



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101471 ชื่อวิชา การจัดการทางการพยาบาล

(Nursing Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101471 การจัดการทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Nursing Management

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารการจัดบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล

Concepts of nursing management; leadership and team management; roles and functions of nurse administrator; ethics in nursing administration; nursing service delivery management; health economics; medical device and equipment management; quality, risk and safety management; standard and quality of services in health care setting; quality improvement and accreditation in health care services; issues and trends in nursing profession

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

2) รศ.ถนอมศรี อินทนนท์

3) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์

4) ผศ.อนงค์ ภิบาล

5) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

6) ดร.กฤตพร สิริสม

7) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

8) พว. กรรณิการ์ อังกูร (หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลหาดใหญ่)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Webex meeting

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร การจัดการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (CLO 2.2)

1.3 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กำกับตนเองในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO 3.1, 3.2)

1.4 สามารถนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย ทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสหวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์การทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมกับทีมพยาบาล และระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพ (CLO 4.1, 4.2, 4.5)

1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล วิเคราะห์ความเสี่ยงและความปลอดภัยในการบริหารการพยาบาล ประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพอย่างเป็นระบบ และนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษรวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสาธารณสุขที่หลากหลาย ในด้านการบริหารและการจัดการพยาบาล (CLO 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีแนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล (Nursing Entrepreneurship)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	ไม่มี	60

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 16.00-18.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนักศึกษามีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจส่งผลต่อการศึกษา

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	rodchana@hotmail.com rodchana.w@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4713
รศ.ถนอมศรี อินทนนท์	Tanomsri.i@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4713
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	songporn.c@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4711
ผศ.อนงค์ ภิบาล	anong.p60@outlook.com	074-609-600 ต่อ 4702
ดร.กฤตพร สิริสม	Taya2507@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4710
อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	sampan.m@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4713
อาจารย์วัชร น้อยผา	watcharee.n@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4713

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานต่อวิชาชีพ พยาบาล</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมทางการบริหารการ พยาบาล ในสถานการณ์ที่มีความ ชัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกัน ความเสี่ยงและความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศข้อตกลง/การ ปฏิบัติของรายวิชาร่วมกันใน การเข้าเรียนออนไลน์ การส่ง งานที่มอบหมายตามเวลาที่ กำหนด - ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดง ความ ชื่นชม และสะท้อนกลับ ทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรม การ แสดงออก เหมาะสม - มอบหมายงานให้ร่วมกัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหา จริยธรรมทางการบริหารการ พยาบาลจากกรณีศึกษาที่ กำหนด (รายกลุ่ม) - สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม จากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน ออนไลน์ ตามเวลาที่กำหนด - แบบประเมินการสะท้อนคิด ประเด็นปัญหาจริยธรรมจาก กรณีศึกษา (รายกลุ่ม)
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ด้านการบริหาร การจัดการ พยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การ จัดการคุณภาพ การบริหารความ เสี่ยงและความปลอดภัยในการ พยาบาล มาตรฐานและคุณภาพ การบริการในสถานบริการ สุขภาพ การพัฒนาและการ รับรองคุณภาพบริการในสถาน บริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็น และแนวโน้มในวิชาชีพการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย และบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่ม และ มอบหมายงานให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็น ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการ พยาบาลและการจัดการทีมการ พยาบาล - การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - แบบฝึกหัดทบทวนความรู้จาก กรณีตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการสะท้อนคิดจาก กรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - แบบประเมินการนำเสนอผล การศึกษา (รายกลุ่ม) - ข้อสอบกลางภาคแบบปรนัย และ อัตนัย - ข้อสอบปลายภาคแบบปรนัย และ อัตนัย

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>พยาบาล</p> <p>○2.3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์กระบวนการพยาบาลไปใช้ทั้งระดับครอบครัวและชุมชน</p> <p>○2.4 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>●3.1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กำกับตนเองในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ ในวิชาชีพพยาบาล</p> <p>●3.2 มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มและมอบหมายงานให้จัดโครงการพัฒนาหอผู้ป่วย (ออนไลน์) ผ่าน model จำลอง ตามประเด็นที่กำหนด และนำเสนอผลสรุปจากการจัดโครงการ - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มและมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยในบทบาท การเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 6 ท่านทางโทรศัพท์ และนำเสนอผลสรุปจากการสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินรายงานการจัดโครงการ (รายกลุ่ม) - แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาการจัดโครงการ (รายกลุ่ม)
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มและมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยใน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินรายงานวิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วย (รายกลุ่ม)

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>●4.2 สามารถทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมกับทีมพยาบาล และระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>○4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○4.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>●4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคม</p>	<p>บทบาท การเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 6 ท่านทางโทรศัพท์ และนำเสนอผลสรุปจากการสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (ข้อมูลจากการสัมภาษณ์) (รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดข้อมูลได้เหมาะสม</p> <p>●5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อทางสุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม</p> <p>●5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสาธารณสุขที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ในด้านการบริหารและการจัดการ</p>	<p>- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มและมอบหมายให้จัดสัมมนาย่อยประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล ตามประเด็นคัดสรรการบริหารการพยาบาล ที่กำหนด และนำเสนอ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการจัดสัมมนาย่อย (รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
พยาบาล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 จันทร์ที่ 5 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และ การจัดการทางการแพทย์ 1.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารทางการแพทย์ 1.2 ความสำคัญของการ บริหาร	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point	ดร.รจนา
2 อังคารที่ 6กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และ การจัดการทางการแพทย์ (ต่อ) 1.3 องค์ประกอบการบริหาร 1.4 ทฤษฎีการบริหาร	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point	รศ.ถนอมศรี
3 พุธที่ 7 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำ ทางการแพทย์และการจัดการ ทีม 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 2.2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ 2.3 คุณลักษณะผู้นำ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่ม และมอบหมาย งานให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นภาวะผู้นำ การ เป็นผู้นำทางการแพทย์ และการ จัดการทีมทางการแพทย์	อ.พศ.อนงค์
4 พฤหัสบดีที่ 8 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำ ทางการแพทย์และการจัดการ ทีม (ต่อ) 2.4 การพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการแพทย์ 2.5 การพัฒนาทีมงานและการ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - นำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับ	อ.พศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	ทำงานเป็นทีม			ประเด็นภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการ พยาบาลและการ จัดการทีมการ พยาบาล (รายกลุ่ม)	
5 ศุกร์ที่ 9 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 3 บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารพยาบาล จริยธรรม ทางการบริหารการพยาบาล 3.1 ขอบเขตหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้บริหารทางการ พยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และองค์กรสุขภาพ 3.2 หลักจริยธรรมและสิทธิ มนุษยชนในการบริหารการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่ม และมอบหมาย งานให้วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา จริยธรรมทางการ บริหารการพยาบาล จากกรณีศึกษาที่ กำหนด (รายกลุ่ม) - สะท้อนคิดประเด็น จริยธรรมจาก กรณีศึกษา (รายกลุ่ม) - Guest speaker สนทนาออนไลน์ กับ หัวหน้าฝ่ายการ พยาบาล	ดร.รจนา
6 จันทร์ที่ 12 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล 4.1 การบริหารงานหอผู้ป่วย 4.2 องค์ประกอบของการ บริหารหอผู้ป่วย 4.2.1 การจัดหอผู้ป่วย 4.2.2 การจัดการบุคลากร 4.2.3 การจัดการวัสดุและ เครื่องมือต่างๆ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6 กลุ่มและมอบหมาย งานให้วิเคราะห์การ บริหารงานหอผู้ป่วย ในบทบาท การเป็น	อ.สัมพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	4.2.4 การจัดบริการในการดูแลผู้ป่วย			หัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 6 ท่านทางโทรศัพท์ - มอบหมายงานการจัดโครงการ (รายกลุ่ม)	
7 อังคารที่ 13 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ) 4.3 สมรรถนะของหัวหน้าหอ ผู้ป่วย 4.3.1 สมรรถนะผู้บริหารการ พยาบาลที่พร้อมรับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - นำเสนอผลสรุปจาก การสัมภาษณ์การ บริหารงานหอผู้ป่วย ในบทบาท การเป็น หัวหน้าหอผู้ป่วย (ราย กลุ่ม) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การเป็น หัวหน้าหอผู้ป่วย (อ.วรรณลี ยอดรักษ์)	อ.สัมพันธ์
8 พุธที่ 14 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ) 4.4 การจัดการทางคลินิก 4.5 การนิเทศงานการพยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - นำเสนอผลการจัด โครงการ (รายกลุ่ม)	อ.สัมพันธ์
สอบกลางภาค (บทที่ 1 – 4) นอกเวลา					
9 พฤหัสบดีที่ 15 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 5.1 ระบบบริการสุขภาพกับ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 5.2 การจัดการทรัพยากร	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	อ. วัชรวี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	สุขภาพและการพยาบาล (Health and Nursing Resources Management)			- แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ตามกรณี ตัวอย่าง	
10 ศุกร์ที่ 16 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 6 การจัดการคุณภาพการ พยาบาล 6.1 แนวคิดและหลักการบริหาร คุณภาพ 6.2 ระบบการบริหารคุณภาพ เช่น HA, ISO, TQM, PMQA	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point	ดร.กฤตพร
11 จันทร์ที่ 19 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 6 การจัดการคุณภาพการ พยาบาล (ต่อ) 6.3 มาตรฐานการพยาบาล 6.4 การบริหารความเสี่ยงและ ความปลอดภัยในการพยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point -	พว.กรรณิการ์ อังกูร
12 อังคารที่ 20 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 7 มาตรฐานและคุณภาพ การบริการในสถานบริการ สุขภาพ 7.1 การพัฒนาคุณภาพบริการ ในสถานบริการสุขภาพ 7.3 การบริหารงานองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ 7.2 การรับรองคุณภาพบริการ ในสถานบริการสุขภาพ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ตามกรณี ตัวอย่าง	อ. วัชรีย์
13 พุธที่ 21 กค.64 13.00 -14.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มใน วิชาชีพการพยาบาล 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ และการพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล	1		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำ สอน - Power Point - ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา แนวโน้มของวิชาชีพ การพยาบาล	อ.ดร.รจนา
13	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มใน	1		- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 6	อ.ดร.รจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
พุธที่ 21 กค.64 14.00 -15.00 น.	วิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล			กลุ่มและมอบหมายให้จัดสัมมนาย่อยประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาลตามประเด็นคัดสรรการบริหารการพยาบาลที่กำหนดคือ1) ด้านบริหารการพยาบาล 2) ด้านการศึกษาพยาบาล 3) ด้านการบริการพยาบาล 4) ด้านการวิจัย 5) ด้านการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล 6) ผู้นำทางการพยาบาลในสถานการณ์ COVID-19 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ 1 เพื่อวางแผนการจัดสัมมนาย่อยตามประเด็นที่กำหนด	อ.ศศ.อนงค์ อ.วัชรวิ ผศ.ดร.ทรงพร อ.สัมพันธ์ รศ.ถนอมศรี
14 พฤหัสบดีที่ 22 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 8.3 การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล (Nursing Entrepreneurship)	2		- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ 2 เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของงานกลุ่มการจัดสัมมนาย่อยตามประเด็นคัดสรรการบริหารการพยาบาลทั้ง 6 กลุ่ม -	อ.ดร.รจนา อ.ศศ.อนงค์ อ.วัชรวิ ผศ.ดร.ทรงพร อ.สัมพันธ์ รศ.ถนอมศรี
15	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มใน	1		- นำเสนอการจัดการ	อ.ดร.รจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
ศุกร์ที่ 23 กค.64 13.00 -15.00 น.	วิชาซีพการพยาบาล (ต่อ) 8.4 การจัดการสัมมนาประเด็น คัดสรรการบริหารการพยาบาล Seminar in Selected Nursing Administration Issues - สรุปประเด็นสัมมนาย่อย	1		สัมมนาย่อยประเด็น คัดสรรการบริหารการ พยาบาลทั้ง 6 กลุ่ม	อ.ผศ.อนงค์ อ.วัชรี ผศ.ดร.ทรงพร อ.สัมพันธ์ รศ.ถนอมศรี
สอบปลายภาค (บทที่ 5 – 8)					
นอกเวลา					
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.2, 2.3, 2.4	การสอบ - สอบกลางภาค (16 ชม.) - สอบปลายภาค (14 ชม.)	8 16	60 % 30 % 30 %
2	1.1, 1.4, 3.1, 3.2	การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	5	40 % 5 %
3	1.1, 3.1, 3.2 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- รายงานวิเคราะห์การบริหารงาน หอผู้ป่วยจากการสัมภาษณ์ (ราย กลุ่ม) - รายงานการจัดโครงการ (ราย กลุ่ม) - การนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นภาวะผู้นำ (ราย กลุ่ม)	6 4	5 % 5 % 5 %

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		- การนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (รายกลุ่ม)	7	5 %
		- การนำเสนอผลการศึกษาจากการจัดสัมมนาย่อย (รายกลุ่ม)	15	10 %
4	1.1, 4.1, 4.2, 4.3 4.4, 4.5	- กระบวนการกลุ่ม		5 %
รวม				100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B ⁺	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C ⁺	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D ⁺	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

กรณีเป็นวิชากลุ่มวิชาชีพ ให้ระบุ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 อารี ชิวเกษมสุข (2559). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เฮ้า ออฟ เคอร์มิส.
- 1.2 สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล และบุญทิพย์ สิริธรังสี (2558). สู่กระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการพยาบาล. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 1.3 อภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 1.4 เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค 4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product
- 1.5 บุญพิชชา จิตต์ภักดี และอภิรดี นันทศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 1.6 Bessie, L.M. & Huston, C.J. (2017). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

หนังสือแนะนำเพิ่มเติม

1. วิจิตรา กุสุมภ์ และคณะ. (2555). ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย.
2. บุญทิพย์ สิริธรังสี (2559). ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
3. Barr, J & Dowding. (2008). Leadership in health care. London: Sage Publication.

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 วารสารทางการพยาบาล
 - วารสารสภาการพยาบาล
 - American Journal of Nursing
- 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่
 - E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
 - E-book: Gale

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 1.2 การสะท้อนคิด
- 1.2 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 1.3 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 1.4 ประเมินการสอนโดยนิสิต

2. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา