



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 1101321 ชื่อวิชา หลักระบาดวิทยาและชีวสถิติ  
(Principle of Epidemiology and Biostatistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101321หลักการระบาดวิทยาและชีวสถิติ

2(2-0-4)

Principle of Epidemiology and Biostatistics

แนวคิดเกี่ยวกับโรค ธรรมชาติการเกิดโรค และการกระจายของโรคในชุมชน การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาดและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติพื้นฐาน ระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน

Concepts of disease, spectrum of disease, and distribution of disease; epidemiology surveillance and investigation; screening; prevention and control; epidemiological studies and data analysis using basic statistics; public health information system; medical and public health informatics; and community health indices

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒนาวดี

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒนาวดี

2) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

4) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์

5) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม webex meeting

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน โดยการปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา (CLO1.1)
- 2) มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพฤติกรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสามารถบรรยายหลักกระบวนเชื่อมโยงกับธรรมชาติของคนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการระบาดของโรค (CLO2.1)
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO3.2)
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบาดวิทยา ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (CLO5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาทางออนไลน์ ทุกวัน อังคาร เวลา 10.00-11.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมาย วัน-เวลา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาเกี่ยวข้องกับการเรียนและการบริหารชั้นเรียนทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ ต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบต่อการเรียนและผลการศึกษาทาง online: TSUMOOOC/Webex application

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ. ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี 0945899679	อังคาร	4713	suraphen@gmail.com
อ. เจตจรรยา บุญญกุล 0611873555	เวลา 10.00-11.00 น.	4710	jatjunya_r@hotmail.com
อ. สมฤดี พูนทอง 0843349773		4713	oil-britney@hotmail.com
อ.พีรยา นันทนาเนตร 0898923023		4710	Pheeraya.n@tsu.ac.th
อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ 0935824664		4713	Sampan.m@tsu.ac.th

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p>	<p>- ปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์/ส่งงาน/การสอบตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/การสอบ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- สังเกตบรรยากาศการร่วมอภิปราย/โดยผ่านระบบออนไลน์</p>
<p><b>2.ความรู้</b></p> <p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุวัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- บรรยายหลักกระบวนเชื่อมโยงกับธรรมชาติของคนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการระบาดของโรค</p> <p>- มอบหมายให้อ่านบทความการระบาดของโรค</p> <p>- มอบหมายให้ศึกษาตามหลักกระบวนและตอบแบบฝึกหัดทาง TSU e-learning</p> <p>- วิเคราะห์จากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>- สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการนำเสนอ</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>- วิเคราะห์จากโจทย์ แบบฝึกหัดและบทความ</p> <p>- ใช้คำถามกระตุ้นให้สร้างคำถามด้วยตนเอง</p> <p>- มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้เครื่องมือวัดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- มอบหมายเขียนรายงานการศึกษา และนำเสนอ</p>	<p>- สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</p> <p>- แบบประเมินผลการนำเสนอ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบาดวิทยา</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการแพทย์ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p>● 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเกี่ยวกับการใช้สถิติในเชิงระบาดวิทยา</li> <li>- ฝึกวิเคราะห์สถิติทั้งจากผลงานวิจัยหรือบทความ</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้เครื่องมือวัด จากเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- มอบหมายค้นคว้าข้อมูลจากสารสนเทศ</li> <li>- กำหนดให้ศึกษาจากวารสารบทความต่างประเทศอย่างน้อย 1 เรื่อง (เดี่ยว/กลุ่ม)</li> <li>- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- แบบฝึกหัดทำียบท</li> <li>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</li> <li>- แบบประเมินผลการนำเสนอ</li> <li>- แบบประเมินการแปลบทความ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 5 กค 64 13.00-15.00 น	ปฐมนิเทศรายวิชา	10 นาที		ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด วิชา ชั้นงาน และ การประเมินผล	อ.ศิวานันท์
	1. แนวคิดเกี่ยวกับโรค 1.1 การเกิดโรค (occurrence): - ความหมาย ขนาด ความรุนแรง - สิ่งกำหนด (determinants) - สิ่งก่อโรค (agent) - คน (host) - สิ่งแวดล้อม (environment)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.เจตจรรยา
สัปดาห์ 2 12 กค 64 13.00-15.00 น	2. ธรรมชาติของการเกิดโรค 2.1 ระยะเวลาของโรค (spectrum of disease) 2.2 ปรัชญาการณัฐเขาน้ำแข็ง 2.3 รูปแบบการเกิดโรค - sporadic disease - endemic disease - epidemic disease - pandemic disease	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยา
	3. การกระจายโรค (distribution of disease) 3.1 แนวคิดความหมาย 3.2 แบบแผนการกระจาย	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point -แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยา
สัปดาห์ 3 19 กค 64	4. การเฝ้าระวังทางวิทยาการ ระบาด	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.สมฤดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
13.00-15.00 น	4.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 4.2 ขั้นตอนและวิธีการเฝ้า ระวัง 4.3 องค์ประกอบของ ข้อมูลในการเฝ้าระวัง และ เครื่องมือในการดำเนินงานเฝ้า ระวัง			แบบฝึกหัดท้ายบท	
สัปดาห์ 4 30 กค 64 14.00-16.00 น	5. การสอบสวนทางวิทยาการ ระบาด 5.1 ความหมาย และ ความสำคัญของการสอบสวน ทางวิทยาการระบาด 5.2 ชนิดของการสอบสวน ทางวิทยาการระบาด (outbreak pattern) 5.3 วิธีการและขั้นตอนการ สอบสวนการระบาดของโรค (surveillance)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยา
สัปดาห์ 5 2 สค 64 13.00-15.00 น	6. การคัดกรองโรค 6.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 6.2 ประเภทของการคัด กรองโรค 6.3 เกณฑ์การพิจารณา เพื่อการคัดกรองโรค 6.4 การประเมินเครื่องมือ คัดกรองโรค 6.5 หลักการเลือกใช้ เครื่องมือคัดกรองโรค	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.สมฤดี
สัปดาห์ 6 9 สค 64 13.00-15.00 น	7. การป้องกันและควบคุมโรค 7.1 ความหมาย แนว ทางการป้องกันและควบคุมโรค 7.2 การป้องกันและ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.สมฤดีฯ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	ควบคุมโรคในโรงพยาบาล ใน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีว อนามัย และ บทบาทของ พยาบาล				
สัปดาห์ 7 16 สค 64 13.00-15.00 น	8. การศึกษาทางระบาดวิทยา (Epidemiological study) 8.1 วิธีการศึกษาทาง วิทยาการระบาด 8.1.1 การศึกษาเชิง พรรณนา (descriptive study)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.สัมพันธ์
สัปดาห์ 8 23 สค 64 13.00-15.00 น	8.1.2 การศึกษาเชิง วิเคราะห์ (analytical study)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.สัมพันธ์
<b>สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค</b>	<b>30 สิงหาคม 2564 - 3 กันยายน 2564 ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย</b>				<b>อ.ศิวานันท์ อ.สมฤดี อ.เจตจรรยา</b>
สัปดาห์ 10 6 กย 64 13.00-15.00 น	8.1.3 การศึกษาโดยการ ทดลอง (experimental study)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แปรผลบทความ ต่างประเทศ	อ.สัมพันธ์
สัปดาห์ 11 13 กย 64 13.00-15.00 น	8.2 สถิติเบื้องต้นกับงาน สาธารณสุขและระบาดวิทยา 8.2.1 หลักสถิติพื้นฐานและการ วิเคราะห์ข้อมูลทางระบาด วิทยา 8.2.2 การสรุปและนำเสนอ ข้อมูลตามสถิติพื้นฐาน	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - ชุดข้อมูลสถิติทาง ระบาดวิทยา - ให้นิสิตแบ่งเป็น 4 กลุ่ม และมอบหมาย ข้อมูลกรณีศึกษา ให้ นิสิตฝึกการวิเคราะห์ พร้อมทั้งเขียน รายงาน และนำเสนอ (งานกลุ่ม)	อ.พีรยา
สัปดาห์ 12	8.3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้	2	-	- บรรยาย/อภิปราย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
20 กย 64 13.00-15.00 น	หลักการและวิธีการทาง ระบาดวิทยา 8.3.1 กรณีโรคไม่ติดต่อ 8.3.2 กรณีโรคติดต่อใน ชุมชนและโรคติดต่อ			- power point - กรณีศึกษา โรคติดต่อและไม่ ติดต่อ	อ.สัมพันธ์
สัปดาห์ 13 27 กย 64 13.00-15.00 น	9. ระบบข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุข 9.1 ระบบข้อมูลข่าวสาร 9.2 แหล่งข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุข ข้อมูลและสถิติ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ศิวานันท์
สัปดาห์ 14 4 ตค 64 13.00-15.00 น	9.3 การอ่านบทความวิชาการ โดยใช้วิจารณ์ทางระบาด วิทยา	2		มอบหมายให้นิสิต อ่านบทความที่ เกี่ยวข้องกับการ ระบาดวิทยา (ภาษาอังกฤษ) และ นำผลการศึกษาที่ สำคัญมาสรุป พร้อม ข้อเสนอแนะ (งาน เดี่ยว)	อ.ศิวานันท์
สัปดาห์ 15 11 ตค 64 13.00-15.00 น	10. เครื่องชี้วัดสภาวะอนามัย ในชุมชน 10.1 เครื่องชี้วัดโครงสร้าง ประชากร 10.2 เครื่องชี้วัดคุณภาพ ชีวิต 10.3 เครื่องชี้วัดสภาวะ อนามัย	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ศิวานันท์
สอบปลายภาค	26 ตุลาคม 2564 – 8 พฤศจิกายน 2564 ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย				อ.ศิวานันท์ฯ อ.สมฤดีฯ อ.เจตจรรยาฯ
	รวมทั้งสิ้น	30 ชั่วโมง			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การสอบ - สอบกลางภาค 18 ชม - สอบปลายภาค 12 ชม	9 17-18	35% 25%
2	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบฝึกหัดท้ายบท	2,3,4,5,6	15%
3	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบประเมินรายงานแปลบทความ วารสารต่างประเทศ การระบาดของโรค (เดี่ยว) รวม 1 ชิ้น	14	10%
4	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบประเมินการเขียนรายงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติจากบทความหรือวารสาร (งานกลุ่ม) - แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา	11	10% 5%
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ค่านวน อึ้งชูศักดิ์. (2559). พื้นฐานระบาดวิทยา = Basics of epidemiology. นนทบุรี : สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนาม.

จรณิต แก้วกัจจาล. (2562). คู่มือนักวิจัยมือใหม่ : การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาและชีวสถิติในการวิจัยชีวเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : จี.เอส. เอ็ม. เทรดตั้ง.

จรวย สุวรรณบำรุง. (2559). หลักวิทยาการระบาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล = Principles of epidemiology in health care and nursing. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2559). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) = Epidemiology and disease control / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2558). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค  
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) = Epidemiology and disease control / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สีลม แจ่มอุติรัตน์. (2554). ระบาดวิทยาพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์,

สุพรรณิ พรหมเทศ. (2554). วิทยาการระบาดโรคมะเร็ง : หลักและวิธีการ. ขอนแก่น : คณะ

สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Bhopal, Raj S. (2016). Concepts of epidemiology : integrating the ideas, theories, principles, and methods of epidemiology.3rd . Oxford : Oxford University Press.

Twisk, Jos W. R. (2013). Applied longitudinal data analysis for epidemiology : a practical guide.2nd. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press.

Woodward, M. (Mark). (2014). Epidemiology : study design and data analysis. 3rd. Boca Raton : CRC Press.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการแพทย์พยาบาลและที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)

- MEDLINE(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;

- ([www.pubmedcentral.nih.gov](http://www.pubmedcentral.nih.gov))

- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)

- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา