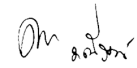


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ ... 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101263 ชื่อวิชา กระบวนการพยาบาล
(Nursing Process)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101263 กระบวนการพยาบาล

2(1-3-2)

Nursing Process

แนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล

Concepts of nursing process; collecting data; assessment according to functional health pattern; physical examination; data analysis; nursing record; application of nursing process for responding to individual need; and practice of nursing process

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ ☐ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ☒ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
- 2) ผศ.กัญจน์ พลอินทร์
- 3) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม
- 4) อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์
- 5) อาจารย์จณิสราห์ แนนไส
- 6) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์
- 7) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว
- 8) อาจารย์ปัญญพัฒน์ ชำนาญเพาะ

- 9) อาจารย์พริยา นันทาเนตร
- 10) อาจารย์มาลี คำคง
- 11) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม
- 12) อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี
- 13) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์
- 14) อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์
- 15) อาจารย์วัชร น้อยผา
- 16) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน :

MF 3204 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและตนเองในการประเมินสภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามกรอบแบบแผนสุขภาพ การซักประวัติและตรวจร่างกาย และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และมีทัศนคติที่ดีในการใช้เครื่องมือแบบแผนสุขภาพในการประเมินสภาพผู้รับบริการ (CLO 1.2, CLO 1.5, CLO 4.1, CLO 4.5)

1.2 อธิบายแนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการแพทย์ การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการแพทย์ ได้ถูกต้อง พร้อมบอกประโยชน์ของกระบวนการพยาบาลได้อย่างครอบคลุม (CLO2.1, CLO 2.2, CLO 2.3)

1.3 มีทักษะการประเมินสภาพ การตรวจร่างกายและรายงานผลการตรวจ การจัดระบบข้อมูล การแปลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยภาวะสุขภาพ เขียนการวินิจฉัยทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาล กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและเกณฑ์การประเมินผลได้ บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงได้ถูกต้อง (CLO 2.3, CLO 5.2, CLO 5.3)

1.4 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการตามกระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ไปใช้ในสถานการณ์จริง และสามารถวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเองได้ (CLO 3.1, CLO 3.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีม ผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนาให้นิสิตทักษะในการ สร้างสัมพันธภาพระหว่าง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานและ ทีมสหวิชาชีพที่เหมาะสม	1. นิสิตมีความกังวลในการพูดคุย สร้างสัมพันธภาพระหว่าง ผู้รับบริการ	1. เพิ่มหัวข้อการสร้างสัมพันธภาพ และการซักประวัติ
2. เพื่อให้ นิสิตมีทักษะในการ ประเมินสภาพครอบคลุมทุกระบบ และมีความถูกต้องชัดเจน	2. นิสิตมีการประเมินสภาพที่ยังไม่ ครอบคลุม	2. เพิ่มหัวข้อการประเมินระบบ ประสาท
3. เพื่อให้ นิสิตมีทักษะในการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์	3. จัดการเรียน การสอน ให้นิสิตมี การสืบค้นและการคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น	3. ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยการใช้กระบวนการทางการ พยาบาล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ /ครั้งที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และสื่อสังคมออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดหมายพบปะนิสิตเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาและวิธีการจัดการทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ-สกุล	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เบอร์โทรติดต่อ	ห้องพัก	เวลาที่สะดวกให้ ติดต่อ
1. อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม	mukkarin.t@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
2. ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	songporn.c@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
3. ผศ.กาญจณี พลอินทร์	kanjanee@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
4. อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม	krittaporn.s@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
5. อาจารย์ ดร.ภาวดี เหมทานนท์	pawadee.h@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
6. อาจารย์จณิสาร์ แนมใส	janisa.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
7. อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	nanthaphat@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
8. อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	nitikul.bk@gmail.com	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
9. อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ	rapeephat.c@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า

10. อาจารย์พีรยา นันทาเนตร	pheeraya.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
11. อาจารย์มาลี คำคง	malee.k@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
12. อาจารย์รังสินันท์ เรืองศรี	rangsinan.r@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
13. อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์	ratikan.r@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
14. อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์	wanlee.y@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
15. อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา	watcharee.n@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า
16. อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	sampan.m@tsu.ac.th	ห้องพักอาจารย์คณะ พยาบาล	นัดหมายวัน-เวลา ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการ พัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ○1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งานใน การเรียนรู้ ●1.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ของผู้อื่นและตนเองในการซัก ประวัตินี้และตรวจร่างกาย	1. ร่วมประชุมกับนิสิตในชั้น เรียน โดยการกำหนดกติการ่วมกัน ในช่วงโมงแรกเรื่องการมีความ รับผิดชอบ วินัยการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงตามเวลา ไม่ทุจริต การเรียนและการสอบ 2. กำหนดรูปแบบการเรียน การสอนที่มีความหลากหลาย	1. ประเมินจากพฤติกรรมการร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และ การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล แสดงออกถึงการเคารพ สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล	ครอบคลุมประเด็นการเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ในวิชาชีพที่ดี มีจิตอาสา การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพต่อสิทธิของผู้ใช้บริการและมีความเข้าใจในสิทธิของตนเอง 2.1 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 2.2 การสะท้อนคิดและร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเคารพสิทธิของผู้อื่นขณะฝึกหัดประวัติ และตรวจร่างกาย
2.ความรู้ ○2.1 มีความรู้ความเข้าใจการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้กับผู้ใช้บริการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลจากสถานการณ์จำลอง ●2.2 อธิบายแนวคิดหลักกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การ	1. การเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการร่วมกันอภิปรายภายในชั้นเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอกรณีศึกษา 2. การร่วมกันอภิปรายโดยมีการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการร่วมอภิปราย การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา 3. มอบหมายงานให้ทำรายงานจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) 4. แบบฝึกหัดหลังเรียน	1. การวัดความรู้โดยการใช้ข้อสอบได้แก่ ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค 2. วัดความรู้โดยการสอบภาคทดลองตรวจร่างกาย 3. ประเมินผลจากการเขียนรายงาน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา 5. ประเมินผลจากการร่วมอภิปรายภายในชั้นเรียน 6. ประเมินผลจากการสาธิตย้อนกลับจากโจทย์กรณีศึกษา (กระบวนการพยาบาล การตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาล การปฏิบัติกิจกรรมการ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง ●2.3 มีทักษะการประเมินสภาพการตรวจร่างกาย เขียนการวินิจฉัยทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง ได้ถูกต้อง		พยาบาล การประเมินผลการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาล) 7. ประเมินผลจากการสาธิตย้อนกลับ การตรวจร่างกายตามระบบ part physical examination 8. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหลังเรียน
3. ทักษะทางปัญญา ●3.1 สามารถวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการพยาบาล ●3.2สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการตามกระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จำลอง คิดอย่างเป็นระบบ	1. จัดการเรียนรู้การสอนที่ฝึกให้นิสิตมีการคิดอย่างเป็นระบบโดยให้นิสิตทำกิจกรรม เช่น 1.1 การอภิปรายกลุ่ม 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 1.3 การทำแผนผังโน้ตส์โดยใช้หลักฐานทางวิชาการที่มีความถูกต้อง แหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ 2. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจเขียนแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับผู้ใช้บริการจากสถานการณ์จริง	1. การสอบกลางภาค ปลายภาค และสอบภาคทดลอง 2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมของนิสิต เช่น การอภิปรายกลุ่ม การฝึกภาคทดลองจากสถานการณ์จำลอง การทำแผนผังโน้ตส์ 3. การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด 4. การประเมินผลจากการใช้กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา การนำเสนอกรณีศึกษา การเขียนรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ●4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์		1. ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม การแสดงความ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
○4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ●4.5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ฝึกความรับผิดชอบโดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.1 มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเองโดยดู VCD ตรวจสอบร่างกาย และฝึกตรวจกับเพื่อน	คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นระหว่างทำกิจกรรม 2. การประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน เพื่อนและอาจารย์ประเมินนิสิต โดยการใช้แบบประเมิน ดังนี้ 2.1 แบบประเมินการเขียนรายงาน 2.2 แบบประเมินการนำเสนอ 2.3 แบบประเมินการอภิปรายร่วมกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ●5.2 สามารถการจัดระบบข้อมูล การแปลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยภาวะสุขภาพ ●5.3 เขียนวางแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในสถานการณ์จำลอง รายงานผลการตรวจร่างกาย ได้ถูกต้อง	1. ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเป็นระบบ การแปลผลข้อมูล จากกรณีศึกษา แปลความหมาย ศัพท์ทางการแพทย์ 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ ข้อมูลของผู้ใช้บริการ นำมาวางแผนการพยาบาล และนำเสนอในชั้นเรียน 3. ฝึกรายงานผลการตรวจร่างกายทั้งการพูดและเขียนรายงาน	1. ประเมินทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษา การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ 2. ประเมินผลการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
1 4 ก.ค. 65 13.00-15.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล 1.1 ความหมายของกระบวนการ พยาบาล 1.2 ขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล 1.3 ความสำคัญของกระบวนการ พยาบาล 1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในกระบวนการ พยาบาล 1.4.1 กรอบแนวคิดของแนนดา (NANDA) 1.4.2 กรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ ของกอร์ดอน (Gordon) ประเมินทั้ง ภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพดี 2. การประเมินภาวะสุขภาพ 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection) 2.1.1 ชนิดของข้อมูล - ข้อมูลอัตนัย - ข้อมูลปรนัย 2.1.2 แหล่งของข้อมูล - ข้อมูลปฐมภูมิ - ข้อมูลทุติยภูมิ	2		1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา 2. กำหนดข้อตกลงการ เรียนร่วมกัน ความ ซื่อสัตย์ การมีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบ 3. บรรยายและอภิปราย 4. เอกสารประกอบการ สอนหัวข้อมโนทัศน์ กระบวนการพยาบาล และการประเมินภาวะ สุขภาพ 5. แบบฝึกหัดท้ายบท 10 คะแนน*** 6. PowerPoint มโน ทัศน์กระบวนการ พยาบาลและการ ประเมินภาวะสุขภาพ	อ. มุขรินทร์ ทองหอม

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
1 4 ก.ค. 65 15.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล ชนิดของ ข้อมูล และแหล่งของข้อมูลจากโจทย์ สถานการณ์ตัวอย่าง		2	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ตัวอย่างให้ นิสิตวิเคราะห์ แยกชนิด และแหล่งของข้อมูล 3. ร่วมกันอภิปรายและ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้	- อ. มุขรินทร์ - อ. วัชรวิ - อ. รังสินันท์ - อ. วรณลี
2 11 ก.ค. 65 13.00-14.00 น.	2. การประเมินภาวะสุขภาพ (ต่อ) 2.1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3. การวิเคราะห์ข้อมูล 4. การบันทึกข้อมูลลงแบบแผน สุขภาพของกอร์ดอน (Gordon)	1		1. บรรยายและอภิปราย 2. เอกสารประกอบการ สอนหัวข้อการประเมิน ภาวะสุขภาพ 3. PowerPoint การ ประเมินภาวะสุขภาพ 4. โจทย์สถานการณ์ ตัวอย่าง 5. แบบแผนสุขภาพของ กอร์ดอน (Gordon) 6. แบบฝึกหัดท้ายบท 10 คะแนน***	อ. มุขรินทร์ ทอง หอม

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
2 11 ก.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและบันทึกลงแบบฟอร์มทางการ พยาบาลจากโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. มอบหมายโจทย์ สถานการณ์ตัวอย่างให้ นิสิตฝึกการซักประวัติ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ บันทึกลงแบบแผน สุขภาพ 3. อภิปรายร่วมกัน	- อ. มุขรินทร์ - อ. วัชรวิ - อ. รังสินนท์ - อ. วรณลี
3 18 ก.ค. 65 13.00-14.00 น.	การสร้างสัมพันธภาพและการซักประวัติ - องค์ประกอบสำคัญของการซัก ประวัติ - การสร้างสัมพันธภาพและการ สื่อสารทางวิชาชีพ - การซักประวัติและสุขภาพแบบ สมบูรณ์ - การประเมินภาวะสุขภาพด้านจิต สังคมและจิตวิญญาณ - บันทึกการซักประวัติ	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. สื่อวีดิทัศน์เรื่องการ สร้างสัมพันธภาพและการ ซักประวัติ 3. สาธิตการสร้าง สัมพันธภาพและการซัก ประวัติ 4. ศึกษาด้วยตนเอง 5. PowerPoint และ เอกสารประกอบการสอน การสร้างสัมพันธภาพ และการซักประวัติ	อ. จณิศร์ แหม ใส

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
3 18 ก.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการสร้างสัมพันธภาพและการชัก ประวัติ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-11 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกการ สร้างสัมพันธภาพและการ ชักประวัติฝึก 3. บันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ.จณิศาร์ -อ.พีรยา -อ.วัชรวิ -อ.ดร.ภาวดี
4 25 ก.ค. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินระบบผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - กายวิภาคของผิวหนัง ขน ผม เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า <u>ผิวหนัง:</u> - การชักประวัติความผิดปกติของ ผิวหนัง -การดู: ลักษณะของสีผิว, รอยโรค -การคลำ: Texture, skin turgor, Pitting Edema, Temperature, Moisture <u>ผม,ขน:</u> -ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับผม/ การทำสีผม/การใส่วิก -การดู: ความสะอาด, สีผมและขน, การกระจายตัว, ลักษณะเส้นผม -การคลำ: ปริมาณผมหลุดร่วง <u>เล็บ:</u> -ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเล็บ	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการ ประเมินร่างกายระบบ ผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำ เหลืองบริเวณใบหน้า 3. สาธิตการประเมิน ระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณ ใบหน้า 4. ศึกษาด้วยตนเอง PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอนการ ประเมินระบบผิวหนัง ขน เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณ ใบหน้า	อ. มุขรินทร์ ทอง หอม

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	- การดู: ลักษณะ, สี, รูปร่าง, clubbing finger - การคลำ: Capillary refill <u>ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า:</u> - ชักประวัติความผิดปกติต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - การดู: ลักษณะของต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า - การคลำ: Preauricular lymph node, Post auricular lymph node, Occipital lymph node, Submental lymph node, Submandibular lymph node - บันทึกผลการประเมินระบบผิวหนัง ชน ผม เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า				
4 25 ก.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบผิวหนัง ชน เล็บ ต่อมน้ำเหลืองบริเวณใบหน้า และ บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการตรวจร่างกาย 3. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ.มุขรินทร์ -อ.วัชรวิ -อ.พิรยา -อ.จณิศาร์
5 1 ส.ค. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินระบบช่องท้อง -กายวิภาคของช่องท้อง การแบ่งช่องท้อง - การซักประวัติระบบช่องท้อง อาการปวด (ตำแหน่ง, ลักษณะการปวด,	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบช่องท้อง 3. ศึกษาด้วยตนเอง	อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเฉพาะ

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	ระยะเวลาปวด, ระดับความปวด), อาการร่วมอื่น ๆ - การดู: ลักษณะ รูปร่าง ขนาด ความสมมาตร สีผิว หลอดเลือดบริเวณหน้าท้อง การเต้นของหลอดเลือด การเคลื่อนไหวตามจังหวะหายใจ - การฟัง: การเคลื่อนไหวของลำไส้ เสียง bruits ของหลอดเลือด abdominal aorta - การคลำ: ตับ ม้าม ถุงน้ำดี ไต - การเคาะ: ตับ ม้าม ไต - การตรวจ Shifting dullness, Fluid thrill - ทดสอบอาการไส้ติ่งอักเสบ - ทดสอบถุงน้ำดีอักเสบ - บันทึกผลการประเมินระบบช่องท้อง			4. สาธิตการประเมินระบบช่องท้อง 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบช่องท้อง	
5 1 ส.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบช่องท้องและบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบช่องท้อง 3. หุ่นตรวจท้อง 4. stethoscopes บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ. ปุณณพัฒน์ - อ. นันทภัทร์ - อ. นิติกุล -อ. ดร. กฤตพร

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
6 8 ส.ค. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่หัวใจและหลอดเลือด - การซักประวัติระบบหัวใจและหลอดเลือด - การดู: ลักษณะทั่วไป รูปร่าง สี ผิว การโป่งของหลอดเลือดบริเวณคอ - การคลำ: คลำชีพจรบริเวณยอดหัวใจ (Apical impulse) การคลำ ventricular heave - การฟัง: Heart sounds (S1,S2) Heart murmur - บันทึกผลการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด	อ. มาลี คำคง
6 8 ส.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบหัวใจและหลอดเลือด 3. Stethoscopes 4. หุ่นตรวจหัวใจ บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ. มาลี -อ. นันทภัทร์ -อ. ดร. กฤตพร - ผศ. อนงค์
7 15 ส.ค. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินระบบทรวงอกและปอด - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของทรวงอกและปอด	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม	อ. นิติกุล บุญแก้ว

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	- การซักประวัติระบบทางเดินหายใจและปอด - การดู: รูปร่าง การเคลื่อนไหวทางเดินหายใจ ลักษณะการหายใจ - กลิ่นลมหายใจ - การคลำ: Trachea, lung expansion, Tactile fremitus - การเคาะ: ปอดด้านหน้า-หลัง - การฟัง: เสียงหายใจ - บันทึกผลการประเมินระบบทางเดินหายใจและปอด			2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบทางเดินหายใจและปอด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. 4. สาธิตการประเมินระบบทางเดินหายใจและปอด 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนการประเมินระบบทางเดินหายใจและปอด	
7 15 ส.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบทางเดินหายใจและปอด และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบทางเดินหายใจ 3. หุ่นตรวจทางเดินหายใจ 4. Stethoscopes บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ. นิติกุล -อ. มาลี -พศ. อนงค์ -อ. นฤมล
8 22 ส.ค. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินระบบหายใจ ตา หู คอ จมูก - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของ ตา หู คอ จมูก <u>ศีรษะ:</u> - ซักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับศีรษะ	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินร่างกายระบบหายใจ ตา หู คอ จมูก 3. ศึกษาด้วยตนเอง	อ. มุขรินทร์ ทองหอม

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	- การดู รูปร่าง ขนาด ความสมมาตร รอยโรค (moon face, thalassemia, down syndrome) - การคลำ: ก้อน ตุ่ม กดเจ็บ <u>ตา:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับตา - การดู: คิ้ว ลูกตา ขนตา ตาขาว เยื่อ บุตา กระจุกตา รูม่านตา - ตรวจลานสายตา การเคลื่อนไหว ของลูกตา - Corneal reflex <u>หู:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับหู - การดู ใบหู (ตำแหน่ง ลักษณะ ก้อน ตุ่มหนอง) ช่องหู (สิ่งคัดหลั่ง) เยื่อแก้วหู (ลักษณะ สี รูปร่าง) - การคลำ อาการกดเจ็บ - Whispering test, Rinne's test <u>จมูกและไซนัส:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับ จมูกและไซนัส - การดู จมูกภายนอก (ตำแหน่ง ลักษณะ สีผิว รูปร่าง ก้อน อาการบวม รอยโรค) จมูกภายใน (ลักษณะเยื่อหู ก้อน สิ่งแปลกปลอม สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำและเคาะ อาการกดเจ็บ บริเวณจมูกและ Frontal sinus, Maxillary sinus, Ethmoidal sinus			4. สาธิตการประเมิน ระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก 5. PowerPoint และ เอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบศีรษะ ตา หู คอ จมูก	

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	<u>ปากและคอ:</u> - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับปากและช่องคอ - การดู ริมฝีปาก เยื่อช่องปาก ลิ้น เหงือก ฟัน ลิ้นไก่ ทอลซิน ผนังคอ - การคลำ ก้อนบริเวณลิ้น ต่อมไทรอยด์ - บันทึกผลการประเมินระบบศีรษะตา หู คอ จมูก				
8 22 ส.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบ ศีรษะ ตา หู คอ จมูก และบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการตรวจร่างกาย 3. Orthoscope 4. ป้ายตรวจวัดสายตา (Visual acuity chart) 5. ไม้กดลิ้น 6. ไฟฉาย 5. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ.มุขรินทร์ -อ.รังสินันท์ -อ.วรรณลี -อ.พริยา
9 29 ส.ค. 65 13.00-14.00	การประเมินระบบประสาท - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของระบบประสาท - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับระบบประสาท - การประเมินระดับความรู้สึกรับรู้ตัว -Olfactory nerve: ดมกลิ่น	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบประสาท 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินระบบประสาท	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	- Optic nerve: visual acuity - Oculomotor nerve: การหดของรูม่านตา - Trigeminal nerve: กล้ามเนื้อการเคี้ยว การสัมผัสบริเวณใบหน้า - Facial nerve: การรับรส การแสดงสีหน้า (หลับตา ยิงฟัน ปากจู๋) - Glossopharyngeal nerve: Gag reflex - การประเมินการรับรู้ความรู้สึก: Pain, Temperature sensation - การทดสอบการทำงานประสานกัน (co-ordination function): Finger-to nose, Walk heel- to toe, Romberg test) - บันทึกผลการประเมินระบบประสาท			5. PowerPoint เอกสารประกอบการสอนการประเมินระบบประสาท	
9 29 ส.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบประสาทและบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบประสาท 3. ไม้จิ้มฟัน 4. ไฟฉาย 5. ส้อมเสียบ 6. สารที่มีกลิ่นหอม 7. สารที่มีรสชาติต่าง ๆ	-อ.รัตติกาล -อ.นันทภัทร์ -อ.มาลี -อ.วัชร

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				8. สำล็ก้อน 9. แบบประเมินกลาสโกว์โคมาสกอร์ (Glasgow Coma Score) 10. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	
10	สอบกลางภาคหัวข้อที่ 1-7 (9 ชม.) ตามกำหนดประกาศของมหาวิทยาลัย				
11 12 ก.ย. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินกระดูกและกล้ามเนื้อ - กายวิภาคศาสตร์และหน้าที่ของกระดูกและกล้ามเนื้อ - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับกระดูกและกล้ามเนื้อ - การดู ลักษณะ รูปร่างของกระดูก ลักษณะการเดินและยืน อาการบวมบริเวณข้อ - การคลำ อาการกดเจ็บ เสียงดังกรอบแกรบ - Range of motion - Motor power - Biceps reflex - Triceps reflex - Brachioradialis reflex - Patellar reflex - Achilles reflex - Babinski's reflex	1		1. บรรยายและอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน การประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	อ. วัชร น้อยผา

ลำดับที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	- Plantar reflex - บันทึกผลการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ				
11 12 ก.ย. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและบันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คนและให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึกทักษะการประเมินระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 3. Reflex Hammer 4. บันทึกผลการตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ. วชิรี -ผศ. กัญจน์ -อ. รังสินันท์
11 14 ก.ย. 65 13.00-16.00	ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกรณีศึกษา บูรณาการเนื้อหาาร่วมกับรายวิชา 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน				-อ. พิรยา -อ. สัมพันธ์ -อ. วชิรี -อ. ดร. ภาวดี
12 21 ก.ย. 65 13.00-14.00 น.	การประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - กายวิภาคศาสตร์เต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - ชักประวัติความผิดปกติเกี่ยวกับเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ - การดู เต้านม หัวนม ลานนม (ลักษณะ สีผิว รูปร่าง สิ่งคัดหลั่ง) - การคลำ เต้านม ต่อมน้ำเหลือง - บันทึกผลการประเมินระบบเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้	1		1. บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม 2. ดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประเมินเต้านมและต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตการประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ 5. PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนการประเมินเต้านมและ	อ. รังสินันท์ เรืองศรี

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				ต่อมน้ำเหลืองบริเวณ รักแร้	
12 21 ก.ย. 65 14.00-16.00 น.	ฝึกปฏิบัติการประเมินเต้านมและต่อมน้ำ เหลืองบริเวณรักแร้ และบันทึกผลการ ตรวจลงในแบบประเมินสุขภาพ		2	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 3 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 15 คน และให้จับคู่) 2. นิสิตสลับกันฝึก ทักษะการประเมินเต้านม และต่อมน้ำเหลืองบริเวณ รักแร้ 3. หุ่นจำลองเต้านม เทียม 4. บันทึกผลการตรวจ ลงในแบบประเมินสุขภาพ	-อ. รังสินันท์ -อ. รัตติกาล -ผศ. กัญจน์
12 ก.ย. 65 16.00-17.00 น.	การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ - การตรวจปัสสาวะ - การตรวจอุจจาระ - การตรวจเลือด - การตรวจเสมหะ - การตรวจน้ำไขสันหลัง - CT Abdomen - CT Brain	1		1. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. PowerPoint และ เอกสารประกอบการสอน การแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการ ตรวจพิเศษ	อ. พิรยา นันทา เนตร
13 26 ก.ย. 65 13.00-15.00 น.	ฝึกปฏิบัติการแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ -การตรวจปัสสาวะ -การตรวจอุจจาระ -การตรวจเลือด -การตรวจเสมหะ		2	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการวิเคราะห์ แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการ	-อ. พิรยา -อ. รังสินันท์ -อ. วรณลี -อ. ดร. ภาวดี

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	-การตรวจน้ำไขสันหลัง - CT Abdomen - CT Brain			ตรวจพิเศษจากโจทย์ กรณีศึกษา 3. ตัวอย่างผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ 4. อภิปรายกลุ่ม	
13 26 ก.ย 65 15.00-17.00 น.	การเขียน concept mapping		2	1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 3. PowerPoint หัวข้อ การเขียน concept mapping	อ. รัตติ กาล เรืองฤทธิ์
14 3 ต.ค. 65 11.00-12.00 น.	- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม		1	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ	-อ. พิรยา -อ. สัมพันธ์ -อ. วชิร -อ. ดร. ภาวดี
14 3 ต.ค. 65 13.00-14.00 น.	1. การวินิจฉัยทางการแพทย์ 1.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ (ครอบคลุมองค์รวมทุกด้าน) 1.2 การเขียนข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ - รูปแบบของกำหนดข้อวินิจฉัย (ภาวะสุขภาพดี, ปัญหาสุขภาพที่อาจ เกิดขึ้น, ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นแล้ว) - การกำหนดข้อมูลสนับสนุนให้ สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ 2. การวางแผนการพยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 3. เอกสารประกอบการ สอนหัวข้อการวินิจฉัย และการวางแผนทางการ พยาบาล 4. PowerPoint หัวข้อ การวินิจฉัยและการ วางแผนทางการพยาบาล	ผศ.ดร. ทรงพร จันทร์พัฒน์

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
	2.1 การจัดลำดับความสำคัญของข้อ 2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์และ เกณฑ์การประเมินผลทางการพยาบาล 2.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล - ชนิดของกิจกรรม (บทบาทอิสระ, บทบาทไม่อิสระ)			5. แบบฝึกหัดท้ายบท 10 คะแนน***	
14 3 ต.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการกำหนดและการเขียนข้อ 2.1 วัตถุประสงค์และการวางแผนทางการพยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการกำหนด และการเขียนข้อวัตถุประสงค์ และการวางแผนทางการ พยาบาลจากโจทย์ กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม	- ผศ.ดร.ทรงพร - อ. จณิสรา - อ. นิตกุล - อ. วรณลี
15 10 ต.ค. 65 13.00-14.00 น.	1. การปฏิบัติการพยาบาล 1.1 การปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนการพยาบาล 1.2 การบันทึกทางการพยาบาล 2. การประเมินผลทางการพยาบาล 2.1 ความหมายและชนิดของการ ประเมินผล 2.2 แนวทางการประเมินผลการ พยาบาล	1		1. ศึกษาด้วยตนเอง 2. บรรยายและ อภิปรายกลุ่ม 3. เอกสารประกอบการ สอนหัวข้อการปฏิบัติการ พยาบาลและการ ประเมินผลทางการ พยาบาล 4. PowerPoint หัวข้อ การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผล	อ. จณิสรา แหม ไส

สัปดาห์ที่ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ทดลอง		
				5. แบบฝึกหัดท้ายบท 10 คะแนน***	
15 10 ต.ค. 65 14.00-17.00 น.	ฝึกปฏิบัติการบันทึกทางการพยาบาลและ การประเมินผลทางการพยาบาล		3	1. แบ่งนิสิตออกเป็น 4 กลุ่มย่อย (กลุ่มละ 11-12 คน) 2. นิสิตฝึกการบันทึก ทางการพยาบาลและการ ประเมินผลทางการ พยาบาลการพยาบาลจาก โจทย์กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม	- อ. จณิศาร์ - ผศ.ดร.ทรงพร - อ. นิติกุล - อ. วรณลี
16 11 ต.ค. 65 09.00-12.00 น.	- นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาบุคคลที่มีภาวะ สุขภาพดีและเป็ยงเบนทางสุขภาพ		3	นิสิตนำเสนอกรณีศึกษา กลุ่มละ 1 เคส โดยมี เนื้อหาการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ ข้อมูลและการวางแผน ทางการพยาบาล	- อ. พิรยา - อ. สัมพันธ์ - อ. วชิร - อ. ดร. ภาวดี - ผศ. กัญจน์
16	ประเมินผลรายวิชา (ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย)				อาจารย์ผู้ ประสานรายวิชา
17	สอบปฏิบัติการตรวจร่างกาย 45 นาที/1คน				อาจารย์ผู้คุมสอบ
18-19	สอบปลายภาคหัวข้อที่ 8 - 14 (6 ชม.) ตามกำหนดประกาศของมหาวิทยาลัย				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ /ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคทฤษฎี				
1	2.2, 2.3, 3.2, 5.2, 5.3	สอบกลางภาค (หัวข้อที่ 1-7) (9 ชม.)	10	25
2	2.2,2.3, 3.2, 5.2, 5.3	สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 8-14) (6 ชม.)	18-19	20
3	3.2,5.3	แบบฝึกหัดท้ายบท	1,2,12,13	5
ภาคทดลอง				
ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ /ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.2,2.2, 2.3, 3.2,5.2,5.3	สอบทักษะการตรวจร่างกาย	17	30
2	4.5,5.2,5.3	รายงานกรณีศึกษาบุคคลที่มีภาวะเบี่ยงเบนทาง สุขภาพ (งานกลุ่ม)	16	10
3	1.2,1,4.5,5.2	การนำเสนอกรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	16	5
4	4.5, 5.2, 5.3	concept mapping (งานกลุ่ม)	13	5
รวม				100 %

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B ⁺	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C ⁺	65.00-69.99
C	60.00-64.99
F	< 60.00

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา. (2556). แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (9 เล่ม)

นางนภัทร รุ่งเนย. (2559). การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (10 เล่ม)

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2 เล่ม)

พรศิริ พันธสี. (2559). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร. (10 เล่ม)

ภาสกร เนตรทิพย์. (2564). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล : การตรวจร่างกาย = Health assessment for nurses : physical examination. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์. (5 เล่ม)

รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2559). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (5 เล่ม)

Wilson, S. F. & Giddens, J. F. (2017). Health assessment for nursing practice. 6th ed. St.Louis,: Mosby/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.1 เอกสาร

จินตนา ศิรินาวิน และสาธิต วรรณแสง (2553). ทักษะทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

ศิริภาณี อินทรหนองไผ่. (2554). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อวิวัฒน์และพัฒนาสุขภาพปทุมภูมิ (พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุงใหม่). มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Ackley, B. J.(Editor). (2017). Nursing diagnosis handbook : An evidence-based guide to planning care. St.Louis,: Elsevier.

Carpenito, L.J. (2017). Nursing care plans : Transitional patient & family centered care. Philadelphia : Walter Kluwer.

2.2 VDO การตรวจร่างกาย

2.3 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>; (www.pubmedcentral.nih.gov)
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง

1.2 สะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์

1.3 ประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต

- 2.2 พิจารณาจากการสรุปความคิดรวบยอดหรือการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 ประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 ประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 เปิดช่องทางให้นิสิตส่งคำร้องข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ผู้สอน เช่น ส่งคำร้องข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์ม หรือ เขียนข้อร้องเรียนผ่านสายตรงถึงคณบดี ที่เว็บไซต์คณะ เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1. คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต และเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองต่อไป
- 4.2. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1. นำผลการประเมินโดยนิสิตและการประเมินผลการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน
- 5.2. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 5.3. ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา

.....