



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101352 ชื่อวิชา การผดุงครรภ์
(Midwifery)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101352 การผดุงครรภ์ 3(3-0-6)
(Midwifery)

ควบคู่ : 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of midwifery; basic knowledge of childbirth; fetal health assessment; drugs used during labor; birth assisting; principle of normal labor and nursing care for intrapartum periods; health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; referral for continuing care; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care; enhancing self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.กัญจณี พลอินทร์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.กัญจณี พลอินทร์

2) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์

3) อาจารย์ภรณ์อร พรพลอมร

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / นิสิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 1 จำนวน 60 คน

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1307 อาคารเรียนรวม 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (CLO1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การ ประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการ พยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง (CLO2.2)

1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการ วิเคราะห์และวางแผนให้การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO2.3)

1.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะ ผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO3.2)

1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล (CLO5.1)

1.6 สามารถประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม(CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาล ระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะ คลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การ อภิปราย บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีความผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนและ นำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ของ ประเทศไทยที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) รอบที่สอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1. จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- 2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชาและประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน
- 2.3. นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการนัดวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E mail
ผศ.กาญจณี พลอินทร์	วันจันทร์ / อังคาร เวลา 16.00-17.00น.	4701 081-8974355	Kanjaneep@tsu.ac.th
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์		4711	songporn.c@tsu.ac.th
อาจารย์ภรณ์นิอร พรผลอมร		080-1545669	Pornniorn.p@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม</p> <p>●1.4 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน</p> <p>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ขยันหมั่นเพียร</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงานทาง Google Classroom</p>	<p>-ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ด้วยแบบประเมิน CLO1.4</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>○2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิตบริบททหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>●2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสถานะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-บรรยาย / อภิปราย ผ่านโปรแกรม Webex</p> <p>-ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงานทาง Google Classroom</p>	<p>-สอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>-สอบ post – test</p> <p>-จากการทำแบบฝึกหัดพาโทกราฟ และการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์</p> <p>-ประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>●2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์และวางแผนให้การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้</p> <p>○2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>●3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้</p>	<p>-วิเคราะห์กรณีศึกษา ผ่านโปรแกรม Webex</p>	<p>-ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพพร้อมกับการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>○4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม</p>	<p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงานทาง Google Classroom</p>	<p>-ประเมินจากการทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพพร้อมกับการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติ การคำนวณยา Oxytocin ผ่านโปรแกรม Webex</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงานทาง Google Classroom</p>	<p>-แบบฝึกหัดฝึกการคำนวณยา Oxytocin</p> <p>-ประเมินการนำเสนอรายงานเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับ</p>

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>●5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○5.3 สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม</p>		<p>การตั้งครุภัณฑ์ด้วยแบบประเมินการนำเสนองาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 6 จ. 4 ม.ค. 64 13.00-15.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1) การเรียนการสอนในรายวิชาราย “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา, วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล, การวัดและประเมินผล และแนะนำแหล่งการเรียนรู้ 2) สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน บทที่ 1 แนวคิดการผดุงครรภ์ 1.1 แนวคิดพื้นฐานการผดุงครรภ์ 1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและ ตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก 1.3 มาตรฐานการผดุงครรภ์ไทย 1.4 จริยธรรมทางการพยาบาล	2	-	- บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา - ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของชั้น เรียน - ประเมินศักยภาพผู้เรียน - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point	อ. ภรณีอร
จ. 4 ม.ค. 64 15.00-16.00 น. อ. 5 ม.ค. 64 13.00-16.00 น.	บทที่ 2 การคลอดปกติ 2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด - นิยามการคลอดและระยะของการ คลอด - ทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด - กลไกการคลอด 2.2 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด - การประเมินภาวะสุขภาพและการคัด กรองภาวะเสี่ยง และส่งต่อในระยะรับใหม่ และเฝ้าคลอด - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ แปลผล - การคัดกรองภาวะเสี่ยง - การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด - การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด	4	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - วิดีทัศน์กลไกการคลอด	ผศ.ดร.ทรงพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
ศ. 8 ม.ค. 64 13.00-15.00 น.	2.3 การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด -การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิตสังคมในระยะที่ ๒ ของการคลอด -การประเมินภาวะสุขภาพของมารดาทารกในระยะที่ 2 ของการคลอด -การทำคลอดทารก -การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด -การประเมินสภาพและดูแลทารกแรกคลอดทันที	2	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน และแบบฝึกหัดพาโทกราฟ(รายกลุ่ม) ที่ upload ในโปรแกรม google classroom	ผศ.ดร.ทรงพร
สัปดาห์ที่ 6, 7 ศ. 8 ม.ค. 64 15.00-16.00 น. จ. 11 ม.ค. 64 13.00-14.00 น.	2.4การพยาบาลในระยะที่ 3ของการคลอด -กลไกการลอกตัวของรก -การทำคลอดรก -การฉีกขาด /การตัด และซ่อมแซม ฝีเย็บ -การพยาบาลในระยะที่ 3ของการคลอด 2.5การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด กลไกการลอกตัวของรก	2	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน ที่ upload ที่ TSU Mook	ผศ.ดร.ทรงพร
สัปดาห์ที่ 7 จ. 11 ม.ค. 64 14.00-16.00 น. อ. 12 ม.ค.64 13.00-14.00น.	บทที่ 3 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.1การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 3.2วิธีการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 1)การบันทึกการเคลื่อนไหวของทารก (fetal movement count) 2)การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (ultrasound) 3)การตรวจโดยการใช้กล้องส่องทารก (fetoscopy) 4) การเจาะน้ำคร่ำ (amniocentesis) 5) การเก็บเนื้อรกส่งตรวจ (chorionic villi samping)	3	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยดูวิดีโอการอ่านกราฟ EFM -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน ที่ upload ในโปรแกรม google classroom - post-test	อ.ภรณ์อร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	<p>6)การเจาะเลือดจากหนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling)</p> <p>7)การตรวจอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic fetal monitoring)</p> <p>-การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST)</p> <p>-การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมดลูกหดรัดตัว (contraction stress test)</p> <p>-การตรวจ fetal biophysical profile</p>				
อ. 12 ม.ค.64 14.00-16.00น.	<p>บทที่ 4 การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อสตรีและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ</p> <p>-วิธีการและเกณฑ์การประเมินภาวะเสี่ยง</p> <p>-การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อและการส่งต่อความช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพ</p>	2	-	<p>-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex</p> <p>-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน และแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 6 คน)ที่ upload ในโปรแกรม google classroom</p>	อ. ภรณ์อร
พ. 13 ม.ค. 64 09.00-11.00น.	<p>บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์</p> <p>5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น</p> <p>5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์</p> <p>5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสารเสพติด/บุหรี่/ยาบ้า</p> <p>5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว</p> <p>5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก</p>	2	-	<p>- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex</p> <p>-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน ที่ upload ในโปรแกรม google classroom</p>	ผศ.ดร.ทรงพร
พ. 14 ม.ค. 64 09.00-12.00น. 14.00-15.00น. สัปดาห์ที่ 8 อ.. 19 ม.ค. 64 13.00-16.00น.	<p>บทที่ 6 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>6.1ความผิดปกติของการตั้งครรภ์</p> <p>-อาการแพ้ท้องอย่างรุนแรง</p>	10	-	<p>-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex</p> <p>-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน และใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ</p>	อ. ภรณ์อร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
พ. 20 ม.ค. 64 09.00-12.00น.	<ul style="list-style-type: none"> -ครรภ์แฝด -ทารกตายในครรภ์ -ความดันโลหิตสูง -เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด -ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด -ครรภ์เกินกำหนด 6.2ความผิดปกติของน้ำคร่ำ <ul style="list-style-type: none"> -ครรภ์แฝดน้ำ -การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำน้อย 6.3มารดาที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด <ul style="list-style-type: none"> -รกเกาะต่ำ -รกลอกตัวก่อนกำหนด 6.4ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - รกค้าง - มดลูกแตก - มดลูกปลิ้น - สายสะดือย้อย - การคลอดเฉียบพลัน - ภาวะน้ำคร่ำอุดกั้นหลอดเลือดในปอด - การตกเลือดหลังคลอด 			ร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 6 คน)ที่ upload ในโปรแกรม google classroom	
พฤ. 21 ม.ค. 64 09.00-11.00น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอด ยาก <ul style="list-style-type: none"> 7.1 power 7.2 passage 7.3 passenger 7.4psychological/position/physical condition 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารคำสอน ที่ upload ในโปรแกรม google classroom 	ผศ.กัญจน์
สัปดาห์ที่ 8 จ. 18 ม.ค. 64 13.00-15.00น.	สอบกลางภาค บทที่ 1-5 (78 ข้อ=24%)	2	-	-	อ. ภรณ์อร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 8,9 พท. 21 ม.ค. 64 11.00-12.00น. ศ. 22 ม.ค. 64 13.00-16.00น. จ. 25 ม.ค. 64 13.00-16.00น. อ. 26 ม.ค. 64 13.00-15.00น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรค ร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 8.1 โรคหัวใจ 8.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก - Megaloblastic anemia - ธาลัสซีเมีย 8.3 โรคเบาหวาน 8.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ 8.5 โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ 8.6 โรคหอบหืด 8.7 โรคฉี่หนู 8.8 โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์ -โรคไวรัสตับอักเสบบี -โรคเริมอวัยวะเพศ -โรคซิฟิลิส -โรคหัดเยอรมัน	9	-	-ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน และใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน) ที่ upload ในโปรแกรม google classroom -นำเสนอผ่านโปรแกรม webex	อ. ภรณ์อร
อ. 26 ม.ค. 64 13.00-14.00น. พ. 27 ม.ค. 64 09.00-10.00น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์ หัตถการ 9.1 F/E 9.2 V/E 9.3 C/S 9.4 breech assisting 9.5 induction 9.6 inversion 9.7การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน	2		-ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า -การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน และแบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin ที่upload ในโปรแกรม google classroom	ผศ.กัญจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
พ. 27 ม.ค. 64 10.00-12.00น. พ. 28 ม.ค. 64 09.00-10.00น.	บทที่ 10 การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน 10.1 การติดเชื้อหลังคลอด 10.2 เต้านมอักเสบเป็นฝี 10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ 10.4 มดลูกกลับเข้าสู่สภาพปกติช้า 10.5ภาวะแปรปรวนทางจิตหลังคลอด	3	-	-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน ที่ upload ในโปรแกรม google classroom	อ. ภรณีอร
พ. 28 ม.ค. 64 10.00-12.00น.	บทที่ 11 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะภาวะแทรกซ้อน 11.1บาดเจ็บจากการคลอด: cephal hematoma, facial palsy 11.2 ทารกแรกเกิดจากมารดาติดเชื้อเสฟติค 11.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)	2	-	-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน ที่ upload ในโปรแกรม google classroom	ผศ.กัญจน์
สัปดาห์ที่ 10 พ. 4 ก.พ. 64 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค บทที่ 6-11 (140 ข้อ=43%)	2		-	อ. ภรณีอร
รวมทั้งสิ้น		45	-		

