



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101344 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ
(Geriatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101344 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
Geriatric Nursing

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of geriatric nursing; change process in aging; geriatric theories; health assessment; common health problems and continuing care; risk prevention; drug use in elders; health promotion and rehabilitation for self-care and life balance, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ดร. รจนา วิริยะสมบัติ

2) ผศ.อนงค์ ภิบาล

3) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม webex meeting

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุและมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ (CLO 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ เชื่อมโยงองค์ความรู้กับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ (CLO 2.2, CLO 2.3)

1.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลสูงอายุและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ (CLO 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อปรับปรุงการประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมตามขอบเขตรายวิชา	- ผู้เรียนเสนอแนะให้มีการจัดแบ่งสอบ - ผู้สอนเสนอแนะให้ประเมินเจตคติ (Attitude) ความรับผิดชอบหลักข้อ 1.4 ให้ชัดเจนขึ้น	1) ผู้รับผิดชอบวิชากำหนดให้มีสัดส่วนคะแนนสอบ คะแนนจากการมอบหมายงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียน online และส่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนในผู้สูงอายุ
เพื่อปรับปรุงเอกสารการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต	ผู้สอน เสนอแนะให้ปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่ทันสมัยการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เช่น โควิด	1) ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่ทันสมัย 2) ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา กำหนดเนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์โควิดในผู้สูงอายุ ในหัวข้อการเปลี่ยนแปลงความสูงอายุ

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อนำเสนอชิ้นงานสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ	ทีมผู้สอน เสนอแนะให้มีเวทีหรือช่องทางการนำเสนอผลงานของผู้เรียน	1) ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาช่องทางให้ผู้เรียนมีพื้นที่นำเสนอผลงาน 2) ทีมผู้สอน ส่งมอบชิ้นงานของนิสิตเพื่อนำไปใช้ที่ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานทุกวันอังคาร เวลา 16.00-18.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	nitikul.bk@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4710
ผศ.อนงค์ ภิบาล	Anong.p60@outlook.com	074-609-600 ต่อ 4713
ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	rodchana@hotmail.com	074-609-600 ต่อ 4713

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อความเป็นจริงต่อตนเองและเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์</p> <p>● 1.4 จัดการกับประเด็นจริยธรรมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนในผู้สูงอายุ และมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ</p> <p>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง</p> <p>- พูดสอดแทรกในชั่วโมงการสอนเกี่ยวกับความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน</p> <p>- อภิปรายประเด็นจริยธรรมและการแสดงเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ แสดงความคิดหรือให้ความเคารพผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม (6 กลุ่ม) ผลิตสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ</p>	<p>- การเข้าเรียน Online ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ เป็นต้น</p> <p>- สังเกตการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>- การวิเคราะห์และจัดการกับประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ประเด็นจริยธรรมและเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>- การผลิตชิ้นงานสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ (ผู้เรียนผลิตสื่อโดยคำนึงถึงสิทธิ ประโยชน์ ข้อจำกัดเพื่อป้องกันความเสี่ยง คำนึงถึงความปลอดภัย และแสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ) (งานกลุ่ม)</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ</p>	<p>- อภิปราย/บรรยาย เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด</p> <p>- ผู้สอนสร้างความรู้ความเข้าใจโดยให้ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ตัวอย่างเกี่ยวกับผู้สูงอายุ: สถานการณ์ผู้สูงอายุ ตัวอย่างการปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุ ปัญหาและแนวโน้มปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุจากสถานการณ์โควิด ระบบบริการสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <p>- แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการ</p>	<p>- ข้อสอบปรนัย</p> <p>- การอภิปรายวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>- การตอบคำถามจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการซักประวัติ และการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)</p> <p>- แบบประเมินรายงานผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุตามประเด็นที่เลือกสรรจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (สื่อนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพหรือฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ: งานกลุ่ม)</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>● 2.3 เชื่อมโยงองค์ความรู้กับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ</p>	<p>ดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำคู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในหัวข้อสอน การใช้ยาในผู้สูงอายุ - มอบหมายรายบุคคลให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและตอบคำถามเกี่ยวกับการซักประวัติและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 8-9 คน จัดทำรายงานและสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มอย่างน้อย 3 ครั้ง 	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลสูงอายุและสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้น และฝึกตั้งคำถามด้วยตนเอง - มอบหมายพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกผลข้อมูลจากการซักประวัติสุขภาพ (ผู้สอนจำลองเป็นผู้สูงอายุ) และสะท้อนคิดการเรียนรู้โดยใช้เหตุผลเชิงวิชาการจากการค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 8-9 คน จัดทำรายงานและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาติดตามงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมินการเขียนรายงานตามประเด็นที่เลือกสรร และชิ้นงานสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	กับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○5.2 สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูล สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้สูงอายุ และนำเสนอ โดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาบทความวิจัยภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ</p> <p>● 5.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายศึกษาข้อแหล่งอมูล จากหลายแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ แผลผลข้อมูล และนำมาใช้อ้างอิง ได้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - มอบหมายซักประวัติ ประเมิน สุขภาพผู้สูงอายุตามประเด็นที่เลือกสรร และสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การร่วมอภิปรายกลุ่มย่อยกับ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม - ผู้สอนใช้ power point ภาษาอังกฤษในการบรรยาย หัวข้อ การเฝ้าในผู้สูงอายุ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเขียนรายงาน - แบบประเมินการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 6 ก.ค 64 (13.00- 15.00 น.)	<p>1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>1.1 ความหมายและประเภทของ ผู้สูงอายุ</p> <p>1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร</p> <p>1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัวและสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>1.4 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ</p>	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคำสอน - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ ผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ - แบบฝึกหัดหลังเรียน - กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล 	อ.นิติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				ผู้สูงอายุ	
5 3 ส.ค 64 (13.00-15.00 น.)	4. ทฤษฎีความสูงอายุ 4.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ผู้สูงอายุเชื่อมโยงกับทฤษฎี - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
6 10 ส.ค 63 (13.00-15.00 น.)	4.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory	1	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - ยกตัวอย่าง - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
		1		- แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม พบอาจารย์ประจำกลุ่ม (สื่อสำหรับผู้สูงอายุ) ครั้งที่ 1 ให้นิสิตวิเคราะห์และเขียนความสำคัญประเด็นที่เลือกสรร (geriatric syndrome) เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และทฤษฎีความสูงอายุ ที่จะนำมาซึ่งการผลิตสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ)	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ ดร.รจนา และ อ.นิติกุล)
7 17 ส.ค 64 (13.00-15.00 น.)	5. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ 5.1 ประวัติสุขภาพ 5.2 การประเมินความสามารถทางด้านร่างกาย ADL, IADL, Fall risk, TUGT 5.3 การประเมินภาวะสุขภาพทางสมอง - Thai Mental State Examination (TMSE) - Mini-mental State Examination Thai 2002 (MMSE-T) - Montreal Cognitive Assessment	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อซักประวัติประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ - มอบหมายผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	(MoCA) - Clock drawing test (CDT)			สถานการณ์และตอบคำถาม ในการประเมินและซักประวัติผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)	
8 24 ส.ค 64 (13.00-15.00 น.)	5. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (ต่อ) 5.4 การประเมินภาวะสุขภาพทางจิตสังคม Thai Geriatric Depression Scale (TGDS) 5.5 การประเมินด้านสิ่งแวดล้อม	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม - ผู้เรียนทุกคนส่งผลการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายบุคคล) - ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม - ผู้เรียนส่งการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ในสัปดาห์ถัดไป (รายบุคคล) - ยกตัวอย่าง การวิเคราะห์หลักการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุจาก Clip VDO	อ.นิติกุล
9	สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 3 กันยายน 2564 หัวข้อสอบ สัปดาห์ที่ 1-8: จำนวน 16 ชม. (มอบหมายงานเพื่อให้คะแนน 2 ครั้ง เหลือ 14 ชม.) ข้อสอบ 70 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30				
10 7 ก.ย 64 (13.00-15.00 น.)	6. แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ 6.1 Physical activity (Exercise) 6.2 Fall / Environment 6.3 Injury / Abuse 6.4 Nutrition 6.5 Sleep	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.รจนา
11 14 ก.ย 64 (13.00-15.00 น.)	6.6 Sexual relation 6.7 Stress management 6.8 Social participation / Recreation	1	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.รจนา
		1		- แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม พบอาจารย์ประจำกลุ่ม (สื่อเพื่อ)	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ งานวิจัย)	และ อ.นิติกุล)
14 7 ต.ค 64 (13.00-15.00 น.)	7.1 geriatric syndrome (ต่อ) 7.1.6 iatrogenic; การใช้ยาในผู้สูงอายุ - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - เภสัชศาสตร์ในผู้สูงอายุ - การทำปฏิกิริยาต่อกันของยา - ผลข้างเคียง ข้อข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยา - การใช้สมุนไพร และพฤติกรรม การรับประทานยาของผู้สูงอายุ	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point (ภาษาอังกฤษ) - เอกสารคำสอน - คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาล - ตัวอย่างสถานการณ์	อ.นิติกุล
16 19 ต.ค 64 (13.00-15.00 น.)	7. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ (ต่อ) 7.2 การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ - COPD: การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา COPD - Pneumonia: อาการและอาการแสดงที่จำเพาะในผู้สูงอายุ และ การป้องกันโรค - ARF: ยาที่ส่งผลต่อการทำงานของไตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ, ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญทางไต และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา ARF - DM; เกณฑ์ในการควบคุมโรคเบาหวานในผู้สูงอายุ, การใช้ยาเบาหวานในผู้สูงอายุ, ปัญหาเบาหวานที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้สูงอายุเบาหวาน - HT การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาความดันโลหิตสูงและต่ำ, การใช้ยารักษาความดันโลหิตในผู้สูงอายุ, ปัญหา isolate SBP ในผู้สูงอายุ, การคัดกรองความดันโลหิตในผู้สูงอายุ - HD, Stroke ปัญหาและการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - pressure sore ปัญหาและการ	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารคำสอน - วิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์	อ.นิติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	พยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ				
17	สอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม – 8 พฤศจิกายน 2564 (หัวข้อที่ 10-16) จำนวน 14 ชม. (มอบหมายงานให้คะแนน 2 ครั้ง) เท่ากับ 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30				
	รวมทั้งสิ้น	30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3, 3.2	การสอบ - กลางภาค (16 ชม.) - ปลายภาค (14 ชม.)	9 17	30 % 30 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการซักประวัติและการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)	8	10 %
3	1.4, 1.5	การวิเคราะห์และจัดการกับประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)	4	5 %
4	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	สื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (งานกลุ่ม) - รายงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มประเมินรายงาน) - สื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ (อาจารย์แต่ละกลุ่มร่วมประเมินผลงาน)	16 16	5 % 20 %
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ปะราลี โสภาสนันท์. (2559). *การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พะเยา: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1-2*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรรวรรณ แผนคง. (2554). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological Nursing* (8th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Williams, P., (2016). *Basic geriatric nursing* (6th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

หนังสือแนะนำเพิ่มเติม

- เพลินพิศ ฐานิวัฒน์นันท์. (2559). *การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- จิราภรณ์ ศรีอ่อน, รพีพร โรจน์แสงเรือง, และชยาวุฒิ สววิบูลย์. (2560). *ภาวะฉุกเฉินในผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.
- วิไล คุปต์นิรัติศัยกุล. (2561). *การฟื้นฟูผู้สูงอายุในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิริราช งานวิชาการ สำนักงานคณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Flumer, T., & Chernof, B., (2019). *Handbook of geriatric assessment* (5 ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
- E-book: Gale

2.3 เอกสารคำสอน

- นิติกุล บุญแก้ว. (2563). *เอกสารคำสอน การพยาบาลผู้สูงอายุ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ รหัสวิชา 1101344 รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เนื้อหา	พฤติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ 1.1 ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ 1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร 1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแลครอบครัวและสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ 1.4 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ 1.5 ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ		4	8	3	-	-			15	21.4
2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ - ปัจจัยภายใน (สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม) - ปัจจัยภายนอก (การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน) 2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย และความหมาย ความสำคัญของ Geriatric syndrome 2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม 2.4 ปัญหาและแนวโน้มปัญหาของผู้สูงอายุจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19		4	7	4	-	-			15	21.4
3. เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ 3.1 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ 3.2 เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ		4	3	1	-	-			8	11.4
4. ทฤษฎีความสูงอายุ 4.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory		-	5	10	1	-			16	22.86

เนื้อหา	พฤติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)
<ul style="list-style-type: none"> - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory 4.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม <ul style="list-style-type: none"> - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory 										
5. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> 5.1 ประวัติสุขภาพ 5.2 การประเมินความสามารถทางด้านร่างกาย ADL, IADL, Fall risk, TUGT 5.3 การประเมินภาวะสุขภาพทางสมอง <ul style="list-style-type: none"> - Thai Mental State Examination (TMSE) - Mini-mental State Examination Thai 2002 (MMSE-T) - Montreal Cognitive Assessment (MoCA) - Clock drawing test (CDT) 5.4 การประเมินภาวะสุขภาพทางจิตสังคม Thai Geriatric Depression Scale (TGDS) 5.5 การประเมินด้านสิ่งแวดล้อม 	1	6	7	2	-			16	22.86	
รวมข้อสอบกลางภาค	13	29	25	3	-			70	100	

เนื้อหา	พฤติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)
6. แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเสี่ยงต่างๆ - Physical activity - Nutrition - Fall/ Environment - Sleep - Sexual relation - Abuse/ Injury - Stress management - Social participation/ Recreation		1	5	7	2	-			15	25
7. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ 7.1 geriatric syndrome - Delirium, Dementia, Depression, Parkinson - Cataract, Glaucoma		-	3	9	-	-			12	20
7.1 geriatric syndrome (ต่อ) - Osteoarthritis & fall, Osteoporosis - Urinary incontinence, BPH - Malnutrition in older persons - Sarcopenia		-	5	8	-	-			13	21.6
7.1 geriatric syndrome (ต่อ) การใช้ยาในผู้สูงอายุ ■ เกสัชจลศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การทำปฏิกิริยากันของยา การทำปฏิกิริยาระหว่างยากับอาหาร ■ กลุ่มยาที่ใช้บ่อย ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยาในผู้สูงอายุ ■ พฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้ยาในผู้สูงอายุ		1	4	5	-	-			10	16.7

เนื้อหา \ ผลติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)
7.2 การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ ▪ การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา COPD, HD, Stroke, HT (isolate SBP), DM, ARF ▪ การป้องกันโรค Pneumonia, Pressure sore ในผู้สูงอายุ 	1	3	4	2	-			10	16.7
รวมข้อสอบปลายภาค	3	20	33	4	-		-	60	100