



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 1101362 ชื่อวิชา วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล  
(Nursing Research and Innovation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101362 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

2(2-0-4)

Nursing Research and Innovation

แนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลกระบวนการวิจัยทางการแพทย์ จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

Concepts and principles of evidence based in nursing profession; concept, principle and process of nursing research; ethics in nursing research; concept and process of innovation in nursing, applying evidence based and research utilization for innovation in nursing

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์

#### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์
- 2) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล
- 4) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 5) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

#### 3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

- 1) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล
- 4) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 5) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 6) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

## 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม webex meeting

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน การมีความขยันหมั่นเพียร ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด (CLO 1.1)

1.2 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย แนวคิด หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (CLO 2.2, CLO 2.4 และ CLO 2.5)

1.3 สามารถวิเคราะห์การศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาให้ศักยภาพเพิ่มขึ้น (CLO3.1)

1.4 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณในการคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยผ่านกระบวนการวิจัย (CLO 3.2 CLO 3.3, CLO 5.1, CLO 5.2, CLO 5.3 และ CLO 5.4)

1.5 สามารถทำงานเป็นทีมในการร่วมกันศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล แสดงถึงภาวะผู้นำที่สร้างสรรค์ สื่อสารผลการศึกษา ได้ถูกต้องและเหมาะสม (CLO 4.2 และ CLO 4.3)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนตามหลักสูตร และพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน กลุ่มเล็ก ทันสมัย

2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รวมทั้งสามารถบริหารจัดการในรายวิชาได้ครอบคลุมประเด็นสำคัญในการเรียนรู้

2.3 พัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร ฝึกทักษะการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการวิจัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-9.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางไลน์ กลุ่มกรณีนักศึกษามีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน ● 1.5 แสดงออกถึงการพิทักษ์สิทธิของประชากรกลุ่มตัวอย่าง	- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง - อธิบายกระบวนการวิจัยเชื่อมโยงสิทธิของผู้ป่วย - อภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวข้องกับการวิจัย - อธิบายเกี่ยวกับการวิจัยในคน - อภิปรายประเด็นบทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วยในการทำวิจัย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	- การเข้าเรียนออนไลน์ตามเวลาที่กำหนดพฤติกรรมแสดงออกของนิสิต เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน การปฏิบัติตามระเบียบการสอบ เป็นต้น - สอบด้วยข้อสอบปรนัย
<b>2. ความรู้</b> ● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดการวิจัยทางการพยาบาลจริยธรรมในการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล หลักการและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรม	- มอบหมายศึกษาประเด็นปัญหาที่สนใจในการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการวิจัย - มอบหมายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือใน	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย - แบบประเมินนำเสนอการสร้างนวัตกรรม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ทางการพยาบาลและมีมุมมองเชิงธุรกิจ</p> <p>●2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีเรียนรู้การจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>●2.5 มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการที่ทันสมัย</p>	<p>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์</li> <li>- กำหนดให้นิสิตเสนอผลการศึกษาเป็นระยะ</li> <li>- มอบหมายให้ศึกษาโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- นำเสนอนวัตกรรม</li> </ul>	
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>●3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็นผู้นำอย่างเข้มแข็ง</p> <p>●3.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมตามกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>●3.3 สามารถประเมินและวิเคราะห์สารสนเทศรอบด้านอย่างรู้เท่าทัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้และสะท้อนกลับ</li> <li>- มอบหมายนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- ใช้คำถามกระตุ้นคิดประเด็นศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- มอบหมายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือในการศึกษา</li> <li>- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์</li> <li>- เขียนรายงานและนำเสนอผลงาน</li> <li>- เพื่อนและอาจารย์ร่วมอภิปรายผลงานการนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบด้วยข้อสอบปรนัย</li> <li>- แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย</li> <li>- แบบประเมินนำเสนอการสร้างนวัตกรรม</li> </ul>
<p><b>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>●4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>●4.3 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี</p> <p>○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มย่อยเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือในการศึกษา</li> <li>- ฝึกการรับฟังการวิพากษ์ผลงานและตอบคำถาม</li> <li>- ใช้คำถามกระตุ้นขณะนิสิตเสนอผลงานและชมเชยเมื่อนำเสนอผลการศึกษาเสร็จสิ้น</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้และการนำการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบด้วยข้อสอบปรนัย</li> <li>- แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย</li> <li>- แบบประเมินนำเสนอการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- บรรยายการเรียนรู้ในชั้นเรียน การร่วมอภิปรายและแสดงความเห็นอย่างสมเหตุสมผล ทางวิชาการ</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○ 4.5 มีความรับผิดชอบในการทำงานของกลุ่ม		
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ●5.1 สามารถคำนวณตัวเลข ใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ●5.3 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ●5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	- มอบหมายให้ศึกษา วางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลในโครงร่างการวิจัย - มอบหมายเขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษา - มอบหมายให้ศึกษาโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ใช้ในการศึกษาประเด็นที่สนใจโดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานโครงการวิจัย - แบบประเมินนำเสนอการสร้างานวัตกรรม

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

วันที่ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 8 ก.ค.64 12.50-13.00 น. 13-15 น. (1)	ปฐมนิเทศรายวิชา	10 นาที		- ชี้แจงรายละเอียดวิชา ชั้นงาน และผลการประเมิน	รศ.ณอมศรีฯ
	1. หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาซีพการพยาบาล 1.1 แนวคิดการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาซีพการพยาบาล 1.2 หลักการใช้หลักฐาน	2 ชั่วโมง	-	- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ตามสถานการณ์การที่กำหนดให้	อ.ดร.กฤตพรฯ

วันที่ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	เชิงประจักษ์ในวิชาชีพการพยาบาล 1.3 กระบวนการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในวิชาชีพ การพยาบาล			- วิเคราะห์ระดับและ ความน่าเชื่อถือของ หลักฐานเชิงประจักษ์ - power point - กรณีศึกษา	
สัปดาห์ที่2 15 ก.ค. 64 13-14 น.	2. กระบวนการวิจัยทางการ พยาบาล 2.1 แนวคิดการวิจัยทางการ พยาบาล จริยธรรมในการทำวิจัย 2.2 แนวทางการใช้ผลการวิจัย ในการปฏิบัติพยาบาล 2.3 กระบวนการวิจัยทางการ พยาบาล 1) การกำหนดปัญหาวิจัย	1	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - power point - ร่วมอภิปรายประเด็น การเคารพสิทธิผู้ป่วย ในการทำวิจัย	ผศ.อนงค์ ฯ
15 ก.ค. 64 14-15 น. (2)	ศึกษาประเด็นปัญหาทางการ พยาบาล	1	-	- แบ่งกลุ่มย่อย - พบอาจารย์ที่ปรึกษา	1) รศ.ถนอมศรี ฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ ฯ 4) อ.ดร.รจนา ฯ 5) อ.ดร.กฤตพร ฯ 6) อ.สัมพันธ์ ฯ
สัปดาห์ที่3 22 ก.ค. 64 15-17 น. (3)	2) การทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง 3) การกำหนดกรอบแนวคิดใน การวิจัยทางการพยาบาล 4) การออกแบบวิจัยตัวแปร และการวัดค่า 5) ตัวแปรและการกำหนด สมมติฐาน 6) คำถามการวิจัย และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	2	-	อภิปราย power point ตัวอย่างงานวิจัย ทางการพยาบาลจาก วารสาร	รศ.ถนอมศรี ฯ
สัปดาห์ที่4	ศึกษาการทบทวนวรรณกรรม	2	-	- ฝึกออกแบบการวิจัย	1)รศ.ถนอมศรี ฯ

วันที่ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
29 ก.ค. 64 13-15 น. (4)	และการออกแบบการวิจัย			- พบอาจารย์ที่ปรึกษา	2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4) อ.ดร.รจนาฯ 5) อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 7 19 ส.ค.64 13-15 น. (5)	กระบวนการวิจัย (ต่อ) 7) เครื่องมือวิจัยและการ ตรวจสอบคุณภาพ 8) กลุ่มตัวอย่างและการ เลือกตัวอย่าง 9) การขออนุมัติการทำวิจัย ในคน (IRB) 10) การเก็บรวบรวมข้อมูล	2	-	- อภิปราย - power point - วิเคราะห์ประเด็น การเข้าร่วมวิจัยของ ผู้ป่วย - อภิปรายบทบาท พยาบาลในการพิทักษ์ สิทธิของผู้ป่วย	อ.ดร.รจนาฯ
สัปดาห์ที่ 8 25 ส.ค.64 13-15 น. (6)	สรุปผลการศึกษาปัญหาทางการ พยาบาลและการออกแบบการวิจัย	2	-	- นำเสนอผลการศึกษาใน กลุ่มย่อย - เพื่อนและอาจารย์ ซักถามและให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - สะท้อนคิดการเรียนรู้	1) รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4) อ.ดร.รจนาฯ 5) อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 8 26 ส.ค.64 13-15 น. (7)	ศึกษาการเลือกเครื่องมือและ กลุ่มตัวอย่าง	2	-	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเวลา	1) รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4) อ.ดร.รจนาฯ 5) อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
<b>สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย 30 สิงหาคม - 3 กันยายน 2564</b>					
สัปดาห์ที่ 10 8 ก.ย.64 13-15 น.	การเขียนโครงร่างการวิจัยสร้าง นวัตกรรมบพที่ 1	2		- ศึกษาด้วยตนเอง พบอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเวลาเพื่อเสนอ ความก้าวหน้าและขอ	1) รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4) อ.ดร.รจนาฯ



วันที่ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
(9)				คำปรึกษา	5) อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 10 9 ก.ย. 64 13-15 น. (10)	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ในการวิจัย	2		-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - power point - ฝึกการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 11 16 ก.ย.64 13-15 น. (11)	การสรุปผลการวิจัยและการเขียน รายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัย	2		- อภิปราย - power point	รศ.ถนอมศรีฯ
สัปดาห์ที่ 12 22 ก.ย.64 13-15 น. (12)	3. นวัตกรรมทางการแพทย์ 3.1 แนวคิด นวัตกรรม ทางการแพทย์ (ความหมาย ความสำคัญ ประเภท) 3.2 หลักการนำนวัตกรรม ทางการแพทย์ไปใช้ 3.3 กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์	2	-	- อภิปราย - power point - ยกตัวอย่างนวัตกรรม ทางการแพทย์	อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 12 23 ก.ย.64 13-15 น. (13)	การเขียนโครงร่างการวิจัยสร้าง นวัตกรรมบพที่ 2-3	2	-	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอความก้าวหน้า และขอคำปรึกษา	1)รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4) อ.ดร.รจนาฯ 5) อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 13 30ก.ย.64 13-15 น.	การเขียนโครงร่างการวิจัยสร้าง นวัตกรรม บพที่ 1-3	2	-	- นำเสนอโครงร่างการ วิจัยในกลุ่มย่อย - เพื่อนและอาจารย์ วิพากษ์งานและให้	1)รศ.ถนอมศรี 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4)อ.ดร.รจนาฯ

วันที่ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
(14)				ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - สะท้อนคิด การเรียนรู้	5)อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 15 14ต.ค.64 13-15 น. (15)	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์	2	-	- พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอความก้าวหน้าและขอคำปรึกษา - แบบฝึกหัดการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	1)รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4)อ.ดร.รจนาฯ 5)อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
สัปดาห์ที่ 16 21ต.ค.64 15-17 น. (16)	สรุปผลการเขียนโครงร่างการวิจัยสร้างนวัตกรรม บทที่ 1-3 ฉบับสมบูรณ์	2	-	- นำเสนอผลงานเพื่อนและอาจารย์วิพากษ์งาน และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - เขียนสรุปโครงการ	1)รศ.ถนอมศรีฯ 2) ผศ.ดร.ทรงพร 3) ผศ.อนงค์ฯ 4)อ.ดร.รจนาฯ 5)อ.ดร.กฤตพร 6) อ.สัมพันธ์ฯ
17-18	สอบปลายภาค ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย 26ตุลาคม – 8พฤศจิกายน 2564				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1,5.2	การสอบ - กลางภาค - ปลายภาค	9 16-17	60% 30% 30%
2	1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การเขียนโครงการวิจัย รายงานผลการศึกษาโครงการ สร้างนวัตกรรมและนำเสนอ - รายงาน - นำเสนอ	15 16	40% 20% 20%
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2558). กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. นครศรีธรรมราช. ก พลการพิมพ์.

บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเทอร์เน็ตมีเดีย จำกัด.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2562). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สยามพิมพ์ นานา.

Polit, D.F., & Beck, C. T. (2014). Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice 8<sup>th</sup> ed. China: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2011). Evidence-Based Practice in Nursing & Health care: A guide to Best Practice 2<sup>nd</sup> ed. China: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### 2.1 วารสารทางการพยาบาลได้แก่

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- วารสารพยาบาลศาสตร์
- วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
- American Journal of Nursing

#### 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- MEDLINE <http://pubmed.gov>
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.1 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.2 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.3 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา