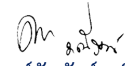


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101471 ชื่อวิชา การจัดการทางการพยาบาล
(Nursing Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

1101471 การจัดการทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Nursing Management

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการจัดการการพยาบาล ภาวะผู้นำและการจัดการทีม บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารจัดการบริการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล

Concepts of nursing management; leadership and team management; roles and functions of nurse administrator; ethics in nursing administration; nursing service delivery management; health economics; medical device and equipment management; quality, risk and safety management; standard and quality of services in health care setting; quality improvement and accreditation in health care services; issues and trends in nursing profession

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.จิรพรรณ พิรุฒิ

2) ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์

3) ผศ.อนงค์ ภิบาล

4) ดร.กฤตพร สิริสม

5) อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์

6) อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา

- 7) พว.กรรณิการ์ อังกูร (หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลหาดใหญ่)
- 8) พว.วิชุดิกาญจน์ รัตนโอภา วิทยากรพิเศษ (ผจก.อาวุโสฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
กรุงเทพหาดใหญ่)

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน MF1308 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถ ดังนี้

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึกถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร การจัดการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (CLO 2.2)

1.3 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กำกับตนเองในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (CLO 3.1, 3.2)

1.4 สามารถนำความคิดเห็นและความเชื่อที่หลากหลาย ทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสหวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์การทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมกับทีมพยาบาล และระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพ (CLO 4.1, 4.2, 4.5)

1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล วิเคราะห์ความเสี่ยงและความปลอดภัยในการบริหารการพยาบาล ประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพอย่างเป็น

ระบบ และนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ-รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสาธารณสุขที่หลากหลาย ในด้านการบริหารและการจัดการพยาบาล (CLO 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน active learning ตามขอบเขตรายวิชา ให้มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะทางปัญญามากขึ้น	เพิ่มวิธีการสอน active learning แบบ role play ในบทบาทต่างๆ ของการบริหารงานหอผู้ป่วย โดยเฉพาะบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย	1) จัดแบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม มอบหมายให้สัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 3 กลุ่มและพยาบาล ผู้ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล (Incharge) จำนวน 2 กลุ่ม 2) จัดกิจกรรมนำเสนอบทบาทแบบบทบาทสมมติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	ไม่มี	60

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทุกวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 16.00-18.00 น. และสื่อออนไลน์ และนิสิตสามารถนัดหมายวัน เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ กรณีนักศึกษาที่มีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำและเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษาปัญหาอื่นที่อาจส่งผลต่อการศึกษา

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
อาจารย์วัชรีย์ น้อยผา	watcharee.n@tsu.ac.th noypha21@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4713
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	songporn.c@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4711

ชื่อ สกุล	อีเมลล์	โทรศัพท์
ผศ.อนงค์ ภิบาล	anong.p60@outlook.com	074-609-600 ต่อ 4702
ดร.กฤตพร สิริสม	Taya2507@gmail.com	074-609-600 ต่อ 4710
อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์	sampan.m@tsu.ac.th	074-609-600 ต่อ 4713

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○ 1.1 มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สู้งานต่อวิชาชีพ พยาบาล</p> <p>● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทาง จริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งมีจิตสำนึก ถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p>	<p>- ปฐมนิเทศข้อตกลง/การปฏิบัติของรายวิชาร่วมกันในการเข้าเรียนออนไลน์ การส่งงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรม การแสดงออก เหมาะสม</p> <p>- มอบหมายงานให้ร่วมกัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหา จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาลจากกรณีศึกษาที่กำหนด (รายกลุ่ม)</p> <p>- สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรม จากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- แบบประเมินการสะท้อนคิดประเด็นปัญหาจริยธรรมจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาล ด้านการบริหาร การจัดการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถาน</p>	<p>- อภิปราย และบรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการทีมการพยาบาล</p> <p>- การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา</p>	<p>- แบบประเมินการสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)</p> <p>- ข้อสอบกลางภาคแบบปรนัย</p> <p>- ข้อสอบปลายภาคแบบปรนัย</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>บริการสุขภาพ การพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>○2.3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์กระบวนการพยาบาลไปใช้ทั้งระดับครอบครัวและชุมชน</p> <p>○2.4 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้การจัดการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาและการรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>(รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบฝึกหัดทบทวนความรู้จากกรณีตัวอย่าง</p>	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>●3.1 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง กำกับตนเองในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ ในวิชาชีพพยาบาล</p> <p>●3.2 มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p>	<p>- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่มและมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 3 ท่าน พยาบาลผู้ปฏิบัติงาน เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล (Incharge) 2 ท่าน และนำเสนอผลสรุปจากการสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสหวิชาชีพ</p>	<p>- แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้วิเคราะห์การบริหารงานหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหอผู้ป่วย 3 ท่าน และบทบาทการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล โดยการ</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (ข้อมูลจากการสัมภาษณ์) (รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (ประเมินร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>●4.2 สามารถทำงานทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมกับทีมพยาบาลและระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ</p> <p>○4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○4.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>●4.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคม</p>	<p>สัมภาษณ์ พยาบาลผู้ปฏิบัติงาน เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล (Inchareg) 2 ท่าน</p> <p>- นำเสนอผลสรุปจากการสัมภาษณ์</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>●5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดข้อมูลได้เหมาะสม</p> <p>●5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดทำสื่อทางสุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพได้อย่างเข้าใจ และเหมาะสม</p> <p>●5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสาธารณสุขที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ในด้านการบริหารและการจัดการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม</p>	<p>- มอบหมายให้นิสิตจัดโครงการสัมมนาประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล ตามประเด็นคัดสรรการบริหารการพยาบาล ที่กำหนด และนำเสนอ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>- แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา (รายกลุ่ม)</p> <p>- แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 จันทร์ที่ 4 กค.65 13.00-15.00 น.	- ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล 1.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล 1.2 ความสำคัญของการบริหาร	2		- power point สรุปมคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน	อ.วัชรีย์ น้อยผา อ.วัชรีย์ น้อยผา
2 อังคารที่ 5 กค.65 13.00-15.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดการบริหาร และการจัดการทางการพยาบาล (ต่อ) 1.3 องค์ประกอบการบริหาร 1.4 ทฤษฎีการบริหาร	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน	อ.วัชรีย์ น้อยผา
3 พุธที่ 6 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการทีม 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 2.2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ 2.3 คุณลักษณะผู้นำ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมายงานให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการพยาบาล และการจัดการทีมการพยาบาล (รายกลุ่ม)	ผศ.อนงค์ ภิบาล

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
4 พฤษภาคมที่ 7 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 2 ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำ ทางการพยาบาลและการ จัดการทีม (ต่อ) 2.4 การพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการพยาบาล 2.5 การพัฒนาทีมงานและการ ทำงานเป็นทีม	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point นำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นภาวะผู้นำ การ เป็นผู้นำทางการ พยาบาลและการจัดการ ทีมการพยาบาล (รายกลุ่ม)	ผศ.อนงค์ ภิบาล
5 ศุกร์ที่ 8 กค.64 13.00 -15.00 น.	บทที่ 3 บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารพยาบาล จริยธรรม ทางการบริหารการพยาบาล 3.1 ขอบเขตหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้บริหารทางการ พยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และองค์กรสุขภาพ 3.2 หลักจริยธรรมและสิทธิ มนุษยชนในการบริหารการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่ม และมอบหมาย งานให้วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาจริยธรรมทางการ บริหารการพยาบาลจาก กรณีศึกษาที่กำหนด (รายกลุ่ม) - สะท้อนคิดประเด็น จริยธรรมจากกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	ผศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
6 อังคารที่ 12 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล 4.1 การบริหารงานหอผู้ป่วย 4.2 องค์ประกอบของการ บริหารหอผู้ป่วย 4.2.1 การจัดหอผู้ป่วย 4.2.2 การจัดการบุคลากร 4.2.3 การจัดการวัสดุและ เครื่องมือต่างๆ 4.2.4 การจัดบริการในการ ดูแลผู้ป่วย	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบ่งกลุ่มนิสิตเป็น 5 กลุ่มและมอบหมาย งานให้วิเคราะห์การ บริหารงานหอผู้ป่วยใน บทบาท การเป็นหัวหน้า หอผู้ป่วย โดยการ สัมภาษณ์หัวหน้าหอ ผู้ป่วย 3 ท่าน และ พยาบาลผู้ปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าทีมการพยาบาล (Inchareg) 2 ท่าน	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
7 อังคารที่ 12 กค.65 15.00 -17.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ) 4.3 สมรรถนะของหัวหน้าหอ ผู้ป่วย 4.3.1 สมรรถนะผู้บริหารการ พยาบาลที่พร้อมรับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง 4.4 การจัดการทางคลินิก 4.5 การนิเทศงานการพยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
8 จันทร์ที่ 18 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 4 การบริหารการ จัดบริการพยาบาล (ต่อ) 4.4 การจัดการทางคลินิก 4.5 การนิเทศงานการพยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบ คำสอน - Power Point - นำเสนอผลสรุปจาก การสัมภาษณ์การ	อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
				บริหารงานหอผู้ป่วยใน บทบาท การเป็นหัวหน้า หอผู้ป่วย และพยาบาล ผู้ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้า ทีมการพยาบาล (Inchareg) (รายกลุ่ม)	
9 อังคารที่ 19 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 5.1 ระบบบริการสุขภาพกับ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 5.2 การจัดการทรัพยากร สุขภาพและการพยาบาล (Health and Nursing Resources Management)	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ตามกรณีตัวอย่าง	อ.วัชร น้อยผา
สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 4) 22 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 - 15.00 น.					
10 พุธที่ 20 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 6 การจัดการคุณภาพ การพยาบาล 6.1 แนวคิดและหลักการ บริหารคุณภาพ 6.2 ระบบการบริหารคุณภาพ เช่น HA, ISO, TQM, PMQA	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	ดร.กฤตพร สิริสม
11 พฤหัสบดีที่ 21 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 6 การจัดการคุณภาพ การพยาบาล (ต่อ) 6.3 มาตรฐานการพยาบาล 6.4 การบริหารความเสี่ยง และความปลอดภัยในการ พยาบาล	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point	พว.กรรณิการ์ อังกูร (ออนไลน์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
12 ศุกร์ที่ 22 กค.65 15.00-17.00 น.	บทที่ 7 มาตรฐานและคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ 7.1 การพัฒนาคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ 7.3 การบริหารงานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 7.2 การรับรองคุณภาพบริการในสถานบริการสุขภาพ	2		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ตามกรณีตัวอย่าง	อ.วัชร น้อยผา
13 จันทร์ที่ 25 กค.65 13.00 -14.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	1		- บรรยาย/อภิปราย - เอกสารประกอบคำสอน - Power Point - ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นสัมมนา แนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	ผศ.จิรพรรณ พิรุณ
13 จันทร์ที่ 25 กค.65 14.00 -15.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 8.1 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 8.2 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	1		ตามประเด็นคัดสรรการบริหารการพยาบาลที่กำหนดคือ 1) ด้านบริหารการพยาบาล 2) ด้านการศึกษาพยาบาล 3) ด้านการบริการพยาบาล 4) ด้านการวิจัย 5) ด้านการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ 1	ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.อนงค์ ดร.กฤตพร อ.สัมพันธ์ อ.วัชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				เพื่อวางแผนการจัด สัมมนาย่อยตาม ประเด็นที่กำหนด	
14 อังคารที่ 26 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 8.3 การเป็นผู้ประกอบการ ทางการพยาบาล (Nursing Entrepreneurship)	2		- พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มครั้งที่ 2 เพื่อนำเสนอ ความก้าวหน้าของ งานกลุ่มการจัดสัมมนา ย่อยตามประเด็น คัตสรรกรบริหารการ พยาบาลทั้ง 5 กลุ่ม	ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.อนงค์ ดร.กฤตพร อ.สัมพันธ์ อ.วัชรีย์
15 พุธที่ 27 กค.65 13.00 -15.00 น.	บทที่ 8 ประเด็นและแนวโน้ม ในวิชาชีพการพยาบาล (ต่อ) 8.4 การจัดการสัมมนา ประเด็นคัตสรรกรบริหาร การพยาบาล Seminar in Selected Nursing Administration Issues - สรุประเด็นสัมมนาย่อย	2		- นำเสนอการจัดการ สัมมนาย่อยประเด็น คัตสรรกรบริหารการ พยาบาลทั้ง 5 กลุ่ม	ผศ.ดร.ทรงพร ผศ.อนงค์ ดร.กฤตพร อ.สัมพันธ์ อ.วัชรีย์
สอบปลายภาค (บทที่ 5 – 8)					
นอกเวลา					
รวมทั้งสิ้น		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3, 2.4	การสอบ - สอบกลางภาค (16 ชม.) - สอบปลายภาค (14 ชม.)	8 16	60 % 30 % 30 %

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	1.1, 1.4, 3.1, 3.2	การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา (รายบุคคล)	5	40 % 5 %
3	1.1, 3.1, 3.2 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- การนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นภาวะผู้นำ (รายกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ (รายกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษาจากการจัด สัมมนาย่อย (รายกลุ่ม)	6 7 15	10 % 10 % 10 %
4	1.1, 4.1, 4.2, 4.3 4.4, 4.5	- กระบวนการกลุ่ม		5 %
รวม				100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

ระดับขั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B ⁺	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C ⁺	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D ⁺	42.50-49.99
D	35.00-42.49
F	< 35.00

กรณีเป็นวิชากลุ่มวิชาชีพ ให้ระบุ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 อารี ชิวเกษมสุข (2559). สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มิส.
- 1.2 สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล และบุญทิพย์ สิริรังสี (2558). สู่กระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการพยาบาล. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 1.3 อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- 1.4 เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ, อรุณรัตน์ เทพนา และธัญรัชต์ องค์กรเกียรติ (2559). การบริหารการพยาบาล ยุค 4G Plus. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ TBS product
- 1.5 บุญพิชชา จิตต์ภักดี และอภิรดี นันท์ศุภวัฒน์ (2560). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 1.6 Bessie, L.M. & Huston, C.J. (2017). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

2. หนังสือแนะนำเพิ่มเติม

1. วิจิตรา กุสุมภ์ และคณะ. (2555). ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.
2. บุญทิพย์ สิริรังสี (2559). ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
3. Barr, J & Dowding. (2008). Leadership in health care. London: Sage Publication.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสารทางการพยาบาล

- วารสารสภาการพยาบาล
- American Journal of Nursing

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- E-Journals: CINAHL PLUS with Fulltext, ScienceDirect, Thai Journals Online (ThaiJo)
- E-book: Gale

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียนแต่ละชั่วโมง
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละชั่วโมงและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา รวมถึงจากการที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบนิสิตทุกสองสัปดาห์
- 1.3 การประเมินผู้สอนและรายวิชาโดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชา และร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 การสะท้อนคิด
- 2.3 การประชุมวิพากษ์ข้อสอบในการสอบแต่ละครั้ง
- 2.4 การประชุมหารือทั้งเป็นทางการในการประชุม การสื่อสารทางอีเมล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ
- 2.5 ประเมินการสอนโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุม ทันสมัย ยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการสอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์กรวิชา ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชา การจัดการทางการพยาบาล

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ข้อสอบ		ระดับการเรียนรู้						M	F
		อัตนัย	ปรนัย	1	2	3	4	5	6		
1. แนวคิดการบริหาร และการจัดการ ทางการพยาบาล	4		20	4	6	6	4	-	-	20	
2. ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการ พยาบาลและการจัดการทีม	4		20	4	6	6	4	-	-	20	
3. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล	2		10	2	3	3	2	-	-	10	
4. การบริหารการจัดบริการพยาบาล การประกันคุณภาพและการบริหาร ความเสี่ยงทางการพยาบาล	4		20	4	6	6	4	-	-	10	
รวม	14		70	14	21	21	14	-	-	60	
5 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	2		10	2	3	3	2	-	-		10
6. การจัดการคุณภาพการพยาบาล											
6.1 แนวคิดและหลักการบริหารคุณภาพ	2		10	2	3	3	2	-	-		10
6.2 ระบบการบริหารคุณภาพ											
6. การจัดการคุณภาพการพยาบาล											
6.3 มาตรฐานการพยาบาล	2		10	2	3	3	2	-	-		10
6.4 การบริหารความเสี่ยงและความ ปลอดภัยในการพยาบาล											
7. มาตรฐานและคุณภาพการบริการใน สถานบริการสุขภาพ	2		10	2	3	3	2	-	-		10
8. ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการ พยาบาล	1		5	-	2	2	1	-	-		5
รวม	9		45	8	14	14	9	-	-		45

หมายเหตุ สอบกลางภาค: หัวข้อ 1-4, ปลายภาค: หัวข้อ 5-8

1 = จำ 2 = เข้าใจ 3 = นำไปใช้ 4 = วิเคราะห์ 5 = สังเคราะห์ 6 = ประเมินค่า