

มคอ.4 ปริญญาตรี



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว
เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564
Dr. J. S.
(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)
ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101451 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
(Practicum in Maternal-Newborn Nursing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	4
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	11
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	15

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101451 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

3(0-9-0)

Practicum in Maternal-Newborn Nursing

ควบคู่ : 1101452 ปฏิบัติการผดุงครรภ์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร. ทรงพร จันทรพัฒน์

2) ผศ. กัญจณี พลอินทร์

3) อ. อธิภา อมรปิยภากร

4) อ. นฤมล ทองหนัก

5) อ. พิรยา นันทนาเนตร

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 4

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ป่วย แสดงพฤติกรรมที่บอกลถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน มีความรับผิดชอบ และขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, CLO 1.2, CLO 1.4, CLO 1.5)

1.2 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.5)

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการพยาบาล และการปฏิบัติพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร แก่สตรีระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติและเป็ยงเบนเล็กน้อยและทารกแรกเกิด เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต บริบทวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม สิทธิผู้ใช้บริการ รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพ (CLO 2.2, CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานในบทบาทการเป็นผู้นำและสมาชิกทีมโดยเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 6.4)

1.5 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาในการพยาบาลมารดา ทารก (CLO 3.1, CLO 3.2)

1.6 สามารถใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และนำไปใช้แก้ปัญหาสุขภาพในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล แก่สตรีระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติและเป็ยงเบนเล็กน้อย และทารกแรกเกิด (CLO 5.1)

2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยจัดให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็นในการฝึกภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนฝึกภาคปฏิบัติ เลือกรรแหล่งฝึกที่สามารถให้บริการพยาบาลมารดา-ทารกในระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำงานร่วมกับทีมงานสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน ● 1.2 แสดงออกถึงความให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน ● 1.4 สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตสำนึกด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยของสตรีตั้งครรรภ์ คลอด และหลังคลอด ● 1.5 มีจิตอาสา ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการพยาบาลและการดำรงตน - การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) เน้นการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย โดยชี้แจงเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย และให้การพยาบาลแก่สตรีตั้งครรรภ์ คลอด และหลังคลอด ด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน - ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงการเปิดเผยร่างกายเฉพาะส่วนที่จำเป็น และได้รับอนุญาตจากผู้ใช้บริการ เช่น ตรวจร่างกาย ตรวจครรภ์ และตรวจภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงาน - การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมของนิสิตขณะ pre-post conference และขณะดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย - การให้นิสิตประเมินตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรี ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด เน้นย้ำใช้อุปกรณ์ต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า - การเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสดงออกด้านจริยธรรมคุณธรรมต่อผู้ใช้บริการและบุคคลอื่นๆ ในสังคม - การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตในกรณีที่มีข้อแนะนำในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติ - สะท้อนคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน 	
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลมารดาและทารก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบทดสอบความรู้การพยาบาลมารดาและทารก ก่อนฝึกปฏิบัติ (home exam) - การปฐมนิเทศวิชา เน้นสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ในการดูแลสตรีและทารกระยะตั้งครรรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) - การสอนบนคลินิก (Clinical teaching) - การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านการพยาบาลมารดา ทารก และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การมอบหมายให้ทำแผนการพยาบาลเป็นรายบุคคล - การมอบหมายงานให้สอนสุศึกษาเป็นรายกลุ่ม - การสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการประยุกต์ใช้ความรู้ในขณะประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประเมินความถูกต้องของแผนการพยาบาล และการสอนสุศึกษา - แบบทดสอบความรู้ทางการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน ● 3.2 มีทักษะการเรียนรู้ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม “ประเด็นการพยาบาลที่พบบ่อยในสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด” - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) - การมอบหมายให้ทำแผนการพยาบาลเป็นรายบุคคล - การมอบหมายงานให้สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม - การสอนบนคลินิก (clinical teaching) - การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประเมินแผนการพยาบาล การสอน สุขศึกษา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา เน้นการวิเคราะห์ อภิปรายและวิพากษ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีทักษะชีวิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ● 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกของทีมบริการสุขภาพทุกระดับ ○ 4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ● 4.4 มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน - การปฐมนิเทศหอผู้ป่วย และแนะนำบุคลากรในแหล่งฝึก - การมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นสมาชิกของทีมการพยาบาล - การบันทึกประสบการณ์ที่ได้รับลงในสมุดบันทึกประสบการณ์ - การสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและครอบครัว เพื่อนนิสิต อาจารย์ และบุคลากรในหอผู้ป่วย - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม - ประเมินการบันทึกประสบการณ์ลงในสมุดบันทึกประสบการณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล ○ 5.2 สามารถประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดได้เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนบนคลินิก (clinical teaching): เรื่องการคิดคำนวณอายุครรภ์ วันกำหนดคลอด การคาดคะเนน้ำหนักทารกในครรภ์ เวลาคลอด การให้ยา สารน้ำ เลือด เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการสื่อสาร การรับส่งเวร การประสานงาน การรายงานแพทย์ การเขียนบันทึกการพยาบาล/แผนการพยาบาล/ การสอนสุขศึกษา

1. ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	2. วิธีการสอน	3. วิธีการประเมินผล
<p>○ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้เขียนบันทึกรายงานผลการปฏิบัติการพยาบาล - การมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาประเด็นการพยาบาล การเขียนแผนการสอนและสอนสุขศึกษา โดยการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ - การสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ - ประเมินการอ้างอิงที่มาของข้อมูลในงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเอง และการมีส่วนร่วม ● 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิต บริบท วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคม ● 6.4 ปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมในห้องปฏิบัติการด้านทักษะที่จำเป็นก่อนการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการซักประวัติสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัว การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจครรภ์ การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด การอุ้มทารก การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การอบแผลฝีเย็บ - การปฐมพยาบาลผู้ป่วย - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) - การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติเป็นรายบุคคล - การมอบหมายให้วางแผนการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดปกติเป็นรายบุคคล - การสอนบนคลินิก (clinical teaching) - การสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอดเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล - การสะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การประเมินการสะท้อนคิดด้วยตนเอง และจากเพื่อน อาจารย์ พยาบาลประจำแหล่งฝึก และผู้ใช้บริการ - ประเมินสมุดบันทึกประสบการณ์ทางการพยาบาลมารดา ทารก - ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะปกติและภาวะ เบี่ยงเบนเล็กน้อย การใช้กระบวนการพยาบาล ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลแบบองค์รวม การดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice nursing care for the women having normal health status, and minor health deviations during pregnancy, labor and postpartum periods and newborn; using nursing process, researches appropriately and evidence-based practices; based on holistic care, continuing care, and concerning individual differences, patient's rights, way of life and cultural context, promoting the family's role; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ทำแบบฝึกหัดก่อนการฝึกปฏิบัติ (home exam) และตรวจสอบคำตอบกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติภายใน สัปดาห์แรก

2.2 เข้าร่วมปฐมนิเทศรายวิชา

2.3 เข้าร่วมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ในทักษะการตรวจครรภ์ การฟังเสียง หัวใจทารกในครรภ์ การอาบน้ำทารกแรกเกิด การอบแผลฝีเย็บ และการตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด และการทำคลอด

2.4 ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หน่วยฝากครรภ์และวางแผนครอบครัว ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอดตามที่กำหนดในตาราง หมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังกิจกรรมตาม requirement ของแต่ละหน่วยดังต่อไปนี้

2.4.1 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยฝากครรภ์ และการวางแผนครอบครัว

- ปฏิบัติการพยาบาลแก่สตรีตั้งครรภ์ปกติและ/หรือมีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพเล็กน้อย 4 ราย โดย เป็นสตรีตั้งครรภ์รายใหม่ 1 ราย/สัปดาห์ และรายเก่า 3 ราย/สัปดาห์
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) สัปดาห์ละ 1 ฉบับ
- สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง (4 คน/กลุ่ม)
- ตรวจมารดาหลังคลอด อย่างน้อย 1 ราย
- แนะนำวิธีการคุมกำเนิด อย่างน้อย 1-2 ราย

2.4.2 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยห้องคลอด

- รับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย 2 ราย
- ฝ้าคลอดอย่างน้อย 2-3 ชั่วโมง อย่างน้อย 3 ราย
- ทำคลอดปกติ อย่างน้อย 1 ราย
- ทำหน้าที่เป็น circulate nurse อย่างน้อย 3 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารกแรกเกิดทันที 1 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 3 ราย
- ปฏิบัติการพยาบาลแก่ทารก 2 ชั่วโมงหลังคลอด อย่างน้อย 3 ราย
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) สัปดาห์ละ 1 ฉบับ

2.4.3 กิจกรรมตาม requirement ของหน่วยหลังคลอด

- ปฏิบัติการพยาบาลสตรีหลังคลอดปกติและ/หรือมีภาวะเป็ยงเบนทางสุขภาพเล็กน้อย ต่อเนื่องกัน อย่างน้อย 2 วัน สัปดาห์ละ 1 ราย
- อาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือของทารก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ราย
- การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด อย่างน้อย 2 ราย
- อบแผลฝีเย็บ อย่างน้อย 1 ราย
- สอนสุขศึกษาเป็นรายกลุ่ม 1 ครั้ง (4 คน/กลุ่ม)
- ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา อย่างน้อย 3 ราย
- ดูแลทารกหลังคลอดที่ได้รับนมผสม อย่างน้อย 1 ราย
- เขียนและส่งแผนการพยาบาล (nursing care plan) สัปดาห์ละ 1 ฉบับ

2.5 ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference) ทุกวัน

2.6 สะท้อนคิดหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.7 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ

2.8 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชา

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. ทำแบบฝึกหัดก่อนการฝึกปฏิบัติ	- สัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ
2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย/สัปดาห์	- ทุกวันที่ฝึกปฏิบัติและฉบับสมบูรณ์ภายในวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์
3. สอนสุขศึกษารายกลุ่ม	- ตามวันที่กำหนดในตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
4. บันทึกประสบการณ์ในสมุดบันทึกประสบการณ์	- วันศุกร์ที่สิ้นสุดของแต่ละหน่วย
5. สอบความรู้รวบยอดหลังการฝึกปฏิบัติ	- สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก

- การตรวจรายงาน/เอกสาร ได้แก่ แผนการพยาบาล แผนการสอน บันทึกการพยาบาลทุกวัน พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลเป็นระยะ ๆ พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และสะท้อนผล

ให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางอย่างที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาจะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไป เพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

กรณีทีนิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติชัดเจนเพื่อให้นิสิตได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

- 5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับหอผู้ป่วย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ
- 5.2 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 5.3 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 5.4 ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

- 6.1 ประสานงานกับหอผู้ป่วย วางแผนการฝึกปฏิบัติ
- 6.2 ปฐมนิเทศรายวิชาและหอผู้ป่วย
- 6.3 สอนสาธิตทักษะการพยาบาล และการสอนบนคลินิก (clinical teaching)
- 6.4 มอบหมายงานและจัดหาประสบการณ์ให้นิสิต
- 6.5 มอบหมายให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทีมการพยาบาล
- 6.6 ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)
- 6.7 เป็นแบบอย่าง ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 6.8 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round)
- 6.9 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 6.10 ตรวจสอบรายงานต่าง ๆ ของนิสิต
- 6.11 สอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติ
- 6.12 ประเมินผลและสะท้อนผลการประเมินให้นิสิตทราบเป็นรายบุคคล

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 7.1 เตรียมคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- 7.2 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน โดยนิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติครบ 100% กรณีป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ และฝึกปฏิบัติชัดเจนในหน่วยนั้น ๆ ภายหลัง รวมทั้งปฏิบัติทักษะเฉพาะของรายวิชาครบตามที่ระบุในสมุดบันทึกประสบการณ์ ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

7.3 อัปโหลด (upload) เอกสาร สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องบน TSU e-learning

7.4 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลเพื่อจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ให้นิสิตฝึกทักษะการพยาบาลที่จำเป็น

- 7.5 เตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึก

- 8.1 สถานที่สำหรับทำงานและประชุมปรึกษาหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 8.2 หนังสือทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วยสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติพยาบาลที่หน่วยผ่าครรภ์ ห้องคลอด และหลังคลอดของโรงพยาบาลพัทลุง และโรงพยาบาลควนขนุน ซึ่งเป็นโรงพยาบาลใกล้เคียงที่ผ่านการประกันคุณภาพและมีความพร้อมในด้านผู้ใช้บริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.2 การจัดตารางหมุนเวียนฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ดังนี้

สัปดาห์ที่/วันที่	21	1	2	3	4	5	6
กลุ่ม 01/ ลำดับที่	22-26 พ.ย. 64	29 พ.ย.-3 ธ.ค. 64	6-10 ธ.ค. 64	13-17 ธ.ค. 64	20-24 ธ.ค. 64	27-31 ธ.ค. 64	3-7 ม.ค. 65
1-8 (8 คน)	ANC พัทลุง ผศ.ทรงพร	PP พัทลุง อ.พีรยา		LR มารดา พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	
9-15 (7 คน)	LR มารดา พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	ANC มารดา พัทลุง อ.อติภา	ANC ผดุงครรภ์ พัทลุง ผศ.ทรงพร	PP พัทลุง อ.นฤมล		
16-23 (8 คน)	PP พัทลุง อ.พีรยา	ANC พัทลุง ผศ.ทรงพร		LR มารดา ควนขนุน ผศ.กัญจณี	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน ผศ.กัญจณี	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน ผศ.กัญจณี	
24-30 (8 คน)	LR มารดา ควนขนุน ผศ.กัญจณี	PP มารดา พัทลุง ผศ.กัญจณี	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน ผศ.กัญจณี	PP ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.นฤมล	ANC พัทลุง ผศ.ทรงพร		

สัปดาห์ที่/วันที่	9	10	11	12	13	14	15
กลุ่ม 02/ ลำดับที่	24-28 ม.ค. 65	31 ม.ค.- 4 ก.พ. 65	7-11 ก.พ. 65	14-18 ก.พ. 65	21-25 ก.พ. 65	28 ก.พ.-4 มี.ค. 65	7-11 มี.ค. 65
31-38 (8 คน)	ANC พัทลุง ผศ.กัญจณี	PP พัทลุง ผศ.ทรงพร		LR มารดา พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	
39-45 (7 คน)	LR มารดา พัทลุง อ.อติภา	LR ผดุงครรภ์ พัทลุง อ.อติภา	ANC มารดา พัทลุง อ.อติภา	ANC ผดุงครรภ์ พัทลุง ผศ.ทรงพร	PP พัทลุง ผศ.กัญจณี	PP พัทลุง ผศ.กัญจณี	
46-53 (8 คน)	PP พัทลุง ผศ.ทรงพร	ANC พัทลุง ผศ.กัญจณี		LR มารดา ควนขนุน อ.นฤมล	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน อ.นฤมล	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน อ.นฤมล	
54-60 (8 คน)	LR มารดา ควนขนุน อ.นฤมล	PP มารดา พัทลุง อ.นฤมล	LR ผดุงครรภ์ ควนขนุน อ.นฤมล	PP ผดุงครรภ์ พัทลุง ผศ.กัญจณี	ANC พัทลุง ผศ.ทรงพร	ANC พัทลุง ผศ.ทรงพร	

2. การเตรียมนิสิต

2.1 จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องตามโครงการ TSU-PT-Sandbox ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ดังนี้

การกักตัวที่บ้าน 14 วัน	ส่งข้อมูลส่วนบุคคล	เข้าหอพัก	การกักตัวในหอพัก 14 วัน	เข้าหอพักจัดเฉพาะนิสิต ของคณะพยาบาลศาสตร์
24 ตุลาคม – 6 พฤศจิกายน 2564	2-6 พฤศจิกายน 2564	7 พฤศจิกายน 2564	7-20 พฤศจิกายน 2564	20 พฤศจิกายน 2564

สำหรับการเตรียมความพร้อมและการคัดกรองก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยให้

- 1) นิสิตกักตัวและจัดทำ Timeline ของตนเองและบันทึกในระบบรายงานสุขภาพประจำวันขณะพักอาศัยอยู่ที่บ้าน เป็นเวลา 14 วัน และให้รายงานแจ้งหากมีประวัติการสัมผัสผู้ติดเชื้อหรือมีอาการในกลุ่มเสี่ยงคล้ายอาการหวัด
- 2) นิสิตต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนเดินทางเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย
- 3) นิสิตที่ได้รับวัคซีนครบโดสจำนวน 2 เข็ม สามารถตรวจ ATK ก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยมีเอกสารรายงานผลการตรวจเป็นลบและรับรองเอกสารจากโรงพยาบาลไม่เกิน 5 วัน หรือเดินทางมาตรวจที่มหาวิทยาลัยในวันที่รายงานตัวเข้าหอพักได้
- 4) นิสิตที่ยังไม่ได้รับวัคซีนหรือได้รับวัคซีนไม่ครบโดส ให้ดำเนินการคัดกรองด้วยการตรวจ ATK ก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยมีเอกสารรายงานผลการตรวจเป็นลบ และรับรองเอกสารจากโรงพยาบาลหรือจากห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ไม่เกิน 5 วัน ก่อนเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย
- 5) นิสิตทุกคนต้องเข้ารับการกักตัว 14 วัน นับตั้งแต่วันรายงานตัวเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยพักอาศัยในหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น และนิสิตที่เข้ารับการกักตัวครบ 14 วันโดยไม่มีอาการผิดปกติ จะเข้าระบบการจัดการของหอพักนิสิต

2.2 ก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติ (เริ่มฝึกภาคปฏิบัติวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564) นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการตรวจคัดกรองเบื้องต้น ฝ้าระวังความเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปในโรงพยาบาล นักศึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการตรวจวัดไข้คัดกรองกลุ่มอาการโรคหวัด ซักประวัติ หากตรวจพบความเสี่ยงต้องส่งตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด

2.3 ให้นักศึกษาทุกคน เตรียมความพร้อมด้านร่างกายให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอ ดูแลตนเองไม่ให้เจ็บป่วยระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ

2.4 เตรียมความรู้/ทบทวนความรู้นิสิต โดยให้ทำแบบฝึกหัดก่อนฝึกปฏิบัติ (home exam) และส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละหน่วยของการฝึกในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้สอนเฉลยและร่วมอภิปรายคำตอบกับนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกของการฝึกปฏิบัติ

2.5 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็น/พบบ่อยด้วยตนเอง

2.6 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน ความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบและข้อกำหนดการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.7 จัดเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ

2.8 เตรียมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องให้นิสิตได้ศึกษา ทบทวน เพิ่มเติม

2.9 ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ดังนี้

- การตรวจครรภ์
- การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์
- การอาบน้ำทารกแรกเกิด
- การอุ้มทารก

- การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- การอบแผลฝีเย็บ
- การทำคลอด

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้อาจารย์ผู้สอน

3.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

4. การเตรียมแหล่งฝึก

4.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแจกให้แหล่งฝึก

4.2 จัดประชุมผู้ที่รับผิดชอบของแหล่งฝึกเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติตามความต้องการรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดต่อประสานงานกับพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.2 ให้นิสิตเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน/พยาบาลที่เลี้ยงตลอดการฝึกปฏิบัติรายวิชานี้

5.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้สอน และ/หรือผู้ที่รับผิดชอบของแหล่งฝึกอยู่กับนักศึกษาตลอดการฝึกปฏิบัติ

5.4 เน้นย้ำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่อาจเกิดความผิดพลาด เช่น การให้ยาผิด หรือมีอุบัติเหตุใดๆ ที่เป็นเหตุให้เกิดความเสี่ยงต่อร่างกาย เช่น ถูกเข็มตำ เป็นต้น ให้นิสิตแจ้งอาจารย์นิเทศรับทราบในทันที หรือรายงานเหตุการณ์ต่อหัวหน้าหอผู้ป่วย/ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิตขณะปฏิบัติงาน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ประจำการในแผนกฝึกเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือที่เหมาะสมต่อไป

5.5 ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ โดยเฉพาะ droplet และ contact precautions รวมทั้ง respiratory hygiene and cough etiquette ให้นักศึกษาทุกคน ใช้อุปกรณ์ป้องกันร่างกายส่วนบุคคล ได้แก่

- หน้ากากกรองอากาศ (surgical mask) หรือหน้ากากผ้าที่มีตัวกรองข้างใน (ให้นำสำรองไปเผื่อกรณีต้องเปลี่ยนขอให้นักศึกษาเตรียมหน้ากากสำรองไว้ให้อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น) หรือหน้ากากกรองอนุภาค เช่น N95, N100 ขึ้นอยู่กับอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยหรือกิจกรรมที่ทำให้เกิดการให้ผู้ป่วย

- กิจกรรมการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย หากต้องทำหัตถการที่เสี่ยงต่อสารคัดหลั่ง เช่น การทำคลอด ให้สวมแว่นป้องกันตา หรือกระจังกันใบหน้า ถุงมือ เสื้อคลุมที่ป้องกันการกระเด็นของสารคัดหลั่ง

- พกเจลแอลกอฮอล์ขนาดพกพาขณะฝึกภาคปฏิบัติทุกคน ทุกครั้งที่ต้องออกฝึกภาคปฏิบัติและให้หมั่นล้างมือบ่อยๆ ทั้งก่อนและหลังทำหัตถการหรือสัมผัสกับอุปกรณ์ที่ใช้กับผู้ป่วย

5.6 ตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน/ผู้ที่รับผิดชอบของแหล่งฝึกกับนิสิต

5.7 จัดรถของมหาวิทยาลัยรับ-ส่งนิสิตตลอดช่วงการฝึกปฏิบัติ

5.8 จัดประเมินผลรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 หน่วยฝึการครรภ์และงานวางแผนครรภ์	35%
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลหน่วยฝึการครรภ์	20%
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลวางแผนครรภ์	8%
- การสอนสุขศึกษา	2%
- แผนการพยาบาลหน่วยฝึการครรภ์	3%
- แผนการพยาบาลวางแผนครรภ์	2%
1.2 หน่วยห้องคลอด	30%
การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	25%
แผนการพยาบาล	5%
1.3 หน่วยหลังคลอด	27%
การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	20%
การสอนสุขศึกษา	2%
แผนการพยาบาล	5%
1.4 สอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	8%

1.5 การสอบประเมินทักษะหลังการฝึกปฏิบัติงานผ่านตามเกณฑ์ทุกข้อ

1.6 สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เกณฑ์ผ่านการศึกษา จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (ระดับชั้น C) จึงจะถือว่าผ่าน

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

นิสิตจะต้องปฏิบัติตามความต้องการของรายวิชาครบถ้วนจึงจะได้รับการประเมินผล ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิตในแต่ละสัปดาห์ ตามแบบประเมินเป็น rating scale นิสิตที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ในหน่วยฝึกใดจะต้องฝึกปฏิบัติงานชดเชยเพื่อรับการประเมินใหม่จนกว่าจะได้ร้อยละ 60 โดยคะแนนที่ประเมินใหม่จะได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.2 ประเมินแผนการพยาบาล และรายงานการคลอดปกติ รายงานของนิสิตจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากส่งรายงาน 1 วัน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริงภายหลังมีการปรับปรุงแก้ไข

2.3 ประเมินแผนการสอนและการสอนผู้ใช้บริการเป็นกลุ่ม ตามแบบประเมินเป็น rating scale โดยแผนการสอนของนิสิตจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนก่อนที่จะใช้สอนจริง การประเมินให้คะแนนจริงจะภายหลังมีการปรับปรุงแก้ไข และการสอนถ้าได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 จะต้องสอนและประเมินใหม่จนกว่าจะได้ร้อยละ 60 และคะแนนที่ประเมินใหม่จะได้ไม่เกินร้อยละ 60

2.4 การสอบวัดความรู้และทักษะหลังฝึกปฏิบัติพยาบาล นิสิตจะต้องได้รับคะแนนทุกส่วนร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่า “ผ่าน” นิสิตที่ได้คะแนนส่วนใดต่ำกว่าร้อยละ 60 จะต้องสอบใหม่จนกว่าจะผ่าน

2.5 การสอบประเมินทักษะหลังการฝึกปฏิบัติ เป็นการสอบประเมินทักษะการตรวจครรภ์และฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ การตรวจ/วัดมดลูกหลังคลอด การอาบน้ำทารกแรกเกิด ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่นิสิตจะได้รับการสอนสาธิต และฝึกปฏิบัติมาแล้วจากการฝึกปฏิบัติงาน

2.6 การสอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงาน เป็นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบคู่ขนานชุดเดียวกับที่ใช้ประเมินความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา ให้คะแนนตามที่นิสิตทำได้จริง โดยนิสิตต้องสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 กรณีที่สอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่านร้อยละ 60 จะให้สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง

2.7 อาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยงส่งผลการประเมินคะแนนตัดสินภายหลังนิสิตฝึกปฏิบัติเสร็จสิ้น ใน 1 สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายต่อการประเมินนิสิต

3.1 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ประเมินทักษะการทำกิจกรรมต่างๆ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสพการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในแต่ละกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนในแต่ละส่วนเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.3 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.4 รวบรวม/สรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อประธานสาขาวิชา เพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

มีการประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา ช่วยเหลือนิสิตต่อไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติพยาบาลก่อนและหลังการเรียนในรายวิชา

- นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาผ่านการประเมินรายวิชาและการประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและนิสิต

- นิสิตประเมินความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่

- รายงานการสะท้อนคิดของนิสิต

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายช่วยเหลือในการดูแลนิสิต

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึกจำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

1.3 อาจารย์ผู้สอน

- ประมวลผลการประเมินนิสิตและนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตและทักษะการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึก จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง/ผู้ที่ได้รับมอบหมายช่วยเหลือในการดูแลนิสิต
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

1.4 อื่นๆ

- ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และการประเมินระดับคะแนนของนิสิต
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือคณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชาและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย
- 2.4 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชาทุกปี