



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา ๑๑๐๑๓๑๑ ชื่อวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
(Mental Health and Psychiatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

๑๑๐๑๓๑๑ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓ (๓-๐-๖)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

แนวคิดทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กลุ่มบำบัด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพจิต การดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing; using therapeutic interaction, self-therapeutic, group therapy; participation of families and community and appropriate use of evidence-based practices for clients who are at risk, encounter mental health and psychiatric problems; mental health promotion, prevention, treatments and rehabilitation, continuing care, including aspects of law and related ethics

๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑) อ.ดร. สิริภัทร โสติยาภักย์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) รศ. ถนอมศรี อินทนนท์

๒) อ. สัมพันธ์ มณีรัตน์

๓) อ. วัชรีย์ น้อยผา

๔) อ. พิรยา นันทนาเนตร์

๕) อ.ดร. สิริภัทร โสติยาภักย์

๔.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓

๕.สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ webex meeting

๖.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

๑.๑ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการพยาบาลผู้ใช้บริการในภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิต และจิตเวช (๑.๔)

๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชกับกระบวนการพยาบาลของผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตได้ถูกต้อง สอดคล้องและเหมาะสม (CL๒.๒, CL๒.๓)

๑.๓ มีทักษะการคิดในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ในการให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (CLO๓.๒)

### ๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒.๑ เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยเพิ่มเนื้อหาการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช และการพยาบาลจิตเวชชุมชน เพื่อให้มีความทันสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|--------------------------------|-------------------|
| ๔๕     | ไม่มี    | ไม่มี                          | ๙๐                |

### ๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

| ชื่ออาจารย์                 | วัน    | เวลา           | ห้อง, email โทรศัพท์   |
|-----------------------------|--------|----------------|--|
| ๑. รศ.ถนอมศรี อินทนนท์      | จันทร์ | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | ทช ๓๑๑, tanomsri.i@tsu.ac.th<br>๐๘๖๙๕๖๕๑๒๓   |
| ๒. อ.ดร.สิรภัทร โสติยาภักย์ | จันทร์ | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | <a href="mailto:Sirapat.s@tsu.ac.th">Sirapat.s@tsu.ac.th</a><br>๐๘๑๙๕๗๙๐๙๓             |
| ๓. อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์      | จันทร์ | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | ทช ๓๑๑, sampan.m@tsu.ac.th<br>๐๙๓๕๘๒๔๖๖๔   |
| ๔. อ.วัชรีย์ น้อยผา         | จันทร์ | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | ทช ๓๑๑, <a href="mailto:watcharee.n@tsu.ac.th">watcharee.n@tsu.ac.th</a><br>๐๘๖๒๘๗๐๗๓๓ |
| ๒. อ.พีรยา นันทนาเนตร์      | จันทร์ | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | <a href="mailto:Pheeraya.n@tsu.ac.th">Pheeraya.n@tsu.ac.th</a> ๐๘๘๘๙๒๓๐๒๓              |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

| ๑. ความรู้หรือทักษะที่<br>ต้องการพัฒนา  | ๒. วิธีการสอน   | ๓. วิธีการประเมินผล   |
|---|---|---|
| <p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><input type="radio"/> ๑.๑ มีระเบียบวินัย<br/>ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ<br/>อดทน สู้งาน ขยันหมั่นเพียร</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๑.๔ สามารถจัดการกับ<br/>ปัญหาจริยธรรมในการ<br/>ปฏิบัติการพยาบาล มีจิตสำนึก<br/>ด้านความเสี่ยงและความ<br/>ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p><input type="radio"/> ๑.๕ มีความภาคภูมิใจใน<br/>การให้การพยาบาลผู้ให้บริการ<br/>ทางสุขภาพจิตและจิตเวช</p>  | <p>- ย้ำให้เข้าเรียนและส่งงานตรง<br/>เวลา</p> <p>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br/>(Participatory learning)</p> <p>- เขียนสะท้อนคิดความคิด<br/>ความรู้สึกในการพยาบาลผู้มี<br/>ปัญหาสุขภาพจิตหรือจิตเวช</p>  | <p>- สังเกตพฤติกรรมกรการเข้าเรียนออนไลน์<br/>และส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- สะท้อนคิดโดยกล่าวถึงความ<br/>ภาคภูมิใจ ในการให้การพยาบาล<br/>ผู้ให้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวช</p>                        |
| <p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><input type="radio"/> ๒.๑ สามารถเชื่อมโยง<br/>ความรู้ที่เป็นศาสตร์พื้นฐานกับ<br/>ศาสตร์ทางการพยาบาล<br/>สุขภาพจิตและจิตเวชได้</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจ<br/>ในศาสตร์และศิลป์(ทักษะ)<br/>ทางการพยาบาลสุขภาพจิต<br/>และจิตเวช ระบบสุขภาพ<br/>ระบบคุณภาพ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๒.๓ สามารถเชื่อมโยง<br/>ความรู้ทางการพยาบาล<br/>สุขภาพจิตและจิตเวชกับ<br/>กระบวนการพยาบาลที่<br/>สอดคล้องและเหมาะสมกับ<br/>ผู้ให้บริการและครอบครัว</p> <p><input type="radio"/> ๒.๔ สามารถประยุกต์ใช้<br/>หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุก<br/>ขั้นตอนของกระบวนการ<br/>พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p> | <p>- บรรยาย/สาธิต/อภิปราย</p> <p>- ฝึกการทำปฏิสัมพันธ์และการ<br/>บันทึก</p> <p>- ฝึกการใช้เครื่องมือคัดกรอง</p> <p>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์กรณี<br/>ตัวอย่างของผู้ให้บริการที่มี<br/>ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช<br/>และเขียนแผนการพยาบาล โดย<br/>ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการ<br/>กำหนดกิจกรรมการพยาบาล<br/>เหตุผลการพยาบาล</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนแปลวารสาร<br/>ต่างประเทศเกี่ยวกับการพยาบาล<br/>สุขภาพจิตและจิตเวชและแนว<br/>ทางการนำไปใช้</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม<br/>๙ กลุ่ม สืบค้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง<br/>กับการ พยาบาลสุขภาพจิตและ<br/>จิตเวชและสรุปเป็นแผนผัง<br/>ความคิดรวบยอด</p> | <p>- สอบกลางภาค สอบย่อยและปลาย<br/>ภาค</p> <p>- แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์<br/>กรณีศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผลการแปลบทความ<br/>วิชาการจากต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้อง<br/>กับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p> <p>- แบบประเมินผังมโนทัศน์</p> |

| ๑. ความรู้หรือทักษะที่<br>ต้องการพัฒนา  | ๒. วิธีการสอน  | ๓. วิธีการประเมินผล   |
|---|--|---|
| <p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ ๓.๑ มีทักษะการเรียนรู้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชด้วยตนเอง</p> <p>● ๓.๒ มีทักษะการคิดในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ในการให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p>  | <p>- มอบหมายผู้เรียนให้เขียนสะท้อนคิดหัวข้อการรู้จักตนเอง</p> <p>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช และเขียนแผนการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล เหตุผลการพยาบาล</p>        | <p>- การสะท้อนคิดถึงความสำคัญของการรู้จักตนเอง</p> <p>- แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- สอบกลางภาค สอบย่อยและปลายภาค</p>   |
| <p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>○ ๔.๑ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการทำงานกลุ่ม ทั้งความคิดเห็นที่เหมือนกันและต่างกัน</p> <p>○ ๔.๔ มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>  | <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกทักษะการทำปฏิสัมพันธ์และบันทึก</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๓ คน แปลวารสารต่างประเทศ</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่มๆ ละ ๓ คนวิเคราะห์กรณีศึกษาและเขียนแผนการพยาบาล</p>                                | <p>- การฝึกทักษะการทำปฏิสัมพันธ์และการบันทึก</p> <p>- แบบประเมินผลการแปลบทความวิชาการจากต่างประเทศ</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>- แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> |
| <p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>○ ๕.๒ สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○ ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาล</p> | <p>- มอบหมายให้ผู้เรียน สืบค้นและแปล สรุป บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จากวารสารต่างประเทศ และเขียนข้อเสนอแนะการนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ใช้บริการ</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม สืบค้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>- แบบประเมินผลการแปลบทความวิชาการจากต่างประเทศ</p> <p>- แบบประเมินผังมโนทัศน์</p>  |

| ๑. ความรู้หรือทักษะที่<br>ต้องการพัฒนา   | ๒. วิธีการสอน  | ๓. วิธีการประเมินผล |
|--|--|---------------------|
| สุขภาพจิตและจิตเวชทั้ง<br>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและ<br>นำไปใช้ในการพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวชได้ | กับการพยาบาลสุขภาพจิตและ<br>จิตเวชและสรุปเป็นแผนผัง<br>ความคิดรวบยอด |                     |

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

#### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่                      | หัวข้อ/ รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง      |                    | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้  | ผู้สอน       |
|---------------------------------|---|-------------------|--------------------|---|--------------|
|                                 |   | ชั่วโมง<br>บรรยาย | ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ |   |              |
| ๗ ก.ค ๒๕๖๔<br>๘.๓๐-๙.๐๐         | ชี้แจง ปฐมนิเทศรายวิชา  |                   |                    | ชี้แจงรายละเอียดวิชา ชำนาญ และ<br>ผลการประเมิน  | อ.ดร.สิรภัทร |
| (๑)<br>๗ ก.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐ | ๑. บทนำ<br>๑.๑ หลักการพื้นฐาน<br>(คุณลักษณะของพยาบาล เจต<br>คติต่อการเจ็บป่วย หลักการ<br>พยาบาล)<br>๑.๒ ลักษณะและขอบเขต<br>ของงานทั้ง ๔ มิติของการ<br>พยาบาลจิตเวช<br>๑.๓ บทบาทของพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช<br>๑.๔ ระบบและการดูแล<br>ต่อเนื่อง<br>๑.๕ เครื่องมือและการใช้<br>เครื่องมือคัดกรองปัญหา<br>สุขภาพจิต | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- คลิปข่าวผู้ป่วยจิตเวชจรจัด<br>- สะท้อนคิด ความรู้สึก/ความคิดต่อ<br>ผู้ป่วยจิตเวช และคุณลักษณะของ<br>พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>- ฝึกการใช้เครื่องมือคัดกรองปัญหา<br>สุขภาพจิต และให้บริการวิชาการ<br>คัดกรองโรคซึมเศร้าในนิสิตใหม่<br>ชั้นปีที่ ๑<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังฝึก<br>ปฏิบัติ<br>- บรรยายสรุป | อ.สัมพันธ์   |

| สัปดาห์ที่                          | หัวข้อ/ รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง  |                | กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้  | ผู้สอน        |
|-------------------------------------|---|---------------|----------------|--|---------------|
|                                     |   | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติ |  |               |
| (๒)<br>๑๔ ก.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐    | ๒. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช<br><br>๒.๑. องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี/ผู้มีความผิดปกติทางจิต<br><br>๒.๒ ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวช (ICD๑๐ /DSM IV)<br><br>๒.๓ หลักการสัมภาษณ์ประวัติทางจิตเวชและวิธีการตรวจสุขภาพจิตเบื้องต้น | ๓             | -              | - เอกสารคำสอน<br>- Power Point<br>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย<br>- ผู้เรียนวาดภาพคนที่มีสุขภาพจิตดีแลกละเปลี่ยน<br>- บรรยายสรุปแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม<br>- คลิปการซักประวัติและการตรวจสุขภาพจิต<br><br>- สรุปสาระสำคัญการสัมภาษณ์และการตรวจสุขภาพจิต | อ.วัชร        |
| (๓)<br>๒๑ ก.ค<br>๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐ | ๒.๔ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br><br>๒.๔.๑ ทฤษฎีทางชีวภาพ การแพทย์<br><br>๒.๔.๒ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ จิตสังคม มนุษยนิยม<br><br>๒.๔.๓ ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปัญญานิยม<br><br>๒.๔.๔ ทฤษฎีการพยาบาล (เพ็พพลาว รอย โอเรม)   | ๓             | -              | - เอกสารคำสอน<br>- Power Point<br>- แบ่งกลุ่มนิสิตและมอบหมายงานให้ศึกษาทฤษฎี การนำมาใช้กับผู้รับบริการสุขภาพจิตและจิตเวช พร้อมสรุปผังมโนทัศน์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning)                                | อ.ดร.สิริภัทร |
| (๔)                                 | วันหยุดราชการ<br>วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  |               |                |  |               |
| (๕)<br>๔ ส.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐     | ๓. เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช<br><br>๓.๑ การตระหนักรู้ในตนเองและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด  | ๓             | -              | - เอกสารคำสอน<br>- Power Point<br>- ให้ผู้เรียนจับคู่มือฝึกทักษะการรู้จักตนเอง โดยพิจารณาข้อดีและข้อบกพร่องของตนเองจากบุคคลรอบ   | รศ.ถนอมศรี    |

| สัปดาห์ที่                       | หัวข้อ/ รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง      |                    | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้   | ผู้สอน     |
|----------------------------------|--|-------------------|--------------------|--|------------|
|                                  |  | ชั่วโมง<br>บรรยาย | ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ |  |            |
|                                  | ๓.๒ การสร้างสัมพันธภาพ<br>เพื่อการบำบัด<br>๓.๒.๑ หลักการและ<br>ขั้นตอนของการสร้าง<br>สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด<br>ปัญหาและการแก้ไข ปัญหา<br>แต่ละขั้นตอนของการสร้าง<br>สัมพันธภาพ<br>๓.๒.๒ เทคนิคการสื่อสาร<br>เพื่อการบำบัด<br>๓.๒.๓ การบันทึก<br>ปฏิสัมพันธ์ |                   |                    | ช่างและเขียนแนวทางการพัฒนา<br>ตนเอง<br>- สะท้อนคิดความสำคัญของการรู้จัก<br>ตนเอง ในการให้บริการทางการ<br>พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>- บรรยายร่วมกับอภิปราย<br>- มอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ฝึก<br>ทักษะการทำปฏิสัมพันธ์และบันทึก |            |
| (๕)<br>๔ ส.ค ๒๕๖๔<br>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ | ๔. การพยาบาลผู้ที่มีปัญหา<br>สุขภาพจิตและสังคม<br>๔.๑ ผู้ที่มีความวิตกกังวล/<br>เครียดอย่างเฉียบพลัน/เรื้อรัง<br>๔.๒ ผู้มีภาวะสูญเสีย/เศร้า<br>โศก (Loss & Grief process)<br>๔.๓ ผู้มีภาวะซึมเศร้า<br>๔.๔ ผู้มีภาวะโกรธ                                      | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยาย<br>- วิดีทัศน์<br>- จากวิดีโอทัศน์ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุป<br>อาการ สาเหตุ การช่วยเหลือ และ<br>เขียนแผนการพยาบาล<br>- บรรยายสรุปปัญหาสำคัญทาง<br>สุขภาพจิต                           | รศ.ถนอมศรี |
| (๖)<br>๑๑ ส.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐ | ๕. การพยาบาลผู้ที่มีความ<br>ผิดปกติทางจิต<br>๕.๑ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความวิตกกังวลและ<br>ความเครียดผิดปกติ<br>- โรควิตกกังวล (Anxiety<br>Disorder)<br>- ภาวะการปรับตัวผิดปกติ<br>(Adjustment Disorder)<br>- โรควิถีมาโตฟอร์ม<br>(Somatoform Disorders)      | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยาย<br>- วิดีทัศน์<br>- บรรยายสรุปอาการทางจิตที่สำคัญ   | รศ.ถนอมศรี |
| (๗)<br>๑๘ ส.ค                    | ๕.๒ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติด้านความคิด  | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน   | อ.สัมพันธ์ |



| สัปดาห์ที่                           | หัวข้อ/ รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง      |                    | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้  | ผู้สอน     |
|--------------------------------------|---|-------------------|--------------------|---|------------|
|                                      |   | ชั่วโมง<br>บรรยาย | ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ |   |            |
| ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐                   | และการรับรู้<br><br>- โรคจิตเภท<br>(Schizophrenia)<br>- โรคสมองเสื่อม<br>(Dementia)<br>- ภาวะสับสนเฉียบพลัน<br>(Delirium)   |                   |                    | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>(Participatory learning)<br>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและ<br>เขียนแผนการพยาบาลโรคจิตเภท                                |            |
| (๘)<br>๒๕ ส.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐     | ๕.๓ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติทางอารมณ์<br>- ผู้เป็นโรคซึมเศร้า<br>- ผู้เป็นโรคอารมณ์สองขั้ว<br>๕.๔ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติด้านพฤติกรรม<br>- ก้าวร้าว/มุ่งร้าย/รุนแรง<br>- ฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง   | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>(Participatory learning )<br>- อภิปรายกลุ่ม (small group<br>discussion) วิเคราะห์กรณีศึกษา | อ.วัชรีย์  |
| สัปดาห์ที่ ๙                         | สอบกลางภาค หัวข้อที่ ๑-๔<br>๒ กันยายน ๒๕๖๔<br>ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย   |                   |                    |   |            |
| (๑๐)<br>๘ ก.ย ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐     | ๕.๕ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติด้านบุคลิกภาพ<br>- บุคลิกภาพแบบพึ่งพา<br>- บุคลิกภาพแบบต่อต้าน<br>สังคม<br>-บุคลิกภาพแบบก้าวกึ่ง<br>๕.๖ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติทางเพศ<br>- กลุ่มโรคที่มีความบกพร่อง<br>ทางเพศ<br>- Gender identity<br>disorder | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>(Participatory learning )<br>- อภิปรายกลุ่ม (small group<br>discussion) วิเคราะห์กรณีศึกษา | อ.พีรยา    |
| (๑๑)<br>๑๕ ก.ย<br>๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐ | ๕.๗ การพยาบาลผู้ที่มี<br>ความผิดปกติทางการกิน<br>- โรคกลัวอ้วน<br>(Anorexia)  | ๓                 | -                  | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>(Participatory learning )  | อ.สัมพันธ์ |

| สัปดาห์ที่                         | หัวข้อ/ รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง      |                    | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนสื่อที่ใช้  | ผู้สอน        |
|------------------------------------|---|-------------------|--------------------|---|---------------|
|                                    |   | ชั่วโมง<br>บรรยาย | ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ |   |               |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรคล้วงคอ (Bulimia)</li> <li>๕.๘ การพยาบาลผู้ติดสารเสพติด               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหล้า</li> <li>- บุหรี่</li> <li>- ยาที่ต้องมีใบสั่งยา/ ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย</li> </ul> </li> </ul>   |                   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม (small group discussion) วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และเขียนแผนการพยาบาล</li> </ul>  |               |
|                                    | สอบย่อยครั้งที่๑ หัวข้อที่ ๕<br>นอกตาราง  |                   |                    |   |               |
| (๑๒)<br>๒๒ ก.ย ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐  | ๖. การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็ก <ul style="list-style-type: none"> <li>๖.๑ ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>๖.๒ โรควิตกกังวล</li> <li>๖.๓ โรคเกร</li> <li>๖.๔ โรคสมาธิสั้น</li> </ul>  | ๓                 | -                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- เอกสารคำสอน</li> <li>- วีดิทัศน์</li> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning )</li> </ul>  | อ.ดร.สิริภัทร |
| (๑๓)<br>๒๙ ก.ย ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐  | ๗. การบำบัดรักษาทางจิตเวช <ul style="list-style-type: none"> <li>๗.๑ การจัดการในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฆ่าตัวตาย</li> <li>- ก้าวร้าวรุนแรง</li> <li>- ช่มชืด</li> <li>- Hyperventilation</li> <li>- ภัยพิบัติ</li> </ul> </li> <li>๗.๒ กระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต</li> </ul> | ๓                 | -                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- เอกสารคำสอน</li> <li>- คลิปการดูแลผู้ป่วยก้าวร้าวรุนแรง</li> <li>- บรรยายสรุปอาการสำคัญ</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต</li> </ul> | อ.พีรยา       |
| (๑๓)<br>๒๙ ก.ย ๒๕๖๔<br>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ | ๗.๓ การรักษาด้วยไฟฟ้า<br>๗.๔ การบำบัดด้วยยาทางจิตเวช<br>๗.๕ จิตบำบัด<br>๗.๖ การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งแวดล้อมบำบัด</li> </ul>  | ๓                 | -                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- เอกสารคำสอน</li> <li>- คลิปการรักษาด้วยไฟฟ้า</li> <li>- บรรยายสรุปสาระสำคัญ</li> </ul>  | อ.พีรยา       |

| สัปดาห์ที่                         | หัวข้อ/ รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง  |                | กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้  | ผู้สอน       |
|------------------------------------|--|---------------|----------------|--|--------------|
|                                    |  | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติ |  |              |
|                                    | - การจำกัดพฤติกรรม   |               |                |  |              |
| (๑๔-๑๕)                            | วันหยุดราชการ  |               |                |  |              |
| (๑๖)<br>๒๐ ต.ค ๒๕๖๔<br>๙.๐๐-๑๒.๐๐  | ๘. กฎหมาย จริยธรรมและพรบ. ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและจิตเวช ความเสี่ยงของผู้มีความผิดปกติทางจิต | ๓             | -              | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- คลิปข่าวผู้ป่วยจิตเวช<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning ) | อ.ดร.สิรภัทร |
| (๑๖)<br>๒๐ ต.ค ๒๕๖๔<br>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ | ๙. จิตเวชชุมชน การดูแลต่อเนื่อง  | ๓             |                | - Power Point<br>- เอกสารคำสอน<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Participatory learning )                            | อ.วัชรวิ     |
| ๑๗-๑๘<br>๙.๑๐-๑๒.๐๐                | สอบปลายภาค<br>๒๖ ตุลาคม - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔<br>ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย                            |               |                |  |              |
|                                    | รวมทั้งสิ้น  | ๔๕            |                |  |              |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับที่ | ผลการเรียนรู้                               | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------|---|--|-------------------|------------------------|
| ๑        | ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒                     | - สอบกลางภาค (บทที่ ๑-๔)<br>- สอบย่อย (บทที่ ๕)<br>- ปลายภาค (บทที่ ๖-๙) | ๙<br>๑๑<br>๑๖     | ๒๕%<br>๒๐%<br>๒๕%      |
| ๒        | ๑.๑, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๔ | -แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา                                   | ๗, ๘, ๙,<br>๑๐    | ๑๕%                    |
| ๓        | ๑.๑, ๑.๔, ๔.๑, ๔.๔                          | -แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม  | ๗, ๘, ๙,<br>๑๐    | ๕%                     |
| ๔        | ๑.๑, ๒.๒, ๓.๒, ๕.๒, ๕.๓                     | -แบบประเมินผังมโนทัศน์   | ๓                 | ๕%                     |
| ๕        | ๒.๒, ๒.๔, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๔, ๕.๓                | -แบบประเมินผลการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากต่างประเทศ                       | ๖-๑๑              | ๕%                     |
| รวม      |   |  |                   | ๑๐๐ %                  |

## หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ระดับชั้น A              | ร้อยละ ๘๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ |
| ระดับชั้น B <sup>+</sup> | ร้อยละ ๗๒.๕๐-๗๙.๙๙  |
| ระดับชั้น B              | ร้อยละ ๖๕.๐๐-๗๑.๙๙  |
| ระดับชั้น C <sup>+</sup> | ร้อยละ ๕๗.๕๐-๖๔.๙๙  |
| ระดับชั้น C              | ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๖.๙๙  |
| ระดับชั้น D <sup>+</sup> | ร้อยละ ๔๒.๕๐-๔๙.๙๙  |
| ระดับชั้น D              | ร้อยละ ๓๕.๐๐-๔๑.๙๙  |
| ระดับชั้น F              | ร้อยละ < ๓๕.๐๐      |

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า ๒ จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๖ ข้อย่อยที่ ๖.๔

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แม จันทร์สุข และศุภกรใจ เจริญสุข. (๒๕๕๗). **การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต.**

(ฉบับปรับปรุง เล่มที่ ๑). (พิมพ์ ครั้งที่ ๓). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ภัทราภรณ์ ทุ่งป็นคำ. (๒๕๖๐). **การพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท.** เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยาใจ สิทธิมงคล, พวงเพชร เกษรสมุทรและนพพร ว่องสิริมาศ (บรรณาธิการ) (๒๕๕๙). **การพยาบาล  
จิตเวชศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒). นครปฐม : ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์คณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วาทีนี้ สุขมาก. (๒๕๕๗). **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตสังคม เล่ม ๑.** มหาสารคาม: กากะเยี่ย  
สำนักพิมพ์.

วาทีนี้ สุขมาก. (๒๕๕๗). **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เล่ม ๒.** มหาสารคาม: กากะเยี่ยสำนักพิมพ์.

วาทีนี้ สุขมาก. (๒๕๕๗). **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตสังคม ๒: การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการ  
บำบัด.** มหาสารคาม: กากะเยี่ยสำนักพิมพ์.

สายฝน เอกวางกูร. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๑). **การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตศาสตร์และศิลป์สู่การ  
ปฏิบัติ .** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นครศรีธรรมราช: สามลดา.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (๒๕๕๖). **การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.** (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Boyd, M. (๒๐๑๗). **Essentials of Psychiatric nursing.** Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Evans, K. (๒๐๑๗). **Psychiatric and mental health nursing.** (๔<sup>th</sup> ed). Chatswood: Elsevier .

Halter, M. J. (๒๐๑๔). **Varcarolis' foundations of psychiatric mental health nursing: A  
clinical approach.** (๗<sup>th</sup> ed). St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders.

Kelther, N. L. (๒๐๑๕). **Psychiatric nursing.** (๗<sup>th</sup> ed). St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.

## ๑. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มานิซ หล่อตระกูล. (๒๕๕๘). **จิตเวชศาสตร์รามาริบัติ: Using DSM-๕** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ:

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันดี สุทธิรังสี, ถนอมศรี อินทนนท์และศรีสุดา วนาลีสิน (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). **การพยาบาลสุขภาพ**

**จิตและจิตเวช. (เล่ม ๑)** สงขลา: นีโอพ้อยท์.

วันดี สุทธิรังสี, ถนอมศรี อินทนนท์และศรีสุดา วนาลีสิน (บรรณาธิการ). (๒๕๖๐). **การพยาบาล**

**สุขภาพจิตและจิตเวช. (เล่ม ๒)** สงขลา: นีโอพ้อยท์.

อัจฉราพร สิริธัญวงศ์, ประภา ยุทธไตร, และวารินทร์ ดาน้อย. (๒๕๕๗). **การพยาบาลจิตเวชศาสตร์.**

นครปฐม: พิมพ์ลักษณ์.

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<http://www.jvkk.go.th>

<http://dmh.go.th>

<http://mentalhealth.com/>

<http://mentalhealth.about.com/>

<http://proquest.umi.com/login/ipauto>

วารสาร ได้แก่

วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

วารสารพฤติกรรมศาสตร์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

๑.๑ ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

๑.๒ ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา การประเมินการสอนของอาจารย์

๑.๔ การสะท้อนคิดของนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

๒.๒ ประเมินการสอนโดยอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

๒.๓ ประเมินการสอนโดยนิสิต

๒.๔ การทวนสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ จากผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค ใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการปรับปรุงการสอนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

๓.๒ การประชุม/สัมมนาสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

๔.๑ คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

๔.๒ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ ๑ และการประเมินการสอน ข้อ ๒ รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

๕.๓ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

| บทที่                                     | จำนวน (ชม.) | วิธีการประเมิน  | จำนวน ข้อ | ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) |        |         |           |           |            |
|---|-------------|---|-----------|--|--------|---------|-----------|-----------|------------|
|   |             |   |           | รู้จำ  | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | ประมาณค่า | สังเคราะห์ |
| ๑ บทนำ                                    | ๓           | สอบกลางภาค  | ๑๕        | ๕  | ๖      | ๔       | -         | -         | -          |
| ๒ แนวคิดและทฤษฎี                          | ๖           | สอบกลางภาค<br>สรุปผังความคิด<br>ทฤษฎีการพยาบาล<br>(แบบประเมินผังมโนทัศน์)   | ๓๐        | ๘  | ๑๔     | ๘       | -         | -         | -          |
| ๓ เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช  | ๓           | สอบกลางภาค  | ๑๕        | ๔  | ๗      | ๔       | -         | -         | -          |
| ๔ การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสังคม | ๓           | -สอบกลางภาค<br>-การวิเคราะห์ตนเอง<br>(แบบประเมินการสะท้อนคิด)   | ๑๕        | ๔  | ๗      | ๔       | -         | -         | -          |
| ๕ การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต      | ๑๕          | -ทดสอบย่อย<br>-เขียนแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง (-แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา) และการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม<br>-การแปลวารสารต่างประเทศ | ๗๕        | ๒๐   | ๓๐     | ๒๕      | -         | -         | -          |
| ๖. การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็ก             | ๓           | สอบปลายภาค<br>-การแปลวารสารต่างประเทศ   | ๑๕        | ๔  | ๖      | ๕       | -         | -         | -          |
| ๗ การบำบัดรักษาทางจิตเวช                  | ๗           | -สอบปลายภาค   | ๓๕        | ๑๐   | ๑๓     | ๑๒      | -         | -         | -          |
| ๘ กฎหมายจริยธรรม                          | ๒           | สอบปลายภาค  | ๑๐        | ๔  | ๔      | ๒       | -         | -         | -          |

| บทที่         | จำนวน<br>(ช.ม) | วิธีการประเมิน | จำนวน<br>ข้อ | ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ<br>(เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น) |        |             |           |           |            |
|---------------|----------------|----------------|--------------|---|--------|-------------|-----------|-----------|------------|
|               |                |                |              | รู้จำ   | เข้าใจ | นำไป<br>ใช้ | วิเคราะห์ | ประมาณค่า | สังเคราะห์ |
| ๙ จิตเวชชุมชน | ๓              | สอบปลายภาค     | ๑๕           | ๔   | ๖      | ๕           | -         | -         | -          |