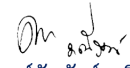


คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565



(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 1101264 ชื่อวิชา การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamentals of Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

4(2-6-4)

Fundamentals of Nursing

มีโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ และฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

Concepts of nursing practice; principles and methods of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual; and practice in fundamental nursing procedures based on nursing standard

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) ผศ. กัญจน์ พลอินทร์ | 12) อ. นิติกุล บุญแก้ว |
| 2) ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์ | 13) อ. มาลี คำคง |
| 3) อ.วัชรีย์ น้อยผา | 14) อ. มุขรินทร์ ทองหอม |
| 4) อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ | 15) อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |
| 5) อ.สมฤดี พูนทอง | 16) อ. วิภา สุวรรณรัตน์ |
| 6) อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ | 17) อ. พิรยา นันทนาเนตร |
| 7) อ. รังสินันท์ เรืองศรี | 18) อ. จณิศาร์ แนนไส |
| 8) อ. อธิภา อมรปิยะภากร | 19) ดร.ภาวดี เหมทานนท์ |
| 9) อ. ญัฐินี ชั่วชมเกต | 20) อ. นฤมล ทองหนัก |
| 10) ดร.กฤตพร สิริสม | |
| 11) อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ | |

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 3204 และ ห้องฝึกปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล อาคารเรียนรวม 3

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 3 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (CLO 1.1, CLO 4.1 และ CLO 4.5)

1.2 สามารถอธิบายโน้ตศัพท์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และการควบคุมยาสูบ เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน สิทธิของผู้ใช้บริการ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2)

1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของผู้ใช้บริการ แปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่าง ๆ ในร่างกาย คำนวณปริมาณสารน้ำ สารอาหาร และปริมาณยาจากโจทย์สถานการณ์ (CLO 3.2, CLO 5.1)

1.4 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล (CLO 2.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจน ลุ่มลึก ทันสมัย

2.2 บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชา 1101263 กระบวนการพยาบาล และรายวิชา 1101263 กระบวนการพยาบาล เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ตั้งแต่การประเมินปัญหาของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล จนไปถึงการให้การพยาบาลขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วยจริงในชุมชนได้

2.3 เพิ่มการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาการให้คำปรึกษา และนิสิตสามารถนัดหมายวัน-เวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ หรือสื่อออนไลน์กรณี นิสิตมีประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ และต้องการคำแนะนำ และเสนอแนะในการสืบค้นข้อมูล หรือปรึกษา ปัญหาอื่นที่อาจกระทบผลการศึกษา

ชื่ออาจารย์	วันเวลาให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์	E mail
อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์	วันจันทร์ / อังคาร เวลา 16.00-17.00น. หรือนัดหมายล่วงหน้า	0973606726 Line กลุ่มรายวิชา	Rattikarn.r@tsu.ac.th
ผศ. กัญจน์ พลอินทร์		Line กลุ่มรายวิชา	
ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์		4711 Line กลุ่มรายวิชา	songporn.c@tsu.ac.th
อ.วัชร น้อยผา		4710 0862870733 Line กลุ่มรายวิชา	Noypha21@gmail.com
อ.สมฤดี พูนทอง		4713 Line กลุ่มรายวิชา	
อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์		4713 0935824664 Line กลุ่มรายวิชา	Sampan.m@tsu.ac.th
ดร.กฤตพร สิริสม		Line กลุ่มรายวิชา	
ดร.ภาวดี เหมทานนท์		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. อธิภา อมรปิยะภากร		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. วิภา สุวรรณรัตน์		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. พิรยา นันทนาเนตร		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. มาลี คำคง		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. นิติกุล บุญแก้ว		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. ณิชฐินี ชิวชมเกตุ		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. จณิศาร์ แนนไส		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. นฤมล ทองหนัก	Line กลุ่มรายวิชา		

อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. รังสินันท์ เรืองศรี		Line กลุ่มรายวิชา	
อ. มุขรินทร์ ทองหอม		Line กลุ่มรายวิชา	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการฝึกฝนตนเอง</p> <p>○ 1.2 แสดงออกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เคารพสิทธิมนุษยชน</p> <p>○ 1.5 มีพฤติกรรมแสดงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาล</p>	<p>- กำหนดข้อตกลงการเข้าชั้นเรียน และการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- มอบหมายการศึกษาบทเรียนใน TSU MOOC ล่วงหน้าเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติการ และการฝึกทบทวนด้วยตนเองนอกเวลา</p> <p>- สร้างความตระหนักโดยให้นิสิตคิดเสมอว่ากำลังศึกษากับคนจริงไม่ใช่ฝึกกับหุ่น เช่น พุดขออนุญาตหุ่นทุกครั้งก่อนฝึกทักษะ จับหุ่นด้วยความนิ่มนวล ฝึกการเคารพปัจเจกบุคคล การเปิดเผยร่างกายเท่าที่จำเป็น</p> <p>- เชื่อมโยงสิทธิผู้ป่วย และสิทธิของพยาบาลกับการบรรยายหรือวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ประเด็นจริยธรรม ความเสี่ยง ความปลอดภัยขณะและภายหลังฝึกทักษะ</p>	<p>- การตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p> <p>- การสังเกตความสม่ำเสมอของการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นเรียน -การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>- ประเมินการส่งงานตามกำหนด</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมแสดงถึงการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนและฝึกปฏิบัติฯ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน พิชัยของยาสูบและการควบคุมการบริโภคยาสูบ</p> <p>● 2.2 สามารถอธิบายมโนทัศน์ของการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ สิทธิของผู้ใช้บริการ</p>	<p>- บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>- ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- สอนสาธิตทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล</p> <p>- มอบหมายการดูสื่อการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน</p> <p>- สังเกตการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากคลิปบันทึกการสาธิตย้อนกลับทักษะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สอบทฤษฎี</p> <p>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ</p>

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>● 2.3 มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติทักษะปฏิบัติพยาบาลด้วยตนเองภายใต้การนิเทศของอาจารย์ประจำกลุ่ม - แบ่งกลุ่มย่อย 3-4 คน/กลุ่ม วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และวางแผนการพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปฏิบัติทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - นำเสนอสรุปการแปลบทความวิชาการต่างประเทศ (แบบประเมินผลการแปลบทความวิชาการจากต่างประเทศ) - ประเมินการนำเสนอการบูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง (แบบประเมินการนำเสนอ) - การสะท้อนคิดการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>● 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อย 3-4 คน/กลุ่ม วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และวางแผนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน มอบหมายให้ค้นคว้าและสรุปบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัย นำเสนอในชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน บูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง นำเสนอในชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด/วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - สังเกตการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - สอบทฤษฎี - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - สอบปฏิบัติทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - นำเสนอสรุปการแปลบทความวิชาการต่างประเทศ (แบบประเมินผลการแปลบทความวิชาการจากต่างประเทศ) - ประเมินการนำเสนอการบูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง (แบบประเมินการนำเสนอ) - การสะท้อนคิดการเรียนรู้

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>○ 4.4 ยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p> <p>● 4.5 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มการทำงานงานวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์และการแปลบทความ - มอบหมายให้จัดเตรียมและจัดเก็บอุปกรณ์การฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้และวิธีการนำการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองและสะท้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบขณะทำกิจกรรมกลุ่ม - สังเกตการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - สังเกตจากพฤติกรรมขณะนำเสนอในชั้นเรียน - การสะท้อนคิดการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่าง ๆ ในร่างกาย คำนวณปริมาณสารน้ำ สารอาหาร และปริมาณยาจากโจทย์สถานการณ์</p> <p>○ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถอ่านและแปลบทความทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการคำนวณ เช่น การคำนวณยา สารน้ำ การคำนวณพลังงาน เป็นต้น - ฝึกการจัดระบบและแปลผลข้อมูลจากโจทย์สถานการณ์ - ใช้สื่อการสอนและ PPT เป็นภาษาอังกฤษ - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน มอบหมายให้ค้นคว้าและสรุปบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน บูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริงนำเสนอในชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - นำเสนอสรุปการแปลบทความวิชาการต่างประเทศ (แบบประเมินผลการแปลบทความวิชาการจากต่างประเทศ) - ประเมินการนำเสนอการบูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง (แบบประเมินการนำเสนอ)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
1 <u>จ 4 ก.ค.</u> <u>65</u> 10.00- 10.15 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	15 นาที	-	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - กำหนดข้อตกลงการเข้าเรียนร่วมกับนิสิต - มอบหมายผู้เรียนศึกษาบทเรียนใน TSU MOOC ล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน มอบหมายให้ค้นคว้าและสรุปบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัยนำเสนอในชั้นเรียนและร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา - แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน บูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง นำเสนอในชั้นเรียน และร่วมกัน 	อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
				อภิปรายในชั้นเรียน และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา สื่อการสอน -PPT -Course Specification -MOOC รายวิชา	
<u>2</u> จ 11 ก.ค. <u>65</u> 10.00- 11.45น.	การพยาบาลเพื่อควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ - วงจรการติดเชื้อ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดเชื้อ - หลักการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ: การทำความสะอาด การทำลายเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ และหลักปฏิบัติกับอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - มาตรฐานการควบคุมการติดเชื้อและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ: Standard precautions, Transmission based precautions - ปัญหาและผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ - การประเมินผู้ใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อ: ร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ	1 ชั่วโมง 45 นาที	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	- หลักการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ				
2 <u>อ 12 ก.ค. 65</u> 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00น.	ฝึกปฏิบัติ : การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ -การล้างมือแบบ medical asepsis -การใส่และถอดอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ : การสวมถุงมือ การใช้ผ้าปิดปากและจมูก (face mask) การใช้แว่นตา หน้ากากป้องกันหน้า (face shield) การใส่เสื้อคลุม (gown) การใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) - การหยิบอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ - การเปิดท่ออุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ -การใช้ transfer forceps -การเทน้ำยา	-	6 ชั่วโมง	- อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียน สาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก สะท้อนคิดการเรียนรู้	-อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ -อ. อธิภา อมรปิยะภากร -อ. นฤมล ทองหนัก -อ. รังสินันท์ เรืองศรี
3 <u>จ 18 ก.ค. 65</u> 10.00-12.00น.	การประเมินสัญญาณชีพ - องค์ประกอบของสัญญาณชีพ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการประเมินสัญญาณชีพ - ปัญหาและภาวะเสี่ยงของผู้ใช้บริการในการประเมินสัญญาณชีพ - การปฏิบัติการพยาบาลในการวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet	2 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	-อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - กลไกการเกิดไข้และผลกระทบของภาวะไข้ - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีไข้ - การวัด oxygen saturation - การประเมินความปวด - การประคบร้อน เย็น 				
<u>3</u> <u>อ 19 ก.ค.</u> <u>65</u> 9.00-12.00 และ 13.00-16.00น.	ฝึกปฏิบัติ: การประเมินสัญญาณชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet - การเช็ดตัวลดไข้และการบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet กรณีผู้ป่วยมีไข้และได้รับการเช็ดตัวลดไข้ - การประเมินความปวดและการบันทึกค่าความปวดใน Graphic sheet - การประคบร้อน เย็น 	-	6 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียน สาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ - ดร.ภาวดี เหมทานนท์ - อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
<u>3</u> <u>พ 20 ก.ค.</u> <u>65</u> 13.00-16.00น.	การพยาบาลเพื่อตอบสนองด้านการขับถ่าย <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการขับถ่ายปัสสาวะ - ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ปัสสาวะไม่ออก กลั้นไม่ได้ ปัสสาวะเล็ด 	3 ชั่วโมง	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - MOOC รายวิชา - VDO 	อ. พีรยา นันทนาเนตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<p>-การพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับการสวนทึ้ง การสวนคาสายสวนปัสสาวะ การเอาสายสวนออก</p> <p>-ปัญหาการขับถ่ายอุจจาระที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ท้องผูก การอัดแน่นของอุจจาระ ท้องร่วง</p> <p>-การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาท้องผูก ท้องร่วง</p> <p>หลักการและวิธีปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>-การสวนปัสสาวะแบบสวนทึ้ง ผู้ป่วยชาย/หญิง</p> <p>-การสวนปัสสาวะแบบคาสาย ผู้ป่วยชาย/หญิง</p> <p>- การเอาสายสวนปัสสาวะออก</p> <p>-การล้างกระเพาะปัสสาวะ</p> <p>-การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ</p> <p>-การสวนอุจจาระ ชนิด SSE/unison enema</p> <p>-การเก็บอุจจาระส่งตรวจ</p>				
<p><u>4</u></p> <p><u>จ 25 ก.ค.</u></p> <p><u>65</u></p> <p>10.00-12.00น.</p>	<p>การพยาบาลเพื่อตอบสนองการได้รับออกซิเจนที่เพียงพอ</p> <p>-การบำบัดด้วยออกซิเจน</p> <p>- ข้อ บ่ง ชี้ ของ การ ให้ ออกซิเจน</p> <p>-ภาวะพร่องออกซิเจนและการประเมินสภาพของภาวะพร่องออกซิเจน</p> <p>-หลักการการดูแลให้ผู้ป่วยได้รับออกซิเจนชนิดต่าง ๆ: simple face mask,</p>	2 ชั่วโมง	-	<p>-บรรยาย</p> <p>-ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>-PPT</p> <p>-MOOC รายวิชา</p> <p>-VDO</p>	อ. มาลี คำคง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	reservoir bag (partial rebreathing mask, mask with bag), Oxygen box, Oxygen T- Piece, Tracheostomy collar กายภาพบำบัดบริเวณทรวงอก -การหายใจลึกๆ การไอ เทคนิคในการหายใจ -การจัดท่า การเคาะทรวงอก และการใช้แรงสั่นสะเทือนเพื่อระบายเสมหะออกจากปอด				
<u>4</u> <u>อ 26 ก.ค.</u> <u>65</u> 9.00-12.00 และ 13.00-16.00น.	ฝึกปฏิบัติ: -การสวนปัสสาวะแบบสวนทิ้ง ผู้ป่วยชาย/หญิง -การสวนปัสสาวะแบบคาสาย ผู้ป่วยชาย/หญิง - การเอาสายสวนปัสสาวะออก -การล้างกระเพาะปัสสาวะ -การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ -การสวนอุจจาระ ชนิด SSE/unison enema -การเก็บอุจจาระส่งตรวจ	-	6 ชั่วโมง	-อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ -สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ -แบ่งนิสิต 10-15 คน -ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม -มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึกสะท้อนคิดการเรียนรู้	-อ. พิรยา นันทนาเนตร์ -อ.วัชร น้อยผา -อ. อติภา อมรปิยะภากร -อ. จณิศาร์ นามใส
<u>4</u> <u>พ 27 ก.ค.</u> <u>65</u> 13.00-16.00น. และ	ฝึกปฏิบัติ: การให้ออกซิเจน -Oxygen administration: Cannula, Simple Masks,	-	6 ชั่วโมง	-อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ	-อ. มาลี คำคง -อ. มุขรินทร์ ทองหอม -อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
<u>5</u> <u>อ 2 ส.ค.</u> <u>65</u> 9.00-12.00	Mask with bag, T-piece, Box Promoting oxygenation : positioning, breathing techniques, The effective cough, Percussion			- สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	
<u>5</u> <u>จ 1 ส.ค.</u> <u>65</u> 10.00-12.00	กายภาพบำบัดบริเวณทรวงอก (ต่อ) - การดูดเสมหะ - ข้อบ่งชี้การดูดเสมหะ - การพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับการดูดเสมหะ (ทางปาก/ ทางท่อ ETT/ ทาง tracheostomy tube) - ภาวะแทรกซ้อนจากการดูดเสมหะ - การทำความสะอาดแผลท่อหลอดลมคอ - การเก็บเสมหะส่งตรวจ	2 ชั่วโมง	-	- บรรยาย - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน - PPT - MOOC รายวิชา - VDO	อ. มาลี คำคง
<u>5</u> <u>อ 2 ส.ค.</u> <u>65</u> 13.00-16.00 น. และ <u>พ 3 ส.ค.</u> <u>65</u>	ฝึกปฏิบัติ: - การดูดเสมหะ (ทางปาก/ ทางท่อ ETT/ ทาง tracheostomy tube) - การทำความสะอาดแผลท่อหลอดลมคอ - การเก็บเสมหะส่งตรวจ	-	6 ชั่วโมง	- อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน	- อ. มาลี คำคง - อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ - อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์ - อ. นิติกุล บุญแก้ว - อ. จณิศาร์ นนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
13.00-16.00 น.				-ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม -มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก -สะท้อนคิดการเรียนรู้	
<u>6</u> <u>จ 8 ส.ค.</u> <u>65</u> 10.00-12.00	การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบาย และการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - บทบาทพยาบาลในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การดูแลความสะอาดผิวหนัง ผม เล็บ ตา หู ปาก ฟัน อวัยวะสืบพันธุ์ และฝีเย็บ การนวดหลัง การให้หมอนอนและกระบอกปัสสาวะ - หลักการและวิธีปฏิบัติการพยาบาล - การอาบน้ำ (partial bed bath/complete bed bath) - การนวดหลัง	2 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	อ. จณิศารักษ์ แนนใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า - การสระผม - การช่วย/ทำความสะอาดช่องปาก - การทำความสะอาดสะดือด้วยวิธีที่ถูกต้องและฝึดยีบ 				
<p>6 <u>อ 9 ส.ค.</u> 65 9.00-12.00</p>	<p>หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของแผล - กลไกการหายของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล - ผลกระทบเมื่อมีแผล - การประเมินและการป้องกันแผลกดทับ - หลักการทำแผล <ul style="list-style-type: none"> - การทำแผลแบบแห้ง (dry dressing) - การทำแผลแบบเปียก (wet dressing) - การทำแผลเจาะคอ - การทำแผลที่มีท่อระบาย <ul style="list-style-type: none"> - การทำแผล colostomy - การตัดไหม - การดัดงอข้อเท้า - หลักการปิดผ้าก๊อซและการพันผ้า : ชนิดของผ้าพัน หลักในการพันแบบต่างๆ 	3 ชั่วโมง	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - MOOC รายวิชา - VDO 	อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญพิเศษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
<u>6</u> <u>อ 9 ส.ค.</u> <u>65</u> 13.00- 16.00 น. และ <u>พ 10 ส.ค.</u> <u>65</u> 13.00- 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติ: - การทำแผลแบบแห้ง (dry dressing) - การทำแผลแบบเปียก (wet dressing) - การทำแผลเจาะคอ - การทำแผลที่มีท่อระบาย - การทำแผล colostomy - การตัดไหม - การดัดลวดเย็บแผล - การพันผ้าแบบต่าง ๆ	-	6 ชั่วโมง	- อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่ อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียน สาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองภายใต้ คำแนะนำ การสอน ของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บ อุปกรณ์การฝึก - สะ ท้อ น คิ ด ก า ร เร็ย น รู้	-อ. ปุณณพัฒน์ ชำนาญเพาะ -อ. มาลี คำคง -อ. วิภา สุวรรณรัตน์ -อ. สมฤดี พูนทอง
<u>7</u> <u>จ 15 ส.ค.</u> <u>65</u> 10.00- 12.00	Basic life support และ การใช้เครื่อง AED - วัตถุประสงค์ของการช่วยฟื้นคืนชีพ - แนวปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR Guideline): ขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในที่เกิดเหตุ และขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในโรงพยาบาล - การใช้เครื่อง AED Relieving an obstruction การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2 ชั่วโมง	-	- บรรยาย - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน - PPT - MOOC รายวิชา - VDO	-อ. มาลี คำคง
<u>7</u>	ฝึกปฏิบัติ: การรักษาความสะอาดของร่างกาย	-	6 ชั่วโมง	- อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่	-อ. จณิศาร์ นนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
<u>อ 16 ส.ค. 65</u> 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น.	- การอาบน้ำ (partial bed bath/complete bed bath) - การนวดหลัง - การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า - การสระผม - การช่วย/ทำความสะอาดช่องปาก - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และฝีเย็บ			อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	-อ. นิตกุล บุญแก้ว -ดร.ภาวดี เหมทานนท์ -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์
<u>พ 17 ส.ค. 65</u> 13.00-16.00 น. และ <u>อ 23 ส.ค. 65</u> 9.00-12.00 น.	ฝึกปฏิบัติ: - Relieving an obstruction การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -เทคนิคการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (แบบผู้ช่วยเหลือ 1 คน และผู้ช่วยเหลือ 2 คน) -การใช้เครื่อง AED	-	6 ชั่วโมง	-อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก้ อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	- อ. มาลี คำคง -ดร.กฤตพร สิริสม -อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ -อ. ณัฐินี ชั่วชมเกตุ
<u>อ 22 ส.ค. 65</u> 10.00-12.00 น.	การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - หลักการทรงตัว: ท่ายืน ท่านั่ง ท่านอน	2 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์	อ. พิรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การเดินโดยใช้ไม้เท้า ไม้ค้ำยันรักแร้ โครง เหล็กช่วยเดิน - หลักปฏิบัติในการช่วย ผู้ใช้บริการเคลื่อนไหว บนเตียง - หลักปฏิบัติในการ เคลื่อนย้ายผู้ให้บริการ ขึ้น-ลงเตียง/เปลนอน/ รถเข็นนั่ง - การออกกำลังกาย : active range of motion exercises, และ passive range of motion exercises 			สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	
8 <u>อ 23 ส.ค.</u> 65 13.00- 16.00 น.	ทดสอบทักษะ -การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (แบบผู้ช่วยเหลือ 1 คน และ ผู้ช่วยเหลือ 2 คน) -การใช้เครื่อง AED	-	3 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ - การช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น (แบบผู้ช่วยเหลือ 1 คน และผู้ช่วยเหลือ 2 คน)_การใช้เครื่อง AED <u>โดยใช้</u> <u>โจทย์สถานการณ์ผู้ป่วย จมน้ำ</u>	- อ. มาลี คำคง -ดร.กฤตพร สิริสม -อ. รัตติกาล เรืองฤทธิ์ -อ. ณัฐฐินี ชั่วชมเกต
8 <u>พ 24 ส.ค.</u> 65 13.00- 16.00 น.	-หลักการพยาบาลในการให้ ยา - หลักการบริหารยา - การใช้ยาอย่างมีเหตุผล และ drug interaction - การประเมินผู้ป่วยก่อน และหลังให้ยา - การบริหารยาสำหรับ ผู้บริโภคยาสูบ - วิธีการและเทคนิคการ ให้ยา	3 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	อ. มุขรินทร์ ทองหอม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> -ทางปาก -ทางผิวหนัง -ทางตา หู คอ จมูก -ช่องคลอด -ทางทวารหนัก - วิธีการและเทคนิคการฉีดยาวิธีทางต่าง ๆ - การฉีดยาเข้าใต้ชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ - การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ - การให้ยาพ่น (MDI/nebulizer) 				
<p>๑ จ 29 ส.ค. ๖5 10.00- 12.00 น.</p>	<p>การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อน นอนหลับ ความสุขสบายและความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย -ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี -การทำความสะอาดเตียงของผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> - เตียงว่าง - เตียงที่มีผู้ป่วย - เตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด -หลักการความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ 	2 ชั่วโมง	-	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -PPT -MOOC รายวิชา -VDO 	-อ. จณิศาร์ แนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> -การพยาบาลเพื่อป้องกันอันตราย/อุบัติเหตุ: พลัดตก หกล้ม แผลกดทับ ข้อเท้าตก การใช้เครื่องผูกยึด -อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยและความปลอดภัย -การจัดทำเพื่อความสบายและการจัดทำเพื่อการตรวจรักษา 				
<p>9 <u>30 ส.ค.</u> <u>65</u> 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น.</p>	<p><u>ฝึกปฏิบัติ:</u> การให้ยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านคำสั่งการรักษา - การคำนวณขนาดยา -การให้ยา <ul style="list-style-type: none"> -ทางปาก -ทางผิวหนัง -ทางตา หู คอ จมูก -ช่องคลอด - ทางทวารหนัก -การฉีดยา <ul style="list-style-type: none"> -การฉีดยาเข้าใต้ชั้นผิวหนัง -การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง -การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ -การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำแบบ push และแบบ drive -การพ่นยา nebulizer 	-	6 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ -สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ -แบ่งนิสิต 10-15 คน -ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม -มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก -สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> -อ. มุขรินทร์ ทองหอม -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ -อ. ณัฐินี ชำชมเกตู -อ. นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์
9	<u>ฝึกปฏิบัติ:</u>	-	6 ชั่วโมง	-อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่	-อ. จณิศาร์ แนมใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
<u>พ 31 ส.ค.</u> <u>65</u> 13.00- 16.00 น. และ <u>11</u> <u>อ 13 ก.ย.</u> <u>65</u> 09.00- 12.00 น.	-การดูแลความสะอาดของเตียงและการปูที่นอน -เตียงว่าง -เตียงที่มีผู้ป่วย -เตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด -การผูกยึดผู้ป่วย -การจัดท่าเพื่อความสะดวกสบาย -การจัดท่าเพื่อการตรวจรักษา -การพลิกตะแคงตัวบนเตียง			อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ -สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ -แบ่งนิสิต 10-15 คน -ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม -มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก -สะท้อนคิดการเรียนรู้	-ดร.ภาวดี เหมทานนท์ -อ. ญัฐินี ชั่วชมเกต -อ วัชร น้อยผา
<u>10</u> กำหนดเวลาตามตารางสอบ	<u>สอบกลางภาค</u> -สอบทฤษฎี (หัวข้อ 1-12) -สอบปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ -การวัดสัญญาณชีพ - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ				อาจารย์ผู้คุมสอบ
<u>11</u> <u>จ 12 ก.ย.</u> <u>65</u> 10.00- 12.00 น.	การพยาบาลเพื่อความสมดุลของภาวะโภชนาการ - การพยาบาลในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร : เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน เรอ สะอึก กลืนลำบาก กลืนไม่ได้ ท้องอืด ปวดท้อง - การคำนวณความต้องการพลังงาน - การใส่สายทางจมูกเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การใส่สายทางปากเข้าสู่กระเพาะอาหาร	2 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา -VDO	อ. พีรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การให้อาหารทางสายให้อาหารแบบ bolus และแบบ drive - การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ 				
<u>11</u> <u>จ 12 ก.ย.</u> <u>65</u> 10.00-12.00 น. <u>และ</u> <u>13</u> <u>อ 27 ก.ย.</u> <u>65</u> 9.00-12.00 น.	<u>ฝึกปฏิบัติ:</u> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง/ขึ้น-ลงเตียง/เปลนอน/รถเข็นนั่ง - การพุงและหัดเดิน การออกกำลังกาย range of motion exercises 	-	6 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียน สาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ. พิรยา นันทนาเนตร - อ. สัมพันธ์ มณีรัตน์ - ดร. ภาวดี เหมทานนท์
<u>11</u> <u>พ 14 ก.ย.</u> <u>65</u> 13.00-16.00 น.	ลงพื้นที่พบผู้ป่วยเพื่อประเมินปัญหา วางแผนการพยาบาล และวางแผนการประยุกต์ใช้การพยาบาลขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแก่ผู้ป่วยจริงในชุมชน เป้าหมาย โดยบูรณาการเนื้อหาภิรรายวิชา 1101263 กระบวนการพยาบาล และรายวิชา	-	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ลงพื้นที่พบผู้ป่วยเพื่อประเมินปัญหา วางแผนการพยาบาล และวางแผนการประยุกต์ใช้การพยาบาลขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแก่ผู้ป่วยจริงในชุมชน เป้าหมาย - ร่วมอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - อ. พิรยา นันทนาเนตร - อ. สัมพันธ์ มณีรัตน์ - ดร. ภาวดี เหมทานนท์ - อ. วัชร น้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	1101263 กระบวนการพยาบาล				
<u>12</u>	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร				
<u>13</u> <u>อ 27 ก.ย. 65</u> 13.00-16.00 น. และ <u>พ 28 ก.ย. 65</u> 13.00-16.00 น.	ฝึกปฏิบัติ: การใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - การคำนวณความต้องการพลังงาน - การใส่สายทางจมูกเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การใส่สายทางปากเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การถอดสายให้อาหาร - การให้อาหารทางสายให้อาหารแบบ bolus และแบบ drive	-	6 ชั่วโมง	- อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้	<u>อ 27 ก.ย. 65</u> -อ. พิรยา นันทนาเนตร์ -อ วัชร น้อยผา -อ. จณิศาร์ นนมใส <u>พ 28 ก.ย. 65</u> -ดร.ภาวดี เหมทานนท์ -อ วัชร น้อยผา -อ. จณิศาร์ นนมใส
<u>14</u> <u>4 ต.ค. 65</u> 9.00-12.00 น.	หลักการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด - การเจาะเลือด และการเจาะเลือดส่งตรวจ - การเก็บสิ่งส่งตรวจชนิดของสิ่งส่งตรวจ อุปกรณ์เก็บตัวอย่าง และวิธีการเก็บสิ่งส่งตรวจ - ชนิดของสารน้ำ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การประเมินและการบันทึก	3 ชั่วโมง	-	-บรรยาย -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ สื่อการสอน -PPT -MOOC รายวิชา - VDO	-อ. พิรยา นันทนาเนตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การให้เลือด ชนิดของเลือด การประเมินและการบันทึก - ปัญหาและผลกระทบของผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำและเลือด 				
<u>14</u> 4 ต.ค. 65 13.00-16.00 น. และ <u>5 ต.ค. 65</u> 13.00-16.00 น.	<u>ฝึกปฏิบัติ:</u> การให้สารน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการบริหารสารน้ำ - การใช้ medication lock - การให้เลือด การประเมินและการบันทึก - การเจาะเลือดส่งตรวจ - การเจาะ Hct/DTX การบันทึก Intake/Output 	-	6 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยาย การสาธิตหัตถการแก่อาจารย์ผู้คุมการฝึกปฏิบัติ - สาธิตโดยอาจารย์ผู้คุมการฝึกและผู้เรียนสาธิตย้อนกลับ - แบ่งนิสิต 10-15 คน - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำ การสอนของอาจารย์ประจำกลุ่ม - มอบหมายให้จัดเก็บอุปกรณ์การฝึก - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	<u>4 ต.ค. 65</u> -อ. พิรยา นันทนาเนตร์ -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ --อ. จณิศาร์ก นนมใส -อ. วชิรี น้อยผา <u>5 ต.ค. 65</u> -ผศ. กัญจณี พลอินทร์ -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ --อ. จณิศาร์ก นนมใส -อ. วชิรี น้อยผา
<u>15</u> 10 ต.ค. 65 10.00-12.00 น.	นำเสนอผลการค้นคว้าและสรุปบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัย	-	2 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ร่วมอภิปราย - สะท้อนการเรียนรู้ 	-อ. พิรยา นันทนาเนตร์ -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ -ดร.ภาวดี เหมทานนท์ -อ. วชิรี น้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติ		
15 11 ต.ค. 65 9.00-12.00 น. และ 13.00-14.00 น.	นำเสนอผลการบูรณาการความรู้ การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง	-	4 ชั่วโมง	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ร่วมอภิปราย - สะท้อนการเรียนรู้	-อ. พิรยา นันทนาเนตร์ -อ.สัมพันธ์ มณีรัตน์ -ดร.ภาวดี เหมทานนท์ -อ วัชร น้อยผา
16	นิสิตประเมินผลรายวิชา			ระบบ intranet มหาวิทยาลัย	ผู้ประสานรายวิชา
17	สอบทฤษฎี สอบปลายภาค (หัวข้อ 13-19) สอบปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - การทำแผล - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ - การดูดเสมหะ				อาจารย์ผู้คุมสอบ

**ผู้เรียนนัดพบอาจารย์ประจำกลุ่มการค้นคว้าและสรุปทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัยและการบูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริงเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสมก่อนการนำเสนอ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2, 2.3, 3.2, 4.4, 5.1	สอบทฤษฎี - สอบกลางภาค (หัวข้อสัปดาห์ที่ 1-6) - สอบปลายภาค (หัวข้อสัปดาห์ที่ 7-14) สอบปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลพื้นฐานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติ - การวัดสัญญาณชีพ - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ - การทำแผล - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ - การดูดเสมหะ สอบปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้ AED	10 17 8 17 17 17 17 8	40% 20% 20% 50% 10% 10% 10% 10% 10% ผ่าน (คะแนนมากกว่าร้อยละ 80)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	4.5	-นำเสนอผลค้นคว้าและสรุปทศความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการพัฒนาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติการพื้นฐานที่ทันสมัย (แบบประเมินการนำเสนอผลการศึษา) -นำเสนอผลการบูรณาการความรู้การปฏิบัติการพื้นฐานให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพและความต้องการผู้ป่วยจริง (แบบประเมินการนำเสนอผลการศึษา)	15 15	5% 5%
			รวม	100 %

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	80.00-100
B+	72.50-79.99
B	65.00-72.49
C+	57.50-64.99
C	50.00-57.49
D+	42.50-49.99
D	35.00-42.99
F	<35

ทั้งนี้ นิสิตต้องมีระดับชั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 2 จึงถือว่าผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ซ้อย่อยที่ 6.4

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แนน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แนน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์จำกัด.
- สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณ ประไพพาณิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุดทอง
- สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณ ประไพพาณิชย์ (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี
- เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- อภิญา เพียรพิจารณ์. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2 นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). Fundamentals of nursing : active learning for collaborative practice. St. Louis, Missouri : Elsevier.
- Williams, P. (2018). deWit's fundamental concepts and skills for nursing. St. Louis, Missouri : Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 สุพัตรา อุปนิสากร, จารุวรรณ บุญรัตน์, วัชรีย์ แสงมณี. (2560). การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ = Evidence-based nursing in Songklanagarind hospital พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- 2.2 Christensen,B.L., & Koclow,E.O. (2011). Fundamental of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.
- 2.3 Potter,P.A., (2017). Fundamentals of nursing 6th ed. St.Louis, MO : Mosby Elsevier.
- 2.4 Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing : the art and science of person-centered nursing care 8th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer.
- 2.5 วารสารทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วารสารสาธารณสุข วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.6 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)
- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
 - MEDLINE(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>;
(www.pubmedcentral.nih.gov)
 - SpringerLink (<http://www/link.springer.com>)

- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินกระบวนการเรียนรู้ โดยการสอบถามจากนิสิตภายหลังการเรียน
- 1.2 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิตทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการเรียนแต่ละคาบและเสร็จสิ้นการเรียนทั้งรายวิชา
- 1.3 การประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอนและรายวิชา โดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตตามแบบประเมินผลรายวิชาและร่วมอภิปรายประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนและความตั้งใจเรียนของนิสิต
- 2.2 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต
- 2.3 ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา
- 2.4 เปิดช่องทางให้นิสิตส่งคำร้องข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ผู้สอน เช่น ส่งคำร้องข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์ม หรือ เขียนข้อร้องเรียนผ่านสายตรงถึงคณบดี ที่เว็บไซต์คณะ เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์จากผลการประเมินของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไปให้มีความครอบคลุมทันสมัยยิ่งขึ้น
- 3.2 ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมตรวจสอบและพิจารณาผลการประเมินก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารับรอง
- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและทีมอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะมาวิเคราะห์
- 5.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา