



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 3 รายงานละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 1101161 ชื่อวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
(Development Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101161 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการ และ บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; nurse role for developmental promotions in all age groups.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์พริยา นันทนาเนตร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 2) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์
- 3) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา
- 4) อาจารย์พริยา นันทนาเนตร
- 5) อาจารย์ ดร.สิรภัทร โสติยาภักย์
- 6) อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2564 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 1308 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และห้องเรียนออนไลน์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563

6.3 แผนการสอน

6.3.1 เปลี่ยนแปลง “หัวข้อ/รายละเอียด” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เช่น เพิ่มหัวข้อ “การศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ”

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย (CLO1.1)

1.2 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของมนุษย์ แต่ละวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัย และบทบาทพยาบาล ในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัยได้ถูกต้อง (CLO2.1)

1.3สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของกรณีศึกษา จากการศึกษาลักษณะเด่นของวัยที่ได้รับมอบหมายได้ พร้อมนำเสนอผลการศึกษาลักษณะเด่นของแต่ละวัยได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (CLO3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
- เพื่อให้การเรียนการสอนตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตตามหลักสูตรในการผลิตพยาบาลที่สร้างเสริมสุขภาวะของบุคคลแต่	- การปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน	- ปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่จากสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และจากสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในหัวข้อพัฒนาผู้สูงอายุ

ละวัยตั้งแต่วัยก่อนคลอดถึงวัยสูงอายุและนำไปสู่การเข้าใจบุคคลแต่ละวัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติพยาบาล	- บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	- บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในวัยเด็กแห่งชาติเกี่ยวกับการเสริมสร้างพัฒนาการวัยเด็ก
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	ไม่มี	60

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ สถานที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ ที่ห้องทำงาน และช่องทางโทรศัพท์ โน้ต และอีเมล สำหรับนิสิตที่มีปัญหาการเรียนจะนัดพบเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มทุกสัปดาห์

ตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
ดร.สิรภัทร โสติยาภักย์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0819579093	sirapat.s@tsu.ac.th
ดร.ภาวดี เหมทานนท์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0935781938	pawadee.h@tsu.ac.th
อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0935824664	sampan.m@tsu.ac.th
อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0862870733	watcharee.n@tsu.ac.th
อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์	วันจันทร์ เวลา 17.00-18.00 น.	0898923023	Pheeraya.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย</p> <p>○ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นคน</p>	<p>- ซึ่่นชมนิสิตที่เข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มนิสิต ออกเป็น 8 กลุ่ม</p> <p>มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาลักษณะเด่นของพัฒนาการในแต่ละวัย ตั้งแต่วัยทารกแรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ</p>	<p>- สังเกตผู้เข้าเรียน</p> <p>- จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>- จำนวนนิสิตที่ส่งงานตรงเวลา</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.1 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของมนุษย์แต่ละวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการของบุคคลแต่ละวัยและบทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัยได้ถูกต้อง</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย</p> <p>- เขียนแผนที่ความคิดทุกช่วงวัย</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิต เพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมในจุดเด่นของพัฒนาการแต่ละวัยและนำเสนอ</p>	<p>- สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- แบบประเมินการเขียนแผนที่ความคิด</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาศึกษา</p> <p>- แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้ตนมีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>● 3.2 สามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาลักษณะเด่นของวัยต่างๆ ได้</p>	<p>- เขียนแผนที่ความคิดทุกช่วงวัย</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิต เพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมในจุดเด่นของพัฒนาการแต่ละวัยและนำเสนอ</p>	<p>- สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- แบบประเมินการเขียนแผนที่ความคิด</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาศึกษา</p> <p>- แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์</p>	<p>- การทำงานกลุ่ม</p>	<p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ○ 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 29 พย 64 เวลา 13.00-15.00 น.	- ชี้แจงรายวิชา หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ - ความหมาย - หลักพัฒนาการของมนุษย์ - ระยะของพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ	2	-	- power point สรุปรายวิชา - คู่มือเกี่ยวกับบุคคลในแต่ละวัยตั้งแต่ในครรภ์ถึงสูงอายุ - ใช้คำถามกระตุ้นให้นิสิตแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยสูงอายุ - บรรยายสรุป - power point	- อ.พีรยา นันทนาเนตร์
2 6 ธค 64 เวลา 13.00-15.00 น. ชดเชย?	หน่วยที่ 2 ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ 2.1 ทฤษฎีที่อธิบายพัฒนาการมนุษย์ 1) ทฤษฎี Psychosexual development stage ของ	2	-	- วิเคราะห์วิดีโอเกี่ยวกับพัฒนาการตามทฤษฎี - บรรยายสรุป - power point	- อ.พีรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	พรอยด์ 2) ทฤษฎี Psychosocial development stage ของ อิริคสัน				
3 13 ธค 64 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 2 ทฤษฎีเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ (ต่อ) 2.1 ทฤษฎีที่อธิบายพัฒนาการ มนุษย์ (ต่อ) 3) ทฤษฎีพัฒนาการความคิด ของเพียเจท์ (Cognitive theories) 4) ทฤษฎีพัฒนาการทาง จริยธรรมของโคลเบอร์ก (Kohlberg's Moral development) 5) สรุปขั้นตอนพัฒนาการ	2	-	- วิเคราะห์พัฒนา การตามทฤษฎี - บรรยายสรุป - power point	- ดร.สิรภัทร โสตติยาภัย
4 20 ธค 64 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 2 ทฤษฎีเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ (ต่อ) 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมพัฒนาการ 1) ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม 2) ทฤษฎีปัญญานิยม 3) ทฤษฎีมนุษยนิยม	2	-	- วิเคราะห์พัฒนา การตามทฤษฎี - บรรยายสรุป - power point	- ดร.สิรภัทร โสตติยาภัย
5	- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ	2	-	- แบ่งกลุ่มย่อย เป็น	- อ.สัมพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
27 ธค 64 เวลา 13.00-15.00 น.	กลุ่มและศึกษาพัฒนาการแต่ละวัย			8 กลุ่ม ศึกษาลักษณะเด่นของพัฒนาการวัยทารก วัยเตาะแตะ วัยเด็กก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยกลางคน วัยสูงอายุ จากบุคคลแต่ละวัย - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ	มณีรัตน์ - อ.พีรยานันทนาเนตร์ - อ.วัชรินี น้อยผา - ดร.ศิริภัทร โสติดิยาภักย์
6 3 มค 2565 เวลา 13.00-15.00 น. ชดเชย?	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย 3.1 วัยก่อนคลอด - พัฒนาการวัยก่อนคลอด - ภาวะวิกฤตของวัยก่อนคลอด 3.2 วัยทารกแรกเกิด - พัฒนาการวัยทารกแรกเกิด - ภาวะวิกฤตของทารกแรกเกิด - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยทารกแรกเกิด	- อ.พีรยานันทนาเนตร์
7 10 มค 2565 เวลา 13.00-15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 3.3 วัยทารก - พัฒนาการทางกาย (โครงสร้างทางร่างกาย การเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก ปฏิกริยาสะท้อน) - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคมและการ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยทารก	- อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	ช่วยเหลือตนเอง - พัฒนาการทางภาษา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการ				
8 17 มค 2565 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 3.4 วัยเตาะแตะ - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคมและ การช่วยเหลือตนเอง - พัฒนาการทางสติปัญญา - พัฒนาการทางภาษา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยเตาะแตะ	- อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
9	- สอบกลางภาค วันที่ 24 มค 2565 (หน่วยที่ 1-3.4) เวลา เวลา 13.00-15.00 น.				- อ.พีรยา นันท นาเนตร์
10 31 มค. 65 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละ วัย 3.5 วัยเด็กก่อนเรียน (ปฐมวัย) - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคมและ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยเด็กก่อนเรียน (ปฐมวัย)	- อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	การช่วยเหลือตนเอง - พัฒนาการทางสติปัญญา - พัฒนาการทางภาษา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ				
11 7 กพ .65 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 3.6 วัยเรียน (ประถม) - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางสติปัญญา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด - วัยเรียน	- อ.วัชร น้อยผา
12 14 กพ. 65 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ) 3.7 วัยรุ่น - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางสติปัญญา	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด - วัยรุ่น	- อ.พีรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ 				
<p>13</p> <p>21 กพ 65</p> <p>เวลา 13.00-15.00 น.</p>	<p>หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ)</p> <p>3.8 วัยผู้ใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางสติปัญญา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการ 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยผู้ใหญ่ 	- อ.วัชรินี น้อยผา
<p>14</p> <p>28 กพ 65</p> <p>เวลา 13.00-15.00 น.</p>	<p>หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละวัย (ต่อ)</p> <p>3.9 วัยกลางคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางสติปัญญา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม 	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยกลางคน 	- อ.วัชรินี น้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	พัฒนาการ				
15 7 มีค 65 เวลา 13.00- 15.00 น.	หน่วยที่ 3 พัฒนาการในแต่ละ วัย (ต่อ) 3.10 วัยสูงอายุ - พัฒนาการทางกาย - พัฒนาการทางอารมณ์ - พัฒนาการทางสังคม - พัฒนาการทางสติปัญญา - ภาวะวิกฤตที่เกิดจาก พัฒนาการวัยกลางคน - ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ - บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการ	2	-	- บรรยายสรุป - power point - เขียนแผนที่ความคิด วัยสูงอายุ	- ดร.ภาวดี เหม ทานนท์
16 14 มีค 65 เวลา 13.00- 15.00 น.	- ลักษณะเด่นของพัฒนาการ วัยทารก วัยเตาะแตะ วัยเด็กก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยกลางคน และ วัยสูงอายุ	2	-	- นิสิตนำเสนอการ สร้างสรรค์วัฒนธรรมใน จุดเด่นของพัฒนาการ แต่ละวัยและนำเสนอผล การศึกษาลักษณะเด่น ของพัฒนาการแต่ละวัย	- อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ - อ.พีรยา นันทนาเนตร์ - อ.วัชร น้อยผา - ดร.สิริภัทร โสทธิยาภัย
17	สอบปลายภาค วันที่ 21 มีค 2565 (หน่วยที่ 3.5-3.10) เวลา เวลา 13.00-15.00 น.				อ. พีรยา นันท นาเนตร์
	รวมทั้งสิ้น	30			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.2	- สอบกลางภาค	9 (1-8)	40%
		- สอบปลายภาค	17 (9-15)	30%
2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3, 5.4	- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (ในชั้นเรียน 5% /บูรณาการ บริการวิชาการ 5%)	5-16	10%
		- แบบประเมินการเขียนรายงาน	16	5%
		- แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรม	16	10%
		- แบบประเมินแผนที่ความคิด (Concept Mapping)	6-8,10-15	5%
รวม				100%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D+	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	<35.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2561). **พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ (Human Development and Health) หน่วยที่ 1-5, 6-10 และ 11-15 (พิมพ์ครั้งที่ 8): เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). **จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย (เล่ม 1-2) (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Berger, K. S. (2017). **The developing person through the life span (10 th)**. New York: Worth Publishers.

David, S. R., Kipp, K. (2010). **Developmental psychology: Childhood and adolescence**. Australia: 4bWadsworth Thomson.

Madhemita, C. (2008). **Child psychology**. New Delhi: Commonwealth.

Peter, M., & Ziegler, F. (2013). **Fundamental of development psychology**. New York: Psychology Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสืออ่านประกอบ

จิรนนท์ วีรกุล. (2559). **พัฒนาการผิดปกติที่พบบ่อยในเด็กแรกเกิด-5 ปี (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธิตินันท์ ธานีรัตน์. (2555). **ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพผิดปกติในทางจิตเวช (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพมหานคร: ร้านพิมพ์ทอง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2559). **พัฒนาการวัยรุ่น หน่วยที่ 1-7: เอกสารการสอนชุดวิชา Adolescent development / สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ: รู้เขารู้เรา (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

2.2 วารสาร

Australian Journal of Educational & Developmental Psychology (2010-).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.2 นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา และประเมินการสอนของอาจารย์

1.3 การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2.2 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนเอง

2.3 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

2.4 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

3.2 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเสนอผลการทวนสอบต่อ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1. และการประเมินการสอนจาก ข้อ 2. รวมถึงข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการคณะฯ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการ ประเมินจากนิสิตและ อาจารย์ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา