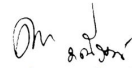


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา ๑๑๐๑๑๖๒ ชื่อวิชา มโนทัศน์ทางการพยาบาล
(Concept of Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๔
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ	๔
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	๕
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล	๗
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๔
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๔

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

๑๑๐๑๑๖๒ มโนทัศน์ทางการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Concepts of Nursing

ระบบบริการสุขภาพ วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดพหุวัฒนธรรม ระบบบริการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บทบาทพยาบาลและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

Health system service; revolution and development of nursing profession; basic concepts of nursing; nursing theory and related theories; cultural diversity concept, nursing services, nursing professional organization, and health organization; nursing role and career path

๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร. กาวดี เหมทานนท์

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรพรรณ พิรุณ

๒) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

๓) อาจารย์ศิวานันท์ จิตกุลพัฒน์าวดี

๔) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

๕) อาจารย์พิรยา นันทนาเนตร

๖) อาจารย์ ดร.กาวดี เหมทานนท์

๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน

ออนไลน์ ผ่านระบบ Webex ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑ ชยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไม่ลอกงานหรือลอกข้อสอบ มีกิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลาอาสางานช่วยเหลืองานของชั้นปี เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนในการช่วยเหลืองานส่วนรวม มีความภาคภูมิใจการเป็นนิสิตพยาบาล (CLO๑.๑, CLO๑.๓, LO๑.๕)

๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (CLO๒.๑, CLO๒.๒, CLO๒.๕) โดยการเชื่อมโยงศาสตร์พื้นฐานกับศาสตร์ทางการพยาบาล ดังนี้

๑.๒.๑ อธิบายเกี่ยวกับการวิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาลและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องศาสตร์ทางการพยาบาล ภาพลักษณ์และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลในอนาคต ได้ถูกต้อง

๑.๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดการดูแล การพยาบาลแบบองค์รวม แบบแผนสุขภาพ แนวคิดพัฒนาธรรม ได้ถูกต้อง

๑.๒.๓ อธิบายระบบสุขภาพ คุณภาพและมาตรฐานบริการการพยาบาล ได้ถูกต้อง

๑.๓ สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ โดยมีการคิดอย่างมีเหตุมีผล ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ อ่านอย่างเข้าใจ สามารถสรุปความคิดรวบยอด (CLO๓.๑, CLO๓.๒)

๑.๔ มีการบริหารจัดการเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม รับผิดชอบและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (CLO๔.๑, CLO๔.๔, CLO๔.๕)

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อพัฒนาการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์	จากผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยนิสิตพบว่าทุกหัวข้อมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก: คะแนนเฉลี่ยโดยรวม ๔.๓๔ โดยผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ และผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ ๔.๒ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่จัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ควรปรับรูปแบบการวัด ประเมินผลที่หลากหลายแก่ผู้เรียน	ปรับเพิ่มรูปแบบข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัย (จากเดิมที่มีแต่ข้อสอบปรนัย)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง

๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

๒.๑ นิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคลได้

๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน ปัญหาและวิธีการจัดการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์

๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ ออนไลน์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง/E-mail/ โทรศัพท์
อ.ดร. ปาวดี เหมทานนท์	จันทร์	๑๗.๑๕-๑๘.๑๕ น.	ทช ๓๑๑ E-mail: pawadee.h@tsu.ac.th Tel: ๐๙-๓๕๗๘-๑๕๓๘
อ.ดร. รจนา วิริยะสมบัติ	จันทร์	๑๗.๑๕-๑๘.๑๕ น.	ทช ๓๑๑ E-mail: rodchana@gmail.com Tel: ๐๘-๑๑๒๘-๓๒๔๙
อ. ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์วดี	จันทร์	๑๗.๑๕-๑๘.๑๕ น.	ทช ๓๑๑ E-mail: Suraphen@gmail.com Tel: ๐๙-๔๕๘๙-๙๖๗๙
อ.วัชรี น้อยผา	จันทร์	๑๗.๑๕-๑๘.๑๕ น.	ทช ๓๑๑ E-mail: watcharee.n@tsu.ac.th Tel: ๐๘-๖๒๘๗-๐๗๓๓
อ. พีรยา นันทนาเนตร	จันทร์	๑๗.๑๕-๑๘.๑๕ น.	ทช ๓๑๖ E-mail: Pheeraya.n@tsu.ac.th Tel: ๐๘-๙๘๙๒-๓๐๒๓

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
๑.คุณธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> ๑.๑ ขยันและตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด ไม่ลอกงานหรือลอกข้อสอบ มีกิริยาและวาจาสุภาพ ตรงต่อเวลา <input checked="" type="radio"/> ๑.๓ อาสางาน ช่วยเหลืองานของชั้นปี เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนในการช่วยเหลืองานส่วนรวม <input checked="" type="radio"/> ๑.๕ มีความภาคภูมิใจการเป็นนิสิตพยาบาล	๑) กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียนออนไลน์ การส่งงาน ความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน ๒) อภิปราย หัวข้อ “การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ๓) ศึกษาวิดีโอวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล ๔) สะท้อนคิดเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพ	๑) การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน การคัดลอกงาน เป็นต้น ๒) แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม ๓) แบบประเมินการนำเสนอ
๒.ความรู้ <input type="radio"/> ๒.๑ เชื่อมโยงศาสตร์พื้นฐานกับศาสตร์ทางการพยาบาล	๑) บรรยายและร่วมอภิปราย ๒) แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่มเลือกทฤษฎีการพยาบาลกลุ่มละ ๑	๑) สอบกลางภาคและปลายภาค

๑. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
<p>● ๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มีโน้ตค้นพื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดการดูแล การพยาบาลแบบองค์รวม แบบแผนสุขภาพ แนวคิดพหุวัฒนธรรม ภาพลักษณ์และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลในอนาคต</p> <p>● ๒.๕ อธิบายระบบสุขภาพ คุณภาพและมาตรฐานบริการการพยาบาล ได้ถูกต้อง</p>	<p>ทฤษฎี ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีที่ได้รับมอบหมายแล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยการนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล</p> <p>๓) แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ร่วมระดมคิดเกี่ยวกับประเด็นการเรียนรู้และความประทับใจในวิชาชีพการพยาบาลกลุ่มละ ๑ ประเด็น</p> <p>๔) แบ่งกลุ่มตามภูมิภาคเล่าเรื่อง วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพของคนไทยแต่ละภาคและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม</p> <p>๕) มอบหมายทำ Concept mapping (รายบุคคล) หัวข้อทฤษฎีการพยาบาล</p>	<p>๒) นำเสนอผลการศึกษาทฤษฎีการพยาบาล (แบบประเมินการนำเสนอรายกลุ่ม)</p> <p>๓) แบบประเมิน Concept mapping</p>
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ ๓.๑ สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้</p> <p>● ๓.๒ มีการคิดอย่างมีเหตุมีผล ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ อ่านและวิเคราะห์อย่างเข้าใจ</p>	<p>๑) มอบหมายให้னிสีวางแผนการเรียนรู้หัวข้อทฤษฎีการพยาบาล</p> <p>๒) ใช้คำถามกระตุ้นให้คิดและร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล</p> <p>๓) แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล คิดวิเคราะห์การนำทฤษฎีไปใช้ในการพยาบาล</p> <p>๔) แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ร่วมระดมคิดเกี่ยวกับประเด็นการเรียนรู้และความประทับใจในวิชาชีพการพยาบาลกลุ่มละ ๑ ประเด็น</p> <p>๕) สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>๑) สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๒) วิเคราะห์การนำทฤษฎีการพยาบาลไปใช้ (โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล รายกลุ่ม)</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● ๔.๑ มีการบริหารจัดการเวลา ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>๑) แบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล คิดวิเคราะห์การนำทฤษฎีไปใช้ในการพยาบาล และนำเสนอ</p>	<p>พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (โดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม)</p>

๑. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	๒. วิธีการสอน	๓. วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● ๔.๔ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน ● ๔.๕ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 		
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>๑) มอบหมายให้นักเรียนนำเสนอรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๒) วิเคราะห์เชิงตัวเลขในหัวข้อผู้ประกอบการในระบบสุขภาพ</p>	<p>นำเสนอผลการศึกษา (โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล)</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
<p>๑</p> <p>จ ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๔</p> <p>๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.</p>	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>๑. วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล</p>	๒	-	<p>๑. ศึกษาวิดีโอ เรื่อง หอประวัติวิชาชีพการพยาบาล วิวัฒนาการวิชาชีพของต่างประเทศและประเทศไทย ผู้นำการพยาบาล</p> <p>๒. ให้นักศึกษาเขียนทัศนคติต่อวิชาชีพ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบวิชา</p> <p>อ. วังรี</p>
<p>๒</p> <p>พ. ๘ ธ.ค. ๒๕๖๔</p> <p>๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.</p>	<p>๒. คุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล องค์การวิชาชีพและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	๒	-	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. อภิปรายแบบมีส่วนร่วม</p>	อ. วังรี
<p>๓</p> <p>จ. ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๔</p>	<p>๓. ระบบสุขภาพ</p> <p>๓.๑ ความหมายและความสำคัญของระบบสุขภาพ</p> <p>๓.๒ ระบบสุขภาพของไทย</p>	๒	-	<p>๑. บรรยาย</p> <p>๒. อภิปรายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓. การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพเชิงตัวเลข</p>	อ. ศิวานันท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๓.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างการ พยาบาลกับระบบสุขภาพ ๓.๔ ผู้ประกอบการในระบบสุขภาพ				
๔ จ. ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๔. มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ๔.๑ ความหมายและ ความสำคัญของมโนทัศน์ ๔.๒ ความหมายและ ความสำคัญของมโนทัศน์พื้นฐาน ทางการพยาบาล ๔.๓ องค์ประกอบของมโน ทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ๑) คน ๒) สิ่งแวดล้อม ๓) สุขภาพ ๔) การพยาบาล	๒	-	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแบบมี ส่วนร่วม	อ. ดร. ภาวดี
๕ จ. ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๕. ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องทางการพยาบาล ๕.๑ ทฤษฎีระบบ ๕.๒ ทฤษฎีความต้องการ ๕.๓ ทฤษฎีบทบาท ๕.๔ แนวคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒	-	๑. บรรยาย อภิปราย แบบมีส่วนร่วม ๒. แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ศึกษาและวิเคราะห์ ทฤษฎีที่ได้รับ มอบหมาย และ นำเสนอ ๓. มอบหมายทำ Concept mapping	อ. ดร. รจนา
๖ พ. ๕ ม.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๖. แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม (holistic) ๖.๑ การดูแลด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ (caring) ๖.๒ Watson's philosophy and science of caring in nursing practice	๒	-	๑. บรรยายแบบมีส่วน ร่วม ๒. แบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่ม ละ ๕ คน ๓. ร่วมวิเคราะห์ สถานการณ์ ๔. นำเสนอ ๕. บรรยายสรุป	อ.ดร.ภาวดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
๗ จ.๑๐ ม.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๗. แนวคิดพหุวัฒนธรรม	๒	-	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม ๒. แบ่งกลุ่มละ ๕ คนตามภูมิลำเนาเล่าเรื่องวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพของคนไทยแต่ละภาค ๓. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	อ. ดร. ภาวดี
๘ จ. ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๘. ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎี/แนวคิดที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ในการพยาบาล ๘.๑ ทฤษฎีของฟลอเรนซ์ไนติงเกล	๑ ชั่วโมง	-	๑. บรรยาย ๒. ร่วมอภิปราย ๓. ยกตัวอย่างการนำทฤษฎีไปใช้	อ. พิรยา
	๘.๒ ทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน	๑ ชั่วโมง	-	๑. แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่มเลือกทฤษฎีการพยาบาลที่ศึกษา ๒. แจกกรอบแนวคิดทฤษฎีของนิวแมนประเด็นการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และคำถาม ๓. ผู้สอนบรรยายกรอบแนวคิดทฤษฎีนิวแมนเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทำความเข้าใจทฤษฎีร่วมกัน ๔. การซักถามของนิสิต	อ. ดร. รจนา
๙	สอบกลางภาค หัวข้อที่ ๑- ๕				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
จ. ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.					
๑๐ จ. ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๘. ทฤษฎีการพยาบาล: มโนทัศน์ หลัก มโนทัศน์คน มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม มโนทัศน์สุขภาพ มโนทัศน์การพยาบาล (ต่อ) ๘.๓ ทฤษฎีการพยาบาลของไอเรม ๘.๔ ทฤษฎีการพยาบาลของคิง ๘.๕ ทฤษฎีการพยาบาลของรอย	๒	-	๑. แจกกรอบแนวคิด ทฤษฎีของไอเรม คิง และรอย ประเด็นการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และคำถาม ๒. ผู้สอนบรรยาย ทฤษฎีไอเรม คิง และ รอย เพื่อให้ผู้เรียนทุก กลุ่มทำความเข้าใจ ทฤษฎีร่วมกัน ๓. การซักถามของนิสิต	อ.ศิวานันท์ อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์
๑๑ จ. ๗ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๘. ทฤษฎีการพยาบาล: มโนทัศน์ หลัก มโนทัศน์คน มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม มโนทัศน์สุขภาพ มโนทัศน์การพยาบาล (ต่อ) ศึกษาทฤษฎีการพยาบาลและ การนำไปใช้ในการพยาบาลครั้งที่ ๑ (นิวมแมน ไอเรม คิง รอย)	๒	-	๑. นิสิตแบ่งเข้า ห้องเรียนกลุ่มย่อย ๒. นิสิตแต่ละกลุ่ม ศึกษาทฤษฎีที่ เลือกสรรตามประเด็น ที่กำหนด เตรียม นำเสนอ (รายกลุ่ม) ๓. พบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม ซักถามข้อสงสัยจาก การศึกษา ๔. ร่วมอภิปราย คำตอบแต่ละข้อของ คำถาม ๕. ศึกษาด้วยตนเอง เพิ่มเติมตามข้อ เสนอแนะของ อาจารย์ที่ปรึกษา	อ. ดร. รจนา อ.ศิวานันท์ อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
๑๒ จ. ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๘. ทฤษฎีการพยาบาล: มโนทัศน์ หลัก มโนทัศน์คน มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม มโนทัศน์สุขภาพ มโนทัศน์การพยาบาล (ต่อ) ศึกษาทฤษฎีการพยาบาลและ การนำไปใช้ในการพยาบาลครั้งที่ ๒ (นิวแมน โอเร็ม คิง รอย)	๒	-	๑. นิสิตแบ่งเข้า ห้องเรียนกลุ่มย่อย ๒. นิสิตแต่ละกลุ่ม ศึกษาทฤษฎีที่ เลือกสรรตามประเด็น ที่กำหนด เตรียม นำเสนอ (รายกลุ่ม) ๓. พบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม ซักถามข้อสงสัยจาก การศึกษา ๔. ร่วมอภิปราย คำตอบแต่ละข้อของ คำถาม ๕. ศึกษาด้วยตนเอง เพิ่มเติมตามข้อ เสนอแนะของ อาจารย์ที่ปรึกษา	อ. ดร. รจนา อ.ศิวานันท์ อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์
๑๓ จ. ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๘. ทฤษฎีการพยาบาล: มโนทัศน์ หลัก มโนทัศน์คน มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม มโนทัศน์สุขภาพ มโน ทัศน์การพยาบาล (ต่อ) นำเสนอ ทฤษฎีการพยาบาล และการนำไปใช้ในการพยาบาล (นิวแมน โอเร็ม คิง รอย)	๒	-	๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอ ทฤษฎีการพยาบาลที่ เลือกศึกษาในชั้นเรียน ๒. ร่วมอภิปราย	อ. ดร. รจนา อ.ศิวานันท์ อ.ดร.ภาวดี อ.วัชรีย์
๑๔ จ. ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ – ๑๗.๑๐ น.	๙. แบบแผนสุขภาพของเมจอร์ กอร์ดอนและการนำไปใช้ในการ พยาบาล	๒	-	๑. บรรยาย ๒. ร่วมอภิปราย ๓. ยกตัวอย่างงานวิจัย และการปฏิบัติ พยาบาลที่นำทฤษฎีไป ใช้ ๔. มอบหมายทำ Concept mapping	อ. ดร.ภาวดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
๑๕ จ. ๗ มี.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๑๐. ภาพลักษณ์และแนวโน้ม วิชาชีพการพยาบาลในอนาคต	๒	-	๑. ใช้คำถามกระตุ้น ให้คิดและร่วม อภิปราย ๒. เขียนสะท้อนคิด การเรียนรู้	ผศ.จิรพรรณ
๑๖ จ. ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๕ ๑๕.๑๐ - ๑๗.๑๐ น.	๑๑. เปิดโลก “วิชาชีพพยาบาล”	๒	-	บรรยายพิเศษ	นายกสมาคม พยาบาลแห่ง ประเทศไทย สาขามหาไต้
๑๗ จ. ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕ ๑๐.๑๐- ๑๒.๑๐ น.	สอบปลายภาค หัวข้อที่ ๖ - ๑๐				
รวมทั้งสิ้น		๓๐	-		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๕ และ ๓.๑, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๙ ๑๗	๓๕ ๓๕
๒	๒.๑, ๒.๒, ๒.๕	Concept mapping (รายบุคคล) หัวข้อ ทฤษฎีการพยาบาล ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีความ ต้องการ ทฤษฎีบทบาท แนวคิด ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕	๕
๓	๒.๑, ๒.๒, ๒.๕	หัวข้อ แบบแผนสุขภาพของ เมจอร์ กอร์ดอนและการ นำไปใช้ในการพยาบาล	๑๔	๕
๔	๒.๑, ๒.๒, ๒.๕ ๓.๑, ๓.๒ ๕.๓	นำเสนอทฤษฎีการพยาบาล (รายกลุ่ม)	๑๓	๑๕

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
๕	๑.๑, ๑.๓, ๑.๕, ๔.๑, ๔.๔, ๔.๕, ๕.๓	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม: กระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)	๑๑-๑๓	๕
		รวม		๑๐๐

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	๘๐.๐๐-๑๐๐
B ⁺	๗๒.๕๐-๗๙.๙๙
B	๖๕.๐๐-๗๒.๔๙
C ⁺	๕๗.๕๐-๖๔.๙๙
C	๕๐.๐๐-๕๗.๔๙
D ⁺	๔๒.๕๐-๔๙.๙๙
D	๓๕.๐๐-๔๒.๔๙
F	< ๓๕.๐๐

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า ๒ จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖ ข้อ ย่อยที่ ๖.๔

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญญา เพียรพิจารณา, และรัตนภรณ์ ศิริวิเศษชัยเพชร. (๒๕๕๖). *แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๘. นนทบุรี: ธนาเพรส.

พัชนี สมกำลัง. (๒๕๕๖). *จิตวิญญาณของผู้นำทางการพยาบาล ฟลอเรนซ์ ไนติงเกิล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุตมรัตน์ สงวนศิริธรรม, กุลวดี อภิชาติบุตร, และทริยาพรรณ สุภามณี. (๒๕๕๙). *ชีวิตและงานของ ฟลอเรนซ์ ไนติงเกิล : Florence nightingale's life and work*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

Alligood ,M,R. (๒๐๑๔). *Nursing theory:Utilization application, ๕th ed.* St.Louis, Missouri: Elsevier Mosby

Johnson,B.M.& Webber,P.B. (๒๐๑๕). *An introduction to theory and reasoning in nursing ๔th ed.* Philadelphia: Wolters Kluwer

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๒.๑ ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์. (๒๕๕๑). *มนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๒ สงขลา: ลิมบราเดอร์การพิมพ์.

๒.๒ วารสารทางการแพทย์ ได้แก่ วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดี
พยาบาลสาร วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

๒.๓ CVD: เรื่องหอประวัติวิชาชีพการพยาบาล

๒.๔ ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- CINAHL
- Science Direct (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- ๑.๒ สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- ๑.๓ ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- ๒.๒ พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- ๒.๓ ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- ๒.๔ ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ๔.๑ คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- ๔.๒ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ๕.๓ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

.....

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่	จำนวน (ช.ม)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	ประ มาณค่า	สัง เคราะห์
๑. วิวัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาล	๒	สอบกลางภาค	๑๐	๘	๒	-	-	-	-
๒. คุณภาพและ มาตรฐานการ พยาบาล องค์กร วิชาชีพและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	๒	สอบกลางภาค	๑๐	๔	๔	๒	-	-	-
๓. ระบบสุขภาพ	๒	สอบกลางภาค	๑๐	๓	๔	๓	-	-	-
๔. มิโนทสึพื้นฐาน ทางการพยาบาล	๒	สอบกลางภาค	๑๐	๔	๔	๒	-	-	-
๕. ทฤษฎีและ แนวคิดพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับทางการ พยาบาล ๕.๑ ทฤษฎีระบบ ๕.๒ ทฤษฎีความ ต้องการ ๕.๓ ทฤษฎีบทบาท ๕.๔ แนวคิดของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๑.สอบกลางภาค ๒. Concept mapping (รายบุคคล) ๕% หัวข้อ ทฤษฎีการ พยาบาล ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีความต้องการ ทฤษฎีบทบาท แนวคิด ของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๐	๒	๔	๔	-	-	-
๖. แนวคิดการ พยาบาลแบบองค์ รวม	๒	สอบปลายภาค	๑๐	๔	๔	๒	-	-	-

บทที่	จำนวน (ช.ม)	วิธีการประเมิน	จำนวน ข้อ	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	ประ มาณค่า	สัง เคราะห์
(holistic) ๖.๑ การดูแลด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์ (caring) ๖.๒ Watson's philosophy and science of caring in nursing practice									
๗. แนวคิดพหุ วัฒนธรรม	๒	สอบปลายภาค	๑๐	๔	๔	๒	-	-	-
๘. ทฤษฎีการ พยาบาล: มโนทัศน์ หลัก มโนทัศน์คน มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม มโน ทัศน์สุขภาพ มโน ทัศน์การพยาบาล ๘.๑ ทฤษฎีของ ฟลอเร็นซ์ ไนติงเกล ๘.๒ ทฤษฎีการ พยาบาลของนิวแมน ๘.๓ ทฤษฎีการ พยาบาลของโอเรม ๘.๔ ทฤษฎีการ พยาบาลของคิง ๘.๕ ทฤษฎีการ พยาบาลของรอย	๑๐	๑.สอบปลายภาค ๒.นำเสนอทฤษฎีการ พยาบาล (รายกลุ่ม) ๑๕% ๓.พฤติกรรมกร ทำงานเป็นทีม: กระบวนการกลุ่ม ๑๐%	๑๕ อัตรา= ๒ ข้อ ๑๐ คะแนน	๖	๖	๓ อัตรา= ๒			
๙. แบบแผน สุขภาพของแมจอร์ กอร์ดอนและการ นำไปใช้ในการ พยาบาล	๒	๑.สอบกลางภาค ๒. Concept mapping (รายบุคคล) ๕%	๕	๑	๓	๑			

