



ร่าง

มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101292 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
(Practicum in Nursing for Promoting Community Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 3(0-9-0)
Practicum in Nursing for Promoting Community Health
บูรพาวิชา : 1101263 กระบวนการพยาบาล
1101264 การพยาบาลพื้นฐาน
ควบคู่ : 1101266 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์เจตจรรยา บุญญกุล

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วนาลีสิน

3) อาจารย์วณิภา ทับเที่ยง

4) รองศาสตราจารย์ถนอมศรี อินทนนท์

5) อาจารย์ ดร.กอปรกมล ศรีภิรมย์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 2/ชั้นปีที่ 2

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของคณะ มีสัมมาคารวะ กิริยาและวาจาสุภาพ แสดงพฤติกรรมที่บอกรถึงความเท่าเทียม เสมอภาค ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แสดงออกถึงความแสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น (CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.3 และ CLO 1.5)

1.2 สามารถประเมินสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยทำงาน วัยทองและวัยสูงอายุ โดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน คำนึงถึงวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพปัจจุบัน และสามารถนำความรู้มาวางแผนการพยาบาลและโครงการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สถานประกอบการ และในชุมชน และสามารถบอกถึงระบบการดูแลต่อเนื่อง (CLO 2.2 CLO 2.5 และ CLO 6.1)

1.3 วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพทางกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ พร้อมข้อมูลสนับสนุน โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (CLO 3.2 และ CLO 3.3)

1.4 สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ โดยใช้กลวิธีและทักษะทางการแพทย์พยาบาลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถทำงานกับทีมได้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารเข้าใจ (CLO4.1, CLO 4.2, CLO 4.4, CLO 4.5, CLO 5.3 และ CLO 6.1)

1.5 ประเมินคุณภาพ ความปลอดภัย และความพอเพียง พร้อมทั้งวางแผนการดูแลต่อเนื่องกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง (CLO 6.2 และ CLO 6.3)

2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดให้ฝึกปฏิบัติพยาบาลสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัยตามกระบวนการพยาบาล โดยใช้ประสบการณ์และชุมชนเป็นฐาน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ทางการแพทย์มาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนงาน ดำเนินโครงการ และประเมินผลลัพธ์ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องร่วมกับองค์กรในท้องถิ่น

2.2 พัฒนาสมรรถนะของนิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม ● 1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบ ● 1.2 พฤติกรรมที่บอกถึงความเท่าเทียมเสมอภาค ○ 1.4 แสดงออกถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ● 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | - ปฐมนิเทศเน้นย้ำ ข้อตกลงเบื้องต้นของฝึกปฏิบัติการพยาบาล : ตรงเวลา ขยันหมั่นเพียร เขียนปฏิทินกำกับงานและบันทึกกิจกรรมประจำวัน แต่งกายเรียบร้อย - แบ่งกลุ่มและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัยตามที่เลือกสรร | - นิสิตประเมินตนเอง - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงานจากแบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล - กระบวนการกลุ่มจากการทำโครงการตามแบบประเมินการทำงานเป็นทีม |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถนำความรู้มาวางแผนการพยาบาลและโครงการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สถานประกอบการ และในชุมชน ○ 2.4 สามารถนำหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนการพยาบาลและจัดทำโครงการ ● 2.5 สามารถบอกถึงระบบการดูแลต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกับผู้ใช้บริการแต่ละวัยตามที่เลือกสรร (งานเดี่ยว) - แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นรายกลุ่ม - มอบหมายเขียนรายงานและนำเสนอ | <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการพยาบาลตามแบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล - การเขียนรายงานโครงการ - การนำเสนอผลการศึกษ |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 วิเคราะห์การพัฒนาตนเองในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ ● 3.2 วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพทางกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ พร้อมข้อมูลสนับสนุน โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ● 3.3 คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็ก - มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน - มอบหมายการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มวัยทำงานในสถานประกอบการร่วมกับองค์กร - มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มวัยทองหรือวัยสูงอายุในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานกรณีศึกษาชุมชน ครอบครัวผู้ป่วย - การนำเสนอผลการศึกษ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ● 4.2 สามารถทำงานกับทีมได้ ○ 4.3 มีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ● 4.4 สามารถทำงานกับทีมได้ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ● 4.5 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นิสิตทำงานเป็นทีม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในทีมเอง มีทั้งบทบาทผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม - สนับสนุนการมีปฏิสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ การปรับตั การยืดหยุ่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติตามมติกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่มจากการทำโครงการตามแบบประเมินการทำงานเป็นทีม |

