



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101266 ชื่อวิชา การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
(Nursing for Promoting Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101266 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2(2-0-4)

(Nursing for Promoting Health)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of health promotion; nursing theories, concepts and theories related to health promotion; strategy for health promotion; assessment health status; health risk factors; health promotion for individual and community, and the aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อ.สมฤดี พูนทอง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อ.ศิวานันท์ ฐิติกุลพัฒน์าวดี

2) อ.วรรณลี ยอดรักษ์

3) อ.เจตจรรยา บุญญกุล

4) อ.วิภา สุวรรณรัตน์

5) อ.สมฤดี พูนทอง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และห้องเรียนออนไลน์ระบบ Cisco WebEx Meeting

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ดำเนินชีวิตและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ชุมชน และสังคม ในการส่งเสริมสุขภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (CLO1.3)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพกับบุคคลและชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (CLO2.2, 2.3)

1.3 วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ จากการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดทางสุขภาพของหน่วยงานหรือองค์กรทางสุขภาพได้ ออกแบบกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ในมิติทางกาย ทางจิต ทางจิตวิญญาณ และทางสังคมได้ (CLO3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกทีมและสามารถทำงานเป็นทีมได้ (CLO4.1, 4.2)

2. การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อนำเสนอโครงการ (project based learning) การสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละกลุ่มวัย	ทีมผู้สอน เสนอแนะให้มีเวทีหรือช่องทางการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในโครงการ (project based learning) การสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละกลุ่มวัยในรูปแบบการจัดนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพ	1. ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาช่องทางให้ผู้เรียนมีพื้นที่นำเสนอผลงาน 2. ผู้ประสานงานรายวิชาประสานกับทีมผู้สอนในการปรับรูปแบบโครงการสร้างเสริมสุขภาพโดยการนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ดังนี้

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311, somrudee.p@tsu.ac.th 0846328155
2. อ. ศิวานันท์ จิตติกุลพัฒน์นาดี	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311, suraphen@gmail.com
3. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 316, jatjunya.b@gmail.com 0611873555

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email โทรศัพท์
4. อ. วรณลี ยอดรักษ์	อังคาร	15.00-17.00 น.	ทช 316, Wanlee.Y@tsu.ac.th, 074-609600 ต่อ 4710
5. อ.วิภา สุวรรณรัตน์	อังคาร	15.00-17.00 น.	ทช 316, wipa.s@tsu.ac.th 074-609600 ต่อ 4714

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○ 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน สู้งาน ● 1.3 มีจิตอาสา มีความคิดที่จะดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแสดงออกถึง การเคารพสิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	- บรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง - การจัดทำโครงการ (project based learning) และจัดนิทรรศการส่งเสริม สุขภาพ - สะท้อนคิดเกี่ยวกับการนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และสะท้อนคิดเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพ พยาบาล	- แบบประเมินกระ บวนการกลุ่ม - แบบประเมิน การ สะท้อนคิด - ใบบันทึกการส่งงาน นิสิตประเมินตนเอง
2. ความรู้ ○ 2.1 เข้าใจธรรมชาติของสุขภาพบุคคลแต่ ละวัย ● 2.2 เข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลในมิติ การสร้างเสริมสุขภาพ ● 2.3 เข้าใจกระบวนการพยาบาลในการ สร้างเสริมสุขภาพ ○ 2.4 เข้าใจการสืบค้นข้อมูล การจัดการ ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์	- บรรยาย/ ตัวอย่างประกอบ - อภิปราย - การจัดทำโครงการ (project based learning) และจัดนิทรรศการส่งเสริม สุขภาพ - เขียน Mind Mapping การส่งเสริม สุขภาพ ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม ของวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ งานรายบุคคล	- สอบกลางภาคและ ปลายภาค - แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม - แบบประเมินการเขียน รายงาน - แบบประเมิน การ เขียน Mind Mapping

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองเพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>● 3.2 คิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลแต่ละวัย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและปลอดภัย</p> <p>○ 3.3 ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>- การจัดทำโครงการ (project based learning) และจัดนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>- มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การส่งเสริมสุขภาพฯ โดยใช้ ประสบการณ์ การสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>- การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>- แบบประเมิน การเขียน Mind Mapping</p> <p>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>● 4.2 ทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิก</p> <p>○ 4.4 เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>- การจัดทำโครงการ (project based learning) และจัดนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.2 ประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจ</p> <p>○ 5.3 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p>	<p>- การจัดทำโครงการ (project based learning) และจัดนิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>- มอบหมายให้เขียนรายงานโครงการฯ งานรายกลุ่ม</p> <p>- มอบหมายให้เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ งานรายบุคคล</p>	<p>- แบบประเมินการเขียนรายงาน</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอรายงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 29 พ.ย. 64 08.00-10.00	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ - นิยาม ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ - บุคคล ครอบครัว ชุมชน/สังคม	2	-	- บรรยาย/PPT - บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ.สมฤดี อ.ศิวานันท์
1 29 พ.ย. 64 10.00-12.00	2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ - การสร้างนโยบายสาธารณะ - การสร้างนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ - การเพิ่มความสามารถของชุมชน ทักษะบุคคล - ปรับระบบบริการสุขภาพ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ. วิภา
3 13 ธ.ค.64 08.00-09.00	2. นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ)	1	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - สะท้อนคิด	อ. วิภา
3 13 ธ.ค.64 09.00 -12.00	3. ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ - Health Belief Model - Health Promotion Model - Precede - Proceed Model	3	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย	อ.สมฤดี
3 17 ธ.ค. 64 10.00-12.00	4. การเขียนโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - ตัวอย่างการเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพวัยต่าง ๆ	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย	อ. ศิวานันท์
4 20 ธ.ค. 64 09.00-12.00	สอบกลางภาค				
5 27 ธ.ค. 64 08.00-10.00	5. การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยทารก - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- อภิปราย/ บรรยาย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.วรรณลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5 27 ธ.ค. 64 10.00-12.00	6. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะ และก่อนเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม สุขภาพวัยเตาะแตะและวัยก่อนเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้าง เสริมสุขภาพ ครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็ก วัยเตาะแตะและวัย ก่อนเรียน”	อ.สมฤดี
7 10 ม.ค. 65 08.00-10.00	7. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม สุขภาพวัยเรียน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้าง เสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม เด็กวัยเรียน”	อ.สมฤดี
7 10 ม.ค. 65 10.00-12.00	8. การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม สุขภาพวัยรุ่น - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้าง เสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยรุ่น”	อ.วิภา
7 10 ม.ค. 65 13.00-15.00	9. การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริม สุขภาพวัยผู้ใหญ่ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้าง เสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยผู้ใหญ่”	อ.เจตจรรยา
7 10 ม.ค. 65 15.00-17.00	เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน	2	-	- เขียนโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น	อ.ศิวานันท์ อ.วิภา อ.เจตจรรยา อ.สมฤดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- วัยสูงอายุ			- วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	
8 17 ม.ค. 65 08.00-10.00	10. การส่งเสริมสุขภาพวัยกลางคน - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยกลางคน - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - บรรยาย /อภิปราย	อ.เจตจรรยา
8 17 ม.ค. 65 10.00-12.00	11. การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง - แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ - บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ - ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ - เขียน Mind Mapping การสร้างเสริมสุขภาพครอบคลุม “กาย จิต จิตวิญญาณ สังคม วัยสูงอายุ”	อ.ศิวานันท์
8 17 ม.ค. 65 13.00-17.00	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	4	-	- นำเสนอโครงการ - วัยก่อนเรียน - วัยเรียน/ วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่และวัยกลางคน - วัยสูงอายุ	อ. ศิวานันท์ อ. วิภา อ. เจตจรรยา อ. สมฤดี
9	สัปดาห์สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	การสอบ - คะแนนสอบกลางภาค (หัวข้อ 1-4) - คะแนนสอบปลายภาค (หัวข้อ 5- 11)	4 9	70% 35% 35%
2	1.1, 1.3, 1.5	แบบประเมินรายบุคคล - คะแนนการเขียน mind mapping	5-8	10%
3	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4	แบบประเมินรายกลุ่ม - รายงานโครงการ	8	20% 5%

5.2, 5.3	- การมีส่วนร่วม (เพื่อนประเมินเพื่อน) - การนำเสนอโครงการ	5%
		10%
	รวม	100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น A	ร้อยละ 80.00-100.00
ระดับชั้น B ⁺	ร้อยละ 72.50-79.99
ระดับชั้น B	ร้อยละ 65.00-72.49
ระดับชั้น C ⁺	ร้อยละ 57.50-64.99
ระดับชั้น C	ร้อยละ 50.00-57.49
ระดับชั้น D ⁺	ร้อยละ 42.50-49.99
ระดับชั้น D	ร้อยละ 35.00-42.49
ระดับชั้น F	ร้อยละ < 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิน. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา ชูริค. (2560). การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : กรีน โลฟ พรินติ้ง เฮ้าส์.

ยุวดี รอดจากภัย. (2555). แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ. ชลบุรี : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รักชนก คชไกล, และเวหา เกษมสุข. (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สกุณา บุญนารากร. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : เหมการพิมพ์.

อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินธร กลัมพากรม สุนีย์ ละกะปิ่นและ ทศนีย์ รวีวรกุล. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์เซฟ.

Mary A. N., & Melanie McEwen. (2011). Community/public health nursing : promoting the health of populations (5th ed.). St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders.

Rector, C. (2018). Community and public health nursing : promoting the public's health. Philadelphia : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เว็บไซต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)
 แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum mapping)
 รหัสวิชา 1101266..... ชื่อวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ....
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
			•							•	•					•					•	•																

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	2	/	/	/	/		อ.ศิวานันท์
2	บทที่ 2 นโยบายสาธารณสุขเพื่อสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ	3	/	/	/	/		อ. วิภา
3	บทที่ 3 ทฤษฎีทางการสร้างเสริมสุขภาพ	3	/	/	/	/		อ.สมฤดี
4	บทที่ 4 การเขียนโครงการ	2	/	/	/	/		อ.ศิวานันท์
5	บทที่ 5 การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	2	/	/	/	/		อ.วรรณลี

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
6	บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเตาะแตะและก่อนเรียน	2	/	/	/	/		อ.สมฤดี
7	บทที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน	2	/	/	/	/		อ.สมฤดี
8	บทที่ 8 การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	2	/	/	/	/		อ. วิภา
9	บทที่ 9 การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	2	/	/	/	/		อ.เจต จรรยา
10	บทที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพวัยกลางคน	2	/	/	/	/		อ.เจต จรรยา
11	บทที่ 11 การส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ	2	/	/	/	/		อ.ศิวานันท์