สรุปงานที่มอบหมายวิชาการพยาบาลมารดาและทารกทารก

บทที่	งานที่มอบหมาย	ความรู้หรือทักษะ ที่ต้องการพัฒนา	สัดส่วนในการ ประเมิน (%)	รวม(%)
2	แบบฝึกหัดพาโทกราฟ(รายกลุ่ม)	2.2	8	8
4	แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและ ปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	2.3	2	2
6	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่ มีปัญหาสุขภาพพร้อมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	2.3 3.2	5 4	9
8	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่ มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ และนำเสนอ (รายกลุ่ม)	1.4 2.3 3.2 5.2	2 5 2 1	10
9	แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	5.1	1	1
	รวม	-	-	30

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1	1.4	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและ ทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	9	2
2	2.2	-การสอบกลางภาค (ปรนัย128 ข้อ) -การสอบปลายภาค (ปรนัย 90 ข้อ)	8 10	24 43
		-สอบ post-test (บทที่ 3)	7	3
		-แบบฝึกหัดพาโทกราฟ(รายกลุ่ม)	6	8
3	2.3	-แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	7	2

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
		-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม) -รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	8 9	5 5
4	3.2	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม) -รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	8 9	4 2
5	5.1	-แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	9	1
6	5.2	-ประเมินการนำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	9	1
รวม				100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2559). *การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์*. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.(618.20231 ก044ก 2559)
- ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล. (2558). *การพยาบาลสตรีที่มีภาวะฉุกเฉินในระยะตั้งครรภ์และคลอด*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (618.20231 ข029ก 2558)
- ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ และเกสร สุวิริยะศิริ. (2560). *การพยาบาลในระยะคลอด*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก. (610.73678 ข023ก 2560)
- ดาริน โต้ะกานี และศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2559). *ทักษะการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒน์. (618.20231 ด441ท 2559)
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2560). *แนวคิดและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน*. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาลัยเซนต์หลุยส์.(618.36 ม622ก 2560)
- สุภาวดี เครือโชติกุล. (2554). *การพยาบาลสูติศาสตร์ภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแอกทีฟ พรินท์ จำกัด. (618.20231 ส35ก 2554)
- สมบูรณ์ บุญเกียรติ. (2557). *การพยาบาลสตรีที่มีความเสี่ยงสูง*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสินธนาโก้ อปปีเซ็นเตอร์ จำกัด.(618.2 ส179ก 2557)
- อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล, (บรรณาธิการ) (2554) .*ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (610.73678 ค444 2544)
- อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล, (บรรณาธิการ) (2557) .*สาระหลักทางการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์*. เชียงใหม่ : บริษัทครองช่างพรินท์ตั้ง. (618.20231 ส566 2557)
- เอมพร รตินธร. (2559). *การดูแลต่อเนื่อง : หัวใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์*. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (618.20231 อ877ก 2559)
- Pillitteri, A. (2014). *Maternal & child health nursing : care of the childbearing & childrearing family (7th ed.)*. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S.S., (2017). *Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing (4thed.)*. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

สุนันทา ยังวนิชเศรษฐ. (2559). *การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน*. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์.

2.2 วารสาร ได้แก่ JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย มูลนิธิธรรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภาระกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
2.2	บทที่ 1 แนวคิดการ ผดุงครรภ์ 1.1แนวคิดพื้นฐานการผดุง ครรภ์	สอบกลางภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 4%					4	1						10ข้อ= 4%
	1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ ตามกฎหมายและตาม มาตรฐานขององค์การ อนามัยโลก									1	4					
	1.3 มาตรฐานการผดุง ครรภ์ไทย										3					
	1.4 จริยธรรมทางการ พยาบาล												1			
									รวม	2	7	-	1	-	-	10

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
2.2	บทที่ 2 การตลอดปกติ	-สอบกลางภาค (8 ชม. =40 ข้อ)		2.2= 10					18								40ข้อ= 10%
	2.1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการตลอด -นียมการตลอดและ ระยะของการตลอด										1						
	-ทฤษฎีการเจ็บครรภ์ ตลอด									1	2						
	-ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การตลอด										1	2					
	-กลไกการตลอด									2	2						
	2.2 การพยาบาลในระยะ ที่ 1 ของการตลอด																
	-การประเมินภาวะสุขภาพ และการคัดกรองภาวะ เสี่ยง และส่งต่อในระยะรับ ใหม่ และเฝ้าตลอด - การซักประวัติ									1	1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	- การตรวจร่างกาย/ การตรวจครรภ์ - การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ แปลผล - การคัดกรองภาวะ เสี่ยง															
	- การติดตาม ความก้าวหน้าของการ คลอด									1	1	1				
	- การพยาบาลในระยะ ที่ 1 ของการคลอด										1	2				
	2.3 การพยาบาลมารดา ในระยะที่ 2 ของการ คลอด -การเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา และจิตสังคมใน ระยะที่ ๒ ของการคลอด									1	1					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	-การประเมินภาวะ สุขภาพของมารดาทารกใน ระยะที่ 2 ของการคลอด										1					
	-การทำคลอดทารก										2	2				
	-การพยาบาลมารดาใน ระยะที่ 2 ของการคลอด											2				
	-การประเมินสภาพ และดูแลทารกแรกคลอด ทันที										1					
	2.4การพยาบาลในระยะ ที่ 3 ของการคลอด															
	-กลไกการลอกตัวของ รก									1	2					
	-การทำคลอดรก									1	1	1				
	-การฉีกขาด /การตัด และซ่อมแซมฝีเย็บ										2					

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
	-การพยาบาลในระยะที่ 3ของการคลอด											1					
	2.5 การพยาบาลในระยะ ที่ 4 ของการคลอด											1					
		-แบบฝึกหัดพาโท กราฟ(รายกลุ่ม)		2.2= 8													
									รวม	8	19	13	-	-	-		40
2.2	บทที่ 3 การประเมิน สุขภาพทารกในครรภ์	(3 ชม. =15 ข้อ) -สอบกลางภาค 8 ข้อ =4%		2.2= 7					7								15ข้อ= 4%
	3.1การประเมินสุขภาพ ทารกในครรภ์	-สอบ post-test 7 ข้อ =3%								1							
	3.2วิธีการประเมินสุขภาพ ทารกในครรภ์ 1)การบันทึกการ เคลื่อนไหวของทารก									1							

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	2)การตรวจด้วยคลื่น เสียงความถี่สูง									1	1	1				
	3)การตรวจโดยการใช่ กล้องส่องทวาร 4) การเจาะน้ำคร่ำ									1	1					
	5) การเก็บเนื้อออร์กส่งตรวจ										1		1			
	6)การเจาะเลือดจากหนัง ศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling)															
	7)การตรวจอัตราการเต้น ของหัวใจทารกในครรภ์ ด้ ว ย เ ค รี่ อ ง มี่ อ อิเล็กทรอนิกส์															
	-การทดสอบสุขภาพของ ทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST)											1	1			
	-การทดสอบสุขภาพของ ทารกเมื่อมดลูกหดรัดตัว											1	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	(contraction stress test : CST)															
	-การตรวจ fetal biophysical profile										1		1			
									รวม	4	4	3	4			15
2.2 2.3	บทที่ 4 การประเมิน การ คัดกรอง และการส่งต่อ สตรีและทารกในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ ระยะหลังคลอดที่มีภาวะ เสี่ยงและปัญหาสุขภาพ	-สอบกลางภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 2					4							10ข้อ= 2%
	-วิธีการและเกณฑ์การ ประเมินภาวะเสี่ยง											4	4			
	-การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อ และการส่ง ต่อการช่วยเหลือและฟื้นฟู สภาวะ											1	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)							
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)	
		-แบบฝึกหัดการ วิเคราะห์สตรีและ ทารกที่มีภาวะ เสี่ยงและปัญหา สุขภาพเนื่องจาก การตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)		2.3= 2													
									รวม	-	-	5	5	-	-		10
2.2	บทที่ 5 การพยาบาลสตรี ที่มีภาวะเสี่ยงในระยะ ตั้งครรภ์	-สอบกลางภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 4					4								10ข้อ= 4%
	5.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น										1	1					
	5.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึง ประสงค์										1	1					
	5.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสาร เสพติด/บุหรี่/ยาบ้า									1	1						

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	5.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว										1	1				
	5.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก										1	1				
									รวม	1	5	4	-	-	-	10
2.2 2.3 3.2	บทที่ 6 การพยาบาลสตรี และทารกที่มีปัญหา สุขภาพเนื่องจากการ ตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ หลังคลอด	-สอบกลางภาค (10 ชม. =50 ข้อ)		2.2= 14					23							50ข้อ= 14%
	6.1ความผิดปกติของการ ตั้งครรภ์ -อาการแพ้ท้องอย่าง รุนแรง										1	2				
	-ครรภ์แฝด											2	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	-ทารกตายในครรภ์										1	2				
	-ความดันโลหิตสูง										1	3	1			
	-เจ็บครรภ์คลอดก่อน กำหนด										1	3				
	-ถุงน้ำคร่ำแตกก่อน กำหนด										1	2	1			
	-ครรภ์เกินกำหนด											1				
	6.2 ความผิดปกติของ น้ำคร่ำ -ครรภ์แฝดน้ำ											2	1			
	-การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำ น้อย										1	1				
	6.3 มารดาที่มีเลือดออกใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด -รกเกาะต่ำ										1	1	1			

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	- รกลอกตัวก่อน กำหนด										1	1	1			
	6.4ภาวะฉุกเฉินทางสูติ ศาสตร์ - รกค้าง										1	1				
	- มดลูกแตก											2				
	- มดลูกปลิ้น											2				
	- สายสะดือย้อย										1	2				
	- การคลอดเฉียบพลัน									1		2				
	- ภาวะน้ำคร่ำอุดตัน หลอดเลือดในปอด											1				
	การตกเลือดหลังคลอด									1		2				
									รวม	2	10	32	6			50

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
		-รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาการ พยาบาลสตรีและ ทารกที่มีปัญหา สุขภาพร่วมกับ การตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)		2.3= 5	3.2= 4											
2.2	บทที่7 การพยาบาลผู้ คลอดที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับปัจจัยการคลอด และคลอดยาก	-สอบปลายภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 4					4							10ข้อ= 4%
	7.1 power									1	1	1	1			
	7.2 passage										1	1				
	7.3 passenger										1	1				
	7.4 psychological/positi on/physical condition											2				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
									รวม	1	3	5	1			10
1.4 2.2 2.3 3.2 5.2	บทที่ 8 การพยาบาลสตรี และทารกที่มีโรคร่วมกับ การตั้งครรภ์ ในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ ระยะหลังคลอด	-สอบปลายภาค (9 ชม. =45 ข้อ)		2.2= 11					20							40ข้อ= 8%
	8.1 โรคหัวใจ										2	3				
	8.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการขาด ธาตุเหล็ก										1	2				
	-Megaloblastic anemia											1				
	- ธาตุซีเมีย										1	3				
	8.3 โรคเบาหวาน										1	4				
	8.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็น พิษ										1	2				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	8.5 โรคติดต่อทางเดิน ปัสสาวะ										1	2				
	8.6 โรคหอบหืด										1	2				
	8.7 โรคภูมิโรค											2				
	8.8 โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ -โรคเอดส์										1	3				
	-โรคไวรัสตับอักเสบบี										1	3				
	-โรคเริมอวัยวะเพศ											2				
	-โรคซิฟิลิส										1	2				
	-โรคหัดเยอรมัน										1	2				
									รวม	-	12	33	-	-	-	45

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
		-รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษาการ พยาบาลสตรีและ ทารกที่มีโรค ร่วมกับการ ตั้งครรภ์ (ราย กลุ่ม)	1.4= 2	2.3= 5	3.2= 2		5.2= 1									
2.2 5.1	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ คลอดที่ทำสูติศาสตร์ หัตถการ	-สอบปลายภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 3					4							10ข้อ= 3%
	9.1 F/E									1		1				
	9.2 V/E											1	1			
	9.3 C/S											2				
	9.4 breech assisting											1				
	9.5 induction											1				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	9.6 inversion										1					
	9.7การทำคลอดในภาวะ ฉุกเฉิน											1				
									รวม	1	1	7	1			10
		-แบบฝึกหัดการ ค ำ น ว ญ ย า Oxytocin					5.1= 1									
2.2	บทที่ 10 การพยาบาล สตรีหลังคลอดที่มี ภาวะแทรกซ้อน	-สอบปลายภาค (3 ชม. =15 ข้อ)		2.2= 7					7							15ข้อ= 7%
	10.1 การติดเชื้อหลังคลอด											4				
	10.2 เต้านมอักเสบ เป็นฝี											3				
	10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ									1		2				
	10.4 มดลูกกลับเข้าสู่ สภาพปกติช้า										1	1				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (%)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) (ข้อ)						
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สัง เคราะห์	(K) รวม (ข้อ)
	10.5ภาวะแปรปรวนทาง จิตหลังคลอด										1	2				
									รวม	1	2	12				15
2.2	บทที่ 11 การพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน	-สอบปลายภาค (2 ชม. =10 ข้อ)		2.2= 4					4							15ข้อ= 7%
	11.1บาดเจ็บจากการ คลอด : cephal hematoma, facial palsy									1	1	2	1			
	11.2 ทารกแรกเกิดจาก มารดาติดเชื้อเสฟติ									1	1	1				
	11.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)										1	1				
									รวม	2	3	4	1	-	-	10
	รวมทั้งหมด		2	90	6	-	2	-	100	22	66	118	19	-	-	225