



คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ให้ความเห็นชอบรายละเอียดรายวิชานี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564

(อาจารย์สัมพันธ์ มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ. 4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 1101341 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้	4
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	14
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	18

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

1101341 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)

Practicum in Adult and Elderly Nursing 1

บูรพวิชา: 1101265 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ประเภทหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์มาลี คำคง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล

2) อาจารย์ ดร.รจนา วิริยะสมบัติ

3) อาจารย์ ดร.กฤตพร สิริสม

4) อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว

5) อาจารย์นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์

6) อาจารย์มาลี คำคง

7) อาจารย์มุขรินทร์ ทองหอม

8) อาจารย์รพีภัทร ชำนาญเพาะ

9) อาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุดวันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อตนเองและผู้ใช้บริการ ตลอดจนแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกันและขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติการพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ (CLO 1.1, CLO 1.2)

1.2 สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน และมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย (CLO 1.4)

1.3 เคารพสิทธิผู้ใช้บริการ และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวบรรเทาความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ (CLO 1.5)

1.4 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง และสามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล (CLO 2.2, CLO 2.4)

1.5 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 3.1, CLO 3.2)

1.6 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งบทบาทผู้นำสมาชิกทีม มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาล เคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถจัดการต่อคำชม คำตำหนิ ความผิดพลาด (CLO 4.1, CLO 4.2, CLO 4.4, CLO 4.5)

1.7 สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาลและนำเสนอด้วยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย รวมถึงการอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล (CLO 5.2, CLO 5.3)

1.8 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการที่มีภาวะเจ็บป่วยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ใช้บริการ เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง พัฒนาความสามารถดูแลตัวเอง การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน โดยทำงานกับทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาล (CLO 6.1, CLO 6.2, CLO 6.3, CLO 6.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินการฝึกปฏิบัติโดยนิตินิตพบว่า การฝึกปฏิบัติพร้อมกับเรียนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ 3 วัน ทำให้ดูแลผู้ใช้บริการไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 จึงปรับแผนการฝึกภาคปฏิบัติไปภาคการศึกษาที่ 2 และฝึกปฏิบัติเพิ่มสัปดาห์ละ 5 วัน คือวันจันทร์ถึงวันศุกร์

2.2 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม และพัฒนาทักษะที่ไม่ใช่ด้านเทคนิค (non-technical skill) เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การตระหนักรู้ในสถานการณ์ โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>● 1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของวิชาชีพการพยาบาล ประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการและขยันหมั่นเพียรไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติ การพยาบาลให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>● 1.2 แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเห็นคุณค่าและปกป้องการถูกละเมิดสิทธิของตนเอง</p> <p>● 1.4 จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>● 1.5 มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวบรรเทาความเจ็บป่วย</p>	<p>1. การเป็นแบบอย่าง การตรงเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว และการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติการพยาบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริงอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย</p> <p>3. สอดแทรกแนวคิดความปลอดภัยของผู้ป่วยในขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4. เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าเร้าพลังจากการดูแลผู้ใช้บริการ</p> <p>5. สะท้อนคิดความรู้สึกจากการดูแลผู้ใช้บริการ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม แสดงออกถึงการตรงเวลา ความรับผิดชอบในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและครอบครัว</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ในแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p> <p>3. ประเมินเรื่องเล่าความดี (แบบประเมินเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าเร้าพลัง)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ● 2.4 สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ○ 2.5 มีความเข้าใจระบบคุณภาพในสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 2. Pre-post conference 3. Clinical teaching 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา 5. Nursing care conference 	<p>สอบ Post-test (ข้อสอบปรนัย)</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล ● 3.2 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล ○ 3.3 แสดงออกถึงการร่วมคิดสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 3. เขียนแผนการพยาบาลในผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายทุกวัน 4. Pre-post conference 5. วิเคราะห์กรณีศึกษา 6. Nursing care conference 7. มอบหมายให้คิดค้น พัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมการดูแลผู้ใช้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล 2. ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (แบบประเมินกรณีศึกษา) 3. ประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล) 4. แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 สามารถจัดการต่อคำชม คำตำหนิ ความผิดพลาด ● 4.2 สามารถทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาล และทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาทผู้นำ สมาชิกทีม ○ 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการฝึก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพ 3. มอบหมายหน้าที่ประจำวันให้นิสิตหมุนเวียนเป็นหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่ม 4. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นหลักฐานเชิง 	<p>ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และควบคุมอารมณ์ตนเองได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 เคารพและยอมรับการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ความแตกต่างและนำมาพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ● 4.5 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในการปฏิบัติการพยาบาล 	<p>ประจักษ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 สามารถวิเคราะห์ค่าความผิดปกติและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ● 5.2 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางการพยาบาล และนำเสนอโดยวิธีการสื่อสารที่ทันสมัย ● 5.3 สามารถอ่านและสรุปเนื้อหาจากบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นบทความทางการพยาบาลภาษาไทย/ภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ และนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ 2. Pre-post conference 3. Nursing care conference 	<p>ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)</p>
<p>6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรังโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย เพื่อความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ● 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 2. ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ใช้บริการร่วมกับทีมสุขภาพ 3. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล) 2. ประเมินจริยธรรมการพยาบาล (ในแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)

ความรู้หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เฉียบพลันและเรื้อรัง เน้นการพัฒนาความสามารถดูแลตัวเอง การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน</p> <p>●6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการในพหุวัฒนธรรม</p> <p>●6.4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสามารถทำงานกับทีมการพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ</p>		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับมาเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลอย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ให้บริการ วิธีการดำเนินชีวิตและบริบทพหุวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; continuing care, applying evidence appropriately concerning individual differences, way of life and cultural context, participation of caregivers, and families, patient's rights; based on professional standard, related professional ethics and laws

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาที่ 1 ฝึกปฏิบัติวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างวันที่ 17 มกราคมถึง 18 กุมภาพันธ์ 2565

รายชื่อนิสิต	17-21 ม.ค. 65	24-28 ม.ค. 65	31 ม.ค.-4 ก.พ. 65	7-11 ก.พ. 65	14-18 ก.พ. 65
กลุ่มที่ 1 1. นางสาวสุภาพร บุตรดีอ้วน 2. นางสาวสุมัย แวกะจิ 3. นางสาวอชิรญา ตรีวัย 4. นางสาวอรทัย สุดเมือง 5. นางสาวอริศรา ไชยสนธิ์ 6. นางสาวอะกิละฮ์ ยาลอ 7. นางสาวอาธิยา ดำนาก	ศัลยกรรมกระดูก อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย 2 อ.มาลี คำคง	อายุรกรรมชาย 2 อ.มาลี คำคง	ศัลยกรรมหญิง อ.มาลี คำคง	ศัลยกรรมหญิง อ.มาลี คำคง
กลุ่มที่ 2 1. นายณัฐนนท์ บุญแก้ว 2. นายพงศธร ชลธิ์ 3. นายมุฮัมหมัดอาลีฟ ปือซา 4. นางสาวธิดารัตน์ แซ่ย่าง 5. นางสาวชุตติกาญจน์ ศรีเทพ 6. นางสาวนพพรช กิตติยวาณิชย์ 7. นายคาคาฟี เจ๊ะฮะ	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมหญิง อ.มุขรินทร์ ทองหอม	ศัลยกรรมกระดูก ผศ.อนงค์ ภิบาล	อายุรกรรมชาย 2 อ.ดร.รจนา วิริยะสมบัติ	อายุรกรรมชาย 2 อ.ดร.รจนา วิริยะสมบัติ
กลุ่มที่ 3 1. นางสาวนุจิรา หัสสินี 2. นางสาวบุญรักษา บรรจงฤทธิ์ 3. นางสาวยุซรอ แวกิจิ 4. นางสาวศรุตดา สอนรมย์ 5. นางสาวฮายพะ สาเร๊ะ 6. นางสาวอาณีรา สาวี 7. นางสาวณัฐธิดา บัวแก้ว	อายุรกรรมหญิง 2 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	อายุรกรรมหญิง 2 อ.นันทภัทร์ เฉลียวศักดิ์	ศัลยกรรมชาย 1 อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมชาย 1 อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ	ศัลยกรรมกระดูก อ.ดร.กฤตพร สิริสม

2.1.2 ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติงานจันทร์ถึงวันศุกร์ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ถึง 25 มีนาคม 2565

รายชื่อผลิต	21-25 ก.พ. 65	28 ก.พ.-4 มี.ค. 65	7-11 มี.ค. 65	14-18 มี.ค. 65	21-25 มี.ค. 65
<p>กลุ่มที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวกชกร แก่นสาร นางสาวกิฟฟาระห์ แทนเอียด นางสาวเกตน์สินี จินดาเรือง นางสาวจันทร์จิรา ทองนิลภักดิ์ นางสาวชิตีฟ้าตีมา มะมิง นางสาวชิตีรอกีเยาะห์ สะแลแม นางสาวชูนิตา เต็ง 	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์</p>	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มุขรินทร์ ทองหอม</p>	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มุขรินทร์ ทองหอม</p>	<p>ศัลยกรรมกระดูก</p> <p>อ.ดร.กฤตพร สิริสม</p>
<p>กลุ่มที่ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวณัชรिता สาดิน นางสาวณัฐณา ทองพานิช นางสาวปริยาภัทร ชูแสง นางสาวปาลิตา ดำนุ่น นางสาวพิกุลแก้ว กี่ทอง นางสาวพุทธรักษ์ ดำสงค์ นางสาวเพชรรัตน์ เพชรบำรุง 	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>ศัลยกรรมหญิง</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>ศัลยกรรมกระดูก</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>	<p>อายุรกรรมชาย 2</p> <p>อ.มาลี คำคง</p>
<p>กลุ่มที่ 6</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวภวิชัยพร ปลอดก่า นางสาวภูษนิสา คำไฮ นางสาวมุกดามาส แก้วโนนตุ่น นางสาวไมมูน เจะมะ นางสาววันทนีย์ แสงสุริยา นางสาววิภาณี เล็กแก้วเกื้อ นางสาววิสุตตา ขุนทอง 	<p>ศัลยกรรมกระดูก</p> <p>อ.มุขรินทร์ ทองหอม</p>	<p>อายุรกรรมหญิง 2</p> <p>อ.นิตกุล บุญแก้ว</p>	<p>อายุรกรรมหญิง 2</p> <p>อ.นิตกุล บุญแก้ว</p>	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ</p>	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ</p>
<p>กลุ่มที่ 7</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวศิริมา เกลี้ยงกลม นางสาวสลิลทิพย์ พรหมมี นางสาวสายวารีย์ บุญช่วย นางสาวสารีนา บือโต นางสาวสิติมุสลิมะฮ์ สาโอะ นางสาวสุจิตรา แสงภักดิ์ นางสาวสุภััสสร รักษากิจ 	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ</p>	<p>ศัลยกรรมกระดูก</p> <p>อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ</p>	<p>ศัลยกรรมชาย 1</p> <p>อ.รพีภัทร ชำนาญเพาะ</p>	<p>อายุรกรรมหญิง 2</p> <p>อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์</p>	<p>อายุรกรรมหญิง 2</p> <p>อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์</p>

หมายเหตุ: Clinical teaching แผนกอายุรกรรมและศัลยกรรม แผนกละ 1 เรื่อง

2.2 รับการปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ ภาระงาน กฎ ระเบียบและการประเมินผล

2.3 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ 10-14 มกราคม 2565 โดยฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการพยาบาลตามฐานการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริงตามโครงการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง

2.4 ฝึกปฏิบัติงาน 5 สัปดาห์ ณ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไปและศัลยกรรมกระดูก ตามตารางการฝึกปฏิบัติและหยุดตามจำนวนวันหยุดราชการ โดยปฏิบัติงานเวรเช้าวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 07.30-16.30 น.

2.5 ทุกวันอาทิตย์ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกปฏิบัติ เวลา 11.00-14.30 น. รับมอบหมายและศึกษา case เพื่อวางแผนการพยาบาลล่วงหน้า ณ หอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติ โรงพยาบาลพหลุ้ง โดยแต่งกายชุดฝึกปฏิบัติงาน

2.6 ทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ Conference และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ณ คณะพยาบาล

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SBL) ทั้งบทบาทผู้เรียนในสถานการณ์และผู้เรียนสังเกตการ	ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ตามตารางเตรียมความพร้อม)
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายในสถานการณ์จริงร่วมกับอาจารย์และทีมสุขภาพ	ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์รวม 5 สัปดาห์
3. Pre-post conference	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
4. เขียนแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการ (nursing care plan) โดยอ้างอิงบทความทางการแพทย์ภาษาไทย/อังกฤษอย่างน้อย 1 บทความ	ทุกวันที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
5. วิเคราะห์กรณีศึกษา 1 case ต่อแผนก (อายุรกรรม 1 case และ ศัลยกรรม 1 case)	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ แต่ละหอผู้ป่วย
6. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการ (รายกลุ่ม) จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงานต่อรายวิชา	ระหว่างการฝึกปฏิบัติ
7. เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าเราหลังจากการดูแลผู้ใช้บริการ 1 เรื่องต่อรายวิชา (รายบุคคล)	วันที่สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่เลือกเขียนเรื่องเล่าความดี
8. Nursing care conference (รายกลุ่ม) (อายุรกรรม 1 case และ ศัลยกรรม 1 case)	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ แต่ละหอผู้ป่วย
9. Conference และสรุปการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	ทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์
10. ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา	กลุ่มที่ 1-3 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.00-16.00 น. กลุ่มที่ 4-7 วันที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

4.1 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึกปฏิบัติ

4.1.1 ประเมินการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติกร พยาบาลให้เกิดความสำเร็จและการประพฤตินออย่างเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการ แสดงพฤติกรรมที่บอกลถึงการให้คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของผู้ใช้บริการ

4.1.2 กระตุ้นการแสดงความคิดเห็นในการจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล สังเกต พฤติกรรมที่แสดงถึงการป้องกันความเสี่ยงและดูแลผู้ใช้บริการให้เกิดความปลอดภัย

4.1.3 ประเมินการสะท้อนคิดผลการปฏิบัติการพยาบาลที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใช้บริการ

4.1.4 ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมิน ความก้าวหน้าในการใช้กระบวนการพยาบาล และการ pre-post conference และการนำความรู้และการประยุกต์ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

4.1.5 ตรวจสอบแผนการพยาบาล (nursing care plan) ของนิสิตทุกวันก่อน pre-conference และจัดเวลา พบนิสิตเป็นรายบุคคลในการให้ข้อมูลป้อนกลับ ทำความเข้าใจปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการร่วมกัน แนะนำ แนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและปรับปรุงแผนการพยาบาล

4.1.6 ตรวจสอบทางการพยาบาลเป็นระยะ พร้อมติดตามการแสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

4.1.7 สังเกตการทำงานกับกลุ่มเพื่อน ทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งบทบาท ผู้นำ สมาชิกกลุ่ม การแสดงออกถึงการเคารพการตัดสินใจที่แตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถจัดการอารมณ์ตนเอง ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.1.8 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลในแต่ละสัปดาห์และสะท้อนผลให้นิสิตทราบ ประเด็นที่ควรปรับปรุง/พัฒนาเป็นรายบุคคล กรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำหรือมีทักษะบางทักษะที่ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา จะมีการส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติท่านต่อไป เพื่อให้การช่วยเหลือและติดตามประเมินนิสิตอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2.1 ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตประเมินตนเอง

4.2.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนิสิต

4.2.2 นิสิตที่ได้รับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือฝึกปฏิบัติไม่ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นไม่ครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนดให้ฝึกปฏิบัติชัดเจน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยง

5.1 ร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์รายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ

5.2 แนะนำเกี่ยวกับหอผู้ป่วย อุปกรณ์ กฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติพยาบาลของนิสิต

5.3 ให้ความรู้ คำแนะนำ สอน ติดตามนิสิตขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล และนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิตในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดตามนิเทศนิตอื่น พร้อมทั้งรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนิต

5.4 ร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่นิสิต เช่น การประชุม pre-conference การสอนข้างเตียง การรายงานผู้ใช้บริการ (ส่งเวร) ของนิสิต

5.5 เลือกสรรผู้ใช้บริการในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนิสิตและเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศประจำแผนกหรือหอผู้ป่วยในการมอบหมายผู้ใช้บริการให้นิสิต

5.6 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนิสิตตามความเหมาะสม เช่น อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกหรือในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

6.1 ปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาชีพและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย

6.2 เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้ใช้บริการให้นิสิตดูแลและรับรองประสบการณ์ที่นิสิตได้รับ พร้อมทั้งสอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.4 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเวร

6.5 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6.6 จัดเตรียมข้อสอบหรือสถานการณ์เพื่อทดสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติรายวิชา

6.6 ร่วมประเมินผลรายวิชาแก่นิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงร่วมประชุมประเมินผลรายวิชากับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลไปจัดทำ มคอ.6

7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

7.1 ประมุขนิเทศรายวิชาและประมุขนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ รวมถึงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและแจกนิสิตเพื่อการอ่านทบทวน

7.2 ประเมินศักยภาพ เตรียมความพร้อมนิสิตและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน

7.3 ประเมินความพร้อมของนิสิตทุกวัน เพื่อติดตามดูแล ช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน

7.4 ดูแล ช่วยเหลือนิสิตในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนิสิตมีความเครียด เช่นการปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นิสิตยังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย

7.5 เปิดโอกาสให้นิสิตขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียด ความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

7.6 จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนและพยาบาลพี่เลี้ยง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้และสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลของนิสิตตามแบบประเมิน เพื่อให้ข้อมูลและคำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7.7 จัดให้มีรถรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงและโรงพยาบาลพัทลุง

วัน เดือน ปี	เวลารับออก	เวลารับกลับ
วันอาทิตย์ของสัปดาห์ที่ 2-5 รับมอบหมายและศึกษา case ล่วงหน้า 1 วัน		
กลุ่มที่ 1-3 จำนวน 21 คน	11.00 น.	14.30 น.
กลุ่มที่ 4-7 จำนวน 28 คน	11.00 น.	14.30 น.
วันฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์-พฤหัสบดีตามตารางฝึกปฏิบัติ	07.00 น.	16.00 น.

หมายเหตุ: เวลารับกลับเมื่อนิสิตพร้อมให้โทรศัพท์ประสานพนักงานขับรถเพื่อมารับหน้าโรงพยาบาล

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

8.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาลและการแพทย์ในหอผู้ป่วย

8.4 หอผู้ป่วยมีมาตรฐานและมีนโยบายการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

8.5 บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกปฏิบัติ	แผนกที่ฝึกปฏิบัติ
โรงพยาบาลพัทลุง	1. แผนกอายุรกรรม ได้แก่ หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย 2 อายุรกรรมหญิง 2 2. แผนกศัลยกรรม ได้แก่ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 ศัลยกรรมหญิง ศัลยกรรมกระดูก

2. การเตรียมนิสิต

2.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อมีนิสิตต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

2.2 เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง

2.3 ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก และทบทวนความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

2.4 เปิดห้อง NLRC ให้นิสิตเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

2.5 แนะนำนิสิตเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

3.2 กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันและข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก

3.3 ส่งตารางการกรอกคะแนนแต่ละกิจกรรม

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 ชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติรายวิชาต่อหอผู้ป่วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ.4 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยง

4.2 อภิปรายแนวทางการนิเทศนิสิตร่วมกับอาจารย์ประจำแผนก/หอผู้ป่วย

4.3 อธิบายคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชาและตารางการฝึกปฏิบัติ พร้อมมอบคู่มือให้หอผู้ป่วย

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การป้องกันความเสี่ยง

5.1.1 เตรียมความพร้อมของนิสิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

5.1.2 ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และภาวะสุขภาพของนิสิตก่อนและระหว่างการฝึกปฏิบัติ

5.1.3 มอบหมายการดูแลผู้ใช้บริการอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนิสิตรายบุคคล และดูแลช่วยเหลือในกรณีนิสิตยังขาดทักษะหรือไม่พร้อมปฏิบัติการพยาบาล

5.1.4 นิเทศและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลหรือแนวทางปฏิบัติของหอผู้ป่วย

5.2 การจัดการความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์

5.2.1 นิสิต/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลที่เสี่ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของหอผู้ป่วย

5.2.2 ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสี่ยงให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังผู้เสียหายทันที

5.2.3 ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น

5.2.4 บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสี่ยงนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสี่ยงแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน

5.2.5 ทบทวนความเสี่ยงหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสี่ยงผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบด้าน เพื่อค้นหาสาเหตุหรือรากเหง้าของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2.6 อาจารย์นิเทศส่งรายงานความเสี่ยงภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความรุนแรงของความเสี่ยง

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1.1 ปฏิบัติการพยาบาล	ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการตลอดการฝึกปฏิบัติ (แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล)	60
1.2 วางแผนการพยาบาล	ประเมินรายงานกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ (แบบประเมินกรณีศึกษา)	10
1.3 จัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล	จัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมาใช้ในการดูแลผู้ให้บริการ (แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล)	10
1.4 Nursing care conference	ประเมินผลการทำ Nursing care conference (แบบประเมิน Nursing care conference)	7
1.5 เขียนเรื่องเล่าความดี/เรื่องเล่าร้ายพลัง	ประเมินการเขียนเรื่องเล่าความดีที่สะท้อนความดีและคุณค่าในการดูแลผู้ให้บริการ (แบบประเมินเรื่องเล่าความดี)	3
1.6 ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	สอบวัดความรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ (ข้อสอบปรนัย)	10
รวมคะแนนการประเมินผล		100

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

2.1 ประเมินผลการวางแผนการพยาบาล โดยประเมินผลจากการเขียนแผนการพยาบาลและจากการประชุม pre-conference ก่อนปฏิบัติพยาบาล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม โดยพิจารณาจากความถูกต้อง ความครอบคลุม และความสอดคล้องกับผู้ให้บริการที่เป็นจริงในปัจจุบัน

2.2 ประเมินผลการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา การให้เหตุผลทางคลินิก โดยประเมินผลจากการวางแผนการพยาบาล การร่วมอภิปรายในการประชุม pre-post conference การซักถามขณะปฏิบัติพยาบาลและสอนบนคลินิก ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากผู้ให้บริการที่นิสิตรับผิดชอบ

2.3 ประเมินผลการเรียนรู้ โดยประเมินจากการสะท้อนคิดของนิสิตในการประชุม post conference ทุกวัน และจากการเขียนสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

2.4 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลเป็นระยะและโดยสรุปตามแบบประเมินการปฏิบัติพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการปฏิบัติพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลและประเมินจริยธรรม

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

- 3.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ร่วมประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- 4.1 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 4.2 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขณะฝึกเป็นระยะ
- 4.3 ประเมินผลการประชุม pre-post conference การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะประชุมปรึกษาปัญหาผู้ใช้บริการและการสอนบนคลินิก
- 4.4 ประเมินผลการเขียนแผนการพยาบาล บันทึกทางการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 4.5 ประเมินผลการสอบความรู้ก่อนและภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาลของรายวิชา
- 4.6 ประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติพยาบาล

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- 5.1 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินขณะฝึกปฏิบัติพยาบาล อาจารย์ผู้สอนสามารถหารือกับพยาบาลที่เลี้ยงและทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย
- 5.2 กรณีที่มีความแตกต่างกันของผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลโดยสรุปของนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมิน โดยพิจารณาควบคู่กับรายงานการวางแผนการพยาบาลและการสะท้อนคิดการเรียนรู้ของนิสิต และการบันทึกของอาจารย์ผู้สอน นำข้อสรุปเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- 1.1.1 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.2 ประเมินประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 ประเมินความเหมาะสมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- 1.2.1 ให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- 1.2.2 ให้ข้อเสนอแนะในแบบประเมินต่าง ๆ รวมถึงการเก็บทักษะของนิสิต

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1.3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต (ระดับคะแนน)

2.2 ผลการประเมินของนิสิต (ระดับคะแนน) ผ่านการรับรองของทีมอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อประกาศผลให้นิสิตทราบต่อไป

2.3 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตครั้งต่อไป

2.4 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน