



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

รหัสวิชา 1101321 ชื่อวิชา หลักระบาดวิทยาและชีวสถิติ
(Principle of Epidemiology and Biostatistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101321 หลักระบาดวิทยาและชีวสถิติ

2 (2-0-4)

Principle of Epidemiology and Biostatistics

แนวคิดเกี่ยวกับโรค ธรรมชาติการเกิดโรค และการกระจายของโรคในชุมชน การเฝ้าระวัง ทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาดและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติพื้นฐาน ระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน

Concepts of disease, spectrum of disease, and distribution of disease; epidemiology surveillance and investigation; screening; prevention and control; epidemiological studies and data analysis using basic statistics; public health information system; medical and public health informatics; and community health indices

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ (คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา)
- 2) ผศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช (คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา)
- 3) อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์
- 4) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล
- 5) อาจารย์สมฤดี พูนทอง
- 6) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร์
- 7) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF1307 อาคารเรียนรวม 3

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน โดยการปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา (CLO1.1)

2) มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต บริบทพหุ วัฒนธรรม และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยสามารถบรรยายหลักกระบวนเชื่อมโยง กับธรรมชาติของคนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการ ระบาดของโรค (CLO2.1)

3) มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO3.2)

4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบาดวิทยา ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรม (CLO5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
1. เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการคิดวิเคราะห์และฝึกการใช้สูตรคำนวณ สถิติต่างๆ และสามารถซักถาม เข้าถึงอาจารย์ได้อย่างสะดวกและมั่นใจ	- การเรียนออนไลน์อาจทำให้การคิดสูตรคำนวณ และการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติต่างๆได้ไม่เต็มที่ และอาจส่งผลให้การแปลผลข้อมูลคลาดเคลื่อนและไม่ถูกต้อง	- เปิดการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถซักถามอาจารย์ได้อย่างตรงไปตรงมา และสามารถถามซ้ำได้จนกว่าจะเข้าใจ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
2. เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เชิงลึกโดยตรงแก่ผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางระบาดวิทยา	- ผู้สอนควรมีทักษะ ประสบการณ์ในบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเชิงลึกทางระบาดวิทยา	- เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงทางด้านระบาดวิทยาจากคณะวิทยาการสุขภาพและกีฬา เป็นอาจารย์พิเศษมาสอนในประเด็นที่จำเป็น เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็น

รายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาทางออนไลน์ ทุกวัน อังคาร เวลา 10.00-11.00 น. และนิสิตสามารถนัดหมาย วัน-เวลา กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนปัญหาเกี่ยวข้องกับการเรียนและการบริหาร ชั้นเรียนทุกสองสัปดาห์

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ ต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบต่อการเรียนและผลการศึกษาทาง online: TSUMOOC/WebEx application

ชื่ออาจารย์	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์ภายใน	E-mail
อ. วิภา สุวรรณรัตน์ 0816089448	อังคาร เวลา 10.00-11.00 น.	4714	wipa.s@tsu.ac.th
อ. เจตจรรยา บุญญกุล 0611873555		4710	jatjunya_r@hotmail.com
อ. สมฤดี พูนทอง 0843349773		4713	oil-britney@hotmail.com
อ.พีรยา นันทนาเนตร์ 0898923023		4710	Pheeraya.n@tsu.ac.th
อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ 0935824664		4713	Sampan.m@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นย้ำด้านความซื่อสัตย์ สุจริต และมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อ เวลา -ทำข้อตกลงระเบียบรายวิชา ร่วมกับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน/ส่ง งาน/การสอบ ตามเวลาที่กำหนด -สังเกตการเรียนรู้ในชั้นเรียน/การ สอบ -สังเกตบรรยากาศการร่วม อภิปราย
<p>2.ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับ ธรรมชาติ ของคน วิธีการ ดำเนินชีวิต บริบท พหุ วัฒนธรรม และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - บรรยายหลักกระบวน เชื่อมโยงกับธรรมชาติของ คนและสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงของ สังคมที่มี ผลต่อการเกิดโรคและการ ระบาดของโรค - มอบหมายให้อ่านบทความ การระบาดของโรค และส่ง รายงานสรุป - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท -มอบหมายให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาและร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้งกลาง ภาคและปลายภาค -แบบฝึกหัดท้ายบท -แบบประเมินการเขียนรายงาน -แบบประเมินผลการนำเสนอ -ประเมินจากการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ การคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ในการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้นให้สร้างคำถามด้วยตนเอง - มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้ เครื่องมือวัดจากเทคโนโลยี สารสนเทศ - มอบหมายเขียนรายงาน การศึกษา และนำเสนอ - บรรยาย/อภิปราย - บรรยายหลักระบาด เชื่อมโยงกับธรรมชาติของ คนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ สังคมที่มีผลต่อการเกิดโรคและการระบาดของโรค - มอบหมายให้อ่านบทความ การระบาดของโรค และนำเสนอในชั้นเรียน - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท - มอบหมายให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาและร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้ง กลาง ภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบประเมินการเขียน รายงาน - แบบประเมินผลการนำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ ทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบาดวิทยา</p> <p>● 5.2 สามารถประมวลผล ข้อมูลอย่างเป็นระบบและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยใช้หลักสถิติทางระบาดวิทยาและร่วม อภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกวิเคราะห์สถิติทั้งจาก ผลงาน วิจัยหรือบทความ - มอบหมายให้ค้นคว้าการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง การใช้ เครื่องมือวัด จากเทคโนโลยี สารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบด้วยข้อสอบปรนัยทั้ง กลาง ภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบประเมินการเขียนรายงาน - แบบประเมินผลการนำเสนอ - แบบประเมินการแปลบทความ

1. ความรู้หรือทักษะที่ ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราทางการแพทย์ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ● 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายค้นคว้าข้อมูลจากสารสนเทศ - กำหนดให้ศึกษาจากวารสารบทความต่างประเทศอย่างน้อย 1 เรื่อง (เดี่ยว/กลุ่ม) - ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ 	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1 4 กค 65 13.00-15.30 น	ปฐมนิเทศรายวิชา	30 นาที		- ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด วิชา ชี้แจงงาน และ การประเมินผล	อ.วิภา
	1. แนวคิดเกี่ยวกับโรค 1.1 การเกิดโรค (occurrence): - ความหมาย ขนาดความ รุนแรง - สิ่งกำหนด (determinants) - สิ่งก่อโรค (agent)	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point -แบบฝึกหัดทำยบท	อ.เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
	- คน (host) - สิ่งแวดล้อม (environment)				
สัปดาห์ 1 5 กค 65 13.00-15.00 น	2. ธรรมชาติของการเกิดโรค 2.1 ระยะของโรค (spectrum of disease) 2.2 ปรากฏการณ์ ภูเขาน้ำแข็ง 2.3 รูปแบบการเกิดโรค - sporadic disease - endemic disease - epidemic disease - pandemic disease	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยาฯ
สัปดาห์ 3 18 กค 65 13.00-15.00 น	3. การกระจายโรค (distribution of disease) 3.1 แนวคิดความหมาย 3.2 แบบแผนการกระจาย	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.เจตจรรยาฯ
สัปดาห์ 3 19 กค 65	4. การเฝ้าระวังทางวิทยาการ ระบาด	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point	อ.สมฤดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
13.00-15.00 น	4.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 4.2 ขั้นตอนและวิธีการ เฝ้าระวัง 4.3 องค์ประกอบ ของข้อมูลในการเฝ้าระวัง และเครื่องมือในการ ดำเนินงานเฝ้าระวัง			- แบบฝึกหัดทำียบท	
สัปดาห์ 4 25 กค 65 13.00-15.00 น	5. การสอบสวนทาง วิทยาการ ระบาด 5.1 ความหมายและ ความสำคัญของการสอบสวน ทางวิทยาการระบาด 5.2 ชนิดของการ สอบสวนทางวิทยาการ ระบาด(outbreak pattern) 5.3 วิธีการและขั้นตอน การ สอบสวนการระบาดของ โรค (surveillance)	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดทำียบท	รศ.ดร. ปัญญพัฒน์ฯ
สัปดาห์ 4 26 กค 65 13.00-15.00 น	6. การคัดกรองโรค 6.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 6.2 ประเภทของการคัด กรองโรค 6.3 เกณฑ์การพิจารณา เพื่อการคัดกรองโรค 6.4 การประเมิน เครื่องมือ คัดกรองโรค 6.5 หลักการเลือกใช้ เครื่องมือคัดกรองโรค	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดทำียบท	อ.สมฤดี

สัปดาห์ 4 27 กค 65 9.00-11.00 น	7. การป้องกันและควบคุมโรค 7.1 ความหมายแนวทางการป้องกันและควบคุมโรค 7.2 การป้องกันและ	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัด ท้ายบท	อ.สมฤดีฯ
	ควบคุมโรคในโรงพยาบาล ใน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและบทบาทของ พยาบาล				
สัปดาห์ 5 1 สค 65 13.00-15.00 น	8. การศึกษาทางระบาดวิทยา (Epidemiological study) 8.1 วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด 8.1.1 การศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study)	2	-	- บรรยาย /อภิปราย - power point - แบบฝึกหัด ท้ายบท	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ
สัปดาห์ 5 2 สค 65 13.00-15.00 น	8.1.2 การศึกษาเชิงวิเคราะห์(analytical study)	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัด ท้ายบท	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ
สัปดาห์ที่ 6 สอบกลางภาค	วันหยุดสัปดาห์ที่ 11 สิงหาคม 2564 ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย				อ.วิภา อ.สมฤดีฯ อ.เจตจรรยาฯ
สัปดาห์ 7 15 สค 65 13.00-15.00 น	8.1.3 การศึกษาโดยการทดลอง (experimental study)	2	-	- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัด ท้ายบท	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ
สัปดาห์ 7 16 สค 65 13.00-15.00 น	8.2 สถิติเบื้องต้นกับงานสาธารณสุขและระบาดวิทยา 8.2.1 หลักสถิติพื้นฐานและ	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - ชุดข้อมูลสถิติทาง	อ.พีรยา

	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางระบาดวิทยา</p> <p>8.2.2 การสรุปและนำเสนอข้อมูลตามสถิติพื้นฐาน</p> <p>8.3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้</p>			<p>ระบาดวิทยา</p> <p>- ให้นิสิตแบ่งเป็น 4 กลุ่ม และมอบหมาย ข้อมูลกรณีศึกษา ให้นิสิตฝึกการวิเคราะห์ พร้อมทั้งเขียน รายงาน และนำเสนอ (งานกลุ่ม)</p>	
<p>สัปดาห์ 8</p> <p>22 สค 65</p> <p>13.00-15.00 น</p>	<p>8.หลักการและวิธีการทางระบาดวิทยา</p> <p>8.3.1 กรณีโรคไม่ติดต่อ</p> <p>8.3.2 กรณีโรคติดต่อในชุมชนและโรคดื้อยา</p>	2	-	<p>- บรรยาย/อภิปราย-power point</p> <p>- ตัวอย่างกรณีศึกษาโรคติดต่อและไม่ติดต่อ</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.สมเกียรติยศ</p>
<p>สัปดาห์ 8</p> <p>23 สค. 65</p> <p>13.00-15.00 น</p>	<p>9. ระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข</p> <p>9.1 ระบบข้อมูลข่าวสาร</p> <p>9.2 แหล่งข้อมูลข่าวสารสาธารณสุขข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์ สาธารณสุข</p>	2	-	<p>- บรรยาย /อภิปราย</p> <p>- power point</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>อ.วิภา</p>
<p>สัปดาห์ 9</p> <p>29 สค 65</p> <p>13.00-15.00 น</p>	<p>9.3 การใช้หลักระบาดวิทยาอย่างมีวิจารณญาณ</p>	2		<p>- แบ่งนิสิตเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 8 คน มอบหมายให้นิสิตอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับการระบาดวิทยา (ภาษาอังกฤษ) และนำผลการศึกษาที่สำคัญมาสรุปพร้อมข้อเสนอแนะและนำเสนอ (งานกลุ่ม)</p>	<p>อ.วิภา</p>

<p>สัปดาห์9 30 สค 65 13.00-15.00 น</p>	<p>10. เครื่องชี้วัดสภาวะ อนามัย ในชุมชน 10.1 เครื่องชี้วัดโครงสร้าง ประชากร 10.2 เครื่องชี้วัดคุณภาพ ชีวิต</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>- บรรยาย/ อภิปราย - power point - แบบฝึกหัดท้าย บท</p>	<p>อ.พีรยา</p>
<p>สัปดาห์ที่10 สอบปลายภาค</p>	<p>จันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 – ศุกร์ที่ 9 กันยายน 2565 ตามตารางการสอบมหาวิทยาลัย</p>				<p>อ.วิภา อ.สมฤดีฯ อ.เจตจรรยาฯ</p>
	<p>รวมทั้งสิ้น</p>	<p>30 ชั่วโมง</p>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การสอบ -สอบกลางภาค (18ชม.) (สัปดาห์ 1-5)	6 (11สค65)	35%
		-สอบปลายภาค (12ชม.) (สัปดาห์ 6-9)	10 (5-9กย65)	25%
2	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบฝึกหัดทำยบท	1,3,4,5,7,8 ,9	20%
3	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	แบบประเมินนำเสนอการ แปลบทความวารสาร ต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับ ระบาดวิทยา (งานกลุ่ม)	9	10%
4	1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	-แบบประเมินการเขียน รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	7	5%
		- แบบประเมินการนำเสนอ ผลการศึกษา		5%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ค่านวน อึ้งชูศักดิ์. (2559). พื้นฐานระบาดวิทยา = Basics of epidemiology. นนทบุรี : สมาคมนัก ระบาดวิทยาภาคสนาม.

จรณิต แก้วกั้วาล. (2562). คู่มือนักวิจัยมือใหม่ : ารประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาและชีวสถิติในการวิจัยชีวเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : จี.เอส. เอ็ม. เทรดตั้ง.

- จรรยา สุวรรณข รุง. (2559). หลักวิทยาการระบาดในการดูแลสุขภาพและการพยาบาล = Principles of epidemiology in health care and nursing. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2559). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) = Epidemiology and disease control / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์11 มคอ.3 ปริญาตรี สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2558). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) = Epidemiology and disease control / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สีลม แจ่มอุลิตรัตน์. (2554). ระบาดวิทยาพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์, สุพรรณบุรี พรหมเทศ. (2554). วิทยาการระบาดโรคมะเร็ง : หลักและวิธีการ. ขอนแก่น : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Bhopal, Raj S. (2016). Concepts of epidemiology : integrating the ideas, theories, principles, and methods of epidemiology.3rd . Oxford : Oxford University Press.
- Twisk, Jos W. R. (2013). Applied longitudinal data analysis for epidemiology : a practical guide.2nd. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press.
- Woodward, M. (Mark). (2014). Epidemiology : study design and data analysis. 3rd. Boca Raton : CRC Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการแพทย์พยาบาลและที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์(Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
- (www.pubmedcentral.nih.gov)
- SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา