



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา1101342 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
(Adult Nursing II)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101342 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(3-0-6)

Adult Nursing II

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ต้องการการดูแลเร่งด่วน การรักษาเฉพาะและเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การดูแลระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย และการดูแลแบบประคับประคอง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients with emergency and critical illness; requiring emergency life support, special therapeutics and medical technologies; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, complication prevention, rehabilitation, death and dying care, palliative care; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and related ethics

1. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล

2.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

3) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

4) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 3

4. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ webex meeting

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1.1 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง (CLO1.4)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การชั่งถ่าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เสียสมดุลกรดต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและครอบครัว (CLO2.2,CLO2.3)
- 1.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง (CLO3.2)
- 1.4 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แปรวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต ระยะเวลาท้ายและใกล้ตาย (CLO5.1,CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์ โควิด19 โดยอาศัยกระบวนการกลุ่มในศตวรรษที่21 ตามผลการเรียนรู้ทั้ง6ด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและสื่อสังคมออนไลน์ ทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-9.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อความเป็นจริงต่อตนเองและเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่มีความขัดแย้งไม่ซับซ้อนในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตระยะสุดท้ายและใกล้ตาย รวมทั้งมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>○1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง - พูดสอดแทรกทุกชั่วโมงเน้นย้ำเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการพูดคุย ความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน - ร่วมอภิปรายประเด็นจริยธรรมและกฎหมายกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่จากสถานการณ์ตัวอย่าง - เล่ากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงจากประสบการณ์ผู้สอนหรือจากข่าว - การทำงานกลุ่ม และการจัดประชุมระดับชาติ เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยใช้หลักมิติจิตวิญญาณท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรม - วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างครอบคลุมประเด็นจริยธรรม/ ความเสี่ยง/ความปลอดภัย - คำถามกระตุ้นคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ความขัดแย้งประเด็นจริยธรรมที่พบบ่อย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียนออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด และส่งงาน การลอกข้อสอบ เป็นต้น - สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย
<p>2.ความรู้</p> <p>○2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย หัวข้อแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต รวมถึงการดูแลระยะสุดท้ายและใกล้ตาย - แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างและใช้คำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีการผันแปร ออกซิเจน ปัญหาการเคลื่อนไหว และประสาทสัมผัส การจับถ้าย การย่อยการเผาผลาญ การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เสียสมดุลกรด ต่าง ความผิดปกติของเซลล์ในระยะ ฉุกฉินและวิกฤต ระยะสุดท้าย และใกล้ตาย</p> <p>● 2.3 เชื่อมโยงองค์ความรู้การพยาบาลผู้รับบริการในระยะ ฉุกฉินและวิกฤต ระยะสุดท้าย และใกล้ตาย กับกระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้รับบริการและครอบครัว</p> <p>○ 2.4 ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง</p>	<p>กระตุ้นให้คิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - โต้แย้งระหว่างกลุ่มเพื่อหาข้อสรุป - คำตอบในแต่ละคำถาม - ใช้คำถามกระตุ้นเพื่อเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นมาใช้ในการคิดวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์โดยผ่าน TSU MOOC - ฝึกการวางแผนการพยาบาลโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ - จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับการค้นคว้า - ฝึกการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ภาวะเจ็บป่วยฉุกฉินและวิกฤต รวมถึงการดูแลระยะสุดท้ายและใกล้ตาย 	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเรียนภาคทฤษฎี</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่ภาวะเจ็บป่วยฉุกฉินและวิกฤตระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้นคิดวิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ทั้งในชั้นเรียนและผ่าน TSU MOOC - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ใช้คำถามกระตุ้นให้คิดประเด็นปัญหาหรือคำถามที่อาจเกิดขึ้นจากการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่และสร้างคำถามด้วยตนเอง - สอนและฝึกกระบวนการตัดสินใจ บ น ค ลิ นิ ก (clinical judgment) และการคิดอย่างมีเหตุผล บ น ค ลิ นิ ก (clinical reasoning) โดยเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นกับการพยาบาล - ใช้ คำ ถ า ม ก ร ะ ตู ้น ให้ ก ่ ก ิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - สอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	บรรยายภาคการโต้แย้งทางวิชาการ ในชั้นเรียนและผ่าน TSU MOOC - แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์ สถานการณ์ตัวอย่างและใช้คำถาม กระตุ้นให้นิสิต	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ●5.1สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง ●5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูลสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤตระยะสุดท้ายและใกล้ตาย และนำเสนอ โดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย	- ร่วมอภิปรายการคำนวณและแปลผลความผิดปกติของผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - กระตุ้นให้นิสิตคิดและตอบคำถามหรือสร้างคำถามด้วยตนเอง - ใช้คำถามกระตุ้นให้เกิดบรรยายภาคการโต้แย้งทางวิชาการในชั้นเรียนและผ่าน TSU MOOC - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - การทำงานกลุ่ม	- สอบด้วยข้อสอบปรนัย - ตอบคำถามในชั้นเรียน - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 6 ก.ค 64 (9-12 น.)	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1. แนวคิดและหลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต</p> <p>1.1 แนวคิดการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤต</p> <p>1.2 การประเมินสภาพ ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤต</p>	3	-	<p>- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับ กิจกรรมทั้งหมดใน TSU MOOC และ แหล่งการเรียนรู้</p> <p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- ศึกษาจาก VCD เหตุการณ์ในหอ ผู้ป่วยฉุกเฉินหรือ ICU</p>	ผศ.อนงค์ ภิ บาล
2 13 ก.ค 64 (9-12 น.)	<p>1.3 หลักการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤตและครอบครัว</p> <p>1.4 ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรมที่พบในการดูแล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และวิกฤตและครอบครัว</p>	1 2	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- เล่าตัวอย่างจาก ประสบการณ์ ผู้สอนหรือจากข่าว</p> <p>- วิเคราะห์จากโจทย์ สถานการณ์</p>	ผศ.อนงค์ ภิ บาล
2 14 ก.ค 64 (13-16 น.)	<p>2. แนวคิดการพยาบาลผู้ใช้บริการ ที่อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย</p> <p>2.1 แนวคิดและหลักการดูแล แบบประคับประคองในผู้ใช้บริการ ระยะสุดท้าย</p> <p>2.2 แนวคิดการดูแลผู้ใช้บริการ ที่อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย</p> <p>2.3 ผลกระทบของการเจ็บป่วย ระยะสุดท้ายและใกล้ตายของ ผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>2.4 หลักการพยาบาลผู้ใช้บริการที่</p>	3	-	<p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา เป็น 6 กลุ่ม มอบหมายศึกษา ล่วงหน้าจาก TSU MOOC ดู youtube ผู้ใช้บริการใกล้ตาย และตอบคำถาม มอบหมายให้ศึกษา จากหนังสือ การพยาบาลที่</p>	ผศ.อนงค์ ภิ บาล อ.รจนา อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	อยู่ในระยะสุดท้ายและใกล้ตาย			<p>ตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยไทยมุสลิมระยะสุดท้าย ขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของ ผศ.อนงค์ ภิบาล</p> <p>- ร่วมอภิปรายจากคำถามใน TSU MOOC</p> <p>- power point</p> <p>- VCD (movie)</p>	
3, 5 20 ก.ค 64 (9-12 น.) และ 3 ส.ค 64 (9-12 น.)	<p>3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการผันแปร ออกซิเจนในระยะฉุกเฉินและวิกฤต</p> <p>3.1 การพยาบาลผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน (acute coronary syndrome)</p> <p>3.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะใส่เครื่องกระตุ้นหัวใจ</p> <p>3.3 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง</p>	6	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- ดูVCD (ACS, CAG, EKG, ACLS)</p> <p>- Guideline for ACS</p> <p>- Algorithm ACLS</p> <p>- EKG interpretation training</p> <p>- วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์ ตัวอย่าง</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>	ผศ.อนงค์ ภิบาล
6 10 ส.ค 64 (9-12 น.)	<p>3.4 การพยาบาลผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดหัวใจแบบเปิด</p> <p>3.5 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางหลอดเลือดแดง (Aneurysm)</p>	3	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- ดูVCD (CPB, CABG, MVR, EVAR)</p> <p>- วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์</p>	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	
7 17 ส.ค 64 (9-12 น.)	3.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหายใจวายเฉียบพลัน (respiratory failure, ARDS, Pulmonary embolism) 3.7 การพยาบาลผู้ใช้บริการที่หายใจด้วยเครื่องช่วยหายใจ	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU MOOC - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อโคโรนาไวรัส	ผศ.อนงค์ ภิบาล
8 24 ส.ค 64 (9-12 น.)	4. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะ: ผู้ป่วยภาวะไตบาดเจ็บเฉียบพลัน (ด้านศัลยกรรมอุบัติเหตุ)	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - ดู VCD (H/D) - วิเคราะห์จากโจทย์ สถานการณ์ - แบบฝึกหัด -	ผศ.อนงค์ ภิบาล
9	สอบกลางภาค 31 สิงหาคม 2564 เวลา 13.00-16.00 น.				
10 7 ก.ย 64 (9-12 น.)	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะฉุกเฉินและวิกฤต 5.1 การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาทที่มีภาวะหมดสติ : Traumatic brain injury, 5.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินทางไขสันหลัง: Spinal cord injury	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU MOOC - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ ตัวอย่าง	ผศ.อนงค์ ภิบาล
11 14 ก.ย 64 (9-12 น.)	5.2 การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาทที่มีภาวะหมดสติ: Non Traumatic disorder	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU e - MOOC - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ ตัวอย่าง	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12 21 ก.ย 64 (9-12 น.)	5.4 การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ	3	-	- ศึกษาล่วงหน้าจาก TSU MOOC - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง	ผศ.อนงค์ ภิบาล
13 28 ก.ย 64 (13-16 น.)	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อยและการเผาผลาญ 6.1 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกฉินในช่องท้อง: Acute abdominal pain, Upper/Lower GI bleeding 6.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกฉินของต่อมไร้ท่อ: Hyperosmolarity, Diabetic ketoacidosis	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	ผศ.อนงค์ ภิบาล
14 5 ต.ค 64 (9-12 น.)	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้ 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะเสียสมดุลกรด-ด่าง	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.กฤตพร
15 12 ต.ค 64 (9-12 น.)	7.3 การพยาบาลผู้ป่วยระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง Hypersensitivity-anaphylaxis, Immune deficiency : Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDs) 7.4 การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะ	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.กฤตพร
16 19 ต.ค 64 (9-12 น.)	7.5 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ sepsis, septic shock 7.6 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะ shock	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์โจทย์	อ.กฤตพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	(ประเภทอื่น) 7.7การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ อวัยวะบกพร่องหลายระบบ			สถานการณ์ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	
17-18	สอบปลายภาค ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3	การสอบ - สอบกลางภาค หัวข้อ 1-4 (24ชม.) - สอบปลายภาค หัวข้อ 5-7 (21ชม.)	9 17	35 % 35 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.1, 5.2	- ประเมินกระบวนการกลุ่ม - ประเมินรายงานผลการวิเคราะห์ และวางแผนการพยาบาลใน สถานการณ์ - ประเมินการนำเสนอ	3, 7, 10-12	3 % 10 % 7 %
3	2.2, 2.3	แบบฝึกหัดหลังเรียน	5, 6, 8, 13-16	10 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- จรัญ สายะสถิตย์. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหัวใจ. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไสว นรสาร และพีรญา ไส้ไหม (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. นนทบุรี: ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- เสาวนีย์ เนาวพานิช, และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล. (2558). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์. กรุงเทพฯ : งานการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต : แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุคคล สหประชาพานิชย์.

อนงค์ ภิบาล(2561)การจัดการความปวดท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมสองภาษา.สงขลา:
สมศักดิ์การพิมพ์.

Montron, P. G., & Fontaine, D. K., (2018). Critical care nursing: a holistic approach (11th ed.). Philadelphia : Wolters Kluwer.

Urden, L. D., (2018). Critical care nursing : diagnosis and management (8th ed.).
Maryland Heights, Missouri : Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการแพทย์ได้แก่

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing
- American Journal of Critical Care
- Critical Care Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

TSU e-learning

Google Scholar

2.3 CVD ได้แก่ หัวใจเรื่องการผ่าตัดหัวใจและหลอดเลือด (CPB, CABG, MVR, EVAR)VCD (ACS, CAG, EKG, ACLS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละ
ชั่วโมง

1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละ
ชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสอง
สัปดาห์

1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบ
ประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและ
ทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง

2.3 การประชุมหรือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุย
อย่างไม่เป็นทางการ ผ่านระบบดิจิทัล

2.4 ประเมินการสอนโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความ
ครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น

3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้
ผ่านระบบดิจิทัล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่
ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
รับรอง

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์
ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมา
วิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง
การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชา ก่อน
นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา