



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 1101421 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น

(Basic Medical Care)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101421 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)

Basic Medical care

ควบคู่ : 1101422 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นผู้ให้บริการทุกวัย การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Assessment, differential diagnosis, and basic medical care for clients in all age groups; first aids and basic medical procedures based on nursing profession regulation and related laws; transferring for appropriate management, and aspects of law and related ethics.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

1.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์สมฤดี พูนทอง

2) อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์

3) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม MF1308 และศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

- 1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในสถานการณ์จำลอง มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (CLO 1.4)
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม (CLO 2.2 , CLO 2.3)
- 1.3 มีทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือส่งตรวจพิเศษ รวมถึงวินิจฉัยแยกโรค วางแผนรักษาโรคเบื้องต้น และพิจารณาการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม (CLO3.2)
- 1.4 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม (CLO5.2)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถวินิจฉัยแยกโรครวมทั้งทำการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มโจทย์สถานการณ์ให้ครอบคลุมและหลากหลายขึ้นในการให้ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์	1. ผู้ประสานงานรายวิชาประสานกับทีมผู้สอนในการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ที่หลากหลายขึ้นในแต่ละระบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้อง, email, โทรศัพท์
1. อ.สมฤดี พูนทอง	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311, somrudee.p@tsu.ac.th , 4713
2. อ.อาจารย์วิภา สุวรรณรัตน์	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 311, wipa.s@tsu.ac.th , 4714
3. อ. เจตจรรยา บุญญกุล	อังคาร	15.00-17.00น	ทช 316, jatjunya.b@gmail.com , 4710

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○1.1 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</p> <p>●1.4 สามารถจัดการประเด็นปัญหา จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>○1.5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วยและ สิทธิพยาบาล</p>	<p>- กำหนดไบบันทึกร่างการส่ง งาน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนตาม เวลาที่กำหนด</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 รู้และเข้าใจศาสตร์ทางการ พยาบาลในมิติการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>● 2.3 รู้และเข้าใจกระบวนการทางการ พยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย/ โจทย์ สถานการณ์</p>	<p>- สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- Pre-Post test</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>● 3.2 คิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีเหตุผล ในการประเมินภาวะสุขภาพ และการ รักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายงานเขียน Concept mapping</p>	<p>- แบบประเมินผังมโนทัศน์</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.4 มีความเคารพและยอมรับ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>● 5.2 ประมวลข้อมูลเป็นระบบ ถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>- บรรยาย/ ถาม-ตอบ/</p> <p>- อภิปราย/ วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์และนำเสนอ ในชั้นเรียน</p> <p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>- คะแนนเก็บข้อสอบ post test</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 4/7/64 9-11 น.	หลักการรักษาโรคเบื้องต้น - หลักการ บทบาท ขอบเขตหน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	2	-	- บรรยาย/ PP - อภิปราย - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เจตจรรยา
1 5/7/64 9-11 น.	การประเมินภาวะสุขภาพ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจพิเศษ	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เจตจรรยา
1 6/7/64 9-11 น.	การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.วิภา
1 7/7/64 9-11 น.	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย/ โจทย์สถานการณ์ - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.สมฤดี
1 8/7/64 9-11 น.	การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด - หลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล - ยา สารน้ำ สมุนไพร	2	-	- บรรยาย/ PPT - อภิปราย/ โจทย์สถานการณ์ - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.สมฤดี
2 11/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้นด้านหัตถการ - ผ่าฝี ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอมออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตักแต่งแผล	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - สาธิต-สาธิตย้อนกลับ - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.สมฤดี
2 12/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ ฉุกลิ้น - รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย แพ้วัคซีน - เสียเลือด ช็อก หมดสติ หยุด หายใจ - จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้า ดูด - กระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - อภิปราย/ โจทย์สถานการณ์ - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.สมฤดี

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3 18/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง - เสียการทรงตัว	2	-	- บรรยาย/ PP, VCD - อภิปราย/โจทย์ สถานการณ์ - ทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.วิภา
สอบกลางภาค (หัวข้อที่ 1-8) 25 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.00 – 10.00 น.					
3 19/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบประสาท - ปวดศีรษะ	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล.	อ.สมฤดี
3 20/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางผิวหนัง - ผดผื่น ตุ่มหนอง บวมแดง - ไข้ : ไข้วร้อน ไข้มึน ไข้จับสัน	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) อภิปราย/Concept map. รายบุคคล	อ. เจตจรรยา
3 21/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล	อ.วิภา
3 22/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ - ไข้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล	อ. เจตจรรยา
4 25/7/64 10-12 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด - โลหิตจาง ดีซ่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนักลด	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล.	อ. เจตจรรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4 26/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน อาหาร - กลืนลำบาก - อาเจียนปนเลือด - คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก - ถ่ายเหลว ถ่ายอุจจาระปนเลือด	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล	อ.สมฤดี
4 27/7/64 9-11 น.	การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดิน ปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ - ปวดท้อง - ปัสสาวะแสบขัด	2	-	- บรรยาย/ PPT, VCD - วิเคราะห์สถานการณ์ (รายกลุ่ม) - อภิปราย/Concept map. รายบุคคล.	อ.วิภา
5 1/8/64 9-11	สอบปลายภาค				
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.2, 2.3, 5.2	การสอบ - คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค	4 5	35% 30%
2	3.2, 5.2	Post-test (ข้อสอบอัตนัย และปรนัย)	1,2,3	15%
		วิเคราะห์สถานการณ์ (ราย กลุ่ม)	3,4	10%
3	1.1, 1.3, 1.4, 3.2, 5.2	Concept mapping (รายบุคคล)	3,4	10%
รวม				100%

**หมายเหตุ กรณีที่นิสิตสอบได้คะแนนไม่ถึง 60 % นิสิตต้องเข้ารับการพัฒนาดตนเองตามที่ได้รับ
มอบหมายจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2558). ประมวลสาระชุดวิชาการ
ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาโรคเบื้องต้น และปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วารสารณ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชกูร์. (2563). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น*. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เวหา เกษมสุข. (2554). *กิจกรรมและผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวช
ปฏิบัติชุมชน*. วารสารสภาการพยาบาล. ปีที่ 26, ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2554)

สภาการพยาบาล. (2554). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง*. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด

แสงทอง อธิระทองคำ และไสว นรสาร. (2560). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาล
รามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

American College of Nurse Practitioners. (2006). Retrieved from <http://www.acnpweb.org>

Innes, J. (1987). PHC: Primary health care in perspective. *Can Nurse*. 83(8), 17-18.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 จริญญา ลิมานนท์. (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การ
รักษาโรคเบื้องต้น) ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน เขต 9. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ไม่ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี

2.2 ปนัดดา ปริยทฤม และคณะ. (2555). *“รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา
เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)”*. (เอกสารอัดสำเนา).

2.3 วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2555). *หลักของเวชจริยศาสตร์*. ใน ชัยรัตน์ ฉายากุล, กวีวัฒน์ วีรกุล, รุ่งนิรันดร์
ประดิษฐ์สุวรรณ และวิเชียร แต่งทอง (บรรณาธิการ), *จริยธรรมทางการแพทย์*. (น.13-18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิติน

1.1 นิตินประเมินผลตนเองก่อนเรียน และทดสอบด้วยข้อสอบอัตนัยหลังเรียน

1.2 นิตินรับทราบความก้าวหน้าและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน
ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค 1 สัปดาห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตเทคนิคการสอนและเนื้อหาของผู้สอนในคาบเรียน

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมของนิตินในคาบเรียน

2.3 นิตินประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหา ด้านผู้สอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค

2.4 เปิดช่องทางให้นิตินส่งคำร้อง เช่น จดหมาย กระดานสนทนาทางอิเล็กทรอนิกส์ ห้องให้คำปรึกษา เป็นต้น

2.5 ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาและรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ก่อนกำหนดส่ง มคอ.5

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ปรับปรุงเนื้อหาการสอน สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก หรือเพิ่มช่องทางการศึกษาด้วยตนเองตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชา

3.2 รายงานความก้าวหน้าการปรับปรุงการสอนของรายวิชา ก่อนกำหนดส่ง มคอ.3

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยคณะกรรมการบริหารรายวิชา และคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ภายใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการเรียน ก่อนส่งต่อไปยังสำนักวิชาการและสำนักทะเบียนและวัดผล ตามกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัย

4.2 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ทบทวนเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

5.2 วิจัยประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้รายวิชา

ผังการออกข้อสอบ

รหัสวิชา 1101412 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น (Basic Medical Care)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

กลางภาค ปลายภาค ปีการศึกษา 2564

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ประเภท ข้อสอบ	พฤติกรรมมาตรวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	หลักการรักษาโรคเบื้องต้น	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
2	การประเมินภาวะสุขภาพ	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
3	การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
4	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
5	การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
6	การรักษาโรคเบื้องต้นด้านหัตถการ	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
7	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอุบัติเหตุ/ ฉุกละหุก	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
8	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการ ทางตา หู คอ จมูก	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
9	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการใน ระบบประสาท	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
10	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการ ทางผิวหนัง	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
11	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการใน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10
12	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการใน ระบบทางเดินหายใจ	2	ปรนัย	1	2	3	2	1	1	10

ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)
 แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)
 รหัสวิชา 1101412 ชื่อวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น (Basic Medical Care)
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				•						•	•					•										•									

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
1	หลักการรักษาโรคเบื้องต้น	2	/	/	/		/	อ.เจตจรรยา
2	การประเมินภาวะสุขภาพ	2	/	/	/		/	อ.เจตจรรยา
3	การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	2	/	/	/		/	อ.วิภา
4	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผนครอบครัว	2	/	/	/		/	อ.สมฤดี

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
5	การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น	2	/	/	/		/	อ.สมฤดี
6	การรักษาโรคเบื้องต้นด้านหัตถการ	2	/	/	/		/	อ.วิภา
7	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอุบัติเหตุ/ ฉุกลิ้น	2	/	/	/		/	อ.สมฤดี
8	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก	2	/	/	/		/	อ. วิภา
9	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการในระบบประสาท	2	/	/	/		/	อ.สมฤดี
10	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการทางผิวหนัง	2	/	/	/		/	อ.เจต จรรยา
11	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2	/	/	/		/	อ.วิภา
12	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ	2	/	/	/		/	อ.เจต จรรยา
13	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด	2	/	/	/		/	อ.เจต จรรยา

บทที่	เนื้อหาวิชา/หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ผู้สอน
14	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร	2	/	/	/		/	อ.สมฤดี
15	การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	2	/	/	/		/	อ.วิภา

