



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101163 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ
(Information Technology and Communication for Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101163 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางสุขภาพ 2(2-0-4)

(Information Technology and Communication for Health)

เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ และการนำไปใช้ การอ้างอิงและการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ แนวคิดการสื่อสารทางสุขภาพ ลักษณะการสื่อสารทางสุขภาพ ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพเพื่อการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม

Informatics technology for health service; applying and references; searching academic information; concept of communication; aspect of communication for health; art of health communication caring to individual, family, and community in cultural diversity.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์ ดร.สิรภัทร โสทธิยาภัย

3) อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล

4) อาจารย์ วรรณลี ยอดรักษ์

5) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์

3.3 อาจารย์ผู้สอนพิเศษ

1) นางสาววรรณ เอกศิริณราชภูร์ (หัวหน้ากลุ่มภารกิจประชาสัมพันธ์)

2) นางสาวเนาวลักษณ์ แสงสนิท (บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนฤดูร้อน / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (CLO1.1)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แนวคิดการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสาธารณสุขไทยและการสื่อสารทางสุขภาพ ตลอดจนจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CLO2.1)

1.3 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ (CLO3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถบริหารเวลา จัดการงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ (CLO4.1)

1.5 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม แปะอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง (CLO5.3, 5.4.)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการความรู้ศาสตร์ด้านโภชนาศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการผลิตสื่อสุขภาพและนำไปใช้ในกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่สื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันพุธ เวลา 15.00 - 16.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล ทางสื่อสังคมออนไลน์ และ โทรศัพท์ 074 609600 ต่อ 4710, 4713, 4714

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทร	E-mail
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล	4713	Anong.p60@outlook.com
2. อาจารย์ เจตจรรยา บุญญกุล	4710	Jatjanya.b@tsu.ac.th

3. อาจารย์ วรณลี ยอดรักษ์	4710	Wanlee.y@tsu.ac.th
4. อาจารย์ ดร. สิริภัทร โสติยาภักย์	4714	SIRAPAT15@gmail.com
5. อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	4710	pheeraya.nanth@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ○ 1.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม - การลงชื่อเข้าชั้นเรียน
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดสารสนเทศ แนวคิดลักษณะและศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริการสุขภาพ ตลอดจนจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้น การอ้างอิง และการเขียนรายงาน รวมถึงเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - แบบฝึกหัดการสืบค้นและเขียนอ้างอิง - มอบหมายงานโครงการผลิตสื่อตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร - มอบหมายงานรายงานสคริปการสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนดและนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ - แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินการผลิตสื่อ - แบบประเมินการนำเสนอ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพ นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ● 3.2 วิเคราะห์คุณภาพของข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ รวมถึงประยุกต์ใช้ศิลปะการสื่อสารทางสุขภาพได้ ○ 3.3 สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานรายงานสคริปการสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด - วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - แบบประเมินรายงาน - แบบประเมินการนำเสนอ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพในความเห็นที่แตกต่าง สามารถบริหารเวลา จัดการกับงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ○ 4.2 ทำงานเป็นทีม ○ 4.4 เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม - การเขียนสคริป - การผลิตสื่อตามสถานการณ์ที่เลือกสรร 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ● 5.3 ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้ ● 5.4 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานรายงานสคริปการสื่อสารทางสุขภาพตามสถานการณ์ที่กำหนด -มอบหมายนำเสนอสคริปการสื่อสารทางสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 จ. 19 เม.ย.64 13.00 - 15.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด เนื้อหาของแต่ละหัวข้อ การวัดและประเมินผล ชี้แจงการโครงการผลิตสื่อกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร 1.ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ 1.2 ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล (HIS)	2	-	- บรรยาย, อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 อ. 20 เม.ย. 64 13.00 -15.00 น.	2 สารสนเทศทางการแพทย์ 2.1 แนวคิดสารสนเทศทางการแพทย์ 2.2 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล - ด้านการวิจัยการพยาบาล - ด้านการบริการการพยาบาล - ด้านการศึกษาการพยาบาล - ด้านการบริหารการพยาบาล	2		บรรยาย , อภิปราย ยกตัวอย่างยกตัวอย่าง งานวิจัยเกี่ยวกับการทำ นวัตกรรมด้านสารสนเทศ ทางการแพทย์ การนำผลงานวิจัยของ ผศ.อนงค์ ภิบาล (ปี 2562)	ผศ.อนงค์
1 พ. 21 เม.ย. 64 13.00 - 15.00 น.	3. เทคโนโลยีในการสืบค้น และ การอ้างอิง 3.1 การพิจารณาแหล่ง สารสนเทศ 3.2 แหล่งสารสนเทศบริการ ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศอื่น 3.3 วิธีการสืบค้นข้อมูล 3.4 หนังสืออ้างอิง การลง รายการอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม	2		- บรรยาย, - สาธิตการสืบค้น และการ อ้างอิง - แบบฝึกหัดการสืบค้น ข้อมูลและเขียนอ้างอิง	อ.เนาวลักษณ์ (บรรณรักษ์)
2 จ 26 เม.ย. 64 13.00 - 15.00 น.	3. เทคโนโลยีในการสืบค้น และ การอ้างอิง (ต่อ) 3.1 การพิจารณาแหล่ง สารสนเทศ 3.2 แหล่งสารสนเทศบริการ ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศอื่น 3.3 วิธีการสืบค้นข้อมูล 3.4 หนังสืออ้างอิง การลง รายการอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม	2		- บรรยาย - สาธิตการสืบค้น และการ อ้างอิง - แบบฝึกหัดการสืบค้น ข้อมูลและเขียนอ้างอิง	อ.เนาวลักษณ์ (บรรณรักษ์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2 อ 27 เม.ย. 64 13.00 - 15.00 น.	4. การวางแผนการผลิตสื่อ สุขภาพ	2	-	บรรยาย, ยกตัวอย่างเรื่อง อินโฟกราฟิก	อ.พีรยา
2 พ. 28 เม.ย. 64 13.00 - 15.00 น.	5. การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร สุขภาพ	2		- บรรยาย, ยกตัวอย่างเรื่อง อินโฟกราฟิก -บูรณาการศาสตร์ความรู้ โภชนศาสตร์ในการผลิตสื่อ เพื่อการสื่อสารทางสุขภาพ	อ.พีรยา
3 จ. 3 พ.ค. 64 13.00 - 15.00น.	6 สื่อมวลชน 6.1 การพูดในชุมชน 6.2 การจัดรายการวิทยุ	1 1		- บรรยาย - นิสิตฝึกพูดหน้าชั้นเรียน - ยกตัวอย่างรายการวิทยุ - สาธิตการจัดรายการวิทยุ	อ.วรรณัน (หัวหน้า กลุ่มมการกิจ ประชาสัมพันธ์)
อ. 4 พ.ค.64 วันฉัตรมงคล					
3 พ 5 พ.ค 64 13.00 - 15.00 น. ชดเชย วันที่ 4 พ.ค.64 วันฉัตรมงคล	5. การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร สุขภาพ (ต่อ) -โครงการผลิตสื่อตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (ครั้งที่1)	2		-การใช้สารสนเทศและการ สื่อสาร แบ่งกลุ่ม นิสิตเป็น 4 กลุ่มพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประเด็น บูรณาการ ศาสตร์ความรู้โภชนศาสตร์ ในการผลิตสื่อเพื่อการ สื่อสารทางสุขภาพ	ผศ.อนงค์ อ.ดร.สิริภัทร อ.เจตจรรยา อ.วรรณลี อ.พีรยา
4 จ 10 พ.ค. 64 13.00 -15.00 น.	7. จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและ การสื่อสาร 7.1 กฎหมาย จริยธรรม 7.2 รู้เท่าทันสารสนเทศ 7.3 วิเคราะห์คุณภาพข้อมูล ข่าวสาร	2		- บรรยาย, อภิปราย/ วิเคราะห์ เกี่ยวกับจริยธรรม การใช้สารสนเทศและการ สื่อสาร	อ.เจตจรรยา
11 พ.ค. 64 หยุดวันพืชมงคล					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4 พ. 12 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	8. แนวคิดการสื่อสารทาง สุขภาพ	2		- บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายงานแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม เขียนสคริปการสื่อสาร ทางสุขภาพและนำเสนอตาม สถานการณ์ที่กำหนด	อ.ดร.สิริภัทร
4 จ. 17 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	9. ศิลปะการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชนใน บริบทพหุวัฒนธรรม	2		- บรรยาย/อภิปราย - ดุคลิปวิดีโอการสื่อสาร ผู้รับบริการกับผู้ให้บริการ	อ.ดร.สิริภัทร
4 อ 18 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	10. ทักษะการสื่อสารกับ ผู้ใช้บริการ หรือครอบครัว ชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - ดุคลิปวิดีโอการสื่อสาร ผู้รับบริการกับผู้ให้บริการ	อ.ดร.สิริภัทร
5 พ. 19 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	11. ศิลปะและทักษะการ สื่อสารกับผู้ใช้บริการ หรือ ครอบครัว	2	-	- เขียนสคริปและ ฝึกการ นำเสนอการสื่อสารทาง สุขภาพตามสถานการณ์ที่ กำหนด	อ.ดร.สิริภัทร (1 ชั่วโมง) อ.เจตจรรยา (1 ชั่วโมง)
6 จ. 24 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	11. ศิลปะและทักษะการ สื่อสารกับผู้ใช้บริการ หรือ ครอบครัว (ต่อ)	2	-	นำเสนอ การสื่อสารทาง สุขภาพตามสถานการณ์ที่ กำหนด จำนวน 4 กลุ่ม	อ.ดร.สิริภัทร อ.เจตจรรยา
6 อ. 25 พ.ค. 64 13.00 - 15.00 น.	12. โครงการผลิตสื่อตามกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (ครั้งที่2)	2	-	นิสิต 4 กลุ่ม พบอาจารย์ที่ปรึกษา สรุปผล นำเสนอ สุขภาพไปใช้ กับ กลุ่มเป้าหมายและ จัดทำรายงาน	ผศ.อนงค์ อ.ดร.สิริภัทร อ.เจตจรรยา อ.วรรณลี อ.พีรยา
26 พ.ค. 64 หยุดวันวิสาขบูชา					
7 31 พ.ค - 4 มิ.ย. 64	สอบปลายภาค				ผศ.อนงค์ อ.ดร.สิริภัทร อ.เจตจรรยา อ.วรรณลี อ.พีรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	รวม	30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.1, 4.2, 4.4	สคริปการสื่อสารทางสุขภาพตาม สถานการณ์ที่กำหนด (รายกลุ่ม)	6	10%
2	1.1, 1.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	รายงานโครงการผลิตสื่อตาม กลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร (รายกลุ่ม)	6	5%
3	5.2, 5.3, 5.4	นำเสนอการสื่อสารทางสุขภาพ ตามสถานการณ์ที่กำหนด (รายกลุ่ม)	6	10%
4	4.1, 4.2, 4.4	สื่อสุขภาพตามกลุ่มผู้ใช้บริการที่ เลือกสรร	6	10%
5	2.1, 2.4, 3.2	สอบปลายภาค	7	60%
6	3.1	การทำงานกลุ่ม	6	5%
			รวม	100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับชั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับชั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับชั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับชั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับชั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับชั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับชั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2556).

แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพเพ็ญวานิสย์.

Moss, B. (2008). Communication Skills for Health and Social Care. London: SAGE Publication.

Riley, B.J. (2012). Communication in Nursing. (7th ed.), St. Louis: Elsevier Mosby, Inc.

Wright, B.K., Sparks, L., O’Hair, H.D. (2013). Health Communication in the 21st Century. United State: Willey-Blackwell.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ

วีณา จีระแพทย์. (2556). สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมราภัสร์ อรรถชัยวัจน์ อธิพร สติธองกูร นันทรัตน์ ศรีนนวิเชียร จุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์. (2556). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศทางการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิสย์.

Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. New Jersey: Upper Saddle River.

Burke, L., Weill, B. (2009). Information Technology for the Health Professions. (3rd ed.). London: Person Education.

Coughlan, M., Cronin, P., Ryan, F. (2013). Doing a Literature Review in Nursing, Health and Social care. London: SAGE Publication.

2.2 วารสาร

- 1) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ.
- 2) Journal of Nursing Informatics.
- 3) วารสารโดมทัศน์

2.3 โปรแกรมสำเร็จรูป

- 1) โปรแกรมการสืบค้น เช่น Notepad, EndNote

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน

1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในชั้นเรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชา