



มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101265 ชื่อวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
(Practicum in Basic Nursing Care)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	5
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	14
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	17

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-0)

Practicum in Basic Nursing Care

บูรพวิชา: 1101263 กระบวนการพยาบาล, 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มาลี คำคง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์มาลี คำคง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจณี พลอินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์
4. อาจารย์ณัฐินี ชิวชมเกตุ
5. อาจารย์ภรณีอร พรผลอมร
6. อาจารย์วรรณลี ยอดรักษ์
7. อาจารย์พีภัทร ชำนาญเพาะ
8. อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร

4 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 21 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิของผู้อื่นและของตนเอง ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, 1.2, 1.5)

1.2 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้รับบริการและครอบครัว ด้วยความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2, 6.1, 6.2, 6.3)

1.3 การนำความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมต่างกัน (CLO 4.1, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยนักศึกษาพบว่า ให้มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ และทักษะของนิสิตก่อนการฝึกปฏิบัติ และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยแหล่งฝึกพบว่า นิสิตควรมีความรู้ให้มากขึ้น จึงพัฒนาโดยจัดฐานการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

2. นโยบายการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของสภาการพยาบาล การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย และพิษภัยของบุหรี จึงมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลโดย clinical teaching แผนกอายุรกรรมเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยสูบบุหรี และปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับเป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศไทยด้านการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การบริหารยาอย่างปลอดภัย การระบุตัวผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยที่มีสายและท่อหรือข้อต่อต่าง ๆ

3. หลักสูตรกำหนดให้มีการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการจึงวางแผนจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน เพื่อบริการวิชาการเรื่อง การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน แก่พนักงานขับรถและพนักงานรักษาความปลอดภัย มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม</p> <p>● 1.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและของตนเอง</p> <p>○ 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินชีวิตประจำวัน ป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>● 1.5 ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p>	<p>1. การเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง</p> <p>3. เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม (แบบประเมินจริยธรรมการพยาบาล)</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล: การพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล</p> <p>○ 2.4 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>1. Pre-post conference</p> <p>2. Clinical teaching</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล</p>	<p>1. ประเมินทักษะทางการพยาบาล</p> <p>2. สอบ Post-test</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดเด่นของตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>● 3.2 แสดงออกถึงการนำการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ไปใช้ตามสถานการณ์</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง</p> <p>2. เขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. Pre-post conference</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินแผนการพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงใจในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสุขภาพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับทีม สัมพันธภาพ</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>○4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p> <p>●4.4 แสดงพฤติกรรมยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมต่างกัน</p> <p>○4.5 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนตัวและงานกลุ่ม</p>	<p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง</p> <p>3. มอบหมายหน้าที่ประจำวันให้รับผิดชอบเวียนเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม</p> <p>4. เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน</p>	<p>กับผู้รับบริการในความดูแล และผู้รับบริการอื่น ๆ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>○5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่าง ๆ ในร่างกาย</p> <p>○5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○5.3 สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางคลินิกที่หลากหลายด้วยวิธีการและภาษาที่เหมาะสม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาอ้างอิงใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยและเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. Pre-post conference</p> <p>4. เขียนบันทึกทางการพยาบาล</p>	<p>ประเมินแผนการพยาบาลและบันทึกการพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพดีและสุขภาพเปราะบางเล็กน้อยโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การดูแลตนเองของผู้รับบริการ และครอบครัว</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริง</p> <p>2. เขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. สอนข้างเตียง (bedside teaching)</p>	<p>1. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินแผนการพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความ เข้าใจ และคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>○6.4 เข้าใจถึงการปฏิบัติงานของพยาบาล และทีมสหสาขาในสถานการณ์จริง</p>		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ตารางการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาที่ 1 ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ 22 ก.พ.- 26 มี.ค. 2564

รายชื่อนักศึกษา	22-26 ก.พ. 2564	1-5 มี.ค. 2564	8-12 มี.ค. 2564	15-19 มี.ค. 2564	22-26 มี.ค. 2564
<p>กลุ่มที่ 1</p> <p>1. นางสาวสุภาพร บุตรดีอ้วน</p> <p>2. นางสาวสุมัย แวกะจิ</p> <p>3. นางสาวอชิรญา ตรีวัย</p> <p>4. นางสาวอรทัย สุดเมือง</p> <p>5. นางสาวอริศรา ไชยสนธิ์</p> <p>6. นางสาวอะกิละฮ์ ยาลอ</p> <p>7. นางสาวอาธิยา ดำนง</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.วรรณลี</p> <p>ยอตร์กษ</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.วรรณลี</p> <p>ยอตร์กษ</p>	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>ห้องฉีดยา ทำแผล</p> <p>อ.รพีภัทร</p> <p>ชำนาญเฉพาะ</p>
<p>กลุ่มที่ 2</p> <p>1. นายณัฐนนท์ บุญแก้ว</p> <p>2. นายพงศธร ชลธิ์</p> <p>3. นายมุฮัมหมัดอาลีฟ ปือซา</p>	<p>ห้องฉีดยา ทำแผล</p> <p>อ.ภรณ์อร</p> <p>พรผลอมร</p> <p>อ.รพีภัทร</p>	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>ผ.ศ.ดร.ทรงพร</p> <p>จันทร์พัฒน์</p>	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>ผ.ศ.ดร.ทรงพร</p> <p>จันทร์พัฒน์</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.ณัฐฉิณี</p> <p>ข้าวชมเกตุ</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.ณัฐฉิณี</p> <p>ข้าวชมเกตุ</p>

รายชื่อนักศึกษา	22-26 ก.พ. 2564	1-5 มี.ค. 2564	8-12 มี.ค. 2564	15-19 มี.ค. 2564	22-26 มี.ค. 2564
4. นางสาวธิดารัตน์ แซ่ยาง 5. นางสาวชุตติกาญจน์ ศรีเทพ 6. นางสาวนพพรช กิตติยาณิชย์ 7. นางสาวนุจิรา หัสณี	ชำนาญเฉพาะ				
กลุ่มที่ 3 1. นางสาวบุญรักษา บรรจงฤทธิ์ 2. นางสาวยุชรอ แวจิ 3. นางสาวศรุตดา สอนรมย์ 4. นางสาวฮายพะ สาเร๊ะ 5. นางสาวอานีรา สาวี 6. นายคาคาฟี เจ๊ะฮะ 7. นางสาวณัฐธิดา บัวแก้ว	อายุรกรรมหญิง 2 อ.ณัฐธินี ชีวชมเกตุ	อายุรกรรมหญิง 2 อ.ณัฐธินี ชีวชมเกตุ	ห้องฉีดยา ทำแผล อ.ภรณ์อร พรผลอมร	ศัลยกรรมชาย 1 ผ.ศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์	ศัลยกรรมชาย 1 ผ.ศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์

หมายเหตุ: 1. วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2564 หยุดวันมาฆบูชา

2. สอนการพยาบาลในคลินิก (clinical teaching) แผนกละ 1 เรื่อง คือ อายุรกรรม clinical teaching เรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และศัลยกรรม clinical teaching เรื่องการดูแลบาดแผล

2.1.2 ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ 29 มี.ค.- 7 พ.ค. 2564

รายชื่อนักศึกษา	29 มี.ค.-2 เม.ย. 2564	5-9 เม.ย. 2564	19-23 เม.ย. 2564	26-30 เม.ย. 2564	3-7 พ.ค. 2564
กลุ่มที่ 4 1. นางสาวกชกร แก่นสาร 2. นางสาวกิฟฟาระห์ แทนเอียด 3. นางสาวเกตน์สิณี จินดาเรือง 4. นางสาวจันทร์จิรา ทองนิลภักดิ์ 5. นางสาวชิตีฟาตีมา มะมิง 6. นางสาวชิตีรอกีเยาะห์ สะแลแม 7. นางสาวชุนีตา เต็ง	อายุรกรรมหญิง 2 อ.มาลี คำคง	ห้องฉีดยา ทำแผล อ.ภรณ์อร พรผลอมร	อายุรกรรมหญิง 2 อ.มาลี คำคง	ศัลยกรรมชาย 1 ผ.ศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์	ศัลยกรรมชาย 1 ผ.ศ.ดร.ทรงพร จันทร์พัฒน์
กลุ่มที่ 5 1. นางสาวณัชรिता สาดิน 2. นางสาวณัฐณา ทองพานิช 3. นางสาวปริยาภัทร ชูแสง 4. นางสาวปาลิตา ดำนุ่น 5. นางสาวพิกุลแก้ว กี่ทอง 6. นางสาวพุทธรักษ์ คำสงค์ 7. นางสาวเพชรรัตน์ เพชรบำรุง	อายุรกรรมชาย 2 อ.วรรณลี ยอดรักษ์	อายุรกรรมชาย 2 อ.วรรณลี ยอดรักษ์	ห้องฉีดยา ทำแผล อ.ภรณ์อร พรผลอมร	ศัลยกรรมหญิง อ.รพีภัทร ชำนาญเฉพาะ	ศัลยกรรมหญิง อ.รพีภัทร ชำนาญเฉพาะ

รายชื่อนักศึกษา	29 มี.ค.-2 เม.ย. 2564	5-9 เม.ย. 2564	19-23 เม.ย. 2564	26-30 เม.ย. 2564	3-7 พ.ค. 2564
กลุ่มที่ 6 1. นางสาววิรัชชพร ปลอดภัย 2. นางสาวภูษนิสา คำไฮ 3. นางสาวมุกดามาส แก้วโนนตุ่น 4. นางสาวไมมูน เจะมะ 5. นางสาววันทนีย์ แสงสุริยา 6. นางสาววิภาวณี เล็กแก้วเกื้อ 7. นางสาววิสสุตา ชุนทอง	ห้องฉีดยา ทำแผล อ.ภรณ์อร พรผลอมร	ศัลยกรรมชาย 1 อ.มาลี คำคง	ศัลยกรรมชาย 1 ผ.ศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์	อายุรกรรมชาย 1 อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย 1 อ.มาลี คำคง
กลุ่มที่ 7 1. นางสาวศิริมา เกลี้ยงกลม 2. นางสาวสลิลทิพย์ พรหมมี 3. นางสาวสายวารี บุญช่วย 4. นางสาวสารีนา ป้อโต 5. นางสาวสิติมูสลีหะฮ์ สาโอะ 6. นางสาวสุจิตรา แสงภักดี 7. นางสาวสุภััสสร รักษากิจ	ศัลยกรรมหญิง อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมหญิง ผ.ศ.กัญจน์ พลอินทร์	อายุรกรรมชาย 2 อ.พีรยา นันทนาเนตร	อายุรกรรมชาย 2 อ.พีรยา นันทนาเนตร	ห้องฉีดยา ทำแผล อ.ภรณ์อร พรผลอมร

หมายเหตุ : 1. วันที่ 6 เมษายน 2564 หยุดวันจักรี และวันที่ 12-16 เมษายน 2564 หยุดช่วงสงกรานต์
 2. สอนการพยาบาลในคลินิก (clinical teaching) แผนกละ 1 เรื่อง คือ อายุรกรรม clinical teaching เรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และศัลยกรรม clinical teaching เรื่องการดูแลบาดแผล

2.2 เข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ พร้อมพบอาจารย์นิเทศประจำหอผู้ป่วย
 ระยะเวลา 1

วคป./เวลา	หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
22 ก.พ. 2564 08.30-11.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ ในโรงพยาบาล	นิสิตกลุ่มที่ 1-7 จำนวน 49 คน	ICN รพ. พัทลุง
13.00-14.00 น. 14.00-15.30 น. 15.30-16.30 น.	ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย ประเมินสภาพผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วยตามกรอบแบบแผน สุขภาพ อภิปรายแผนการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ	นิสิตกลุ่มที่ 1-3 จำนวน 21 คน	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
23 ก.พ. 2564 08.30-15.30 น.	เตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล (5 ฐาน)	นิสิตกลุ่มที่ 1-3 จำนวน 21 คน	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม

วตป./เวลา	หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
	ฐานที่ 1 การเจาะเลือดและการเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ฐานที่ 2 การใส่สายยางทางจมูกและการให้อาหารทางสายยาง ฐานที่ 3 การสวนปัสสาวะและทำแผล ฐานที่ 4 การดูดเสมหะและการพ่นยา ฐานที่ 5 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน		

ระยะที่ 2

วตป./เวลา	หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
29 มี.ค. 2564 08.30-15.30 น.	เตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล (5 ฐาน) ฐานที่ 1 การเจาะเลือดและการเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ฐานที่ 2 การใส่สายยางทางจมูกและการให้อาหารทางสายยาง ฐานที่ 3 การสวนปัสสาวะและทำแผล ฐานที่ 4 การดูดเสมหะและการพ่นยา ฐานที่ 5 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	นิสิตกลุ่มที่ 4-7 จำนวน 28 คน	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม
30 มี.ค. 2564 08.30-10.30 น. 10.30-15.30 น. 15.30-16.30 น.	ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย ประเมินสภาพผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วยตามกรอบแบบแผน สุขภาพ อภิปรายแผนการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ	นิสิตกลุ่มที่ 4-7 จำนวน 28 คน	อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม อาจารย์นิเทศ ประจำกลุ่ม

2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด ดังนี้

- 2.3.1 เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวันและแผนการพยาบาล (nursing care plan)
- 2.3.2 เข้าร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference)
- 2.3.3 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้จากผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (reflective)
- 2.3.4 ประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติทุกหอผู้ป่วย
- 2.3.5 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชาในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา
- 2.3.6 ทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (post test)

กลุ่มที่ 1-3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น.

กลุ่มที่ 4-7 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น.

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน	ส่งเข้าของทุกวันในสัปดาห์แรกของแผนกนั้น ๆ
2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวันและจัดทำฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องฉีดยา ทำแผล)	- ส่งเข้าของทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์หรือตามข้อตกลงร่วมกับอาจารย์นิเทศ
3. ปฏิบัติทักษะการพยาบาล 8 ทักษะ ได้แก่ 4.1 การสวนปัสสาวะ 4.2 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 4.3 การใส่สาย NG 4.4 การให้อาหารทางสายยาง 4.5 การให้ออกซิเจน 4.6 การพ่นยาแบบละอองฝอย 4.7 การฉีดยา (IM/SC) 4.8 การทำแผล (Wet/Dry dressing)	ทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ (รวมทุกแผนก) ถ้าไม่สามารถหา case ได้ครบ ให้อาจารย์นิเทศสอบนิสิตเฉพาะคนที่ไม่ได้รับการสอบในคลินิกในห้องปฏิบัติการพยาบาลและประเมินให้คะแนนตามแบบประเมิน
4. ปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ
5. บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับ	- บันทึกทุกเวรและส่งอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มลงลายมือชื่อรับรองประสบการณ์ทุกวันศุกร์หรือตามข้อตกลงร่วมกับอาจารย์นิเทศ - ส่งผู้ประสานงานรายวิชาในวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา กลุ่มที่ 1-3 ส่งวันที่ 26 มีนาคม 2564 กลุ่มที่ 4-7 ส่งวันที่ 7 พฤษภาคม 2564
6. สะท้อนคิดตนเองในการปฏิบัติงาน	-
7. ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	กลุ่มที่ 1-3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น. กลุ่มที่ 4-7 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น.
8. บริการวิชาการเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	กลุ่มที่ 1-7 วันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00-16.00 น.

*** ทั้งนี้ นิสิตต้องปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่ได้รับการประเมินผลในรายวิชานี้
หมายเหตุ: ให้มีการ feedback งานของนิสิตภายใน 1-2 สัปดาห์ หลังจากนิสิตส่งงานหรือรายงานทุกครั้ง

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

4.1.1 ประเมินการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และจิตอาสาในการดูแลผู้ป่วยและทีมการพยาบาล

4.1.2 สังเกตการสร้างสัมพันธภาพ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ และผู้ร่วมงานอื่น ๆ ทุกระดับ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.3 ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินความก้าวหน้าในการใช้กระบวนการพยาบาลและการ pre-post conference

4.1.4 ตรวจรายงานแผนการปฏิบัติงานประจำวัน

4.1.5 แผนการพยาบาล (nursing care plan) พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.6 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลเป็นระยะ ๆ พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.7 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคล คลื่นแต่ละสัปดาห์และสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางทักษะที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมรับฟังผลการประเมินรายวิชาจากนิสิต

4.2.2 กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติขดเขยเพื่อให้นิสิตได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

5.1 เลือกสรรผู้ป่วยในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนิสิตและเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศประจำแผนกหรือหอผู้ป่วยในการมอบหมายผู้ป่วยให้นิสิต

5.2 ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิต ในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดนิเทศนิสิตอื่น

5.3 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามความเหมาะสม เช่น อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกหรือในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น

5.4 ลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

- 6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 6.2 เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล แนวทางการบริหารยา
- 6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล และลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ
- 6.4 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาล
- 6.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร
- 6.6 ตรวจรายงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 6.7 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้
- 6.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 6.9 จัดเตรียมข้อสอบหรือสถานการณ์เพื่อทดสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ
- 7.2 ประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน
- 7.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่นการปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 7.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- 7.6 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

วัน เดือน ปี	เวลารถออก	เวลารับกลับ
วันปฐมนิเทศรายวิชา (วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564)		
กลุ่มที่ 1-3	07.00 น.	16.00 น.
กลุ่มที่ 4-7	07.00 น.	12.00 น.
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	07.00 น.	16.00 น.
วันที่ 26 มีนาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น.	07.00 น.	12.00 น.
วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เวลา 14.00-15.00 น.	07.00 น.	12.00 น.

หมายเหตุ: เวลารับกลับเมื่อนิสิตพร้อมให้โทรศัพท์ประสานพนักงานขับรถเพื่อมารับหน้าโรงพยาบาล

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- 8.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย
- 8.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 8.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ

สถานที่ฝึกปฏิบัติ	แผนกที่ฝึกปฏิบัติ
โรงพยาบาลพัทลุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกอายุรกรรม ได้แก่ อายุรกรรมชาย 1 อายุรกรรมชาย 2 และอายุรกรรมหญิง 2 2. แผนกศัลยกรรม ได้แก่ ศัลยกรรมชาย 1 ศัลยกรรมหญิง 3. แผนกผู้ป่วยนอก ได้แก่ ห้องฉีดยา ทำแผล

2. การเตรียมนิสิต

2.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.2 เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองตามความเหมาะสม

2.3 ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

2.4 ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

2.5 แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

2.6 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

3.2 ทำข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก

3.3 ส่งตารางการกรอกคะแนนแต่ละกิจกรรม

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 ประชุมชี้แจงและมอบตารางการฝึกปฏิบัติของรายวิชา พร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 4.2 อภิปรายแนวทางการนิเทศนิสิตร่วมกับอาจารย์ประจำแผนก/หอผู้ป่วย

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย
- 5.2 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบสื่อสารกับผู้เสียหายโดยเร็ว โดยกำหนดการปกปิดหรือเปิดเผยข้อมูลต่อผู้เสียหายตามแผนการแก้ไขเบื้องต้นของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
- 5.3 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที
- 5.4 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น
- 5.5 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน
- 5.6 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็ว อย่างเป็นรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหา และปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 5.7 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1.1 การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาล 8 ทักษะ ได้แก่ 1. การสวนปัสสาวะ 2. การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 3. การใส่สาย NG 4. การให้อาหารทางสายยาง 5. การให้ออกซิเจน	30

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
	6. การพ่นยาแบบละอองฝอย 7. การฉีดยา (IM/SC) 8. การทำแผล (Wet/Dry dressing)	
1.2 การวางแผนการพยาบาล	ประเมินแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันและจัดทำฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับต่อสัปดาห์	10
1.3 การทดสอบความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ	ข้อสอบวัดความรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชาโดยข้อสอบปรนัย	10
1.4 การปฏิบัติการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยตลอดการฝึกปฏิบัติ	50

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงจะได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนิสิตจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกทุกสัปดาห์ในทุกหน่วยการฝึก

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ให้ข้อเสนอแนะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 4.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 4.2 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 4.3 รวบรวมและสรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประชุมร่วมกันระหว่างทีมอาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้ประสานวิชาในการรับรองระดับคะแนนของนิสิตในภาพรวม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- 1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

หลักเกณฑ์การประเมินผล

1. ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานตามแนวทางในแบบประเมินผล โดยคะแนนที่ได้จากแบบประเมินก่อนนำไปประเมินผล จะต้องได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้

ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ

ข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ จึงจะนำมาประเมินผล

หากข้อใดมีคะแนนต่ำกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60 ทั้งนี้ จะต้องส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์นิเทศทราบเพื่อติดตามและให้นิสิตแก้ไข/พัฒนา จนกว่าจะได้รับการประเมินระดับดีขึ้นไป

3. คะแนนที่ได้โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลจะต้องเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 เป็นระดับขึ้นไม่ต่ำกว่า 2 (สัญลักษณ์ C) จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

เกณฑ์การให้ระดับขึ้นคะแนน เป็นดังนี้

คะแนน	เกรด	หมายเหตุ
ร้อยละ 85.00 – 100.00	เกรด A	
ร้อยละ 80.00 – 84.99	เกรด B ⁺	
ร้อยละ 75.00 – 79.99	เกรด B	
ร้อยละ 67.00 – 74.99	เกรด C ⁺	
ร้อยละ 60.00 – 66.99	เกรด C	
ร้อยละ 55.00 – 59.99	เกรด D ⁺	
ร้อยละ 50.00 – 54.99	เกรด D	
ร้อยละ < 50.00	เกรด F	

การเตรียมตัวและข้อปฏิบัติของนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติ

1. ทบทวนและฝึกทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล เช่น การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเจาะเลือด การสวนปัสสาวะ การใส่สายยางให้อาหาร การบริหารยา (IM IV SC ID) การเจาะเลือด การพันยา การให้ออกซิเจน
2. ทบทวนการใช้กระบวนกรพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบแผนสุขภาพ รวมทั้งการเขียนแผนการพยาบาล
3. เตรียมความรู้ด้านการพยาบาลโรคที่พบบ่อยตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่
 - แผนกอายุรกรรม ได้แก่ Sepsis, COPD, Asthma, CHF, CKD, DM, ACS
 - แผนกศัลยกรรม ได้แก่ Appendicitis, Hernia, CA Colon, BPH, Blunt chest-abdomen injury
4. เตรียมหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน เช่น ทักษะทางการพยาบาล คู่มือการใช้จ่าย การพยาบาลกลุ่มโรคต่าง ๆ
5. ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการฝึกภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และระเบียบปฏิบัติของหอผู้ป่วยที่นิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติ เช่น การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารยา

ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลักทางการพยาบาล

- ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.*
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แนน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.*
- สุมาลี โพธิ์ทอง, แนน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.*
- สุภาณี เสนาดิสัย, และวรรณมา ประไพพาณิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุง ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง*
- เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.*
- อภิญา เพียรพิจารณา. (บรรณาธิการ). (2557). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.*
- Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). *Fundamentals of nursing: Active learning for collaborative practice. St. Louis, Missouri: Elsevier.*
- Carpenito, L. J. (2017). *Nursing care plans: Transitional patient & family centered care (7th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.*
- Williams, P. (2018). *DeWit's fundamental concepts and skills for nursing. St. Louis, MO: Elsevier.*

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สุพัทธรา อุปนิสากร, จารุวรรณ บุญรัตน์, วัชรีย์ แสงมณี. (2560). *การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ = Evidence-based nursing in Songklanagarind hospital พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- Christensen, B.L., & Kocrow, E.O. (2011). *Fundamental of nursing (6th ed). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.*
- Potter, P.A. (2017). *Fundamentals of nursing (6th ed). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.*
- Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). *Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered nursing care (8th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.*

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>; (www.pubmedcentral.nih.gov)
- Springer Link (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

งบประมาณ (ค่าประมาณการสำหรับวิชาปฏิบัติ)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ค่าคู่มือการฝึกปฏิบัติสำหรับนิสิต (49 คน x 60 บาท) | เป็นเงิน 2,940 บาท |
| 2. ค่าคู่มือนิเทศสำหรับอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึกปฏิบัติ (11 เล่ม x 60 บาท) | เป็นเงิน 660 บาท |
| 3. ค่าตอบแทนแหล่งฝึกปฏิบัติ (ค่าสาธารณูปโภค/ค่าอุปกรณ์สิ้นเปลือง)
(49 คน x 100 บาท) | เป็นเงิน 4,900 บาท |
| 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการรับส่งนิสิตและอาจารย์ (500 บาท x 50 วัน) | เป็นเงิน 25,000 บาท |

รวมเป็นเงิน 33,500 บาท (เงินสามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

.....

(นางสาวมาลี คำคง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา