



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 110345 ชื่อวิชา การพยาบาลสาธารณภัย
(Disaster Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101345 การพยาบาลสาธารณภัย

1(1-0-2)

(Disaster Nursing)

แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณภัย การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณภัยในแต่ละระยะ บทบาทพยาบาลในการตอบสนองสถานการณ์สาธารณภัย การคัดกรองผู้ประสบภัยในที่เกิดเหตุ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์อุบัติเหตุและสาธารณภัย ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง

Concepts and principles of disaster management, preparedness and management in each phase; role of nurses in disaster response phase; triage victims on scene; first aids and transportation of injured victims; psychosocial support; caring and healing for victims in recovery phase; issues of ethics and law in assisting victims from mass casualty and disaster, practical exercises with casualties

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มาลี คำคง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์มาลี คำคง

2) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

3) ผศ.อนงค์ ภิบาล

4) อาจารย์รพีภัทร ชำนาญเพาะ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ webex meeting

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สามารถวิเคราะห์และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในการเกิดอุบัติเหตุและสาธารณภัย ตลอดจนแสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการได้ถูกต้อง (CLO 1.4 และ CLO 3.2)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการจัดการสาธารณภัย การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณภัยในแต่ละระยะ ทั้งในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน รวมทั้งบทบาทของพยาบาลในการตอบสนองต่อสาธารณภัยในการคัดกรองผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม การดูแลและเยียวยาผู้ประสบภัยในระยะฟื้นฟูสภาพ ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (CLO 2.2)

1.3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ การบริหาร และการจัดการสาธารณภัยในแต่ละระยะ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณภัย รวมทั้งระบบการส่งต่อผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์สาธารณภัยได้ถูกต้องเหมาะสม (CLO 2.5 และ CLO 3.2)

1.4 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม และสามารถสื่อสารในทีมการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO 4.2 และ CLO 5.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงตามผลการประเมินการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าหัวข้ออื่น กิจกรรมการสอนทำให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ (ค่าเฉลี่ย 4.00) และความรู้ที่ได้รับจากการเรียนเป็นไปตามความคาดหวังของผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.00) โดยปรับปรุงกิจกรรมการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง กรณีการจัดการในสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ (Trauma edition 10th) และประยุกต์ใช้แนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วย และเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังของรายวิชา โดยให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง กรณีการจัดการในสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อออนไลน์ทุกวันศุกร์ เวลา 08.00-09.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน เวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุก 2 สัปดาห์ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ ผ่านไลน์ กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่ออาจารย์	วัน เวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
อาจารย์.ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	ศุกร์ เวลา 16.00-17.00 น.	4713	rodchana@hotmail.com
ผศ.อนงค์ ภิบาล		4702	anong.p60@outlook.com
อาจารย์รพีภัทร ชำนาญเพาะ		4714	Rapeephat.c@tsu.ac.th
อาจารย์มาลี คำคง		4714	malee-kk@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สุ้งาน ●1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมใน การปฏิบัติกรพยาบาล มีจิตสำนึกด้าน ความเสี่ยงและความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการในการจัดการสาธารณสุข	1. การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน เน้นการตรงเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก การเข้าเรียน ออนไลน์	1. พฤติกรรมการแสดงออกของ นิสิต เช่น ความตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียนและส่งงาน ความ ตั้งใจ และซื่อสัตย์ในการเรียน 2. แบบประเมินการเขียน รายงานการวิเคราะห์ประเด็น

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล</p>	<p>2. กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน ความตั้งใจ และข้อสัตย์ในการเรียน</p> <p>3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงเรียน</p> <p>4. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บ</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง (อุบัติเหตุหมู่)</p>	<p>จริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>●2.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการจัดการสาธารณสุข การวางแผนเตรียมรับและการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ ทั้งในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน รวมทั้งบทบาทของพยาบาลในการตอบสนองต่อสาธารณสุข ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>●2.5 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพและระบบคุณภาพ การบริหาร และการจัดการสาธารณสุขในแต่ละระยะ รวมทั้งระบบการส่งต่อผู้ป่วยเจ็บจากสถานการณ์สาธารณสุข</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. วิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>4. ทูวิดีโอ</p> <p>5. มอบหมายงาน</p> <p>6. response on scene TSU MOOC และตั้งประเด็นคำถามเพื่อการเรียนรู้</p> <p>7. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง (อุบัติเหตุหมู่)</p>	<p>1. แบบประเมินการเขียนรายงาน</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง</p> <p>4. สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>●3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุข</p>	<p>1. อภิปราย</p> <p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>3. ทูวิดีโอ</p> <p>4. มอบหมายงาน</p> <p>5. response on scene TSU MOOC และตั้งประเด็นคำถามเพื่อการเรียนรู้</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง (อุบัติเหตุหมู่)</p>	<p>1. แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ●4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการฝึกซ้อมสถานการณ์สาธณภัย ○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง (อุบัติเหตุหมู่)	ประเมินการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ●5.3 สามารถสื่อสารในทีมการพยาบาลในสถานการณ์สาธณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง (อุบัติเหตุหมู่)	แบบประเมินการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด วิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผล	-	-	-ระบบออนไลน์ TSU MOOC -มคอ. 3	อ.มาลี คำคง
1-2 ศุกร์ที่ 9, 16 ก.ค. 64 13-14 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการจัดการ สาธณภัยและการพยาบาลสาธณภัย ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.1 นโยบายและระบบการจัดการสาธณภัย และระบบบริการ	2	-	-ระบบออนไลน์ TSU MOOC -ดู VDO การเกิดสาธณภัย การเกิดอุบัติเหตุ -แลกเปลี่ยนประสบการณ์ -อภิปราย	ผศ.อนงค์ ภิบาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>การแพทย์ฉุกเฉินท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>1.2 กฎหมายและประเด็นจริยธรรมในการจัดการสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>1.3 ความหมาย ประเภท ความรุนแรงของสาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>1.4 วงจรการจัดการสาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>			<p>-บรรยาย</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากสาธารณสุข</p>	
3-4 ศุกร์ที่ 23, 30 ก.ค. 64 13-14 น.	<p>1.5 หลักการพยาบาลสาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>1) การพยาบาลในระบะการป้องกันและลดความรุนแรง</p> <p>2) การพยาบาลในระบะการเตรียมความพร้อม</p> <p>3) การพยาบาลในระบะการตอบสนองต่อสถานการณ์</p> <p>4) การพยาบาลในระบะการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดสาธารณสุข</p>	2	-	<p>-ระบบออนไลน์ TSU MOOC</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ดู VDO การเกิดสาธารณสุข</p> <p>-power point</p>	ผศ.อนงค์ ภิบาล
5-6 ศุกร์ที่ 6, 13 ส.ค. 64 13-14 น.	<p>บทที่ 2 การประเมินสภาพและการช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>บทที่ 3 การคัดแยกผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือและการเคลื่อนย้าย</p>	2	-	<p>-ระบบออนไลน์ TSU MOOC</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ดู VDO การเกิดสาธารณสุข</p>	อ.ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ผู้บาดเจ็บท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม			-power point	
7-8 ศุกร์ที่ 20, 27 ส.ค. 64 13-14 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4.1 การพยาบาลผู้บาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ ได้แก่ ศีรษะ ทรวงอก ช่องท้อง กระดูก	2	-	-ระบบออนไลน์ TSU MOOC -อภิปราย -บรรยาย -power point	อ.รพีภัทร ชำนาญเฉพาะ
สอบกลางภาค 30 ส.ค 64 – 3 ก.ย 64 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย					อ.มาลี คำคง
9-10 ศุกร์ที่ 10, 17 ก.ย. 64 13-14 น.	4.2 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผล 4.3 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ได้รับสารเคมี แก๊ส คาร์บอน พิษ	2	-	-ระบบออนไลน์ TSU MOOC -อภิปราย -บรรยาย -power point	อ.มาลี คำคง
11-12 ศุกร์ที่ 24 ก.ย., 1 ต.ค. 64 13-14 น.	4.4 การพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีภาวะเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ ความเครียด บทที่ 5 การพยาบาลผู้เปราะบางในสถานการณ์สาธารณสุขท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม: เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หญิงตั้งครรภ์ ผู้ต้องขัง ผู้ป่วย สถานการณ์สามจังหวัด	2	-	-บรรยาย -อภิปราย -วิเคราะห์สถานการณ์ -ระบบออนไลน์ TSU MOOC -power point	ผศ.อนงค์ ภิบาล
13-15 ศุกร์ที่ 15 ต.ค. 64 13-16 น.	การประยุกต์ใช้การพยาบาลสาธารณสุขในสถานการณ์จำลอง	-	3	-สถานการณ์จำลอง เสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่) -ผู้ป่วยจำลอง -หุ่นจำลอง	อาจารย์ สาขาวิชา การพยาบาล ผู้ใหญ่ 7 คน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				-วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดกรองและปฏิบัติการพยาบาล	
	รวมทั้งสิ้น	15	-		
สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค 26 ต.ค.-8 พ.ย. 2564 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย					อ.มาลี คำคง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2 2.5	-สอบกลางภาค (บทที่ 1-3)	9	30 %
		-สอบปลายภาค (บทที่ 4-5)	17	30 %
2	2.2 2.5 3.2	วิเคราะห์สถานการณ์การพยาบาล ผู้บาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ (รายกลุ่ม)	8	10 %
3	2.2 2.5 3.2	วิเคราะห์สถานการณ์การพยาบาล ผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผลและได้รับ สารเคมี/ควัน (รายกลุ่ม)	10	10 %
4	1.4 2.2 2.5 3.2 4.2 5.3	ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (อุบัติเหตุหมู่)	15	20 %
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

ประณีต ส่งวัฒนา (บรรณาธิการ) (2559) การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 2 สงขลา: โอเพย์ท์จำกัด.

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.

ไสว นรสาร, และพีรยา ไส้ไหม. (2559). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.

McQuillan, K.A., Makic, M.B, Whalen, E. (2009) Trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation 4th ed. St.Louis,MO:saunders/Elsevier.

Sole, M.L., Klein, D.G., Moseley, M.J. (2013) Introduction to critical care nursing 6th ed. St.Louis, MO: Saunders/Elsevier

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล

วารสารสภาการพยาบาล

รามาริบัติพยาบาลสาร

American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.sciencedirect.com

<http://pubmed.gov>

2.3 VCD ได้แก่ ภาพการเกิดสาธารณภัยน้ำท่วม เกิดอุบัติเหตุหมู่ VCD response on scene

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัย
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา