



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564


(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101265 ชื่อวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
(Practicum in Basic Nursing Care)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	4
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	15
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	18

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-0)

Practicum in Basic Nursing Care

บูรพวิชา: 1101263 กระบวนการพยาบาล, 1101264 การพยาบาลพื้นฐาน

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

3.2 อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) ผศ.อนงค์ ภิบาล | 7) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม |
| 2) อ.ดร. รจนา วิริยะสมบัติ | 8) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์ |
| 3) อาจารย์นันท์ภัทร์ เฉลียวศักดิ์ | 9) อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ |
| 4) อ.ดร. กฤตพร สิริสม | 10) อาจารย์พีรยา นันทนาเนตร |
| 5) อาจารย์มาลี คำคง | 11) อาจารย์นฤมล ทองหนัก |
| 6) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว | 12) อาจารย์วัชรี น้อยผา |

4 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ ปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิของผู้อื่นและของตนเอง ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, 1.2, 1.5)

1.2 ใช้กระบวนการพยาบาล ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้รับบริการและครอบครัว ด้วยความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (CLO 2.2, 6.1, 6.2, 6.3)

1.3 มีพฤติกรรมแสดงถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ และการคิดสร้างสรรค์ใช้ในการพยาบาล (CLO 3.2)

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานวัฒนธรรมต่างกัน (CLO 4.1, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยนิสิตพบว่า นิสิตวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ แต่ยังไม่ลึกซึ้ง ต้องการเพิ่มช่วงเวลาในการ conference ให้มากขึ้น จากการทบทวนปัญหาของนิสิต ผู้รับผิดชอบวิชาจึงวางแผนให้มีการนำเสนอ Case เพื่อวิเคราะห์ประเด็นการตรวจร่างกายทุกระบบและการทำหัตถการทางการพยาบาลในสัปดาห์สุดท้ายร่วมกัน อีกทั้งเสนอแนะอาจารย์ผู้นิเทศให้เน้นการทบทวนแก่นิสิตในช่วงที่มีการฝึกปฏิบัติ

2. นิสิตต้องการฝึกปฏิบัติทักษะจริงครบทุกทักษะเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ผู้รับผิดชอบวิชาจึงคงไว้ซึ่งการทบทวนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง และเพิ่มเติมทักษะการตรวจร่างกายแก่นิสิต ในระหว่างการฝึกปฏิบัติ นิสิตต้องได้รับการประเมินทักษะพื้นฐานที่สำคัญ 8 ทักษะ ผู้รับผิดชอบวิชาจึงวางแผนเพิ่มเติมที่จะช่วยให้ นิสิตได้รับการประเมินทักษะปฏิบัติอย่างกระตือรือร้น แต่หากไม่สามารถปฏิบัติได้จริงในหอผู้ป่วยได้ จำเป็นต้องเสริมทักษะหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

3. เนื่องในโอกาสครบรอบวันพยาบาลสากล 12 พฤษภาคม 65 เพื่อยังประโยชน์ให้สังคม โดยบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชา กับโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นและเพื่อพัฒนาทักษะนิสิตให้สามารถนำไปปฏิบัติช่วยเหลือบุคคลในสังคมได้ โครงการบริการวิชาการเรื่อง การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน กิจกรรมดำเนินการวันที่ 6 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 ควบคุมตนเอง ประพฤติหรือปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบวินัยอย่างเหมาะสม</p> <p>● 1.2 เป็นแบบอย่างของการเคารพสิทธิผู้อื่นและของตนเอง</p> <p>○ 1.4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้อื่นในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>● 1.5 ตั้งใจและมุ่งมั่นในปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p>	<p>1. การเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการ</p> <p>3. เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>● 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล: การพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล</p> <p>○ 2.4 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>1. Pre-post conference</p> <p>2. Clinical teaching</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติทักษะการนำความรู้เบื้องต้นไปใช้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. มอบหมายเลือกกรณีศึกษา 1 case: นำเสนอในรูปแบบ Concept mapping</p> <p>5. ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นการตรวจร่างกายและการทำหัตถการทางการพยาบาลในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายเมื่อสิ้นสุดสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินทักษะทางการพยาบาล</p> <p>2. ประเมิน Concept mapping</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>○ 3.1 สามารถวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดเด่นของตนเองและวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับ</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>● 3.2 แสดงออกถึงการนำการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ไปใช้ตามสถานการณ์</p>	<p>มอบหมายในการคิดวิเคราะห์วางแผนการพยาบาล</p> <p>2. เขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. Pre-post conference</p> <p>4. มอบหมายเลือกกรณีศึกษา: นำเสนอในรูปแบบ Concept mapping</p> <p>5. ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นการตรวจร่างกายและการทำหัตถการทางการพยาบาลในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายเมื่อสิ้นสุดสัปดาห์</p> <p>6. มอบหมายนิสิตเป็นวิทยากรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อสาธิตการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. ประเมินแผนการพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>3. ประเมินการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานตามกำหนด 8 ทักษะ</p> <p>4. ประเมิน Concept mapping</p> <p>5. ทักษะของนิสิตเรื่องการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจริงใจในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อนในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม</p> <p>● 4.4 แสดงพฤติกรรมยอมรับความแตกต่างของบุคคลที่มีพื้นฐานทางด้านวัฒนธรรมต่างกัน</p> <p>○ 4.5 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานส่วนตัวและงานกลุ่ม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีมสุขภาพ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลในการทำงานเป็นทีมและดูแลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายหน้าที่ประจำวันให้นิสิตหมุนเวียนเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม</p> <p>4. เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับทีม สัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการในความดูแล และผู้รับบริการอื่น ๆ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>3. พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐม</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	5. มอบหมายนิสิตเป็นวิทยากร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อสาธิตการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	พยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>○5.1 สามารถแปลผลค่าปกติและผิดปกติของการทำงานระบบต่าง ๆ ในร่างกาย</p> <p>○5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>○5.3 สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางคลินิกที่หลากหลายด้วยวิธีการและภาษาที่เหมาะสม</p>	<p>1. ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร การแปลผลที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายและสถานการณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาอ้างอิงใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยและเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. Pre-post conference</p> <p>4. เขียนบันทึกทางการแพทย์</p>	<p>1. ประเมินแผนการพยาบาลและบันทึกทางการแพทย์ (แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล)</p> <p>2. ประเมิน Concept mapping</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>●6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้รับบริการที่มีภาวะสุขภาพดีและสุขภาพเปราะบางเล็กน้อยโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>●6.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การดูแลตนเองของผู้รับบริการ และครอบครัว</p> <p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเข้าใจและคำนึงถึงวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	<p>1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการแพทย์ในผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มอบหมายผู้เรียนเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>3. สอนข้างเตียง (bedside teaching)</p> <p>4. สอน clinical teaching</p> <p>5. ผู้เรียนสอบทักษะพื้นฐานทางการแพทย์ 8 ทักษะ</p> <p>6. มอบหมายนิสิตเป็นวิทยากร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อสาธิตการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐม</p>	<p>1. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล และแผนการพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล)</p> <p>2. ประเมินทักษะการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพของนิสิตในโครงการบริการวิชาการเรื่องการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
O6.4 เข้าใจถึงการปฏิบัติงานของพยาบาลและทีมสหสาขาในสถานการณ์จริง	พยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, way of life and cultural context, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 การจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ จำนวน 24 วัน ครอบคลุมหอผู้ป่วยโรงพยาบาลพัทลุงและการทำ Clinical teaching ดังนี้

- อายุรกรรมหญิง : Clinical teaching เรื่อง การใช้ยาสมเหตุสมผล
- อายุรกรรมชาย : Clinical teaching เรื่อง การใช้ยาสมเหตุสมผล
- ศัลยกรรมหญิง : Clinical teaching เรื่อง การทำแผล
- ศัลยกรรมชาย : Clinical teaching เรื่อง การทำแผล

2.2 เข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ พร้อมพบอาจารย์นิเทศประจำหอผู้ป่วย

หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล	นิสิตชั้นปี 3	ICN รพ. พัทลุง อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม
ปฐมนิเทศรายวิชา นิสิตพบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม	นิสิตชั้นปี 3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม
เตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล (5 ฐาน)	นิสิตชั้นปี 3	อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม

หัวข้อเรื่อง	ผู้เข้ารับการอบรม	อาจารย์/วิทยากร
ฐานที่ 1 การเจาะเลือดและการเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ฐานที่ 2 การใส่สายยางทางจมูกและการให้อาหารทางสายยาง ฐานที่ 3 การสวนปัสสาวะ ฐานที่ 4 การดูดเสมหะและการพ่นยา ฐานที่ 5 การทำแผล		
เตรียมความพร้อมด้านทักษะการตรวจร่างกาย ฐานที่ 1 ระบบทางเดินหายใจ ฐานที่ 2 ระบบหลอดเลือดหัวใจ ฐานที่ 3 ระบบทางเดินอาหาร ฐานที่ 4 ระบบประสาทและระบบประสาทสัมผัสและระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ	นิสิตชั้นปี 3	อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม

2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด ดังนี้

- 2.3.1 เขียนแผนการปฏิบัติงานประจำวัน (daily plan)
- 2.3.2 เขียนแผนการพยาบาล (nursing care plan)
- 2.3.3 เข้าร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (pre-post conference)
- 2.3.4 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้จากผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (reflective)
- 2.3.5 ปฏิบัติทักษะ 8 ทักษะพื้นฐานที่กำหนด ในช่วงของการฝึกปฏิบัติ
- 2.3.6 เชื่อมโยงและวิเคราะห์ประเด็นการตรวจร่างกายและการทำหัตถการทางการพยาบาลในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายในวันสุดท้ายของทุกสัปดาห์ที่ฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม
- 2.3.7 ประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติทุกหอผู้ป่วย
- 2.3.8 นำเสนอ Concept mapping กรณีศึกษา 1 ราย ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศทุกกลุ่ม
- 2.3.9 เข้าร่วมประเมินผลรายวิชาในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา

2.4 ตารางวางแผนการประเมินทักษะปฏิบัติ 8 ทักษะ เมื่อมี case ให้ฝึกปฏิบัติ นิสิตจะได้รับการประเมินตามลำดับ ดังนี้

2.4.1 กรณีนิสิตมีจำนวนสมาชิก 7 คน

ทักษะ ลำดับที่	การสวน ปัสสาวะ	ให้สารน้ำ ทาง หลอดเลือดดำ	การใส่ สาย NG	การให้ อาหาร ทางสาย ยาง	การให้ ออกซิเจน	การพ่นยา แบบ ละออง ฝอย	การฉีดยา (IM/SC)	การทำ แผล (Wet/Dry dressing)
1	1	7	6	5	4	3	2	3
2	2	1	7	6	5	4	3	4
3	3	2	1	7	6	5	4	5
4	4	3	2	1	7	6	5	6
5	5	4	3	2	1	7	6	7
6	6	5	4	3	2	1	7	1
7	7	6	5	4	3	2	1	2

2.4.2 กรณีนิสิตมีจำนวนสมาชิก 6 คน

ทักษะ ลำดับที่	การสวน ปัสสาวะ	ให้สารน้ำ ทาง หลอดเลือดดำ	การใส่ สาย NG	การให้ อาหาร ทางสาย ยาง	การให้ ออกซิเจน	การพ่นยา แบบ ละออง ฝอย	การฉีดยา (IM/SC)	การทำ แผล (Wet/Dry dressing)
1	1	6	5	4	3	2	1	3
2	2	1	6	5	4	3	2	4
3	3	2	1	6	5	4	3	5
4	4	3	2	1	6	5	4	6
5	5	4	3	2	1	6	5	1
6	6	5	4	3	2	1	6	2

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนปฏิบัติงานประจำวัน	ส่งเข้าของทุกวันในแผนกนั้น ๆ ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
2. เขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยทุกวันและจัดทำฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องฉีดยา ทำแผล)	- ส่งเข้าของทุกวันที่ยื่นฝึกปฏิบัติ ก่อนให้การพยาบาลและใช้ร่วมกับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล

รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต	กำหนดส่ง
	- ฉบับสมบูรณ์ส่งวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์หรือตามข้อตกลงร่วมกับอาจารย์นิเทศ
3. ปฏิบัติทักษะการพยาบาล 8 ทักษะ ได้แก่ 4.1 การสวนปัสสาวะ 4.2 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 4.3 การใส่สาย NG 4.4 การให้อาหารทางสายยาง 4.5 การให้ออกซิเจน 4.6 การพ่นยาแบบละอองฝอย 4.7 การฉีดยา (IM/SC) 4.8 การทำแผล (Wet/Dry dressing)	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ (รวมทุกแผนก) ถ้าไม่สามารถทำ case ได้ครบ ให้อาจารย์นิเทศสอบนิสิตเฉพาะคนที่ไม่ได้รับการสอบในคลินิกในห้องปฏิบัติการพยาบาลและประเมินให้คะแนนตามแบบประเมิน
4. ปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับ	- บันทึกทุกเวรและส่งอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มลงลายมือชื่อรับรองประสบการณ์ทุกวันศุกร์หรือตามข้อตกลงร่วมกับอาจารย์นิเทศ - ส่งผู้ประสานงานรายวิชาในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา
6. สะท้อนคิดตนเองในการปฏิบัติงาน	-
7. วิเคราะห์เชื่อมโยงกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายในประเด็นการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และหัตถการทางการพยาบาล	ช่วงบ่ายในวันสุดท้ายของแต่ละสัปดาห์
7. Concept mapping กลุ่มละ 1 case	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
8. ประเมินผลรายวิชาของการฝึกปฏิบัติ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

*** ทั้งนี้ นิสิตต้องปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่ได้รับการประเมินผลในรายวิชานี้
หมายเหตุ: ให้มีการ feedback งานของนิสิตภายใน 1-2 สัปดาห์ หลังจากนิสิตส่งงานหรือรายงานทุกครั้ง

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

4.1.1 ประเมินการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และจิตอาสาในการดูแลผู้ป่วยและทีมการพยาบาล

4.1.2 สังเกตการสร้างสัมพันธภาพ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ และผู้ร่วมงานอื่น ๆ ทุกระดับ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.3 ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินความก้าวหน้าในการใช้กระบวนการพยาบาลและการ pre-post conference

4.1.4 ตรวจจรรยาบรรณแผนการปฏิบัติงานประจำวัน

4.1.5 แผนการพยาบาล (nursing care plan) พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.6 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลเป็นระยะ ๆ พร้อมสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

4.1.7 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์และสะท้อนผลให้นิสิตทราบประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางทักษะที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไปเพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมรับฟังผลการประเมินรายวิชาจากนิสิต

4.2.2 กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมีมติในการฝึกปฏิบัติขดเขยเพื่อให้นิสิตได้รับการประเมินใหม่หรือได้รับประสบการณ์ครบถ้วน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยง

5.1 เลือกสรรผู้ป่วยในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนิสิตและเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศประจำแผนกหรือหอผู้ป่วยในการมอบหมายผู้ป่วยให้นิสิต

5.2 ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิต ในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดนิเทศนิสิตอื่น

5.3 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามความเหมาะสม เช่น อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกหรือในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น

5.4 ลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย

6.2 เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล การตรวจร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล แนวทางการบริหารยา

6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นิสิตดูแล และลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ

6.4 ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาล

6.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร

6.6 ตรวจสอบรายงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

6.7 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้

6.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติ

6.9 จัดเตรียมสถานที่เพื่อ conference วันสุดท้ายของแต่ละสัปดาห์ และวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ รายวิชา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ

7.2 ประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

7.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

7.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่นการปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

7.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือ หรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

7.6 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และโรงพยาบาลพัทลุง

วัน เดือน ปี	เวลารถออก	เวลารับกลับ
วันฝึกปฏิบัติงานตามปกติ	07.00 น.	16.00 น.

หมายเหตุ: การรับกลับเมื่อนิสิตพร้อม ให้โทรศัพท์ประสานพนักงานขับรถเพื่อมารับหน้าโรงพยาบาล

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

8.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

8.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

8.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติ

สถานที่ฝึกปฏิบัติ	แผนที่ฝึกปฏิบัติ
โรงพยาบาลพัทลุง	1. แผนกอายุรกรรม ได้แก่ อายุรกรรมชาย และอายุรกรรมหญิง 2. แผนกศัลยกรรม ได้แก่ ศัลยกรรมชาย ศัลยกรรมกระดูก และศัลยกรรมหญิง

2. การเตรียมนิสิต

2.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.2 เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองตามความเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย ฝึกทักษะทางการพยาบาล

2.3 ทบทวนทักษะพื้นฐาน ทักษะการตรวจร่างกายก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

2.4 แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

2.5 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

3.2 ทำข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก

3.3 ส่งตารางการกรอกคะแนนแต่ละกิจกรรม

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ประชุมชี้แจงและมอบตารางการฝึกปฏิบัติของรายวิชา พร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ

4.2 อภิปรายแนวทางการนิเทศนิสิตร่วมกับอาจารย์ประจำแผนก/หอผู้ป่วย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รีบดำเนินการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบสื่อสารกับผู้เสียหายโดยเร็ว โดยกำหนดการปกปิดหรือเปิดเผยข้อมูลต่อผู้เสียหายตามแผนการแก้ไขเบื้องต้นของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

5.3 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.4 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.5 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.6 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็ว อย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหา และปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.7 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

5.8 หากผู้เรียนมีการติดเชื้อจากการระบาดของโรคโควิด 19 อาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับฝ่ายการพยาบาล เพื่อดำเนินการตามมาตรการการช่วยเหลือในระหว่างปฏิบัติการฝึกของนิสิต

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1.1 การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาล 8 ทักษะ ได้แก่ 1. การสวนปัสสาวะ 2. การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 3. การใส่สาย NG 4. การให้อาหารทางสายยาง 5. การให้ออกซิเจน 6. การพ่นยาแบบละอองฝอย 7. การฉีดยา (IM/SC) 8. การทำแผล (Wet/Dry dressing)	30
1.2 Nursing care conference	ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา	10
1.3 การปฏิบัติการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยตลอดการฝึกปฏิบัติ	60
รวมคะแนนการประเมินผล		100

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงจะได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนิสิตจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกทุกสัปดาห์ในทุกหน่วยการฝึก

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ให้ข้อเสนอแนะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

4.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

4.2 สะท้อน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4.3 รวบรวมและสรุปคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อรับรองเกรด ก่อนส่งพิจารณารับรองเกรดจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประชุมร่วมกันระหว่างทีมอาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้ประสานวิชาในการรับรองระดับคะแนนของนิสิตในภาพรวม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้

1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พยาบาลที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

หลักเกณฑ์การประเมินผล

1. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานตามแนวทางในแบบประเมินผล โดยคะแนนที่ได้จากแบบประเมินก่อนนำไปประเมินผล จะต้องได้รับการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลต้องผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้

ข้อ 6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา

ข้อ 6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ

ข้อ 6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ จึงจะนำมาประเมินผล

หากข้อใดมีคะแนนต่ำกว่าระดับ 3 นิสิตต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 หรือมีคะแนนจากแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในข้อ 6.1 ข้อ 6.2 และข้อ 6.7 ได้เท่ากับระดับ 3 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้จะให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60 ทั้งนี้ จะต้องส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์นิเทศทราบเพื่อติดตามและให้นิสิตแก้ไข/พัฒนา จนกว่าจะได้รับการประเมินระดับดีขึ้นไป

3. คะแนนที่ได้โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลจะต้องเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 เป็นระดับขึ้นไม่ต่ำกว่า 2 (สัญลักษณ์ C) จึงจะถือว่าสอบผ่านรายวิชานี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561 ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 6.4

เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน เป็นดังนี้

คะแนน	เกรด
ร้อยละ 85.00 – 100.00	เกรด A
ร้อยละ 80.00 – 84.99	เกรด B ⁺
ร้อยละ 75.00 – 79.99	เกรด B
ร้อยละ 67.00 – 74.99	เกรด C ⁺
ร้อยละ 60.00 – 66.99	เกรด C
ร้อยละ 55.00 – 59.99	เกรด D ⁺
ร้อยละ 50.00 – 54.99	เกรด D
ร้อยละ < 50.00	เกรด F

การเตรียมตัวและข้อปฏิบัติของนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติ

1. ทบทวนและฝึกทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และทักษะการตรวจร่างกาย ได้แก่ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเจาะเลือด การสวนปัสสาวะ การใส่สายยางให้อาหาร การบริหารยา (IM IV SC ID) การเจาะเลือด การพ่นยา การให้ออกซิเจน การทำแผล การเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดหัวใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบประสาท ประสาทสัมผัส
2. ทบทวนการใช้กระบวนการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย รวมทั้งการเขียนแผนการพยาบาล
3. เตรียมความรู้ด้านการพยาบาลโรคที่พบบ่อยตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่
 - แผนกอายุรกรรม ได้แก่ Sepsis, COPD, Asthma, CHF, CKD, DM, UTI, DHF
 - แผนกศัลยกรรม ได้แก่ Appendicitis, Hernia, CA Colon, BPH, Blunt chest-abdomen injury, Burn, Gut obstruction, Infected wound
4. เตรียมหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน เช่น ทักษะทางการพยาบาล คู่มือการเข้ายา การพยาบาลกลุ่มโรคต่าง ๆ
5. ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการฝึกภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และระเบียบปฏิบัติของหอผู้ป่วยที่นิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติ เช่น การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารยา

ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลักทางการพยาบาล

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2559). ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.

สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสร่า จังพานิช. (2559). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุปาณี เสนาดิสัย, และวรรณภา ประไพพาณิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุง ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: จุดทอง

เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ
วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

อภิญา เพียรพิจารณา. (บรรณาธิการ). (2557). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม 2. นนทบุรี: โครงการ
สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

Barbara L. Y., Lynne R.C., (2016). Fundamentals of nursing: Active learning for collaborative practice.
St. Louis, Missouri: Elsevier.

Carpenito, L. J. (2017). Nursing care plans: Transitional patient & family centered care (7th ed.).
Philadelphia: Wolters Kluwer.

Williams, P. (2018). DeWit's fundamental concepts and skills for nursing. St. Louis, MO: Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุพัตรา อุปนิสากร, จารุวรรณ บุญรัตน์, วัชรีย์ แสงมณี. (2560). การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ใน
โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ = Evidence-based nursing in Songklanagarind hospital พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา:
ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Christensen, B.L., & Kocrow, E.O. (2011). Fundamental of nursing (6th ed). St. Louis, MO: Mosby
Elsevier.

Potter, P.A. (2017). Fundamentals of nursing (6th ed). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). Fundamentals of nursing: The art and science of
person-centered nursing care (8th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database online)

- ScienceDirect (<http://sciencedirect.com>)
- MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>; (www.pubmedcentral.nih.gov)
- Springer Link (<http://www/link.springer.com>)
- ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT) (<http://search.proquest.com/autologin>)

ฉันทิศา บุญแก้ว

(นางสาวนิติกุล บุญแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา