



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101351 ชื่อวิชา การพยาบาลมารดาและทารก
(Maternal and Newborn Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

3(3-0-6)

(Maternal and Newborn Nursing)

ควบคู่ : 1101352 การผดุงครรภ์

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคมและผลกระทบต่อทางด้านกาย จิตสังคม จิตวิญญาณและครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of maternal and newborn nursing; reproductive health and family planning; physiological, psychosocial changes; including the impacts of these changing in mother and her family; nursing care during pregnancy, labor and postpartum periods in normal status and minor health deviations; nursing care of the newborn; breast feeding; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care, continuing care; enhancing health promotion and self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์

2) ผศ. กัญจณี พลอินทร์

3) อ. นฤมล ทองหนัก

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Webex meeting มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ง่ายต่อการเรียนรู้	นิสิตให้ข้อคิดเห็นว่าเนื้อหาที่เรียนนั้นมีปริมาณมาก	- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา - ทบทวนปริมาณการมอบหมายงานของรายวิชาให้เหมาะสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	มีหนังสือ/ตำราด้านการพยาบาลมารดา-ทารกน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต	เสนอห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ/ตำราการพยาบาลมารดา-ทารกเพิ่มเติม	กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก
3. ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดโรคไวรัสโคโรนา-19	มีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ทำให้ต้องมี social distancing และป้องกันตนเองจากโรคระบาดที่เกิดขึ้น	ปรับวิธีการสอนโดยผ่านสื่อ Web-ex meeting	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

1.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลภาวะสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดจนถึงหลังคลอดปกติ และทารกแรกเกิดปกติ

1.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การอภิปราย บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย ตลอดจนผลกระทบ และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ถูกต้อง (CLO 2.2)

2.2 วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย จากโจทย์กรณีศึกษาได้ถูกต้อง (CLO 2.3)

2.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย ในสถานการณ์จำลองได้ถูกต้อง (CLO 3.2)

2.4 สามารถจัดการแก้ปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลมารดา ทารก การอนามัยเจริญพันธุ์ที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแสดงพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการเหมาะสม (CLO 5.2)

2.5 แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับมารดา ทารก รวมทั้งอนามัยการเจริญพันธุ์จากสถานการณ์จำลองได้ถูกต้อง (CLO 5.1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา ในชั่วโมงปฐมนิเทศของรายวิชา

2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการนัดวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา หรืออาจเป็นการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ ต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบต่อผลการศึกษา

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์	วันจันทร์ / อังคาร เวลา 16.00-17.00 น.	4711	songporn.c@tsu.ac.th
ผศ. กัญญาณี พลอินทร์		4701	Kanjane.p@tsu.ac.th
อ. นฤมล ทองหนัก		4710	n_sandy_00@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
รายวิชา 1101351 การพยาบาล มารดาและทารก	○			●	○	○	●	●	○			●			○		○	○	●	●	○		

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน สู้งานต่อการเรียนรู้ ● 1.4 สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมใน การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และ สิทธิของพยาบาล	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดข้อตกลงใน ชั้นเรียนร่วมกันด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้า เรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ และการแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - บรรยายสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และประเด็นกฎหมายในหัวข้อต่าง ๆ - มอบหมายงานรายกลุ่มในการฝึกวิเคราะห์เกี่ยวกับ ทางเลือก พิจารณาข้อดี ข้อเสีย และตัดสินใจเลือกใน การพยาบาลจากกรณีศึกษามารดา- ทารก ในระยะ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด - ร่วมอภิปรายและสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม และ กฎหมายกับผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จำลอง - วิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนด ครอบคลุมถึง ประเด็นจริยธรรม/ความเสี่ยง/ความปลอดภัย	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของ นิสิต เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน และการไม่ลอกข้อสอบ - ประเมินความถูกต้องและเหมาะสม ของการอ้างอิงตามแบบประเมินการ เขียนรายงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ - แบบประเมินการสะท้อนคิดของคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ความรู้ ○ 2.1 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด กับวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ การพยาบาลสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีปกติ และมีภาวะ เบี่ยงเบนเล็กน้อย	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายร่วมกับการอภิปราย - ดูวิดีโอทัศน์ - มอบหมายให้ทำรายงานเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา ตะวันออก และการผสมผสานความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม พร้อมสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพมารดาทารก พร้อมทั้งนำเสนอ คำศัพท์ด้านสูติศาสตร์ - ศึกษาด้วยตนเอง	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - แบบประเมินการเขียนรายงานและ แบบประเมินการนำเสนอรายงานของ คณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานความ หลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแล สุขภาพมารดาทารก และการค้นคว้า คำศัพท์ทางสูติศาสตร์

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ 		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่กำหนด - มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะหลังคลอด 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่กำหนด - แบบประเมินการเขียนรายงานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิก ○ 4.4 เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาและทำรายงานเกี่ยวกับใช้ภูมิปัญญาตะวันออกและการผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดาทารก และคำศัพท์ทางสูติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกระบวนการกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล ● 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม ○ 5.3 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราทางการพยาบาลภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ อายุครรภ์ และคาดคะเนวันครบกำหนดคลอด - การทบทวน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคำสอน, power point และเอกสารอ้างอิง คลิปวิดีโอตามที่เสนอแนะ - มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าจาก web site, TSU e-learning เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด และการใช้สื่อนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินความถูกต้องจากการทำแบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ อายุครรภ์ และการคาดคะเนกำหนดวันคลอด - แบบประเมินการนำเสนอรายงานพร้อมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามแบบประเมินคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 จ. 5 กค.64 (1) 09.00-12.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลมารดาทารกและครอบครัว 1.1 ความหมายของการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1.2 นโยบายระบบสุขภาพหลักประกันสุขภาพสิทธิประโยชน์เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดา-ทารก 1.3 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องการพยาบาลมารดา-ทารก 1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดาและทารก และแนวโน้มในการพยาบาลมารดาทารก 1.5 การใช้ภูมิปัญญาตะวันออกและการผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดาและทารก	3		- อธิบายรายละเอียดรายวิชา - ร่วมกันกำหนดข้อตกลงชั้นเรียน - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - ให้ทำแบบฝึกหัดคำนวณสถิติชีพ - มอบหมายเป็นรายกลุ่ม ให้ทำรายงานและนำเสนอ เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาตะวันออก และ/หรือ การผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพของมารดาระยะตั้งครรภ์ หรือระยะหลังคลอด	ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์ ผศ.ดร. ทรงพรฯ
พ. 7 กค.64 (2) 13.00-16.00 น.	บทที่ 2 อนามัยการเจริญพันธุ์ 2.1 ขอบเขตการอนามัยเจริญพันธุ์ 2.2 แนวคิดการวางแผนครอบครัว 2.3 การให้คำปรึกษาก่อนสมรส และการให้คำปรึกษาพันธุกรรม 2.4 การคุมกำเนิด 2.5 โครงการสนับสนุนการมีลูกเพื่อชาติ: โครงการส่งเสริมสาวไทยแก้มแดงมีลูกเพื่อชาติ ด้วยวิตามินแสนวิเศษ,	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - บรรยายสรุปประกอบสื่อวีดิทัศน์ - แบ่งนิตีออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 16-17 คน วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.กัญจน์ พลอินทร์

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	เสริมธาตุเหล็กและโฟลิก พัฒนาสมอง และการเรียนรู้ ฯลฯ 2.6 ภาวะการมีบุตรยาก - การประเมินภาวะมีบุตรยาก - การรักษาคู่สมรสที่มีบุตรยาก - จริยธรรมของเทคนิคช่วยการเจริญพันธุ์ - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ 2.7 บทบาทพยาบาลในอนามัยการเจริญพันธุ์				
ศ. 9 กค.64 (3) 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การตั้งครรภ์ 3.1 การปฏิสนธิ 3.2 การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกในครรภ์ 3.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการ 3.4 การเกิดและพัฒนาการของรก สายสะดือ เยื่อหุ้มทารก และน้ำคร่ำ 3.5 ผลกระทบของบุหรี่ยุติ สุนัข	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - ให้ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา - อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	ผศ.ดร.ทรงพรฯ
สัปดาห์ที่ 2 จ. 12 กค.64 (4) 09.00-12.00 น.	บทที่ 4 การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ และครอบครัว 4.1 แนวคิดการตั้งครรภ์ 4.2 การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ 4.3 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทางสรีรวิทยา จิตสังคม จิตวิญญาณของสตรีตั้งครรภ์ 4.4 การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาฯ - แบ่งนิสิตเป็น 3 กลุ่ม ทำรายงาน คำศัพท์ทางสูติศาสตร์ ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด	ผศ.ดร.ทรงพรฯ

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
ศ. 16 กค.64 (5) 09.00-12.00 น.	4.5 การประเมินภาวะสุขภาพสตรี ตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/ตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล 4.6 การพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ สตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ - โภชนาการ - การใช้ยาและวัคซีน - เพศสัมพันธ์ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน - การทำงาน - การแต่งกาย - การให้ภูมิคุ้มกัน - การนัดตรวจติดตาม	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - คู่มือทัศนกรรมการตรวจครรภ์ - กำหนดสถานการณ์ และฝึกการ คำนวณอายุครรภ์ และการ คาดคะเนกำหนดวันคลอด	ผศ.ดร.ทรงพรฯ
สัปดาห์ที่ 3 จ. 19 กค.64 (6) 09.00-12.00 น.	4.7 การกระตุ้นพัฒนาการของทารก ในครรภ์ 4.8 อาการผิดปกติที่ต้องมา รพ. ก่อนวันนัด 4.9 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มี ภาวะไม่สุขสบาย 4.10 การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่าง บิดามารดาทารกในครรภ์และครอบครัว 4.11 การเตรียมตัวสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัวเพื่อการคลอด 4.12 การเตรียมบทบาทการเป็น บิดามารดา	3			ผศ.ดร.ทรงพรฯ
สัปดาห์ที่ 3 ศ. 23 กค.64 (7) 09.00-12.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลสตรีในระยะที่ 1 ของการคลอด 5.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และจิตสังคมระยะที่ 1 ของการคลอด	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า	- ผศ.ดร.ทรงพรฯ

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	5.2 การดูแลเพื่อบรรเทาความปวดของสตรีในระยะคลอด (โดยไม่ใช้ยา)			- บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point	
สัปดาห์ที่ 4 ศ. 30 กค.64 (8) 09.00-12.00 น.	บทที่ 6 การคลอดปกติ 6.1 ความรู้พื้นฐานเรื่องการคลอด - นิยามการคลอด และระยะของการคลอด - ทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด - กลไกการคลอด	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - ให้ดูวีดิทัศน์กลไกการคลอด - ชี้ตำแหน่งสำคัญๆ หุ่นเชิงกรานและตัวเด็ก พร้อมทั้งสาธิตกลไกการคลอด	- ผศ.ดร.ทรงพรฯ
สัปดาห์ที่ 5 พจ. 5 สค.64 (9) 13.00-16.00 น.	6.2 การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด - การประเมินภาวะสุขภาพ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/ตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล - การติดตามความก้าวหน้าของการคลอด - การพยาบาล และการส่งเสริมความสบายระยะที่ 1 ของการคลอด	3			ผศ.ดร.ทรงพรฯ
ศ. 6 สค. 64 (10) 09.00-12.00 น.	6.3 การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด - การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมระยะที่ 2 ของการคลอด - การประเมินภาวะสุขภาพของมารดา-ทารก ระยะที่ 2 ของการคลอด - การทำคลอดทารก - การพยาบาลมารดาในระยะที่ 2 ของการคลอด - การประเมินสภาพและการดูแลทารกแรกคลอดทันที 6.4 การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - มอบหมายเป็นรายกลุ่ม ให้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง “พาโทกราฟ”	- ผศ.ดร.ทรงพรฯ

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - กลไกการลอกตัวของรก - การทำคลอดรก - การฉีกขาด/การตัด และการซ่อมแซมฝีเย็บ - การพยาบาลในระยะที่ 3 ของการคลอด 6.5 การพยาบาลในระยะที่ 4 ของการคลอด กลไกการลอกตัวของรก 				
สัปดาห์ที่ 5 จ. 2 สค. 64 09.00–12.00 น.	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-4.6 = 15 ชม. (75 ข้อ)				- ผศ.ดร. ทรงพรา - ผศ. กัญจณีฯ - อ. นฤมล ทองหนัก
สัปดาห์ที่ 6 จ. 9 สค. 64 (11) 09.00-12.00 น.	บทที่ 7 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.1 นโยบาย สถานการณ์ และแนวโน้มการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.2 ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.3 ความรู้พื้นฐานในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ <ul style="list-style-type: none"> - กลไกการสร้างและการหลั่งน้ำนม - กลไกการดูดกลืนน้ำนมแม่ของทารกปกติ 7.4 หลักการส่งเสริมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การสนับสนุนของครอบครัว ชุมชนและสังคม - แนวปฏิบัติการให้อาหารตามวัยแก่ทารก - หลักเกณฑ์ว่าด้วยการตลาดอาหารทารกและเด็กเล็ก [CODE] 	3		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - ดูวีดิทัศน์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - หุ่นเต้านม หุ่นทารกแรกเกิด - สาธิตการประเมินเต้านม และหัวนม การแก้ไขหัวนม การจัดท่าให้นม - ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม “ปัญหาและการแก้ไขในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” 	ผศ. กัญจณีฯ

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	7.5 บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในทารกปกติ 7.6 ปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 7.7 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่				
สัปดาห์ที่ 6 ศ. 13 สค.64 (12) 09.00-12.00 น. สัปดาห์ที่ 7 จ. 16 สค.64 (13) 09.00-12.00 น.	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีระยะหลังคลอดและครอบครัว 8.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของมารดาหลังคลอด 8.2 การปรับตัวด้านจิตสังคม และบทบาทการเป็นมารดาหลังคลอด 8.3 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาหลังคลอด - การดูแลความสะอาดและการป้องกันการติดเชื้อ - การมีเพศสัมพันธ์หลังคลอด - อาหาร - พักผ่อน - การออกกำลังกาย - การขับถ่าย - อาการผิดปกติที่ควรมารพ. ก่อนวันนัด - การมาตรวจตามนัด - การให้คำแนะนำมารดาเรื่อง การเลี้ยงลูกและสังเกตอาการผิดปกติของลูก 8.4 การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกหลังคลอด 8.5 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ได้แก่ - reactionary fever - after pains - เจ็บแผลฝีเย็บ	6		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - แบ่งนิสิต 5 กลุ่มทำรายงานและนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ. นฤมลฯ

สัปดาห์ที่/ วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัสสาวะลำบาก - ท้องผูก - รีดสีดวงทวารอักเสบ 				
สัปดาห์ที่ 7 พ. 18 สค. 64 13.15-15.15 น.	สอบครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4.7-6.5 = 15 ชม. (75 ข้อ)				- ผศ.ดร. ทรงพรฯ - ผศ. กัญจณีฯ - อ. นฤมลฯ
สัปดาห์ที่ 7 ศ. 20 สค.64 (14) 09.00-12.00 น.	บทที่ 9 การพยาบาลทารกแรกเกิด 9.1 แนวคิดการดูแลทารกแรกเกิด 9.2 การประเมินทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายตามระบบ - การตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores) 9.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน 9.4 การให้วัคซีน	3		- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายประกอบการใช้สื่อ power point - ให้ดูวิดีโอเรื่อง “การตรวจร่างกายทารก และการอาบน้ำทารกแรกเกิด” - อภิปรายกลุ่มการใช้ Ballard's scores เพื่อประเมินอายุครรภ์ของทารก	ผศ.กัญจณีฯ
สัปดาห์ที่ 8 ศ. 23 สค.64 (15) 09.00-12.0 น.	9.5 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ <ul style="list-style-type: none"> - Club foot - Tongue-tie - Meconium-impact - Lactose intolerance - Down syndrome - Neonatal teeth - ตัวเหลือง - Subtemperature - น้ำตาไหล - Sucking defect - Undescended testes 	3		<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอผลการศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายให้สรุป concept mapping 	ผศ. กัญจณีฯ
สัปดาห์ที่ 9 อ. 31 สค. 63 09.00-12.00 น.	สอบปลายภาค (ครั้งที่ 3) หัวข้อที่ 7.1-9.5 = 15 ชม. (75 ข้อ)				- ผศ.ดร. ทรงพรฯ - ผศ. กัญจณีฯ - อ. นฤมลฯ
รวมทั้งสิ้น		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3, 5.1	- แบบฝึกหัดการคำนวณสถิติชีพ - แบบฝึกหัดการคำนวณอายุครุรักษ์ และการกำหนดวันคลอด	3	5%
2	2.2, 3.2	- แบบฝึกหัด “พาโทกราฟ” (รายกลุ่ม)	6	10%
3	2.2	- รายงาน และนำเสนอคำศัพท์ทางสูติศาสตร์ (รายกลุ่ม)	2	5%
4	3.2	- รายงานและนำเสนอเรื่อง “การใช้ภูมิปัญญาตะวันออก และการผสมผสานความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพมารดา ทารก” (รายกลุ่ม)	3	10%
5	3.2	- วิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะหลังคลอด (รายกลุ่ม)	7	10%
4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2	- สอบกลางภาค (ครั้งที่ 1) (ปรนัย 75 ข้อ) - สอบครั้งที่ 2 (ปรนัย 75 ข้อ) - สอบปลายภาค (ครั้งที่ 3) (ปรนัย 75 ข้อ)	5 7 9	20% 20% 20%
		รวม		100%

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D+	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ, และเกษร สุวิริยะศิริ. (2560). การพยาบาลในระยะคลอด. นนทบุรี : โครงการ สวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.

- ดาริน โต้ะกานี, และศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2559). ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิทญพัฒน์.
- นันทพร แสนศิริพันธ์ุ, และสุกัญญา ปริสัณญกุล. (2558). การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง. (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ อัสสัมชัญ.
- สินีนางู หงษ์ระนัย, และอรุณี พึ่งแพง. (2558). การใช้เทคนิคการบรรเทาปวดโดยไม่ใช้ยาในระยะที่หนึ่งของ การคลอด : การใช้ผลงานวิจัย. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเปอร์เซ้น.
- Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., & Cashion, K. (2014). Maternity nursing (8th ed.). Maryland Heights, MO: Mosby Elsevier.
- McKinney, E.S. et. al. (2018). Maternal-child nursing (5th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Pillitteri, A. (2014). Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family (7th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ricci, S.S., (2017). Essentials of maternity, newborn, and women's health nursing (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- วรรณวรรณ ผาโคตร, สิรินาถ นุชนาถ. (2551). อาหารสมุนไพรรักษาภาวะการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอด. กรุงเทพฯ: เค.เอส.พี. การพิมพ์.
- ศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2557). การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีความต่างทางวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). นราธิวาส: โครงการผลิตหนังสือและตำรา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- อนงค์ ภิบาล. (2557). การส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในวิถีมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้. นราธิวาส: มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

2.2 วารสาร ได้แก่

JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing,
American College of Nurse-Midwives,
MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery,
Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็กสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่

- Web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก, มุลนิธิศูนย์นมแม่แห่ง

ประเทศไทย, มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาประเทศไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, งานอนามัยแม่และเด็ก สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อ โดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 ประเมินการสอนโดยนิสิต

2.5 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อัตโนมัติ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์