Throat: Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsillitis, CA nasopharynx, CA larynx	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ดร.กฤตพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.6 ครั้งที่ 13 ศ. 8 ม.ค.64 9 - 12 น.	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 7.1 Fluid & Electrolytes imbalance - Volume overload - Dehydration - Hypo/hyponatremia - Hypo/hyperkalemia - Hypo/hypercalcemia - Hypo/hyperphosphatemia - Hypo/hypermagnesemia 7.2 Perioperative: pre-post operative care, anesthesia, operative complication	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าและทำ รายงาน peri- operative care	-อ.ดร.กฤต พร
สป.7 ครั้งที่ 14 พ.13 ม.ค.64 9 - 12 น.	7.3 Infection: malaria, leptospirosis, melioidosis 7.4 Communicable diseases & Tropical diseases: TB, typhoid, cholera, tetanus, emerging infectious diseases (Covid-19) 7.5 Skin: psoriasis, cellulitis, Steven-Johnson syndrome, herpes zoster/simplex, fungal infection 7.6 Immune disorder: AIDS,	3		- บรรยาย/อภิปราย - power point - ศึกษาด้วยตนเอง - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.มาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	SLE				
สป.7 ครั้งที่ 15 ศ. 15 ม.ค.64 9 - 12 น.	8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 8.1 Uro: cystitis, Pyelonephritis, Benign Prostatic Hypertrophy, Stone, neurogenic lower urinary tract dysfunction (NLUTD) 8.2 Nephro: Acute kidney injury, Chronic kidney failure	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา (แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม) - การสรุปการเรียนรู้ด้วย ผังมโนทัศน์ (concept mapping) - การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-อ.ดร.กฤต พร
สป.8 พ.ย.21ม.ค.64 9 - 12 น.	สอบปลายภาค				
	รวมทั้งสิ้น	45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4	- ชิ้นงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและการสะท้อนคิด	1	5%
2	2.2, 2.3	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (Quiz test) - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	2, 3, 5, 7 2 4 8	4% 1% 30% 35%
3	3.2	- การสรุปการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยผังมโนทัศน์ (concept mapping)	7	15%
4	5.1	- ประเมินชิ้นงานแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ชิ้นงานรายงาน peri-operative care (รายบุคคล)	3 6	5% 5%
			รวม	100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B +	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C +	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D +	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กิตติกร นิลมานันต์และรัตใจ เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม
1. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลา
นครินทร์.
- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรางทิพย์ ฉายพุทธและวัลย์ลดา ฉันทน์เรืองวณิชย์ (บรรณาธิการ) (2556).
สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.
- ประทุม สร้อยวงค์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: บริษัทสิ่งพิมพ์และบรรจ
ภัณฑ์ สมาร์ทไค้ทติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการ
พยาบาล* พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร ชินโนรส. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลทางศัลยศาสตร์* เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 6, ฉบับ
ปรับปรุง กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- อุษาวดี อัศววิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3)
กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.
- Dewit, S. C., Stromberg, H. K., & Dallred, C. V., (2017). *Medical-surgical nursing :
concepts and practice* (3rd ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014) *Medical-surgical nursing 13thed*. Philadelphia:
Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 วารสารทางการพยาบาล
- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing
- 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

<http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html> : ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

2.3 หนังสือ/ตำรา

- ชนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
เล่ม 3. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลา
นครินทร์

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนรู้แต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนรู้แต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนรู้ทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. ปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

