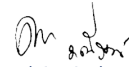


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101344 ชื่อวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ
(Geriatric Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101344 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
Geriatric Nursing

แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพเพื่อการดูแลตนเองให้มีภาวะสมดุล รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of geriatric nursing; change process in aging; geriatric theories; health assessment; common health problems and continuing care; risk prevention; drug use in elders; health promotion and rehabilitation for self-care and life balance, and aspects of law and related ethics

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF 1307

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงเจตคติที่ดีในการแก้ปัญหาประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุที่ไม่ซับซ้อน คำนึงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ (CLO 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ (CLO 2.2, CLO 2.3)

1.3 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลผู้สูงอายุหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ (CLO 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Active learning ตามขอบเขตรายวิชา	- ทีมผู้สอน เสนอแนะจัดกิจกรรม ที่เรียนรู้ในชุมชน สอดคล้องกับตัวชี้วัดของคณะและหลักสูตรในเรื่องการเรียนรู้ในชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดในรายวิชา	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน 2) ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับผู้ใหญ่นบ้านหรือผู้นำชุมชน
เพื่อนำเสนอชิ้นงานสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ	ทีมผู้สอน เสนอแนะให้มีเวทีหรือช่องทางในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน	1) ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานงานกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาช่องทางให้ผู้เรียนมีพื้นที่นำเสนอผลงาน 2) ทีมผู้สอน ส่งมอบชิ้นงานของนิสิตเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อในชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประกาศเวลาการให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานทุกวันจันทร์ เวลา 15.00-17.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนิสิตศึกษามีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	nitikul.bk@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4710
ผศ.อนงค์ ภิบาล	Anong.p60@outlook.com	074-609-600 ต่อ 4713

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> 1.1 ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อความเป็นจริงต่อตนเองและเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์ <input checked="" type="radio"/> 1.4 แสดงเจตคติที่ดีในแก้ปัญหาประเด็นจริยธรรมในสถานการณ์ที่มี	- กำหนดกติการ่วมกัน เช่น การส่งงาน เวลาเข้า-เลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง - พูดสอดแทรกในชั่วโมงการสอนเกี่ยวกับความตั้งใจและซื่อสัตย์ในการเรียน - นิสิตเขียนและสะท้อนคิดเพื่อ	- การเข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด - พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การส่งงาน การคัดลอกงานหรือข้อสอบ เป็นต้น - สังเกตการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน - การวิเคราะห์และแก้ปัญหาประเด็นจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนจากกรณีศึกษา

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>ความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนในผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ</p> <p>○ 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>อภิปรายประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ แสดงความคิดเห็นหรือให้ความเคารพผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม (6 กลุ่ม) ผลิตสื่อสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ และสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยใช้เสียงตามสาย</p>	<p>ผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ประเด็นจริยธรรมและเจตคติในการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>- การผลิตชิ้นงานสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ (ผู้เรียนผลิตสื่อโดยคำนึงถึงสิทธิ ประโยชน์ ข้อจำกัดเพื่อป้องกันความเสี่ยง คำนึงถึงความปลอดภัย และแสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ) (งานกลุ่ม)</p> <p>- การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยใช้เสียงตามสาย (งานกลุ่ม)</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของคน วิธีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การป้องกันภาวะเสี่ยง การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ</p> <p>● 2.3 เชื่อมโยงองค์ความรู้กับกระบวนการพยาบาลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเพื่อวางแผนให้การ</p>	<p>- อภิปราย/บรรยาย เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถามสะท้อนคิด</p> <p>- ผู้สอนสร้างความรู้ความเข้าใจโดยให้ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ตัวอย่างเกี่ยวกับผู้สูงอายุ: สถานการณ์ผู้สูงอายุ ตัวอย่างการปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุ ปัญหาและแนวโน้มปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุจากสถานการณ์โควิด ระบบบริการสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <p>- แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิธีการดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อผู้สูงอายุ</p>	<p>- ข้อสอบปรนัย</p> <p>- แบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนโดยใช้เสียงตามสาย (งานกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินรายงานผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุตามประเด็นที่เลือกสรรจากปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (สื่อ นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพหรือฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ: งานกลุ่ม)</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเกิดโรค สอดคล้องตามปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - นำคู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในหัวข้อสอน การใช้ยาในผู้สูงอายุ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 7-8 คน จัดทำรายงาน สื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพ และผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มอย่างน้อย 3 ครั้ง 	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ในการพยาบาลสูงอายุและสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำถามกระตุ้น และฝึกตั้งคำถามด้วยตนเอง - มอบหมายพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แผลผลข้อมูลจากการซักประวัติสุขภาพ (ผู้สอนจำลองเป็นผู้สูงอายุ) และสะท้อนคิดการเรียนรู้โดยการใช้เหตุผลเชิงวิชาการจากการค้นคว้าจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 7-8 คน จัดทำรายงานและสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลจากผู้สูงอายุ และปรึกษาติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานตามประเด็นที่เลือกสรร และชิ้นงานสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม) - แบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้เสียงตามสาย (งานกลุ่ม)

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○5.2 สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูล สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้สูงอายุ และนำเสนอ โดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาบทความวิจัยภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ</p> <p>● 5.4 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ถูกต้อง ไม่คัดลอกข้อมูลและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- มอบหมายศึกษาข้อแหล่งข้อมูล จากหลายแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ แคลผลข้อมูล และนำมาใช้อ้างอิง ได้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในรายงาน และนำเสนอข้อมูลผ่านเสียงตามสายในชุมชน</p> <p>- การร่วมอภิปรายกลุ่มย่อยกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p> <p>- ผู้สอนใช้ power point ภาษาอังกฤษในการบรรยาย หัวข้อ การเฝ้าในผู้สูงอายุ</p>	<p>- แบบประเมินรายงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ ตามประเด็นที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้เสียงตามสาย (งานกลุ่ม)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1 7 ก.ค 65 (13.00- 15.00 น.)	1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ 1.1 ความหมายและประเภทของ ผู้สูงอายุ 1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยน โครงสร้างประชากร 1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัวและสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ 1.4 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ แผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ	2	-	- เอกสารคำสอน - บรรยาย/อภิปราย - power point - วิดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ ผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ - กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัวในการดูแล ผู้สูงอายุ การช่วยเหลือ ผู้สูงอายุตามสิทธิประโยชน์ ที่ควรได้รับตามกฎหมาย	อ.นิติกุล
2 8 ก.ค 65 (13.00- 15.00 น.)	1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ (ต่อ) 1.5 ระบบบริการสุขภาพและ สังคม สำหรับผู้สูงอายุ 1.6 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ 1.7 เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ 2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการ เปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ - ปัจจัยภายใน (สุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรม) - ปัจจัยภายนอก (การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน)	1	-	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรมใน ผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว) - บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point - VDO สถานการณ์ระบบ บริการสุขภาพในผู้สูงอายุ - สถานการณ์ตัวอย่าง	อ.นิติกุล
3 21 ก.ค 65 (13.00- 15.00 น.)	2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการ สูงอายุ (ต่อ) 2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย และ ความหมาย ความสำคัญของ Geriatric	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point	ผศ.อนงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	syndrome 2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม 2.4 ปัญหาและแนวโน้มปัญหาของผู้สูงอายุจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19			- สถานการณ์ตัวอย่างผู้สูงอายุยุคโควิดและผลกระทบ - คำถามท้ายบท	
4 22 ก.ค 65 (13.00-15.00 น.)	3. ทฤษฎีความสูงอายุ 3.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - power point - เอกสารประกอบการสอน - ยกตัวอย่างสถานการณ์ผู้สูงอายุเชื่อมโยงกับทฤษฎี - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
5 27 ก.ค 65 (13.00-15.00 น.)	3.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory	1	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - ยกตัวอย่าง - คำถามท้ายบท	ผศ.อนงค์
		1		- แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม พบอาจารย์ประจำกลุ่ม <u>ครั้งที่ 1</u> เลือกหัวข้อกิจกรรมเพื่อเตรียมทำกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนและผลิตสื่อสุขภาพ	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ อ.มชรินทร์ และ อ.นิติกุล)
6 3 ส.ค 65 (09.00-11.00 น.)	4. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ 4.1 ประวัติสุขภาพ 4.2 การประเมินความสามารถทางด้านร่างกาย ADL, IADL, Fall risk, TUGT 4.3 การประเมินภาวะสุขภาพทางสมอง - Thai Mental State Examination	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์	อ.นิติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	(TMSE) - Mini-mental State Examination Thai 2002 (MMSE-T) - Montreal Cognitive Assessment (MoCA) - Clock drawing test (CDT)			สถานการณ์เพื่อซักประวัติ ประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์และตอบคำถามในการประเมิน และซักประวัติผู้สูงอายุ	
7 4 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	4. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (ต่อ) 4.4 การประเมินภาวะสุขภาพทางจิตสังคม Thai Geriatric Depression Scale (TGDS) 4.5 การประเมินด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น MNA, Delirium, OSTA, TUGT เป็นต้น	2	-	- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารคำสอน - power point - แบบประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม - ยกตัวอย่างจากงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อย	อ.นิติกุล
8 5 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	5. แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ 5.1 Physical activity (Exercise) 5.2 Fall / Environment 5.3 Injury / Abuse 5.4 Nutrition 5.5 Sleep 5.6 Sexual relation 5.7 Stress management 5.8 Social participation / Recreation	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point เอกสารประกอบการสอน	อ.นิติกุล
สอบกลางภาค วันที่ 10 สิงหาคม 2565 หัวข้อสอบ รวม 16 ชม. สัปดาห์ที่ 1-8: ข้อสอบ 80 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 40					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
9 17 ส.ค 65 (09.00-11.00 น.)	6. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ 6.1 geriatric syndrome 1.1 Intellectual/ cognitive impairment; delirium, dementia, depression, Parkinson, Cataract, Glaucoma	1.30	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารคำสอน - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.นิติกุล
		30 นาที		- พบกลุ่มครั้งที่ 2 เตรียมกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ อ.มชรินทร์ และ อ.นิติกุล)
10 18 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	1.2 Instability; fall, OA, osteoporosis และ Immobility (คำแนะนำและการส่งเสริมกิจกรรมแก่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาหรือมีข้อจำกัดการเคลื่อนไหว) 1.3 Incontinence; Urinary incontinence, BPH 1.4 Inanition; malnutrition 1.5 Sarcopenia/ Frailty	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารคำสอน - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.นิติกุล
11 19 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	1.6 Iatrogenic; การใช้ยาในผู้สูงอายุ - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล - เภสัชจลศาสตร์ในผู้สูงอายุ - การทำปฏิกิริยาต่อกันของยา - ผลข้างเคียง ข้อข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยา การใช้สมุนไพร และพฤติกรรม การรับประทานยาของผู้สูงอายุ	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point (ภาษาอังกฤษ) - เอกสารคำสอน - คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยสภาการพยาบาล - ตัวอย่างสถานการณ์	อ.มุกรินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12 25 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	6.2 การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ - COPD: การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา COPD - Pneumonia: อาการและอาการแสดงที่จำเพาะในผู้สูงอายุ และการป้องกันโรค - ARF: ยาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของไตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ, ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่สำคัญทางไต และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา ARF - DM; เกณฑ์ในการควบคุมโรคเบาหวานในผู้สูงอายุ, การใส่ยาเบาหวานในผู้สูงอายุ, ปัญหาเบาหวานที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้สูงอายุเบาหวาน	2	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารคำสอน - วิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์	อ.นิติกุล
13 26 ส.ค 65 (13.00-15.00 น.)	6.2 การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ (ต่อ) - HT การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาความดันโลหิตสูงและต่ำ, การใส่ยารักษาความดันโลหิตในผู้สูงอายุ, ปัญหา isolate SBP ในผู้สูงอายุ, การคัดกรองความดันโลหิตในผู้สูงอายุ - HD, Stroke ปัญหาและการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - pressure sore ปัญหาและการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	1.30	-	- บรรยาย/ ร่วมอภิปราย - power point - เอกสารคำสอน - ตัวอย่างสถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.นิติกุล
		30 นาที		- พบกลุ่มครั้งที่ 3 ชักซ้อมกิจกรรมเสียงตามสายและการผลิตสื่อนวัตกรรม	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ อ.มขรินทร์ และ อ.นิติกุล)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
14 1 ก.ย 65 (13.00-15.00 น.)	<u>กิจกรรมในชุมชน</u> - สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้สื่อเสียงตามสาย - ประเมินสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุในชุมชน	2	-	- กิจกรรมเสียงตามสาย - ประเมินสุขภาพเบื้องต้น - สรุปกิจกรรม	อาจารย์ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ อ.มขรินทร์ และ อ.นิติกุล)
15 2 ก.ย 65 (13.00-15.00 น.)	<u>กิจกรรมในชุมชน</u> - สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้สื่อเสียงตามสาย - ประเมินสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุในชุมชน	2	-	- กิจกรรมเสียงตามสาย - ประเมินสุขภาพเบื้องต้น - สรุปกิจกรรม	อ า จ า ร ย์ ประจำกลุ่ม (ผศ.อนงค์ อ.ม ข ริน ทร์ และ อ.นิติกุล)
สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 9-15 จำนวน 14 ชม. (ทำกิจกรรม 4 ชม.) ข้อเท่ากับ 50 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 25					
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3, 3.2	การสอบ - กลางภาค (16 ชม.) - ปลายภาค (14 ชม.)		40 % 25 %
2	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน โดยใช้เสียงตามสาย และการประเมินสุขภาพเบื้องต้นในผู้สูงอายุ (งานกลุ่ม)	15, 16	10 %
3	1.4, 1.5	การวิเคราะห์และแก้ปัญหาประเด็นจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยใช้กรณีศึกษาผู้สูงอายุ (งานเดี่ยว)	2	10 %
4	1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 5.4	สื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (งานกลุ่ม) - รายงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มประเมินรายงาน) - สื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ (อาจารย์แต่ละกลุ่มร่วมประเมินผลงาน)	16 16	5 % 10 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ปะราลี โอภาสนันท์. (2559). *การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พะเยา: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1-2*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรรรรณ แพนคง. (2554). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological Nursing* (8th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Williams, P., (2016). *Basic geriatric nursing* (6th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

หนังสือแนะนำเพิ่มเติม

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2559). *การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

จิราภรณ์ ศรีอ่อน, รพีพร โรจน์แสงเรือง, และชายุภูมิ สววิบูลย์. (2560). *ภาวะฉุกเฉินในผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช.

วิไล คุปต์นิรัตติยกุล. (2561). *การฟื้นฟูผู้สูงอายุในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิริราช งานวิชาการ สำนักงานคนบตี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

Flumer, T., & Chernof, B., (2019). *Handbook of geriatric assessment* (5 ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing

2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
- E-book: Gale

2.3 เอกสารคำสอน

นิติกุล บุญแก้ว. (2563). *เอกสารคำสอน การพยาบาลผู้สูงอายุ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทั้งสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสรุปความคิดรวบยอดในแต่ละเนื้อหาของนิสิต
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานของครุวิชา ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ รหัสวิชา 1101344 รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เนื้อหา	พฤติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)
<p>1. แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>1.1 ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ</p> <p>1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร</p> <p>1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแลครอบครัวและสังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>1.4 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ</p> <p>1.5 ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>1.6 เจตคติและจริยธรรมการดูแลผู้สูงอายุ</p>		2	8	2	-	-			12
<p>2. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ</p> <p>2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ</p> <p>- ปัจจัยภายใน (สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม)</p> <p>- ปัจจัยภายนอก (การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน)</p> <p>2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย และความหมาย ความสำคัญของ Geriatric syndrome</p> <p>2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม</p> <p>2.4 ปัญหาและแนวโน้มปัญหาของผู้สูงอายุจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19</p>		4	7	4	-	-			15

เนื้อหา	พฤติกรรม	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	รวม (ข้อ)
3. ทฤษฎีความสูงอายุ 3.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory 3.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory		4	8	6	-	-			18
4. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ 1 ประวัติสุขภาพ 2 การประเมินความสามารถทางด้านร่างกาย ADL, IADL, Fall risk, TUGT 3 การประเมินภาวะสุขภาพทางสมอง - Thai Mental State Examination (TMSE) - Mini-mental State Examination Thai 2002 (MMSE-T) - Montreal Cognitive Assessment (MoCA) - Clock drawing test (CDT) 4 การประเมินภาวะสุขภาพทางจิตสังคม Thai Geriatric Depression Scale (TGDS) 5 การประเมินด้านสิ่งแวดล้อม		5	7	6	2	-			20

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม (ข้อ)
	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	
5. แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเสี่ยงต่างๆ - Physical activity - Nutrition - Fall/ Environment - Sleep - Sexual relation - Abuse/ Injury - Stress management Social participation/ Recreation	3	7	5	-	-			15
รวมข้อสอบกลางภาค	18	37	23	2	-			80
6. ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังของผู้สูงอายุ 6.1 geriatric syndrome - Delirium, Dementia, Depression, Parkinson - Cataract, Glaucoma	1	3	6	-	-			10
- Osteoarthritis & fall, Osteoporosis - Urinary incontinence, BPH - Malnutrition in older persons - Sarcopenia	-	3	7	-	-			10
การใช้ยาในผู้สูงอายุ ■ เภสัชจลศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การทำปฏิกิริยากันของยา การทำปฏิกิริยาระหว่างยากับอาหาร ■ กลุ่มยาที่ใช้บ่อย ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยาในผู้สูงอายุ ■ พฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้ยาในผู้สูงอายุ	4	5	6	-	-			15

เนื้อหา	พฤติกรรม							รวม (ข้อ)
	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	AF	Psychomotor	
7.2 การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ ▪ การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา COPD, HD, Stroke, HT (isolate SBP), DM, ARF ▪ การป้องกันโรค Pneumonia, Pressure sore ในผู้สูงอายุ 	2	2	10	1	-			15
รวมข้อสอบปลายภาค	7	13	29	1	-		-	50

สรุปชั่วโมงภาระงานสอน

รายชื่อ	บรรยาย	กลุ่ม	รวมชั่วโมง
ผศ.อนงค์ ภิบาล	5	6	9
อ.มขรินทร์ ทองหอม	2	6	6
อ.นิติกุล บุญแก้ว	17	6	23

งบประมาณค่าใช้จ่ายในรายวิชา

กิจกรรมสื่อนวัตกรรมเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ

- ค่าวัสดุ จัดทำสื่อ

500 บาท X 6 กลุ่ม = 3000

รวมงบประมาณ รายวิชา 3000 บาท

นิติกุล บุญแก้ว

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

