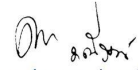


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101268 ชื่อวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล  
(Laws and Ethics in Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา**

1101268 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 1(1-0-2)  
Laws and Ethics in Nursing

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิและหน้าที่พยาบาล หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws; ethical theories; ethical development; ethical principle; code of ethics in nursing; patients' rights, nurses' rights and functions; principles of ethical decision making in nursing

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

2) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์

**4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Cisco WebEx meeting

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

- 1.1 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไขปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้ (CLO 1.4)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในเชิงหลักกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2) ได้แก่
  - 1.2.1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง
  - 1.2.2 อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล คุณค่า/ความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและคำประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง
- 1.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ดี และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงตนบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และวิเคราะห์กรณีศึกษาและประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ได้ถูกต้อง (CLO 3.2)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อพัฒนาการฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล	นิสิตเสนอให้มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน	กำหนดให้มีกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลที่มีความหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา
- 2.3 นิสิตสามารถติดต่อขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้โดยการโทรศัพท์นัดก่อน

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ. นันทภัทร์ เฉลิวศักดิ์	วันพุธ	4711	kritsana.c@tsu.ac.th
อ. เจตจรรยา บุญญกุล	เวลา 13.00-17.00น.	4710	jatjunya_r@hotmail.com

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>○ 1.1 ชยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่ลอกงานหรือข้อสอบเพื่อน กิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลา</p> <p>● 1.4 มีความกระตือรือร้นและแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการ ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นและสามารถแสดงออกถึงวิธีแก้ไข ปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมตามสถานการณ์จำลองได้</p>	<p>- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกัน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- เรื่องเล่ากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>- พฤติกรรมการแสดงออกถึงความมีวินัย ไม่คุยระหว่างการเรียน การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา</p> <p>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพฯ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอ</p> <p>- แบบประเมินรายงาน</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>● 2.2 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>- บรรยายร่วมกับอภิปราย</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจที่</p>	<p>- สังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและค่าประกาศสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง</p>	<p>แตกต่างกันระหว่างผู้ป่วย ญาติ และพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณค่า และการหาความกระจ่างในคุณค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>- แบบประเมินรายงาน</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและการเป็นผู้นำอย่างเข้มแข็ง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงตนและปฏิบัติงานบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- เรื่องเล่ากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและเลือกหลักจริยธรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์พร้อมอธิบายเหตุผล</li> <li>- ให้เลือกและระบุระดับพัฒนาการทางจริยธรรม</li> <li>- สะท้อนประเด็นทางจริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- แบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน</li> <li>- การสอบวัดความสามารถในการคิด และ แก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 สัปดาห์ที่ 1 29 พ.ย. 64 13.00-15.00	ปฐมนิเทศ  1. กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง	2		- บรรยายสร้างความเข้าใจ รายละเอียดของรายวิชา - ให้ร่วมกัน กำหนด ข้อตกลงของชั้นเรียน  - บรรยายประกอบสื่อ power point - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด	อาจารย์ เจตจรรยา
2 สัปดาห์ที่ 3 13 ธ.ค. 64 13.00-15.00	2. กฎหมาย/พระราชบัญญัติ/ ระเบียบ / ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	2		- บรรยาย /อภิปราย - ดูวีดิทัศน์ประวัติองค์กร วิชาชีพ - แบบฝึกหัด	อาจารย์ เจตจรรยา
3 สัปดาห์ที่ 4 20 ธ.ค. 64 13.00-16.00	3. องค์การวิชาชีพในประเทศและ ต่างประเทศ 4. พระราชบัญญัติวิชาชีพการ พยาบาล 5. การควบคุมการประกอบวิชาชีพฯ และบทกำหนดโทษ	3		- บรรยาย /อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ เจตจรรยา
สัปดาห์ที่ 4 24 ธ.ค. 64 13.00-14.30	สอบกลางภาค หัวข้อ 1-5			-	อ.เจต จรรยา และ อ.นันทภัทร์
5 สัปดาห์ที่ 5 27 ธ.ค. 64 13.00-15.00	6. ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม -ทฤษฎีประโยชน์นิยมและหน้าที่ นิยม	2		- บรรยาย /อภิปราย - แบบฝึกหัด	อาจารย์ นันทภัทร์

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	-หลักจริยธรรมที่สำคัญ เช่น การ เคารพเอกสิทธิ์/ความเป็นอิสระ การ ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น/การไม่ทำ อันตราย ความยุติธรรม/ความเสมอ ภาค การบอกความจริง ความ ซื่อสัตย์/การรักษาความลับ 7. แนวคิดทางจริยธรรมสำหรับการ ปฏิบัติการพยาบาล: แนวคิดการทำ หน้าที่แทน ความรับผิดชอบ ความ ร่วมมือ ความเอื้ออาทร				
6 สัปดาห์ที่ 6 7 ม.ค. 65 10.00-12.00	8. พัฒนาการทางจริยธรรม: ทฤษฎี โคลเบอร์ก -ระดับการพัฒนาทางจริยธรรม 9. คุณค่าและการหาความกระจ่าง ในคุณค่า -ความสำคัญของคุณค่า และการหา ความกระจ่างในคุณค่าต่อการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ประเภท ความหมาย การสร้าง คุณค่า และการถ่ายทอดคุณค่า -กระบวนการหาความกระจ่างใน คุณค่า	2		- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
7 สัปดาห์ที่ 7 14 ม.ค. 65 10.00-12.00	10. การตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ความสำคัญของการตัดสินใจเชิง จริยธรรม -หลักการและแนวคิดพื้นฐานสำหรับ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม -ปัจจัยและขั้นตอนในกระบวนการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรม	2		- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	

ครั้งที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
8 สัปดาห์ที่ 8 21 ม.ค. 65 10.00-12.00	11. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม -วิเคราะห์กรณีศึกษา 12. พฤติกรรมจริยธรรมพยาบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ -พฤติกรรมของพยาบาลที่สัมพันธ์ กับกฎหมาย -พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลที่พึงประสงค์	2		- บรรยาย /อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษาและ นำเสนอ	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
9 สัปดาห์ที่ 9 24-28 ม.ค. 65 13.00-15.00	<b>สอบปลายภาค</b> <b>หัวข้อ 6-12</b> อาจารย์เจตจรรยา และ อาจารย์นันทภัทร์				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>15</b>	<b>-</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2	- การสอบกลางภาค	4	30%
		- การสอบปลายภาค	9	40%
2	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	4,6,7	15%
		- การนำเสนอ	8	5%
3		- แบบฝึกหัด	1,2,5	10%
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญชัย โชติพันธ์. (2555). คดีทางการแพทย์: แนวทางศึกษาเพื่อป้องกันและต่อสู้คดี. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเนชั่น.
- คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล : Nursing regulations : professional laws and code of ethics for nurses. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี อากานันท์กุล (บก) .(2559). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์. (2552). กฎหมายสาธารณสุข. นนทบุรี: บริษัท ประทุมการช่าง จำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎระเบียบและประกาศกระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: จุดทองจำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2559). กรรมการสภาการพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของสภาการพยาบาล. สืบค้นวันที่ 8 มกราคม 2559 จาก <http://www.tnc.or.th>
- สิวลี ศิวีโล. (2553). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงทอง ธีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2558). กฎหมายสำหรับพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558
- แสงทอง ธีระทองคำ, ไสว นรสาร.(2560). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล.
- แสงทอง ธีระทองคำ, ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอลิสติก พับลิชชิง.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (2560). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

John Tingle and Alan Cribb. (2014). Nursing law and ethics. 4<sup>th</sup>. Chichester, West Sussex : John Wiley & Sons.

John C. Moskop. (2016). Ethics and health care : an introduction. Ethics and health care : an introduction / John C. Moskop. Cambridge : Cambridge University Press.

Sabine Salloch et al. (2016). Ethics and professionalism in healthcare : transition and challenges. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge.

Ronald Bayer et al. (2007). Public health ethics : theory, policy, and practice. Oxford ; New York : Oxford University Press.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 2.1 เว็บไซต์

2.1.1 <http://www.tnc.or.th>

2.1.2 [www.thainurse.org/](http://www.thainurse.org/)

2.1.3 [www.nursingethics.ca](http://www.nursingethics.ca)

### 2.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 CINAHL Plus with Full Text

<http://web.ebscohost.com/ehost/search>

2.2.2 ProQuest Nursing & Allied Health

<http://www.nur.psu.ac.th/nur/proquest.html>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพฑูริย์ วุฒิสโส. (2561). ตำรากฎหมายสำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา : ห้างหุ้นส่วนสามัญ หาดใหญ่ ดิจิตอล พรินท์

อรนิช แสงจันทร์. (2549). กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล. สงขลา: ลิมบราเดอร์การพิมพ์.

อรพินท์ ขจรอำไพสุข. (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. อ่างใน มานิตย์ จุมปา, บรรณาธิการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ โพธิ์พัฒนชัย. (2550). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บริษัทยุทธ รินทร์การพิมพ์

Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. (7th Ed.). New York: Oxford University Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.2 การประเมิน/แสดงความเห็นผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน (TSU ASSESSMENT) web site ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค และแบบประเมินการสอนของอาจารย์
- 1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- 1.4 การสะท้อนคิดของนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตเพื่อขอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเป็นระยะอย่างน้อยทุก 4-6 สัปดาห์ และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนรายวิชา
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนประเมินผลการสอนของตนเองภายหลังเสร็จสิ้นการสอนแต่ละหัวข้อโดยบันทึกสรุปผลการสอนในแผนการสอน
- 2.3 การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนร่วมกันพิจารณาแผนการสอนก่อนการสอนจริงเพื่อการปรับปรุงให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม
- 3.2 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.3 การสัมมนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (ระดับคะแนน) กับข้อสอบ และคะแนนการสอบ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนนส่งประธานหลักสูตร ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อเสนอการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 4.3 รายงานระดับชั้นคะแนนไปยังฝ่ายทะเบียนฯ มหาวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์