



ร่าง

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101352 ชื่อวิชา การผดุงครรภ์
(Midwifery)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101352 การผดุงครรภ์
(Midwifery)

3(3-0-6)

ควบคู่ : 1101351 การพยาบาลมารดาและทารก

แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of midwifery; basic knowledge of childbirth; fetal health assessment; drugs used during labor; birth assisting; principle of normal labor and nursing care for intrapartum periods; health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; referral for continuing care; using nursing process and evidence-based practices; based on holistic care; enhancing self-care for life balance; concerning individual differences, participation of family, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภรณ์อร พรผลอมร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.กัญจณี พลอินทร์

2) อาจารย์ภรณ์อร พรผลอมร

3) อาจารย์นฤมล ทองหนัก

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 2 จำนวน 49 คน

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบระบบ webex meeting /google meet

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 อธิบายการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง จริยธรรมที่ซับซ้อน และอธิบายการป้องกันความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้รับบริการได้ (CLO1.4)

1.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง (CLO2.2)

1.3 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการการพยาบาล และสามารถประยุกต์การนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนในการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด ที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO2.3)

1.4 แสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้ (CLO3.2)

1.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล (CLO5.1)

1.6 ประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม(CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การอภิปราย บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีความผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ของประเทศไทยที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID 19) ระลอกที่สาม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1. จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา 15.00-17.00 น.
- 2.2. นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้ โดยการนัดวันเวลาล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E mail
ผศ.กัญจณี พลอินทร์	วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.00-17.00น.	4701 081-8974355	Kanjane.p@tsu.ac.th
อาจารย์ภรณ์อร พรผลอมร		4714 0642829949 0661492639	pornniorn.p@tsu.ac.th
อาจารย์นฤมล ทองหนัก		086-3814616	Narumol.t@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน</p> <p>●1.4 สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ</p> <p>○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกันด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงานทาง TSU mooc/ Google Classroom</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- แบบฝึกหัดการจัดการปัญหาทางจริยธรรม และการมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>○2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>●2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้ รวมทั้งการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>●2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ และวางแผนให้การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้</p>	<p>-บรรยาย / อภิปราย ผ่านโปรแกรม Webex</p> <p>-ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง โดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จากใบงานทาง TSU mooc/ Google Classroom</p>	<p>-สอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>-ประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ด้วยแบบประเมินการเขียนรายงาน</p>

1. ความรู้/ทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
O2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์		
3. ทักษะทางปัญญา ●3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนได้	-วิเคราะห์กรณีศึกษา ผ่านโปรแกรม Webex	-ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพพร้อมกับการตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการเขียนรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ O4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ O4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล O4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคม	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงาน จากใบงาน ทง TSU mooc/ Google Classroom	-ประเมินจากการความรับผิดชอบส่งงานตามกำหนดเวลา
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ●5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล ●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลของสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนที่รวบรวมได้อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม O5.3 สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม	-ฝึกปฏิบัติ การคำนวณยา Oxytocin ผ่านโปรแกรม Webex -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา จากใบงานทาง TSU mooc/ Google Classroom	-แบบฝึกหัดฝึกการคำนวณยา Oxytocin -ประเมินการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ด้วยแบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 8 ศ. 27 ส.ค. 64 09.00-12.00 น.	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1) การเรียนการสอนในรายวิชา ราย “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา, วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล, การวัดและประเมินผล และแนะนำแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2) สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน</p> <p>บทที่ 1 แนวคิดการผดุงครรภ์</p> <p>1.1 แนวคิดพื้นฐานการผดุงครรภ์</p> <p>1.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและ ตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก</p> <p>1.3 มาตรฐานการผดุงครรภ์ไทย</p> <p>1.4 จริยธรรมทางการพยาบาล</p>	3	-	<p>- บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของชั้น เรียน</p> <p>- บรรยายประกอบ powerpoint ผ่าน โปรแกรม webex</p> <p>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการสอน และ แบบฝึกหัดการจัดการ ปัญหาทางจริยธรรม และการมี จิตสำนึกด้านความเสี่ยงและ ความปลอดภัย ในการปฏิบัติการ พยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะ เสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ หลังคลอด(แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom</p>	อ. ภาณีอร
สัปดาห์ที่ 10 จ. 6 ก.ย. 64 09.00-12.00 น.	<p>บทที่ 2 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงใน ระยะตั้งครรภ์</p> <p>2.1 สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น</p> <p>2.2 สตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์</p> <p>2.3 สตรีตั้งครรภ์ที่ติดสารเสพติด/บุหรี่/ยาบ้า</p> <p>2.4 สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับความรุนแรงใน ครอบครัว</p> <p>2.5 สตรีตั้งครรภ์อายุมาก</p>	3	-	<p>- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex</p> <p>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการสอน ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom</p>	อ. นฤมล
ศ. 10 ก.ย. 64 09.00-12.00 น.	<p>บทที่ 3 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ภาวะแทรกซ้อน</p> <p>3.1 บาดเจ็บจากการคลอด: cephal hematoma, facial palsy</p> <p>3.2 ทารกแรกเกิดจากมารดาติดสารเสพติด</p> <p>3.3 ทารกขาดออกซิเจน (birth asphyxia)</p>	3	-	<p>- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex</p> <p>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการสอน ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom</p>	อ. นฤมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 11 จ. 13 ก.ย. 64 09.00-12.00น.	บทที่ 4 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 4.1การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 4.2วิธีการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ 1)การบันทึกการเคลื่อนไหวของทารก (fetal movement count) 2)การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (ultrasound) 3)การตรวจโดยใช้กล้องส่องทารก (fetoscopy) 4) การเจาะน้ำคร่ำ (amniocentesis) 5) การเก็บเนื้อรกส่งตรวจ (chorionic villi sampling) 6)การเจาะเลือดจากหนังศีรษะทารก (fetal scalp blood sampling) 7)การตรวจอัตราการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic fetal monitoring) -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมีการเคลื่อนไหว (non stress test : NST) -การทดสอบสุขภาพของทารกเมื่อมดลูกหดรัดตัว (contraction stress test) -การตรวจ fetal biophysical profile	3	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยดูวิดีโอการอ่านกราฟ EFM - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom	อ.ภรณ์อร
สัปดาห์ที่ 11 พ. 16 ก.ย. 64 14.00-15.00น.	สอบครั้งที่ 1 บทที่ 1-3 (45 ข้อ =14%)	1			อ. ภรณ์อร
ศ. 17 ก.ย.64 09.00-11.00น.	บทที่ 5 การประเมิน การคัดกรอง และการส่งต่อสตรีและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ -วิธีการและเกณฑ์การประเมินภาวะเสี่ยง -การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อและการส่งต่อการช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนและแบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom	อ. ภรณ์อร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 13 พ.ย. 30 ก.ย. 64 14.00-15.00น.	สอบครั้งที่ 2 บทที่ 4 , 5 และบทที่ 6.1,6.2 (60 ข้อ = 18%)	1			อ. ภรณ์นิอร
ศ. 17 ก.ย. 64 11.00-12.00น. สัปดาห์ที่ 12 จ. 20 ก.ย. 64 09.00-12.00น. ศ. 24 ก.ย. 64 09.00-12.00น. สัปดาห์ที่ 13 จ. 27 ก.ย. 64 09.00-12.00น. ศ. 1 ต.ค. 64 09.00-11.00น.	<p>บทที่ 6 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>6.1 ความผิดปกติของการตั้งครรภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาการแพ้ท้องอย่างรุนแรง -ครรภ์แฝด -ทารกตายในครรภ์ -ความดันโลหิตสูง -เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด -ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด -ครรภ์เกินกำหนด <p>6.2 ความผิดปกติของน้ำคร่ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครรภ์แฝดน้ำ -การตั้งครรภ์ที่มีน้ำคร่ำน้อย <p>6.3 มารดาที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <ul style="list-style-type: none"> -รกเกาะต่ำ -รกลอกตัวก่อนกำหนด <p>6.4 ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รกค้ำ - มดลูกแตก - มดลูกปลิ้น - สายสะดือย้อย - การคลอดเฉียบพลัน - ภาวะน้ำคร่ำอุดกั้นหลอดเลือดในปอด - การตกเลือดหลังคลอด 	12	-	-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการสอน และใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ5- 6 คน) ที่ upload ในโปรแกรมTsu mooc / google classroom	อ. ภรณ์นิอร
ศ. 1 ต.ค. 64 11.00-12.00น.	ทบทวนการทำคลอดปกติ	1	-		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 14 จ. 4 ต.ค. 64 09.00-12.00น.	บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและคลอดยาก 7.1 power 7.2 passage 7.3 passenger 7.4 psychological/position/physical condition	3	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ล้วงหน้าจากเอกสาร ประกอบการสอน ที่ upload ใน โปรแกรม TSU mooc / google classroom	ผศ.กัญจณี
อ. 5 ต.ค. 64 13.00-16.00น.	บทที่ 8 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ 8.1 F/E 8.2 V/E 8.3 C/S 8.4 breech assisting 8.5 induction 8.6 inversion 8.7 การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน	3	-	- การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ล้วงหน้าจากเอกสาร ประกอบการสอน และแบบฝึกหัตถการคำนวณยา Oxytocin (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom	ผศ.กัญจณี
สัปดาห์ที่ 14 ศ. 8 ต.ค. 64 09.00-12.00น. สัปดาห์ที่ 15 จ. 11 ต.ค. 64 09.00-12.00น. อ. 12 ต.ค. 64 13.00-16.00น.	บทที่ 9 การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด 9.1 โรคหัวใจ 9.2 โรคโลหิตจาง - โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก - Megaloblastic anemia - ธาลัสซีเมีย 9.3 โรคเบาหวาน 9.4 โรคต่อมไทรอยด์เป็นพิษ 9.5 โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ 9.6 โรคหอบหืด 9.7 โรคฉี่หนู 9.8 โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ - โรคเอดส์ - โรคไวรัสตับอักเสบบี - โรคเริมอวัยวะเพศ - โรคซิฟิลิส - โรคหัดเยอรมัน	9	-	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการสอน และใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (แบ่งกลุ่มๆ ละ 5-6 คน) ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom - นำเสนอผ่านโปรแกรม webex	อ. ภรณีอร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 15 ศ. 15 ต.ค. 64 09.00-11.00น.	สอบครั้งที่ 3 บทที่ 6,3,6.4,7,8 (60 ข้อ=19%)	2	-		อ. ภาณีอร
สัปดาห์ที่ 16 จ. 18 ต.ค. 64 09.00-11.00น.	บทที่10 การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน 10.1 การติดเชื้อหลังคลอด 10.2 เต้านมอักเสบเป็นฝี 10.3 หลอดเลือดดำอักเสบ 10.4 มดลูกกลับเข้าสู่สภาพปกติช้า 10.5ภาวะแปรปรวนทางจิตหลังคลอด	3	-	-การบรรยายประกอบ powerpoint ผ่านโปรแกรม webex -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอน ที่ upload ในโปรแกรม TSU mooc / google classroom	อ. ภาณีอร
สัปดาห์ที่ 17 อ. 26 ต.ค. 64 09.00-11.00น.	สอบปลายภาค บทที่ 9,12 (60 ข้อ =19%)	2		-	อ. ภาณีอร
รวมทั้งสิ้น		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	2.2	-การสอบครั้งที่ 1 (ปรนัย 45 ข้อ) -การสอบครั้งที่ 2 (ปรนัย 60 ข้อ) -การสอบครั้งที่ 3 (ปรนัย 60 ข้อ) -การสอบปลายภาค ครั้งที่ 4 (ปรนัย 60 ข้อ)	11 13 15 17	14 18 19 19
2	1.4	-แบบฝึกหัดการจัดการปัญหาทางจริยธรรม และการมีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัย ในการปฏิบัติกรพยาบาลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด (รายกลุ่ม)	11	5
3	2.3	-แบบฝึกหัดการวิเคราะห์สตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพเนื่องจากการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	12	5
4	2.3,3.2	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม)	14	8
5	5.1	-แบบฝึกหัดการคำนวณยา Oxytocin	16	2
6	2.3,3.2,5.2	-รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ (รายกลุ่ม) -นำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง การพยาบาลสตรีและทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	16	9 1
		การนำเสนอ		
รวม				100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กนกวรรณ ฉันทะมณฑล. (2559). *การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์*. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรังสิต.(618.20231 ก044ก 2559)
- ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล. (2558). *การพยาบาลสตรีที่มีภาวะฉุกละหุกในระหว่างตั้งครรภ์และคลอด*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (618.20231 ข029ก 2558)
- ชฎาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ และเกสร สุวิริยะศิริ. (2560). *การพยาบาลในระหว่างคลอด*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก. (610.73678 ข023ก 2560)
- ดาริน ไต้ะกานี และศิริพันธ์ุ ศิริพันธ์ุ. (2559). *ทักษะการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒน์. (618.20231 ด441ท 2559)
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2560). *แนวคิดและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน*. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาลัยเซนต์หลุยส์.(618.36 ม622ก 2560)
- สุภาวดี เครือโชติกุล. (2554). *การพยาบาลสูติศาสตร์ภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแอกทีฟ พรินท์ จำกัด. (618.20231 ส35ก 2554)
- สมบูรณ์ บุญเกียรติ. (2557). *การพยาบาลสตรีที่มีความเสี่ยงสูง*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสินธนา ก๊อปปี้เซ็นเตอร์ จำกัด.(618.2 ส179ก 2557)
- อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล, (บรรณาธิการ) (2554) .*ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (610.73678 ค444 2554)
- อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล, (บรรณาธิการ) (2557) .*สาระหลักทางการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์*. เชียงใหม่ : บริษัทครองช่างพรินท์ตั้ง. (618.20231 ส566 2557)
- เอมพร รตินธร. (2559). *การดูแลต่อเนือง : หัวใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์*. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (618.20231 อ877ก 2559)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์.(บรรณาธิการ). (2560).*การพยาบาลสูติศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 15) กรุงเทพมหานคร : บริษัทยุทธินท์ การพิมพ์ จำกัด.
- สุนันทา ย่างวนิชเศรษฐ. (2559). *การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน*. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์.

Shannon E. Perry, et al. (2012). *Maternity & Newborn Nursing*. (2nded.). St. Louis : Mosby, Inc., and affiliate of Elsevier Inc.

2.2 วารสารได้แก่ JOGNN-Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing, American College of Nurse-Midwives, MCN-American Journal of Maternal Child Nursing, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health

2.3 ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

2.4 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

2.4.1 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct

2.4.2 เว็บไซต์ ได้แก่ web site กระทรวงสาธารณสุข, สภาการพยาบาล, องค์การอนามัยโลก เว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข สภาการพยาบาล องค์การอนามัยโลก มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการค้าไม่สุจริต สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ งานอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSUASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา

2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน

2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน

2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม

3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

4.3 รายงานระดับคะแนนไปยังกลุ่มภารกิจทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์