| 1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา | 2. วิธีการสอน | 3. วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.2 นำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>● 5.3 สื่อสารเข้าใจ</p> | <p>- มอบหมายงานกลุ่ม ในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <p>- การนำเสนอผลการศึกษา</p> |
| <p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>● 6.1 สามารถประเมินสุขภาพของเด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยทำงาน วัยทองและวัยสูงอายุโดยใช้ประสบการณ์ และชุมชนเป็นฐาน คำนึงถึงวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพปัจจุบัน</p> <p>● 6.2 สร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่มวัย</p> <p>● 6.3 สร้างเสริมสุขภาพเหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบทของชุมชน</p> <p>○ 6.4 สามารถทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและชุมชนได้</p> | <p>- มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์เด็กเล็ก</p> <p>- มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน</p> <p>- มอบหมายการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มวัยทำงานในสถานประกอบการร่วมกับองค์กร</p> <p>- มอบหมายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลสำหรับกลุ่มวัยทองหรือวัยสูงอายุในชุมชน</p> | <p>- รายงานกรณีศึกษาชุมชน ครอบครัวผู้ป่วย</p> <p>- การนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง</p> |

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน โดยการวางแผนและจัดกิจกรรมหรือโครงการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชน ด้วยการประเมินภาวะสุขภาพ ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพและฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice; using concepts or nursing theories and theories related to health promotion, nursing process, appropriate evidence-based; plan and organize health promotion activities/projects for all age group and community; assessment health status, health risk factors; and practicing health promotion concerning individual differences, way of life and

cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws.

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เก็บข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการสังเกต สัมภาษณ์ และสัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินกิจกรรม ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนหรือวัยรุ่นในโรงเรียน เก็บข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากการสังเกต สัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินกิจกรรม ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนวัยทำงานในสถานประกอบการ เก็บข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการจากการสังเกต สัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ และวางแผนการดูแลสุขภาพต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.4 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพบุคคลวัยทองหรือผู้สูงอายุในชุมชน เก็บข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานงานสุขศึกษาหรือมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจากการสังเกต สัมภาษณ์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินกิจกรรม ประเมินผลลัพธ์ และวางแผนการดูแลสุขภาพต่อเนื่องร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย | กำหนดส่ง |
|---|-----------------------|
| ปฐมนิเทศ ทดสอบ ทบทวน สาทิต-สาทิตย้อนกลับเพื่อเตรียมความพร้อม แนะนำสถานที่ฝึก บุคลากร และระบบบริการของหน่วยงาน | - วันแรกการฝึกปฏิบัติ |
| ศูนย์เด็กเล็ก: รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ประเมินผลลัพธ์ | - สัปดาห์ที่ 1 |
| โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา: รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ประเมินผลลัพธ์ วางแผนการส่งเสริมสุขภาพต่อเนื่องร่วมกับหน่วยงาน | - สัปดาห์ที่ 2 |
| สถานประกอบการ: รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ วางแนวทางการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับ | - สัปดาห์ที่ 3 |

| | |
|---|---------------------------|
| สถานประกอบการ | |
| ชมรมผู้สูงอายุ : รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ประเมินผลลัพธ์ | - สัปดาห์ที่ 4 |
| นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | - สัปดาห์ที่ 6 |
| รายงานบุคคล 1. รายงานผลการเรียนรู้ของตนเอง จากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ | - วันสุดท้ายการฝึกปฏิบัติ |
| รายงานกลุ่ม 2. รายงานแผนงาน-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 4 ฉบับ | - วันสุดท้ายการฝึกปฏิบัติ |

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 ติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

- นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล/ รายงานกลุ่มในแต่ละสัปดาห์

อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะประเด็นที่ควรปรับปรุง/ พัฒนาแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ติดตามประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 ติดตามผลการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติ กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือจำนวนเวลาการฝึกปฏิบัติไม่ถึงร้อยละ 80 หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามกำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำผลการประเมินเสนอต่อที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาการฝึกปฏิบัติชดเชย

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 5.1 ประสานงานกับบุคลากรของแหล่งฝึก
- 5.2 ปฐมนิเทศ สอนสาธิตทักษะที่ใช้ในการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- 5.3 มอบหมายงานและจัดทากรณีศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ
- 5.4 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือและให้คำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.5 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต และให้ข้อเสนอแนะ

6. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 6.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิต นำเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ แบบสำรวจ แบบประเมินต่างๆ แสดงบน TSU e-learning
- 6.2 เตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยทดสอบทักษะ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ และบอกช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนได้สะดวกและรวดเร็ว

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 7.1 สถานที่สำหรับใช้ประชุมกลุ่มนิสิต หรือกลุ่มเป้าหมาย
- 7.2 ฐานข้อมูลภาวะสุขภาพและเกณฑ์มาตรฐานของแหล่งฝึกที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สถานประกอบการและชุมชน ตามคำแนะนำของผู้นำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนรวมถึงทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีจำนวนกรณีศึกษา มากเพียงพอกับจำนวนนิสิต

2. การเตรียมนิสิต

- 2.1 ทดสอบความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 2.2 มอบหมายให้นิสิตศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนิสิตและเอกสารประกอบจาก TSU e-learning ล่วงหน้า
- 2.3 ปฐมนิเทศและเปิดโอกาสให้ซักถาม รวมถึงให้คำปรึกษาตลอดช่วงของการฝึกปฏิบัติ
- 2.4 นิสิตเตรียมเอกสารสำหรับสำรวจหรือแบบประเมิน พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นก่อนฝึกปฏิบัติงาน

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

- 3.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ประชุมชี้แจงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้อาจารย์ผู้สอนทราบ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง/ แก้ไข

4. การจัดการความเสี่ยง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 4.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนหรือพยาบาลพี่เลี้ยงอยู่กับนักศึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ
- 4.4 จัดรณนตของมหาวิทยาลัย รับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ

- 4.5 เน้นย้ำนิสิตให้คำนึงถึงความปลอดภัย ระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง
- 4.6 ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และช่วยหาแนวทางป้องกัน/ แก้ไข
- 4.7 ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

| | |
|--|-----|
| 1.1 ปฏิบัติการพยาบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 15% |
| 1.2 ปฏิบัติการพยาบาลในโรงเรียน | 15% |
| 1.3 ปฏิบัติการพยาบาลในสถานประกอบการ | 15% |
| 1.4 ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน | 15% |
| 1.5 รายงานผลการเรียนรู้ของตนเองจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 5% |
| 1.6 รายงานกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย | 20% |
| 1.7 การนำเสนอผลงานรายกลุ่ม | 15% |

เกณฑ์ผ่านการศึกษา ระดับชั้น C คะแนนในแต่ละส่วน (ข้อ 1.1-1.6) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- 2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลงานของนิสิตรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามแบบประเมินที่กำหนด

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล ตามแบบประเมินที่กำหนด
- 3.2 ร่วมประเมินรายงานและการนำเสนอผลงานรายกลุ่ม ตามแบบประเมินที่กำหนด

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตแต่ละสัปดาห์ ประเมินการนำเสนอในบทบาทผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง และประเมินผลจากรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 4 ฉบับเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสานภาคสนาม ตามแบบประเมินที่กำหนด

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.4 สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อการตัดเกรด ก่อนนำเสนอการพิจารณาตัดเกรดจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และการรับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับต่อไป

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติและแนวทางในการพัฒนานิสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินตนเอง จากการทดสอบทักษะทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การสาธิตย้อนกลับตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ในวันแรกของการเตรียมฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- ประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา จากแบบประเมินการเรียนการสอนของพยาบาลพี่เลี้ยง และอาจารย์ผู้สอน

1.2 อาจารย์ผู้สอน.

- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามแบบประเมินที่กำหนด
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ ตามแบบประเมินที่กำหนด
- สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลและระดับคะแนนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

2.2 คณะกรรมการทวนสอบเสนอผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผ่านการรับรองของคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยก่อนประกาศผลการเรียนรายวิชา ให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต และอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา จัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

ตารางฝึกภาคปฏิบัติวิชา ป.สร้างเสริมสุขภาพ

| สัปดาห์ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----|
| ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.กรปรก มล | อ.กรปรก มล | อ.ณอมศรี | | | | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | อ.ณอมศรี | |
| โรงเรียน | อ.วณิกา | อ.วณิกา | อ.วณิกา | อ.วณิกา | อ.วณิกา | อ.กรปรก มล | | | | อ.กรปรก มล | อ.กรปรก มล | อ.กรปรก มล | อ.กรปรก มล | อ.วณิกา | อ.วณิกา | |
| สถานประกอบการ | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | | | | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.เจต จรรยา | อ.กรปรก มล | อ.กรปรก มล | |
| ศูนย์ผู้สูงอายุ | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | | | | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | อ.วณิกา | อ.วณิกา | อ.ศรีสุดา | อ.ศรีสุดา | |

