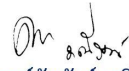


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101241 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 1  
(Adult Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561  
คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101241 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

Adult Nursing I

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing for adult clients at-risk, acute and chronic illness; using nursing process and evidence-based practices for promotion, prevention, caring, and rehabilitation; by participation of caregivers, families, and communities to enhance self-care for life balance; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, and aspects of laws and relating ethics

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ  กลุ่มวิชาชีพ

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 2) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
- 3) อาจารย์ นิติกุล บุญแก้ว
- 4) อาจารย์ นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
- 5) ผศ.อนงค์ ภิบาล
- 6) อาจารย์มาลี คำคง

### 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Webex ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1.1 อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการพยาบาล และวิธีการจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อน รวมทั้งการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้จากโจทย์สถานการณ์ได้ (CLO 1.4)
- 1.2 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
- 1.3 อธิบายหลักการพยาบาลผู้ให้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การย่อยการเผาผลาญและการขับถ่าย การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การขับถ่ายปัสสาวะทางรีเวซ และความผิดปกติของเซลล์มะเร็ง ได้ถูกต้อง (CLO 2.2)
- 1.4 วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากโจทย์กรณีศึกษาได้ถูกต้อง (CLO 2.3)
- 1.5 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลจากโจทย์กรณีศึกษา (CLO 3.2)
- 1.6 แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่าง (CLO 5.1)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดเนื้อหาบูรณาการความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านพยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา ในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจวางแผนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพของผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
1. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย	นิสิตเสนอแนะให้จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มกิจกรรมให้มีความสุข	- เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น Problem-based learning, team-based learning
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	หนังสือ/ตำรามีน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต	เสนอห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ/ตำราทางการพยาบาลเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง
3. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยกับสถานการณ์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	เพิ่มเนื้อหาโรคโคโรนาไวรัส-19 ในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่ในไลน์กลุ่มชั้นปี 2 ทุกวันพุธ เวลา 13.00 -14.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิต เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสัปดาห์

2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> ○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตน สู้งาน ต่อการเรียนรู้ ● 1.4 สามารถจัดการกับประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ○ 1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล	- การมอบหมายงาน - การเรียนสอนแบบ Flipped classroom - มอบหมายวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากกรณีศึกษาและวางแผนการจัดการประเด็นจริยธรรม โดยเขียนเป็น Ethics report	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การเข้าเรียน การส่งงานการไม่ลอกข้อสอบ บรรยากาศในชั้นเรียน - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (CLO 1.4) - แบบประเมิน Ethics report

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะเสี่ยง การเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ปฏิบัติพยาบาล</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาด้วยตนเองรู้วิธีเรียนรู้เข้าใจถึงการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/อภิปราย</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้วางแผนการพยาบาลในกรณีศึกษา</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based learning: PBL)</li> <li>- สรุปรการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน Concept mapping</li> <li>- แบบประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>● 5.1 วิเคราะห์และแปลผลการตรวจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- สรุปรการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ (Concept mapping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- แบบประเมิน Concept mapping</li> </ul>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ทางห้องปฏิบัติการจากโจทย์สถานการณ์ได้ ○5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ○5.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	- มอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายบุคคล)	- แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.1 จ. 30 พ.ย.64 8.30-9.00 น	-ชี้แจงรายละเอียดวิชาและการวัดประเมินผล	30 นาที		- มคอ.3	อ.ดร. กฤตพร
สป.1 ครั้งที่ 1 พ. 1 ธ.ค.64 9 - 12 น.	1. แนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</li> <li>- หลักการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</li> <li>- วิธีการเจ็บป่วยเรื้อรัง (trajectory of chronic illness</li> <li>- วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่พบบ่อย</li> </ul>	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมจากโจทย์กรณีศึกษา และเขียนรายงาน Ethic report (รายบุคคล)	อ.ดร. รจนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.1 ครั้งที่ 2 พ. 2 ธ.ค.64 13 - 16 น.	2. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 2.1 Chest: - Infection: Bronchitis, Pneumonia, Lung abscess, Empyema - Non infection: Asthma, COPD, Emphysema, Atelectasis, Tumor, Embolism	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.นันทภัทร์
สป.1 ครั้งที่ 3 ศ. 3 ธ.ค.64 9 - 12 น.	2. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง (ต่อ) 2.2 Heart: - Valvular heart disease (mitral stenosis, mitral regurgitation, mitral insufficiency, aortic stenosis, aortic regurgitation) - Cardiomyopathy - Congestive heart failure - Pericarditis, Endocarditis 2.3 Vessels: hypertension, arterial occlusion, deep vein thrombosis, thrombophlebitis, varicose vein	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.นันทภัทร์
สป.2 ครั้งที่ 4 พ. 8 ธ.ค.64 9 - 12 น.	2.4 Hematologic: - anemia (G6PD, thalassemia, aplastic anemia, Polycythemia vera) - leukemia - lymphoma - Bleeding disorder: ITP,	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ดร. กฤตพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	thrombocytopenia, DIC				
สป.3 ครั้งที่ 5 พ. 9 ธ.ค.64 13 - 16 น.	3. การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง 1) แนวคิดเกี่ยวกับเนื้องอกและ มะเร็ง Oncology concept 2) สาเหตุและปัจจัยส่งเสริมการ เกิดมะเร็ง 3) ชนิดของมะเร็งและการ แพร่กระจาย 4) CA Breast 5) การรักษาผู้ป่วยมะเร็ง: Chemotherapy, Radiation, ฮอรัโมน, การ ผ่าตัด, และการรักษาอื่น ๆ 6) Death & dying 7) วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมใน ผู้ป่วยมะเร็ง	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - กรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม ในผู้ป่วยมะเร็ง และเขียนรายงาน Ethic report (รายบุคคล)	ผศ. อนงค์
สป.3 ครั้งที่ 6 พ.15 ธ.ค.64 9 - 12 น.	4. การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหา ทางนรีเวช 4.1 การซักประวัติทางนรีเวช 4.2 การตรวจพิเศษทางนรีเวช 4.3 การพยาบาลสตรีที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับประจำเดือน: dysmenorrhea, post menstrual bleeding, hypermenorrhea, endometriosis, DUB, menopause 4.4 การพยาบาลสตรีที่มีเจริญผิดปกติ ของเนื้อเยื่ออวัยวะสืบพันธุ์: myoma uteri, ovarian cyst and tumor, CA endometrium, ovary, and cervix, Gestational	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ. นิติกุล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>Trophoblastic Disease (molar pregnancy and gestational Trophoblastic tumor)</p> <p>4.5 การพยาบาลสตรีที่มีการอักเสบ/ติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PID</li> <li>- การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โปรโตซัวและพยาธิ</li> <li>- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (sexual transmitted disease)</li> </ul> <p>4.6 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติในการตั้งครรภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abortion</li> <li>- Ectopic pregnancy</li> </ul>				
<p>สป.4 ครั้งที่ 7 พถ. 16 ธ.ค.64 13 - 16 น.</p>	<p>5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>5.1 Endocrine:</p> <p>1) Pituitary &amp; adrenal gland problems (tumor, DI, SIADH, Cushing's syndrome, Addison's disease, pheochromocytoma)</p> <p>2) Thyroid &amp; parathyroid glands problems: hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism</p> <p>3) DM</p>	3	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายเขียนแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายบุคคล)</p> <p>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>อ.ดร. กฤตพร</p>
สป.4	<p>สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 (บทที่ 1 - 3 = 15 ชม.*5= 75 ข้อ)</p> <p>พถ. 23 ธ.ค.64 เวลา 9 - 11 น.</p>				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สป.5 ครั้งที่ 8 พ.29 ธ.ค.64 9 - 12 น.	5. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการ ย่อยการเผาผลาญ และการ ขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง (ต่อ) 5.2 GI: CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux, appendicitis, peritonitis, intestinal diverticulum, GI obstruction, hernia 5.3 Procto: ulcerative colitis, CA colon, anal fistula, hemorrhoid	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์ กรณีศึกษา	อ.นันท ภัทร์
สป.5 ครั้งที่ 9 พ. 30 ธ.ค.64 13 - 16 น.	5.4 ตับ: hepatitis, liver abscess, cirrhosis, CA liver, hepatic failure 5.5 ถุงน้ำดี: cholecystitis, cholelithiasis, ท่อน้ำดี อักเสบ 5.6 ตับอ่อน: pancreatitis, CA pancreas	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - วิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายให้อ่าน บทความวิชาการ และสรุป one page	อ.นันท ภัทร์
สป.6 ครั้งที่ 10 พ. 5 ม.ค.65 9 - 12 น.	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัสในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง 6.1 Neurological: - Infection: meningitis, encephalitis, brain abscess - Non infection: Seizure, Guillain-Barre syndrome, Myasthenia gravis, brain tumor	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.นันท ภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	6.2 Pain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดและผลกระทบของความเจ็บปวด</li> <li>- กลไกการเกิดความเจ็บปวด</li> <li>- การประเมินความปวด</li> <li>- การจัดการกับความเจ็บปวดด้วยวิธีต่างๆ: pharmacologic, non-pharmacologic strategies</li> </ul>			-มอบหมายให้ค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ pain management มานำเสนอ (งานกลุ่ม)	
สป.6 ครั้งที่ 11 พ. 6 ม.ค.65 13 - 16 น.	6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง (ต่อ) 6.3 Orthopedics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatic disorder: fracture (joint replacement, amputation, cast, traction, fixation)</li> <li>- Non traumatic disorder: osteoarthritis, osteomyelitis, Gouty arthritis, Rheumatoid arthritis, Osteoporosis, bone tumor</li> </ul>	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - Power point	อ. นิติกุล
สป.6	<b>สอบกลางภาค ครั้งที่ 2 (บทที่ 4 - 6.2 =15 ชม.*5 = 75 ข้อ)            นอกตารางสอบ (จองศุกร์ที่ 7 ม.ค.65 เวลา 14.00 - 16.00 น.)</b>				
สป.7 ครั้งที่ 12 พ. 12 ม.ค.65 9 - 12 น.	6.4 Eye: Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Eye injury, Hyphema, ตาอักเสบ และตืดเชื้อ	3	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point	อ.ดร. กฤตพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	6.5 Ear: hearing loss, tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis 6.6 Nose & Throat: Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsillitis, CA nasopharynx, CA larynx				
สป.7 ครั้งที่ 13 พ.ศ.13 ม.ค.65 13 - 16 น.	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 7.1 Fluid & Electrolytes imbalance - Volume overload - Dehydration - Hypo/hypernatremia - Hypo/hyperkalemia - Hypo/hypercalcemia - Hypo/hyperphosphatemia - Hypo/hypermagnesemia 7.2 Perioperative: pre-post operative care, anesthesia, operative complication	3	-	- Problem-based learning (PBL แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม) โดยบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับบทที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง - การสรุปการเรียนรู้จากโจทย์ PBL ด้วยผังมโนทัศน์ (concept mapping)	-อ.ดร. กฤตพร
สป.7 ครั้งที่ 14 พ.ศ.19 ม.ค.65 9 - 12 น.	7. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง (ต่อ) 7.3 Infection: malaria, leptospirosis, melioidosis 7.4 Communicable diseases & Tropical diseases: TB, typhoid, cholera,	3		- บรรยาย/อภิปราย - power point - ศึกษาด้วยตนเอง - แบบฝึกหัดใน TSU mooc	อ.มาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	tetanus, emerging infectious diseases (Covid-19)				
	7.5 Skin: psoriasis, cellulitis, Steven-Johnson syndrome, herpes zoster/simplex, fungal infection 7.6 Immune disorder: AIDS, SLE				
สป.8 ครั้งที่ 15 พ.ศ.20 ม.ค.65 13 - 16 น.	8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง 8.1 Uro: cystitis, Pyelonephritis, Benign Prostatic Hypertrophy, Stone, neurogenic lower urinary tract dysfunction (NLUTD), CA bladder 8.2 Nephro: Acute kidney injury, Acute glomerulonephritis, Chronic kidney disease	3	-	- ใช้โจทย์ปัญหา เป็นฐาน (แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม) โดยบูรณา การเนื้อหากับการ พยาบาลผู้ป่วยเสีย สมดุลน้ำและเกลือ แร่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง  - การสรุปการเรียนรู้ ด้วยผังมโนทัศน์ (concept mapping) - การนำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - บรรยายสรุป	-อ.ดร. กฤตพร
สป.9	สอบปลายภาค (บทที่ 6.3 - 8 = 15 ชม.*5 = 75 ข้อ) ตามตารางประกาศของมหาวิทยาลัย				
รวมทั้งสิ้น		45	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผังการออกข้อสอบ

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมการวัด							กำหนดการสอบ
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ พยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มี ภาวะเสี่ยง และมีภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง	3		4	7	4	-	-	-	15	M1
บทที่ 2 การพยาบาลผู้ให้บริการที่มี การผันแปรออกซิเจน ในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	9		10	17	12	6	-	-	45	M1
- Chest	(3)		(4)	(6)	(3)	(2)				
- Heart	(3)		(3)	(6)	(4)	(2)				
- Vessel & hematology	(3)		(3)	(5)	(5)	(2)				
บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3		5	6	3	1	-	-	15	M1
บทที่ 4 การพยาบาลผู้ให้บริการที่มี ปัญหาทางนรีเวช	3		5	6	3	1	-	-	15	M2
บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และ การขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง	9		9	24	9	3	-	-	45	M2
- GI	(6)		(6)	(16)	(6)	(2)			(30)	
- Endocrine	(3)		(3)	(8)	(3)	(1)			(15)	
บทที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาท สัมผัสในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	9		10	23	9	3	-	-	45	F
- Neuro	(3)		(3)	(8)	(3)	(1)			(15)	
- Ortho	(3)		(3)	(8)	(3)	(1)			(15)	
- EENT	(3)		(4)	(7)	(3)	(1)			(15)	

เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด							กำหนดการสอบ
			ผู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	
บทที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลัน และ เรื้อรัง	6		7	15	6	2	-	-	30	F
- Fluid and electrolyte imbalance, Perioperative care	(3)		(3)	(6)	(4)	(2)				
- Infection	(3)		(4)	(6)	(4)	(1)				
บทที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี ปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	3		4	6	4	1	-	-	15	F
<b>รวม</b>	<b>45</b>									

หมายเหตุ: M= Midterm examination, F = Final examination

## 2.2 แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum mapping)

	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6.ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
				√						√	√					√									√									

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	แนวคิดและหลักการพยาบาลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	3	√	√				อ.ดร.รจนา
2	การพยาบาลผู้ให้บริการที่มีการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	9		√				อ.นันทภัทร์ อ.นันทภัทร์ อ.ดร.กฤตพร
	- Chest	(3)			√		√	
	- Heart	(3)						
	- Vessel & hematology	(3)						



บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
3	การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3	√	√				ผศ.อนงค์
4	การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาทางนรีเวช (3 ชม.)	3		√				อ.นิติกุล
5	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - GI - Endocrine	9 (6) (3)		√			√	อ.นันทภัทร์ อ.ดร.กฤตพร
6	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง - Neuro - Ortho - EENT	9 (3) (3) (3)		√				อ.นันทภัทร์ อ.นิติกุล อ.ดร.กฤตพร
7	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง - Fluid and electrolyte imbalance, Perioperative care - Infection	6 (3) (3)		√	√			อ.ดร.กฤตพร อ.มาลี

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
8	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3		√	√		√	อ.ดร.กฤตพร
รวม		45	10%	70%	10%	-	10%	

## 2.3 ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) และแผนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4	- ชิ้นงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม (Etic report) (รายกลุ่ม)	1, 3	5%
2	2.2, 2.3	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (Quiz test) - สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค ครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค (ครั้งที่ 3)	1, 3, 6, 7 4 6 9	5% 20% 16% 24%
3	3.2, 5.1	- ประเมินชิ้นงานแผนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา (รายบุคคล) - การเขียนผังมโนทัศน์จากศึกษาโจทย์ PBL (รายกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษาลักษณะเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ pain management (รายกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษาโจทย์ PBL (รายกลุ่ม)	4 7, 8 6 8	5% 10% 5% 10%
รวม				100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B +	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C +	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D +	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิตติกร นิลมานันต์และรัตใจ เวชประสิทธิ์. (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 1. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ ปรากฏพิทย ฉายพุทธและวัลย์ลดา ฉันทน์เรื่องวณิชย์ (บรรณาธิการ) (2556).

สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.

ประทุม สร้อยวงค์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: บริษัทสิ่งพิมพ์และบรรณภัณฑ์ สมาร์ทโค้ทติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล* พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพร ชินโนรส. (บรรณาธิการ). (2557). *การพยาบาลทางศัลยศาสตร์* เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 6, ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.

อุษาวดี อัครวิเศษ (บรรณาธิการ) (2559). *สาระหลักการพยาบาลศัลยกรรม* เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

Dewit, S. C., Stromberg, H. K., & Dallred, C. V., (2017). *Medical-surgical nursing : concepts and practice* (3rd ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier.

Hinkle, J. L. & Cheever, K. H. (2014) *Medical-surgical nursing 13<sup>th</sup>ed*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### 2.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- American Journal of Nursing

#### 2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

<http://pubmed.gov>

<http://lib.tsu.ac.th/onlinedb.html> : ฐานข้อมูลออนไลน์ CINAHL, ScienceDirect

#### 2.3 หนังสือ/ตำรา

ชนิษฐา นาคะและหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (บรรณาธิการ) (2560). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ* 1 เล่ม 3. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์

ปราณี ทั่วไปเพราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

ปราณี ทั่วไปเพราะและคณะ(บรรณาธิการ) (2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. โครงการตำราคณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:เอ็นพีเพรส.

เพลินพิศ ฐานีวิฒนานนธ์และรัตใจ เวชประสิทธิ์ (บรรณาธิการ) (2560). การพยาบาลผู้ใหญ่และ

ผู้สูงอายุ 1 เล่ม 2. สงขลา: สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์

1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต

2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง

2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

### 3. ปรับปรุงการสอน

3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น

3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง

4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์

5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา