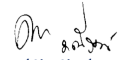


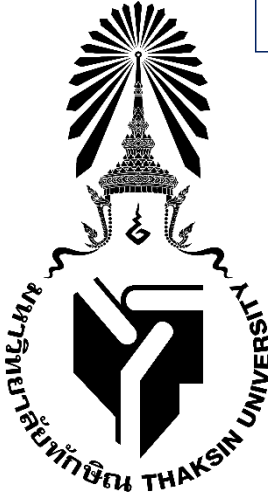
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101262 ชื่อวิชา เกสัชวิทยาพื้นฐาน
(Basic Pharmacology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101262 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 2 (2-0-4)

(Basic Pharmacology)

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ การเลือกใช้อย่างสมเหตุผล และการประเมินตามอาการที่ไม่พึงประสงค์

Principles of pharmacology; pharmacodynamics; pharmacokinetics; rational drug use, and monitoring of adverse drug events

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ

2.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.จารุรัตน์ ปัญโญ
- 2) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์
- 3) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์
- 4) อาจารย์มาลี คำคง
- 5) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม
- 6) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว
- 7) อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ
- 8) อาจารย์สมฤดี พูนทอง
- 9) อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี

3 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

4 สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ

5 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ (CLO 1.1)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ และสรรพคุณของยาแต่ละกลุ่ม กับศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล (CLO 2.1)

1.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ที่เลือกใช้อย่างสมเหตุผล และการประเมินอาการที่ไม่พึงประสงค์ ตามบทบาทของพยาบาลในการใช้ยาเพื่อการบำบัดในสถานการณ์จำลองได้ (CLO 3.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา/ การปรับปรุงรายวิชา

2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางเภสัชวิทยาพื้นฐาน ด้วยเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน เลือกใช้อย่างปลอดภัยและเฝ้าระวังอาการที่ไม่พึงประสงค์ ตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาล

2.2 มีความตระหนักในการใช้อย่างสมเหตุผล โดยสามารถประเมินปัญหาผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา (assess the patient) ร่วมพิจารณาการเลือกใช้อย่างเหมาะสม ตามความจำเป็น (consider the options) สื่อสารเพื่อให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการใช้ยาเหมาะสมกับบริบทและเคารพในมุมมองของผู้ป่วย (reach a shared decision) บริหารยาตามสั่งได้อย่างถูกต้อง (drug administration) และสามารถให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้อย่างเพียงพอ (provide information)

2.3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสมรรถนะชั้นปี โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) ร่วมกับการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย		รวมจำนวน	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	สอนกลุ่มย่อย			
28 ชั่วโมง	2 ชั่วโมงจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) ร่วมกับการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	30 ชั่วโมง	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน	ห้องทำงาน	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล	เวลาให้คำปรึกษา
ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน				
อาจารย์บุญพัฒน์ ชานาญพะวะ	ทช 330	092-2642594	Rapeephat.c@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า
อาจารย์ผู้สอน				
อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	ทช 318	074-609-600 ต่อ 4711	nanthaphat@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า
อาจารย์มาลี คำคง	ทช 330	074-609-600 ต่อ 4714	Malee.k@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า
อาจารย์มุกกรินทร์ ทองหอม	ทช 311	074-609-600 ต่อ 4710	Mukkarin.t@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า
อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ทช 311	074-609-600 ต่อ 4710	Ruttikran.r@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า
อาจารย์สมฤดี พูนทอง	ทช 311	074-609-600 ต่อ 4710	somrudee.p@tsu.ac.th	นัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาร่วมกับนิสิต โดยทำข้อตกลงร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง - พูดเน้นย้ำเกี่ยวกับ การใช้ภาษา ในการสื่อสาร ความตั้งใจและ ซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความร่วมมือร่วมใจในกิจกรรมกลุ่ม - สร้างบรรยากาศของการช่วยเหลือกันในการเรียนการสอน เช่น มี นิสิตอาสาประสานงานกับอาจารย์ ผู้สอน การ upload เอกสาร กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนด้านวิชาการของห้องเรียน และกลุ่มย่อย ในการช่วยติดตามการส่งงานที่มอบหมายครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน โดย ร้อยละ ๙๐ นิสิตเข้าเรียนตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบในชั้นเรียน และการส่งงานของผู้เรียน ให้ประสานอาจารย์ ตามเวลาที่กำหนด - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมายตามกำหนด - ประเมินผลการวิเคราะห์จากการมีส่วนร่วมกลุ่มในการเรียนตามรูปแบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) ร่วมกับการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) ตามประเด็น/ หัวข้อการเรียนรู้ที่มอบหมาย - การอ้างอิงในรายงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง
<p>2.ความรู้</p> <p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยหลังเรียน / แบบฝึกหัด - บรรยายร่วมอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ใช้การเรียนตามรูปแบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) ตามประเด็น/หัวข้อการเรียนรู้ที่มอบหมาย - มอบหมายสรุปความรู้รวบยอดด้วย concept mapping - ศึกษาด้วยตนเองเพื่อดำเนินจัดทำสรุปกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อยหลังเรียนใน TSUMOOC - การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฎีการนำไปใช้ - แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา - แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept Mapping) - แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผลในการพยาบาลผู้ที่ได้รับยา จากโจทย์สถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามให้ตอบในชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์สถานการณ์จากการจัดการเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) และร่วมอภิปราย - มอบหมายเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - มอบหมายสรุปความรู้รวบยอด ด้วย concept mapping ตามประเด็น/หัวข้อที่เรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา - แบบประเมินผังมโนทัศน์ (concept mapping) - ทดสอบย่อยหลังเรียน /แบบฝึกหัด - สอบกลางภาคและปลายภาค
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการบริหารยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกคำนวณขนาดของยาจากทดสอบย่อยหลังเรียน / แบบฝึกหัด **โดยใช้การเรียนการสอน online TSU mooc/Webex application 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเก็บจากแบบฝึกหัดท้ายบท/การฝึกการคำนวณ - สอบด้วยข้อสอบปรนัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
ล่วงหน้า	ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	-ชี้แจงตามคู่มือรายวิชา	อ.ปัญญพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
สัปดาห์ที่ 1 วันพุธ 6 ก.ค 65 08.00-10.00 น. (2)	1. หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา -ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เกี่ยวกับ คำจำกัดความ การเรียกชื่อยา รูปแบบของยา	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - วีดิทัศน์	อ.ดร.จากรัตน์ ปัญญา
สัปดาห์ที่ 2 วันพุธ 13 ก.ค 65	วันอาสาฬหบูชา				
สัปดาห์ที่ 3 วันพุธ 20 ก.ค 65 08.00-10.00 น. (4)	2.การใช้ยาและการประเมินตามอาการที่ไม่พึงประสงค์ - กลไกการเกิดปฏิกิริยาต่อกันของยา - Pharmacodynamics interaction -การดูดซึมยา -การกระจายของยา -การเปลี่ยนแปลงยาในร่างกาย -การขับถ่าย - Pharmacokinetics interaction -กลไกการออกฤทธิ์ของยา -ความเข้มข้นของยากับผลของยา -อาการข้างเคียงและพิษของยา -อาการไม่พึงประสงค์จากยา	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - วีดิทัศน์ - ทดสอบย่อยหลังเรียน/ แบบฝึกหัด TSUMOOC	อ.ดร.จากรัตน์ ปัญญา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 4 วันพุธ 27 ก.ค 65 08.00-10.00 น. (6)	3. บทบาทพยาบาลในการใช้ยา - หลักการสั่งยาและการอ่านคำสั่งการให้ยา - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - การคำนวณยา	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -Power point -วีดิทัศน์ -ทดสอบย่อยหลังเรียน/ แบบฝึกหัด TSUMOOC	อ.ปัญญวัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
สัปดาห์ที่ 5 วันพุธ 3 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (8)	4. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง -ยาที่ใช้รักษาโรคทางสมอง -ยานอนหลับ และยาระงับประสาท -ยากระตุ้นระบบประสาทส่วนกลางและยาที่ถูกมาใช้ในทางที่ผิด	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - วีดิทัศน์	อ.สมฤดี พูนทอง
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดี 4 ส.ค 65 13.00-15.00 น. (10)	5. ยาระงับปวด ลดไข้ และต้านการอักเสบ - analgesic and antipyretics - anti-inflammatory drug - NSAIDs -opioid analgesics	2	-	- บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point - วีดิทัศน์	อ.ปัญญวัฒน์ ชำนาญเฉพาะ
สัปดาห์ที่ 6 วันพุธ 10 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (12)	6. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด -anticoagulants -antiplatelets -fibrinolytic drugs -antianemia drugs	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -Power point	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดี 11 ส.ค 65 13.00-14.0น.	สอบย่อยครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1 – 5 (จัดสอบนอกตาราง)				อ.ปัญญวัฒน์ ชำนาญเฉพาะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดี 11 ส.ค 65 14.00-16.00 น. (14)	7. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจ หลอดเลือด -ยาต้านการจับแค้นหน้าอก -ยาต้านเกร็ดเลือด -ยาลดระดับไขมัน -ยาต้านหัวใจเต้นผิดจังหวะ	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -Power point	อ.มาลี คำคง
สัปดาห์ที่ 7 วันพุธ 17 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (16)	8. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ -hypoglycemic and hyperglycemia agents -agents affecting the thyroid, parathyroid, and pituitary function	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -Power point	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์
สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดี 18 ส.ค 65 13.00-15.00 น. (18)	9. ยาด้านจุลชีพ -antimicrobial -antibacterial -antifungal -antiviral	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point	อ.มุขรินทร์ ทองหอม
สัปดาห์ที่ 8 วันพุธ 24 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (20)	10. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ -a drug used in asthma -a drug used in allergic rhinitis -antihistamine & nasal decongestant -antitussive & expectorant	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point	อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
สัปดาห์ที่ 8 วันพฤหัสบดี 25 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (22)	11. ยาสมุนไพร -ยารักษากลุ่มอาการทางระบบทางเดินอาหาร -ยารักษากลุ่มอาการทางสรีรศาสตร์นรีเวชวิทยา -ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินหายใจ	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม -Power point	ผศ.กัญจน์ พล อินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก				
สัปดาห์ที่ 9 วันพุธ 31 ส.ค 65 08.00-10.00 น. (24)	12. ยาต้านมะเร็ง ยากดและเพิ่มภูมิคุ้มกัน -cytostatic drug -cytostatic hormone therapy -immunosuppressive agents	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point	อ.มุขรินทร์ ทองหอม
สัปดาห์ที่ 9 วันพฤหัสบดี 1 ก.ย 65 13.00-15.00 น. (26)	13. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะไต และระบบหัวใจ หลอดเลือด -ยาขับปัสสาวะ -ยาด้านความดันโลหิตสูง -ยารักษาภาวะหัวใจล้มเหลว	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point	อ.มาลี คำคง
สัปดาห์ที่ 10	สอบกลางภาค ตารางสอบของมหาวิทยาลัย หัวข้อ 6 - 10				
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดี 15 ก.ย 65 13.00-15.00 น. (28)	14. ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร -ยาที่ใช้ในโรคกรดเพปติก (Drugs used in acid-peptic disease) -ยาระบายและยาถ่าย (Laxatives and cathartics) -ยาระงับอาการท้องร่วง (Antidiarrheal drugs)	2	-	-บรรยาย/อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - Power point	อ.บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ
สัปดาห์ที่ 13 วันจันทร์ 26 ก.ย 65 08.00-10.00 น. (30)	15. วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 15.1 สถานการณ์ตัวอย่างการใช้ยารักษาเบาหวานและความดันโลหิตสูงอย่างสมเหตุผล 15.2 สถานการณ์ตัวอย่างการใช้	2	-	- เป็นนิสิตออกเป็น 10 กลุ่ม โดยมอบหมายงานล่วงหน้า เพื่อให้ นิสิต แต่ละกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการใช้ยารักษาเบาหวานและความดันโลหิต	อ.บุญณพัฒน์ อ.มาลี อ.นิติกุล อ.รัตติกาล อ.มุขรินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	ยารักษาบรรเทาอาการผู้ป่วยที่มีความปวดอย่างสมเหตุสมผล			สูงอย่างสมเหตุสมผล - สรุปการเรียนรู้เป็นแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) รายกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ 18-19	สอบปลายภาค หน่วยที่ 11 - 14 (31 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2565 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย)				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผังการออกข้อสอบ

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ประเภทข้อสอบ	พฤติกรรมกรวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา	2		5	5					10
2	การใช้ยาและการประเมินตามอาการที่ไม่พึงประสงค์	2		5	5					10
3	บทบาทพยาบาลในการใช้ยา	2		5	5					10
4	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง	2		2	2	3	3			10
5	ยาระงับปวด ลดไข้ และต้านการอักเสบ	2		2	2	3	3			10
6	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	2	ปรนัย	2	2	3	3			10
7	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	2	ปรนัย	2	2	3	3			10
8	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจ หลอดเลือด	2	ปรนัย	2	2	3	3			10
9	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด	2	ปรนัย	2	2	3	3			10
10	ยาต้านจุลชีพ	2	ปรนัย	2	2	3	3			10
11	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ ไต และระบบหัวใจ หลอดเลือด	2	ปรนัย	2	2	3	3			10

2.2 แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	/							/						/										/					/					

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา	2	/	/				อ.ดร.จากรัตน์
2	การใช้ยาและการประเมินตามอาการที่ไม่พึงประสงค์	2		/				อ.ดร.จากรัตน์
3	บทบาทพยาบาลในการใช้ยา	2	/	/	/		/	อ.บุญณพัฒน์
4	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง	2		/				อ.สมฤดี
5	ยาระงับปวด ลดไข้ และต้านการอักเสบ	2		/	/			อ.บุญณพัฒน์
6	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	2		/				อ.รัตติกาล
7	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	2		/	/			อ.นันทภัทร์
8	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจ หลอดเลือด	2		/	/			อ.มาลี
9	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด	2		/				อ.นันทภัทร์

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
10	ยาด้านจุลชีพ	2		/	/			อ.มุกกรินทร์
11	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ ไต และระบบหัวใจ หลอดเลือด	2		/	/			อ.มาลี
12	ยาสมุนไพร	2		/				อ.บุญญพัฒน์
13	ยาด้านมะเร็ง ยากดและเพิ่มภูมิคุ้มกัน	2		/				อ.มุกกรินทร์
14	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	2		/	/			อ.บุญญพัฒน์
15	วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	2		/	/	/	/	อ.บุญญพัฒน์, อ.มาลี, อ.มุกกรินทร์, อ.รัตติกาล, อ.นิติกุล

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.2, 5.1	สอบโดยแบ่งสัดส่วนของเนื้อหา ดังนี้ - คะแนนสอบกลางภาค สอบย่อยครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1 - 5 สอบย่อยครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6 - 10 - คะแนนสอบปลายภาค หัวข้อที่ 11 - 13	7 14 18-19	24 % 24 % 22 %
2	2.1, 3.2, 5.1	- ทดสอบย่อยหลังเรียน/แบบฝึกหัด TSU MOOC	2, 13	5%
3	1.1, 2.1, 3.2, 5.1	งานที่มอบหมาย - concept mapping - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	17 17 17	10 % 5 % 10 %
			รวม	100 %

****กรณีนิสิตสอบกลางภาคไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองร่วมกับอาจารย์จนกว่าจะผ่านเกณฑ์**

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้ระดับขึ้นคะแนน

ระดับชั้น A	ร้อยละ	80.00 - 100.00
ระดับชั้น B ⁺	ร้อยละ	72.50 - 79.99
ระดับชั้น B	ร้อยละ	65.00 - 72.49
ระดับชั้น C ⁺	ร้อยละ	57.50 - 64.99
ระดับชั้น C	ร้อยละ	50.00 - 57.49
ระดับชั้น D ⁺	ร้อยละ	42.50 - 49.99
ระดับชั้น D	ร้อยละ	35.00 - 42.49
ระดับชั้น F	ร้อยละ	< 35.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขึ้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ณัฐรุช สิบหมู่ (บรรณาธิการ). (2559). *เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด ฉบับเรียบเรียงใหม่ ครั้งที่ 1*.
กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.
- วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์และลัดดาวัลย์ เส็งกันไพโร. (2562). *เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ เล่ม 1*. ขอนแก่น: ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์, ศิริมาศ กาญจนวาศและลัดดาวัลย์ เส็งกันไพโร. (2562). *เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 3*. ขอนแก่น: ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Broyles,E.B., Reiss,S.B. Evans,E.M. (2007). *Pharmacological aspects of nursing care.7th ed.* NY:
Thomson Delmar Learning.
- Clayton B.D., Stock, Y.N., Harroun, R.D. (2007). *Basic pharmacology for nurses 14th ed.*
St.Louis: Mosby Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เอกสารแนะนำ

- กรองกาญจน์ ชูทิพย์. (2563). *สรีรวิทยาระบบหัวใจร่วมหลอดเลือดกับการประยุกต์ใช้ทางเภสัชวิทยา*.
พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา สัตยาศัย. (2562). *เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 2 :ยาที่ออกฤทธิ์ต่อ
ระบบประสาทส่วนกลาง*. ขอนแก่น: ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้ยาอย่าง
สมเหตุผล. (2560). *คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล*. นนทบุรี: สำนักงาน
คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข.
- วริศรา ปาริชาติกานนท์. (2563). *เภสัชวิทยาของยารักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด*. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
เภสัชวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นุชนาฏ เสือเล็ก. (2552) *ยาที่มีผลต่อเลือด*. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิสนธิ์ จงตระกูล. (2556) *การใช้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อจัดการโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง*.
กรุงเทพฯ : วัฒนาการพิมพ์.

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
- (www.pubmedcentral.nih.gov)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยสอบถามนิสิตปลายคาบเรียน
- 1.2 นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ก่อนสอบปลายภาค
- 1.3 จัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เมื่อสิ้นสุดการเรียน 17 สัปดาห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเนื้อหาและเทคนิคการสอนของอาจารย์ผู้สอนในคาบเรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิสิตในคาบเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดช่องทางให้นิสิตส่งคำร้อง เช่น จดหมาย กระดานสนทนาทางอิเล็กทรอนิกส์ ห้องให้คำปรึกษา เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเอง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชา
- 3.2 รายงานความก้าวหน้าการปรับปรุงการสอนของรายวิชา ก่อนกำหนดส่ง มคอ.3

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการบริหารรายวิชา คณะกรรมการทวนสอบ ภายใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการเรียน ก่อนส่งต่อไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาการและสำนักทะเบียนและวัดผล ตามกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัย
- 4.2 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

5.2 คณะกรรมการบริหารวิชาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

.....